

# **Matriz Instrucional do I Curso de Capacitação em Produção de Conteúdo Seguro “Papo Acadêmico”**

## **1. Informações Gerais**

### **Nome do Curso**

Mini-curso - Papo acadêmico: acadêmicos na pandemia, e agora!?

### **Ementa**

Considerando o contexto atual da pandemia em que o ensino presencial precisou ser interrompido, a aprendizagem tradicional na sala de aula deu lugar ao ensino alternativo remoto. A ansiedade dos alunos em retornarem às aulas e participarem da batalha ao coronavírus nos fez pensar em uma alternativa segura de capacitar estes estudantes a atuarem neste período, sendo assim, multiplicadores de conhecimento e informações confiáveis. Para tal feito, o curso conta com quatro unidades de aprendizagem nos quais, além abordar conceitos básicos da virologia e epidemiologia, exibem políticas públicas em prol da saúde coletiva e apresentam tipos de metodologias ativas para que cada indivíduo, ao identificar seu público-alvo, seja capaz de elaborar meios de propagar informação segura à população em questão.

### **Objetivo Geral**

Capacitar acadêmicos a multiplicarem, de forma segura e eficiente, conhecimento sobre a pandemia com ações de educação em saúde através de metodologias educativas. Sabendo que a atuação presencial representa um risco, a capacitação intelectual e ativa em mídias sociais e no convívio familiar de forma informativa e interativa pode apresentar resultados promissores no combate a pandemia vigente.

### **Objetivos Específicos:**

Introduzir e nivelar o conhecimento dos participantes sobre o tema central

Apresentar das características fidedignas sobre o SARS-COV-2

Construir tecnologias educacionais

Instrumentalizar acadêmicos quanto a construção de projetos educacionais baseado na resolução de situações-problema

### **Conteúdo Programático:**

Conceitos básicos de virologia; O SARS-COV-2: Panorama histórico da COVID-19; Conceitos de epidemiologia; Como é feito o rastreio; Importância do isolamento; Metodologias ativas; Conheça seu público; Educação em Saúde e Educação em Saúde; Desenvolvendo um projeto de disseminação de conteúdo; Importância de utilizar fontes de informações seguras; EPI's de uso intra e extra-hospitalar; Mitos e verdades do uso dos EPIs; Uso correto de álcool e saneantes; Legislação da distribuição de EPIs durante o contexto de pandemia;

### **Pré-requisitos**

Ser acadêmico da Universidade Federal Fluminense;

Possuir endereço de e-mail da instituição federada.

## **Público Alvo**

Acadêmicos da área da saúde da Universidade Federal Fluminense.

## **Plataforma**

Google Classroom - materiais e atividades

Google Meet - encontro síncrono

Google Formulários - confirmação de presença

Even3 - inscrição

Miro - atividade prática

## **2. Informações Acadêmicas**

Carga Horária Total: 10h

Carga Horária Mínima para Aprovação: 10h

Atividade Teórica: 8h

Atividade Prática: 2h

Carga Horária por módulo: 2h

Data projeto piloto: 01/07/2020

Data turma aberta I: 15/07/2020

## **3. Coordenação e Corpo Técnico**

Nome: Ana Karine Ramos Brum

E-mail: [karinebrum@yahoo.com.br](mailto:karinebrum@yahoo.com.br)

Telefone: (21) 99858-3995

Nome: Érica Brandão de Moraes

E-mail: [ericabrandao@id.uff.br](mailto:ericabrandao@id.uff.br)

Telefone: (21) 99959-0586

Nome: Claudia Maria Messias

E-mail: [cmessias@id.uff.br](mailto:cmessias@id.uff.br)

Telefone: (21) 99949-5492

Nome: Karinne Cristinne da Silva Cunha

E-mail: [karinnecunha@id.uff.br](mailto:karinnecunha@id.uff.br)

Telefone: (21) 99949-5492

### **3.1 Tutores de Interação**

Nome: Beatriz Fileme

E-mail: [beatrizfileme@id.uff.br](mailto:beatrizfileme@id.uff.br)

Telefone: (21) 98703-1594

Nome: Gabrielle Silva Nascimento  
E-mail: silvagabrielle@id.uff.br  
Telefone: (21) 99540-7400

Nome: Juliana Santos da Silva  
E-mail: jusantossilva@id.uff.br  
Telefone: (21) 99267-1845

Nome: Thamires Ribeiro da Silva  
E-mail: thamiresribeiro@id.uff.br  
Telefone: (21) 98517-6481

Nome: Julia Darte Martins  
E-mail: [jdarte@id.uff.br](mailto:jdarte@id.uff.br)  
Telefone: (21) 98336-0331

