

KÁTIA REGINA DE CARVALHO ALVES

Educação e promoção em saúde - Modulo Educacional
para Residência Multiprofissional

Produto Educacional referente à
Dissertação apresentada à Faculdade de
Odontologia da Universidade de São
Paulo, Programa Mestrado Profissional
Interunidades em Formação
Interdisciplinar em Saúde, para obter o
título de Mestre em Ciências da Saúde.

Orientador: Prof. Dr. Rogerio Nogueira de
Oliveira



CC BY-SA: Esta licença permite que outros remixem, adaptem e criem a partir do seu trabalho, mesmo para fins comerciais, desde que lhe atribuam o devido crédito e que licenciem as novas criações sob termos idênticos.

RESUMO

A promoção de saúde se concretiza através de ações que possibilitam preservar a saúde e melhorar a qualidade de vida das pessoas. Ações educacionais, ambientais, políticas, sociais e econômicas, podem proporcionar comportamentos e condições de vida mais saudáveis sim; porém, isso também é influenciado pelo nível de informação, conscientização e motivação dos indivíduos. Este produto educacional, resulta do estudo realizado para a obtenção do título de Mestre em Ciências da Saúde, através do Programa Mestrado Profissional Interunidades em Formação Interdisciplinar em Saúde, da Universidade de São Paulo (USP). E sugere uma nova abordagem da promoção de saúde, durante a formação de alunos da Residência Multiprofissional em saúde, através da realização de um módulo específico sobre Promoção de Saúde, dentro do Eixo Teórico do Programa da Residência Multiprofissional de Sorocaba - SP. O objetivo deste módulo é a compreensão, discussão, reflexão e desenvolvimento de propostas para trabalhos coletivos e projetos de intervenção na comunidade, através da troca de experiências e uso de diferentes estratégias educacionais. O desenvolvimento de ações promotoras de saúde recebe influências das condições locais do cenário de prática, do comportamento dos profissionais e das expectativas dos usuários. Apesar da promoção de saúde possibilitar o enfoque de aspectos que envolvam o processo saúde-doença das pessoas, como desemprego, violência, acesso à educação e cultura, ambientes saudáveis, qualidade da água e outros; observa-se que muitas ações desenvolvidas ainda são voltadas à prevenção de doenças, centradas nos aspectos de comportamento e estilo de vida individual. Este módulo educacional foi elaborado com o objetivo possibilitar aos residentes o desenvolvimento de competências necessárias para a condução de trabalhos coletivos, inspirados na Educação Popular em Saúde e na construção de redes de apoio. Assim, o residente compreenderá quais as habilidades necessárias para ser coordenador ou facilitador de grupo; podendo executar trabalhos coletivos com objetivos claros e metas definidas. Esta proposta educativa pretende facilitar a interação entre o serviço de saúde e a comunidade, através de ações intersetoriais. E tem a finalidade de estimular a formação de residentes que se disponibilizem a organizar trabalhos coletivos, promovam a reflexão nos grupos com a comunidade e proponham intervenções respeitando o conhecimento prévio dos participantes, sua cultura e seu modo de vida.

Palavras chave: Promoção da Saúde. Educação Interprofissional. Educação em saúde.

JUSTIFICATIVA

A produção do conhecimento a partir da integração com a comunidade, possibilita a melhor compreensão sobre os modos de vida, culturas e do processo saúde- doença de cada território a ser trabalhado. Muitas experiências exitosas já desenvolvidas podem servir de apoio para a construção de estratégias de abordagem específicas para os cenários de prática dos residentes. A utilização da problematização nos grupos de trabalho coletivos, possibilita uma melhor escuta dos profissionais sobre as necessidades dos usuários. Além de propiciar o respeito e a cidadania, dando voz a comunidade.

