

ROTEIRO DE PROPOSTA PARA IMPLANTAÇÃO DA EDUCAÇÃO PERMANENTE EM SAÚDE (EPS)

Gabryella Vencioneck Barbosa

Elaine Antunes Cortez

Descritores:

Serviços Médicos de Emergência, Educação Permanente, Capacitação em Serviço, Administração de Serviços de Saúde.

INTRODUÇÃO E MÉTODO

Este produto é oriundo da pesquisa de mestrado intitulada: “Educação Permanente como Estratégia de Reorganização do Processo de Trabalho no Serviço de Emergência Hospitalar: um Diagnóstico Situacional”, a seguinte pesquisa foi realizada no setor de emergência do Hospital Geral de Arraial do Cabo (HGAC) após aprovação do Comitê de Ética em Pesquisa do Hospital Universitário Antônio Pedro da Universidade Federal Fluminense (HUAP/UFF), a qual a pesquisadora se encontra vinculada, sob nº de CAAE 30446919.8.0000.5243. Ademais, esta pesquisa possui anuência direta do local no qual a pesquisa foi realizada.

Tratou-se de um estudo descritivo e exploratório, com abordagem metodológica qualitativa, do tipo pesquisa convergente assistencial. Com objetivo geral de elaborar um plano para implementar a EPS como estratégia para a melhoria do processo de trabalho, realizar um diagnóstico situacional sobre as ações educativas necessárias para tal e construir estratégias para implementar a EPS, juntamente da equipe de emergência.

ELABORAÇÃO DO ROTEIRO

A necessidade de um roteiro de proposta para implantação da EPS partiu dos relatos dos participantes do estudo supracitado, no qual evidenciou-se a inexistência de ações educativas sendo implementadas no setor de emergência, somado ao sentimento de desvalorização profissional e a precarização das condições de trabalho.

Para maiores informações consulte a pesquisa na íntegra.

PROPOSTA PARA IMPLANTAÇÃO DA EPS ELABORADA COM OS TRABALHADORES DA EMERGÊNCIA DO HGAC

Responsáveis: Realizar rodízio entre os profissionais dos plantões até efetivação da comissão do Núcleo de Educação Permanente em Saúde (NEPS).

Local: Auditório do Hospital / Sala de serviço do CCIH / Casa do Educador – Arraial do Cabo.

Público-alvo: Equipe Multiprofissional.

Objetivo geral: Implantar a Educação Permanente em Saúde.

PERIODICIDADE	ENCONTROS A CADA 21-28 DIAS
CARGA HORÁRIA POR ENCONTRO	90 MINUTOS
CRONOGRAMA DOS ENCONTROS	MEDIADO POR CALENDÁRIO PROGRAMÁTICO PERMITINDO FLEXIBILIZAÇÃO DA DATAS DE FORMA A ALÇANCAR TODAS AS EQUIPES PLANTONITAS
TEMAS	CONSTRUÍDOS A PARTIR DE COLETA PRÉVIA DE DADOS DAS PROBLEMÁTICAS ELENCADAS POR MEIO DE 'CAIXA DE SUGESTÕES' ABERTAS AOS PROFISSIONAIS E USUÁRIOS
METODOLOGIA	METODOLOGIAS ATIVAS
MÉTODO	PRESENCIAL POR MEIO DE RODAS DE CONVERSA, OFICINAS E ENCONTROS ONLINE COM ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS
MATERIAL CIENTÍFICO	A SELEÇÃO DO MATERIAL CIENTÍFICO SERÁ LIVRE, PODENDO A INDICAÇÃO PARTIR TANTO DOS ORGANIZADORES, QUANTO DOS PARTICIPANTES,

	VISANDO, ASSIM, AMPLIAR A BUSCA PELO CONHECIMENTO E NÃO RESTRIGIR AS REFERÊNCIAS INDICADAS
MATERIAL DIDÁTICO	DATA-SHOW, GAMES, VÍDEOS, CARTOLINA, POST-ITS, CANETAS
PÚBLICO A SER INCLUÍDO	PROFISSIONAIS DOS SERVIÇOS GERAIS, DA SEGURANÇA, MAQUEIROS, MOTORISTAS DAS AMBULÂNCIAS E AS EQUIPES DE APOIO HOSPITALAR
PARTICIPAÇÃO DE REPRESENTANTES DA COMUNIDADE	SERÃO CONVIDADOS A PARTICIPAR OS REPRESENTANTES DA COMUNIDADE E GESTORES, CONFORME TEMA A SER DISCUTIDO
RECURSOS FINANCEIROS	PARA CADA AÇÃO EDUCATIVA, DEVE SER ESTABELECIDO UMA ESTIMATIVA ORÇAMETÁRIA A SER ENCAMINHADA, ANTECIPADAMENTE, A SECRETARIA DO MUNICÍPIO*

*O orçamento deve ser baseado nos custos para impressão e compra dos materiais a serem utilizados, no quantitativo de participantes, na necessidade de alugar um espaço físico, nos gastos com recursos alimentícios (coffee break) e no pagamento de professores, especialistas e tutores (RIO DE JANEIRO, 2019). Assim, cabe aos responsáveis adaptá-lo conforme as necessidades e sempre buscar fazer pesquisas de preços.

Fonte: Elaboração própria, como resultado da pesquisa.

REFERÊNCIA

RIO DE JANEIRO. Secretaria de Estado de Saúde. **Plano Estadual de Educação Permanente em Saúde 2019-2022**. Rio de Janeiro: SES/RJ, 2019.