Nome: Marcus Vinícius da Cunha Ferreira  
E-mail: marcus\_cunha@id.uff.br  
Telefone: (21) 99688-5189

### **3.2 Atividades Mediadas por Unidade de Aprendizagem**

#### **I. Tudo o que você precisa saber sobre COVID-19**

Mediador(a): Claudia Messias

Tutores Responsáveis: Gabrielle Silva e Juliana Santos

#### **II. A pandemia: o que você tem a ver com isso?**

Mediador(a): Karinne Cristinne da Silva Cunha

Tutores Responsáveis: Julia Darte e Thamires Ribeiro

#### **III. Metodologias Educativas**

Mediador(a): Ana Karine Ramos Brum

Tutores Responsáveis: Beatriz Fileme e Marcus Vinícius

#### **IV. Biossegurança: uma realidade cotidiana**

Mediador(a): Érica Brandão

Tutores Responsáveis: Marcus Vinícius e Beatriz Fileme

#### **V. Amostra dos Trabalhos e Encerramento**

Coordenador(a): Ana Karine Brum

Tutores Responsáveis: Beatriz Fileme; Gabrielle Silva; Julia Darte; Juliana Santos; Marcus Vinícius, Thamires Ribeiro.

### **4. Mapa de Atividades**

**Unidade de Aprendizagem I:** Tudo o que você PRECISA saber sobre a COVID-19 ou SARS-COV-2

- ❑ **Unidade:** Virologia geral e Coronavírus
- ❑ **Sub-unidades:** Conceitos básicos, morfologia viral, classificações virais, replicação viral.
- ❑ **Objetivos específicos:** Introduzir e nivelar o conhecimento dos participantes sobre o tema.
- ❑ **Atividades teóricas e mídias/ferramentas de EaD:** Mapa mental, materiais complementares como vídeos e links
  - ❑ **Descrição/Enunciado:** Conhecendo o microrganismo por trás da pandemia atual.
  - ❑ **Metodologia:** Compreensão do que é um vírus, seus elementos componentes, seu modo de replicação; Apresentação da família Coronavírus, morfologia e histórico epidemiológico.
  - ❑ **Tutoria:** Gabrielle e Juliana
- ❑ **Atividades práticas e mídias/ferramentas de EaD:** Quiz
  - ❑ **Descrição/Enunciado:** E aí, vamos praticar?
  - ❑ **Metodologia:** Perguntas sobre virologia básica a fim de conhecer nosso público e reforçar o conteúdo aplicado.
  - ❑ **Tutoria:** Gabrielle e Juliana

**Unidade de Aprendizagem II:** A pandemia: o que você tem a ver com isso?

- ❑ **Unidade:** Conceitos epidemiológicos.
- ❑ **Sub-unidades:** Panorama mundial; Panorama Nacional; Transmissão; Fatores de Risco; Diagnóstico; Definição de caso e Notificação; Estágios Clínicos; Prevenção; Tratamentos; Pós pandemia.
- ❑ **Objetivos específicos:** Apresentação das características fidedignas da Covid-19: evolução da doença e manejo clínico. Elucidação de dúvidas.
- ❑ **Atividades teóricas e mídias/ferramentas de EaD:** Fórum de discussão.
  - ❑ **Descrição/Enunciado:** Fake News desmentidas.
  - ❑ **Metodologia:** Espaço virtual dinâmico no Google Classroom em que os participantes expõem as notícias falsas desmentidas pelos mesmos na apresentação.
  - ❑ **Tutoria:** Julia e Thamires.
- ❑ **Atividades práticas e mídias/ferramentas de EaD:** Quiz.
  - ❑ **Descrição/Enunciado:** Perguntas a fim de avaliar a retenção de conhecimento do participante após o conteúdo apresentado.
  - ❑ **Metodologia:** Questões de múltipla escolha no google forms disponibilizadas no google classroom.

**Unidade de Aprendizagem III:** Biossegurança: uma realidade cotidiana.

- ❑ **Unidade:** Noções de Biossegurança em tempos de COVID;

- ❑ **Sub-unidades:** EPI's de uso intra e extra-hospitalar; Mitos e verdades do uso dos EPIs; Uso correto de álcool e saneantes; Legislação da distribuição de EPIs durante o contexto de pandemia;
- ❑ **Objetivos específicos:** Conscientização das práticas adequadas nos usos dos EPI's.
- ❑ **Atividades teóricas e mídias/ferramentas de EaD:** Cartilha de Práticas Adequadas em Biossegurança em tempos de COVID.
  - ❑ **Descrição/Enunciado:** Demonstração prática e resumida dos mitos e verdades no uso dos EPI's em vários âmbitos da assistência de saúde.
  - ❑ **Metodologia:** Utilização do método de estudo de casos, baseada na experiência cotidiana do uso de EPI's pela população leiga e especializada.
  - ❑ **Tutoria:** Marcus Vinícius e Beatriz Fileme