Ementa

Este modulo se destina a compreensão do conceito promoção de saúde, a relação do processo saúde-doença e seus determinantes; a importância da socialização de informações para o fortalecimento da saúde nas comunidades e a articulação das ações voltadas às necessidades sociais em saúde com a participação popular. Promover a reflexão sobre a Educação em saúde, a construção de redes intersetoriais e as políticas de promoção de saúde no SUS. A estratégia utilizada será o uso de aulas expositivas, dialogadas e projetos. As atividades realizadas pelos grupos, exercitarão a proposta problematizadora, a discussão e apresentação dos trabalhos realizados. Atividades de ensino como de estudo de caso, debates e apresentação de seminários poderão também ser utilizados.

Carga Horária 30 horas: Distribuída em 7 temas

Conteúdo: 1. Promoção de Saúde e prevenção de doenças – conceito e histórico 2. Métodos de Ensino e aprendizagem 3. Educação Popular – Método Paulo Freire e as qualidades do educador popular 4. Saúde Coletiva aspectos Interprofissionais e

Intersetoriais. 5. Educação em Saúde na Estratégia Saúde da Família 6. Campos da ação multiprofissional na promoção de saúde 7. Apresentação do plano de ação para realização de uma intervenção em promoção de saúde.

Ao final do módulo o aluno será capaz de:

- Compreender conceitos relacionados com a promoção da saúde: intersectorialidade, qualidade de vida, criação de ambientes saudáveis, participação popular e desenvolvimento de habilidades individuais e coletivas;
- Conhecer os métodos e práticas direcionadas à educação em saúde e educação popular;
- Identificar a legislação que regulamenta o SUS e suas políticas de promoção da saúde;
- Compreender a importância do trabalho multidisciplinar e construção de parcerias intersetoriais para a prática da promoção de saúde;
- Demonstrar a aplicação do diagnóstico, planejamento, implementação, avaliação e divulgação para a realização de intervenções em promoção da saúde na comunidade;
- Identificar as necessidades da comunidade, possibilitando o espaço para diálogo, escuta sobre suas expectativas e respeito à sua cultura.

Módulo Educacional para Residência Multiprofissional

Tema: Educação e promoção em saúde

Eixo Teórico: Multiprofissional

Total: 30 h

Cronograma do Curso

Objetivos	Horário	Descrição metodológica	Recursos	Produto
TEMA 1				
Identificar o conhecimento prévio dos participantes sobre o tema Promoção de saúde, esclarecendo dúvidas	4h	Apresentar os conceitos de promoção de saúde e prevenção de doenças através de exposição oral dialogada sobre o tema	Divisão em grupos Disponibilização de artigos e documentos sobre o tema. Elaboração de painel	Apresentação do painel elaborado pelo grupo com auto avaliação sobre trabalho desenvolvido
TEMA 2				
Refletir sobre o método pedagógico na elaboração de projetos coletivos	4h	Estudo dirigido sobre métodos de ensino e o processo ensino aprendizagem.	Pesquisa de artigos e de vídeos sobre o tema	Elaboração de síntese crítico reflexiva sobre o assunto apresentado
TEMA 3				
Apresentar a Educação Popular em Saúde e sua aplicação	4h	Coleta dados de sobre as bases teóricas da educação popular em saúde e discussão em pequenos grupos	Disponibilização dos textos do caderno de educação popular	Exposição oral dos grupos, apresentando as fases para a elaboração da proposta e as qualidades necessárias para um educador popular.

TEMA 4				
Conhecer as políticas elaboradas para a realização de atividades intersetoriais e coletivas no SUS	4h	Construção coletiva de um painel sobre as políticas de educação em saúde no SUS	Disponibilização das políticas e links para consulta	Discussão sobre as propostas de educação em saúde no SUS
TEMA 5				
Propor atividades de Educação em saúde dentro da Estratégia saúde da família	4h	Apresentação de um estudo de caso, com diagnóstico situacional fictício, para planejamento	Livros, artigos e bases de dados para identificação de propostas e sugestões de ações	Apresentação dos grupos sobre o planejamento e execução das ações distribuídas entre os membros da equipe
TEMA 6				
Identificar na literatura, projetos já realizados nas residências multiprofissionais	4h	Estudo dirigido sobre projetos, discussão entre os alunos sobre as abordagens factíveis	Pesquisa em banco de dados, ações e relatos de experiências	Síntese crítica reflexiva em grupo sobre o assunto abordado
TEMA 7				
Exercitar a proposta de atividade coletiva em grupo, utilizando os princípios da Educação Popular em saúde	6h	Os alunos escolherão temas que servirão de base para a discussão dos grupos, onde serão os facilitadores	Cada grupo realizará um encontro seguindo o modelo da educação Popular em Saúde	Planejamento, diagnóstico, objetivos, metas e avaliação do encontro realizado pelo grupo e relatório sobre a atividade

