



Núcleo de Carreiras
DEGECAR



PROGRAMA DE EXTENSÃO DEGECAR - NÚCLEO DE DESENVOLVIMENTO E GESTÃO DE CARREIRAS

(Coordenação Geral Prof. Marcello Calvosa)

CV Lattes Marcello Calvosa: lattes.cnpq.br/2844242339593000

Diretório de Grupos da CAPES: dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/7765312712894655

Resenhas Acadêmicas e Críticas de Obras Relevantes para a Formação Suplementar do(a) Graduando(a) em Administração

Por Carla Costa dos Santos Lopes

Grau Acadêmico: Graduada em Administração/ UFRRJ

E-mail: carla.darlin@gmail.com

Identificação Profissional: Assistente Administrativa na SPDM/ Hospital Municipal Pedro II

Trabalho apresentado como requisito parcial de participação no Projeto de Extensão

LAB.LID - Laboratório de Liderança e Gestão Organizacional do Programa DEGECAR

Curso de Administração DCAd – UFRRJ.

Orientação e Edição: Prof. Marcello Calvosa (mvcavlosa@yahoo.com.br)

AVALIAÇÃO CRÍTICA DO TEMA: GESTÃO DE CARREIRAS

Título da Obra Resenhada: Perspectivas e Decisões de Carreira: dilemas entre a vida profissional e pessoal.

Autores: Marcello CALVOSA.

Publicação: Revista de Casos e Consultoria, v. 11, n. 1, e11129, 2020.

Download: <https://periodicos.ufrn.br/casoseconsultoria/article/view/23004>

Palavras-chave: Gestão de Carreiras; Planejamento de Vida; Desenvolvimento Pessoal e Profissional.

Seropédica, Maio / 2021



Marcello Vinicius Doria Calvosa é doutor em Administração pela FEA/USP, mestre em Gestão e Estratégia em Negócios - PPGEN/UFRRJ, possui graduação em Administração de Empresas - UFRRJ e em Administração Pública - UFRRJ. Atualmente é Professor Associado no curso de Administração de Empresas e Coordenador de Projetos e de Extensão do DCAd na UFRRJ. Atua como coordenador de área de ensino a distância no curso de Administração pelo CEDERJ e UAB, nas áreas Gerenciamento Comercial, Liderança Empresarial e Administração Geral. Pesquisador federal registrado no CNPQ, no qual assume a posição de líder do Grupo de Pesquisas GeCaPEP - Gestão de Carreiras e Planejamento Estratégico Pessoal - DCAd - UFRRJ. Coordenador do Programa de Extensão DEGECAR - Núcleo de Desenvolvimento e Gestão de Carreiras da UFRRJ.

O artigo *Perspectivas e Decisões de Carreira: dilemas entre a vida profissional e pessoal* tem como destaque, a história sobre o jovem Antonio Cataldi, personagem fictício, porém, construído a partir do somatório de muitas histórias de vida de alunos de graduação e pós-graduação, que com muito esforço venceu barreiras para ser protagonista de sua própria carreira. E, como isso, se estabelecer profissionalmente. Mesmo que fictícia, a estória traz à tona a discussão de um assunto que é relevante para os interessados em gestão de carreiras. O artigo tem o seu foco no desenvolvimento de um estudo de caso, permitindo uma reflexão e um olhar crítico sobre suas próprias vidas e carreiras.

O assunto abordado no artigo traz debates acerca do tema *Gestão de Carreiras*, no qual é possível se aprofundar e meditar sobre os principais tópicos de maior interesse dos alunos de MBA e pós MBA de educação executiva, tais como: carreira, planejamento de vida, desenvolvimento pessoal e profissional. Nesse contexto é possível compreender como o tema carreira envolve tantos aspectos na vida de um indivíduo. A definição **Carreira** de que acordo com Calvosa (2010) é:

“uma forma de construir e trilhar um caminho profissional e pessoal, por meio de uma sucessão de vivências, experiências, oportunidades, decisões e iniciativas, com o objetivo de gerar aprendizagem, participação política e social, maior expressividade individual, construções coletivas, satisfação, status, desenvolvimento de competências e/ou construção de significados. Essa jornada pode ser desenvolvida apenas pelo indivíduo, por ele em associação com uma organização ou somente pela organização, quando o colaborador adota uma postura passiva em relação ao seu futuro. Pode ser efetivada de forma autônoma ou em compartilhada com outros entes, como uma instituição, outros indivíduos, demais players de um setor”.