**Unidade de Aprendizagem IV:** Metodologias Educativas: Seja um protagonista na pandemia de forma segura #emcasa

- ❑ **Unidade:** Desenvolvimento de conteúdo científico para disseminação online
- ❑ **Sub-unidades:** Público-Alvo; Conceito de persona; Desenhando uma estratégia de impacto; Redes sociais; Educação em Saúde; Educação na Saúde; Aplicativos e Programas de fácil interface; Fontes seguras de informação;
- ❑ **Objetivos específicos:** Instrumentalizar acadêmicos quanto a construção de projetos educacionais baseado na resolução de situações-problema
- ❑ **Atividades teóricas e mídias/ferramentas de EaD:**

Ebook sobre estratégias de marketing de conteúdo voltado para internet;

  - Tecnologias Educacionais e Marketing de conteúdo: O que elas têm em comum?
  - Desenvolvendo um conteúdo
    - Público-alvo
    - Redes sociais e outras estratégias
    - Educação em Saúde x Educação na Saúde
  - Como garantir que a sua tecnologia educacional vai chegar ao público-alvo
  - Prezando pela segurança das informações
  - Guia rápido de aplicativos e programas para facilitar a criação de conteúdo (Gratuito);
    - Programas e Aplicativos para Edição de Mídia Fotográfica
    - Programas e Aplicativos para Edição de Mídia AudioVisual
- ❑ **Tutoria:** Beatriz Fileme e Marcus Vinícius
- ❑ **Atividades práticas e mídias/ferramentas de EaD:** Crie a sua tecnologia educativa
  - ❑ **Descrição:** A atividade consiste em desenvolver habilidades de produção de tecnologias educativas através de troca de conhecimento dialógico, fornecimento de materiais de apoio e exploração de facilitadores de produção, como aplicativos e programas. Baseado na prática de resolução de problemas por demanda dos participantes divididos em grupos - denominados como times. Utilizando conceitos apreendidos das exposições anteriores, cada time montará seu projeto de conteúdo durante o módulo IV.

- ❑ **Metodologia** Resolução de situações-problema utilizando a estratégia Canvas de Projeto e pensamento ágil para a construção de um stand visual com auxílio da plataforma Miro.
- ❑ **Etapas**
  1. Definição da situação-problema: Através de um fórum de discussão na plataforma Google Classroom.
  2. Ambientação: Exposição dos conceitos que permeiam a estratégia Canvas de Projeto e plataforma Miro
  3. Construção do material de forma colaborativa: Nessa etapa os participantes terão 30 minutos para construir o projeto e 10 minutos para consolidação e preparação da apresentação
  4. Apresentação (pitch): Cada time terá de 3-5 minutos para defender a ideia do projeto aos idealizadores da estratégia.
  5. Avaliação dos projetos produzidos.
- ❑ **Objetivo:** Incentivar o acadêmico a projetar o impacto e assertividade do conteúdo através da metodologia de resolução de problemas, para um público-alvo específico utilizando os conteúdos e habilidades adquiridos nos módulos anteriores.
- ❑ **Ferramentas:** Mural Google Classroom - Fórum; Plataforma Miro; Google Meet; Ferramentas opcionais à critério do participante
- ❑ **Conteúdo(s) de apoio e complementar(es):** Ebook sobre estratégias de marketing de conteúdo voltado para internet; Artigos-referência
- ❑ **Feedback/Avaliação:** Durante a mostra dos trabalhos elaborados, será disponibilizado um formulário para que cada participante avalie a experiência de criação, além de promover o feedback de todos os trabalhos apresentados para possíveis ajustes e divulgação.

#### **Unidade de Aprendizagem V: Encerramento.**

- ❑ **Unidade:** Produtos e Considerações finais.
- ❑ **Sub-unidades:** Ciclo de dúvidas finais e sugestões, conclusão e agradecimentos.
- ❑ **Objetivos específicos:** Apresentação das conclusões dos grupos a partir do aprendizado teórico e estimular o trabalho criativo a partir de uma experiência conjunta.

### **5. Certificação**

A emissão do certificado será realizada após a conferência dos formulários de presença disponibilizados ao final de cada encontro via Google Meet, além da participação nas atividades interativas que compõem as unidades de aprendizagem dispostas no mural da plataforma Google Classroom.

### **6. Bibliografia**

#### **6.1 Referência**

NETTO, R. G. F.; CORRÊA, J. W. N. **EPIDEMIOLOGIA DO SURTO DE DOENÇA POR CORONAVÍRUS (COVID-19)**. Revista Desafios – v7, n. Supl. COVID-19, 2020. Disponível em: <<http://dx.doi.org/10.20873/uftsuple2020-8710>>. Data de acesso: 15/06/2020.