Referências

Ayres JRCM. Prevenção de agravos, promoção da saúde e redução de vulnerabilidade In: Martins MA, Carrilho FT, Alves VAF, Castilho EA, Cerri GG, Wen CC, editores. Barueri: Manole; 2009. Vol 1, p. 1-46.

Azevedo E, Pelicioni MCF, Westphal MF. Práticas intersetoriais nas políticas públicas de promoção de saúde. *Physis*. 2012;22(4):1333-56. doi: 10.1590/S0103-73312012000400005.

Brasil. Ministério da Saúde. Portaria n. 2436, 21 de setembro 2017. Aprova a Política Nacional de Atenção Básica, estabelecendo a revisão de diretrizes para a organização da Atenção Básica, no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS). *Diário Oficial da União, Brasília* (2017 set. 22); Sec.1:68.

Brasil. Ministério da Saúde. Resolução n. 15, de 30 de março de 2017. Dispõe sobre o Plano Operativo para implementação da Política Nacional de Educação Popular em Saúde no âmbito do Sistema Único de Saúde (PNEPS-SUS). *Diário Oficial da União, Brasília* (2017 abr. 3); Sec.1:81.

Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Diretrizes do NASF: Núcleo de Apoio à Saúde da Família. Brasília, DF: Ministério da Saúde; 2010. (Série A. Normas e manuais técnicos) (Cadernos de atenção básica, n. 27).

Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Gestão Estratégica e Participativa. Departamento de Apoio à Gestão Participativa. Caderno de educação popular e saúde. Brasília (DF): Ministério da Saúde; 2007.

Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Gestão Estratégica e Participativa. Departamento de Apoio à Gestão Participativa. II Caderno de educação popular em saúde. Brasília (DF): Ministério da Saúde; 2014.

Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Política Nacional de Promoção da Saúde: PNPS: Anexo I da Portaria de Consolidação n. 2, de 28 de setembro de 2017. Brasília (DF): Ministério da Saúde; 2018.

Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Política Nacional de Promoção da Saúde: PNPS: revisão da Portaria MS/GM n. 687, de 30 de março de 2006. Brasília (DF): Ministério da Saúde; 2015.

Buss PM, Carvalho AI. Desenvolvimento da promoção da saúde no Brasil nos últimos vinte anos (1988-2008). *Ciênc Saúde Coletiva*. 2009 dez;14(6):2305-16. doi: 10.1590/S1413-81232009000600039.

Chiesa AM, Nascimento DDG, Braccialli LAD, Oliveira MAC, Ciampone MHT. A formação de profissionais da saúde: aprendizagem significativa à luz da promoção da saúde. *Cogitare Enferm.* 2007 abr/jun;12(2):236-240. doi: 10.5380/ce.v12i2.9829.

Czeresnia D, Freitas CM. *Promoção da saúde: conceitos, reflexões, tendências.* 2a ed. Rio de Janeiro: Fiocruz; 2009.

Fernandes MCP, Backes VMS. Educação em saúde: perspectivas de uma equipe da Estratégia Saúde da Família sob a óptica de Paulo Freire. *Rev Bras Enferm.* 2010 ago;63(4):567-73. doi: 10.1590/S0034-71672010000400011.

Scliar M. História do conceito de saúde. *Physis.* 2007;17(1):29-41. doi: 10.1590/S0103-73312007000100003.