Ministério da Saúde/ SAPS. **PROTOCOLO DE MANEJO CLÍNICO DO CORONAVÍRUS (COVID-19) NA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE**. Brasília, 2020.

GALLASCH, C. H.; CUNHA, M. L.; PEREIRA, L. A. S.; JUNIOR, J. S. S. **Prevenção relacionada à exposição ocupacional do profissional de saúde no cenário de COVID-19**. Rev enferm UERJ, Rio de Janeiro, 2020. Disponível em: <http://dx.doi.org/10.12957/reuerj.2020.49596>. Data de acesso: 15/06/2020.

Ministério da Saúde. **Protocolo de Tratamento do Novo Coronavírus (2019-nCoV)**. 1 ed. - 2020. Disponível em: <[www.saude.gov.br/bvs](http://www.saude.gov.br/bvs)>. Data de acesso: 15/06/2020.

Ministério da Saúde. **BOLETIM EPIDEMIOLÓGICO ESPECIAL - 14 COE-COVID19**. 2020. Disponível em: <[www.saude.gov.br/coronavirus](http://www.saude.gov.br/coronavirus)>. Data de acesso: 15/06/2020.

RAFAEL, R. M. R.; NETO, M.; CARVALHO, M. M. B.; DAVID, H. M. S. L.; ACIOLI, S.; FARIA, M. G. A. **Epidemiologia, políticas públicas e pandemia de Covid-19: o que esperar no Brasil?**. Rev enferm UERJ, Rio de Janeiro, 2020.

Ministério da Saúde. **Acurácia dos testes diagnósticos registrados na ANVISA para a COVID-19**. Brasília, 2020.

Ministério da Saúde. **Revisão Sistemática Rápida sobre Resposta Imunológica e Reinfecção por SARS-CoV-2**. Núcleo de Evidências, 2020.

Ministério da Saúde. **REVISÃO SISTEMÁTICA RÁPIDA SOBRE ATIVIDADE VIRAL DE CORONAVÍRUS HUMANO EM SUPERFÍCIES DOMÉSTICAS E HOSPITALARES**. Núcleo de Evidências, 2020.

NUNES, B. P.; SOUZA, A. S. S.; NOGUEIRA, J.; ANDRADE, F. B.; THUMÉ, E.; TEIXEIRA, D. S. C.; COSTA, M. F. L.; FACCHINI, L. A.; BATISTA, S. R. **Envelhecimento, multimorbidade e risco para COVID-19 grave: ELSI-Brasil**. 2020.

ALMEIDA, A. R. M. **Dinâmica sazonal da influenza no Brasil: a importância da latitude e do clima**. Fundação Oswaldo Cruz. Rio de Janeiro, 2018.

**Risk assessment**. . [s.l: s.n.]. Disponível em: <<https://www.who.int/publications-detail/risk->>.

ROTHAN, H. A.; BYRAREDDY, S. N. **The epidemiology and pathogenesis of coronavirus disease (COVID-19) outbreak** *Journal of Autoimmunity* Academic Press, , 1 maio 2020. . Acesso em: 24 maio. 2020

**Coronavírus Brasil**. Disponível em: <<https://covid.saude.gov.br/>>. Acesso em: 23 jun. 2020.  
EPIDEMIOLÓGICO, B. et al. **SITUAÇÃO EPIDEMIOLÓGICA DA COVID-19**. [s.d.].

HAMID, S.; MIR, M. Y.; ROHELA, G. K. **Novel coronavirus disease (COVID-19): a pandemic (epidemiology, pathogenesis and potential therapeutics)** *New Microbes and New Infections* Elsevier Ltd, , 1 maio 2020. Acesso em: 24 maio. 2020.

LAI, C. C. et al. Global epidemiology of coronavirus disease 2019 (COVID-19): disease incidence, daily cumulative index, mortality, and their association with country healthcare resources and economic status. *International Journal of Antimicrobial Agents*, v. 55, n. 4, 1 abr. 2020.

## 6.2 Complementar

Ministério da Saúde. **Sobre a Doença Coronavírus COVID-19**. Disponível em: <<https://coronavirus.saude.gov.br/sobre-a-doenca#diagnostico>>. Data de acesso: 15/06/2020.

John Hopkins University. **Covid-19 Dashboard**. Disponível em: <<https://gisanddata.maps.arcgis.com/apps/opsdashboard/index.html#/bda7594740fd40299423467b48e9ecf6>>. Data de acesso: 15/06/2020.

Painel Rede Covida. **Número de Casos Confirmados por Estado de Residência**. Disponível em: <<https://painel.covid19br.org/>>. Data de acesso: 15/06/2020.