No decorrer do artigo, a estória apresentada mostra as barreiras enfrentadas pelo protagonista, que passa por diversas situações no decorrer de sua vida, somando-se oportunidades e escolhas que envolvem tanto sua vida pessoal, como profissional. No trabalho resenhado, o método utilizado para a criação do estudo de caso em questão foi o de “observação sistemática”. De acordo com Rúdio (2002), tal observação pode ser classificada como técnica científica, examinando, conhecendo e explorando os acontecimentos de forma mais ampla, sendo assim, a identificação do leitor com os dilemas enfrentados pelo protagonista é de imediato. Para a criação do estudo foram acompanhados cerca de 250 estudantes de graduação e pós-graduação com idades entre 25-35 anos. Isso pode ser relevante e inspirador para alunos de Administração – saber que suas experiências individuais são acompanhadas academicamente e podem ser úteis para a construção de materiais didáticos, retroalimentando outros alunos com realidades tão semelhantes.



Determinada parte do trabalho chamou a atenção: o tópico - *O Desenvolvimento de Carreira*. Nele é apresentada uma figura sobre o plano de carreira da empresa na qual o protagonista trabalha, sendo possível observar a ascendência de cargos almeçados por muitos estudantes e profissionais que se identificam com Antonio Cataldi. Ainda nesse tópico é possível observar a dúvida do “herói” da estória em permanecer na luta pelos objetivos profissionais ou aproveitar a sua juventude. Em viajar ou quem sabe construir uma família. A leitura do artigo em questão traz uma reflexão sobre pontos importantes e grande relevância profissional e pessoal. Essa identificação, escolhas e dúvidas são comuns em estudantes nessa faixa etária, por isso, a leitura ganha grande aderência para esses leitores.

O artigo mostra conflitos em que estudantes de Administração de vários níveis poderão enfrentar para atingir seus objetivos e uma desejada ascensão profissional. Outros conceitos são interessantes quando contextualizados no trabalho, que podem ser úteis na construção de carreira não de uma personagem fictício, mas de cada profissional em desenvolvimento do mundo real: **Carreira sem Fronteiras** e **Carreira Proteana**. Esses dois conceitos são explicados no trabalho resenhado, em uma interessante seção chamada Glossário, que aparece como apêndice: Carreira sem Fronteiras é uma “opção de carreira em que o indivíduo deixa de ter uma visão do desenho de carreira tradicional e é encorajado a criar e desenvolver seus projetos de carreira, estabelecendo uma relação aberta com a organização”, enquanto, Carreira Proteana é um “tipo de desenho potencializado de carreira sem fronteira em que o indivíduo é o único responsável pelo gerenciamento de sua carreira, não mais a organização. É caracterizada pela prestação de serviços de um profissional altamente especializado às empresas que valorizam esse tipo de relacionamento, por meio de metas de atuação” (CALVOSA, 2020, p. 31). Tal compreensão poderá instruir os leitores em novos caminhos e os imbuir de um senso de responsabilidade e compromisso com o seu próprio direcionamento profissional.

Após uma leitura reflexiva e imersiva será possível analisar e estabelecer um viés estratégico de como equilibrar a vida pessoal e a carreira, sem deixar de fora os seus principais campos: social, emocional, material, financeiro e físico. Analisando de forma acadêmica, quando aplicado esse estudo de caso aos alunos, traz de forma ativa uma imersão de comparação da vida da personagem principal em comparação a sua vida. Os dilemas entre a vida profissional e pessoal enfrentados por ele poderão ser os mesmos na vida dos estudantes. Após a leitura do texto, o leitor traz à sua mente indagações de como outros profissionais, assim como ele, faz para encontrar e manter o equilíbrio pessoal e profissional, em busca do sucesso pleno na vida – a chamada prosperidade, que está além de resultados profissionais ou financeiros positivos. Tal assunto também é de interesse dos profissionais que já estão consolidados no mercado de trabalho, pois traz mais clareza e ajuda a entender perspectivas de desenvolvimento e de seleção de oportunidades dentro da organização.

Como crítica ou sugestão para um futuro desenvolvimento ou sequência no trabalho, uma pesquisa com depoimentos de quem, com êxito, alcançou suas metas propostas de prosperidade poderiam trazer um pouco mais de luz em um próximo estudo de caso, com uma nova proposta acadêmica. Esse conteúdo é importante para os alunos de Administração pois traz ricas informações a acerca do tema Gestão de Carreiras, tais como: a sugestão de um planejamento de vida, a escolha dos passos de carreira, a busca pelo desenvolvimento profissional, o preço a ser pago quando se negligencia ou anula decisões envolvendo a família e a vida pessoal. O texto estimula, de forma fluida e convidativa, a busca por mais informações e mais autoconhecimento, escolhas a serem tomadas de forma a definir decisões que minimizem arrependimentos.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

CALVOSA, Marcello. Reflexões sobre a influência do pós-doutorado sobre produção científica da pós-graduação. *Administração: Ensino e Pesquisa (RAEP)*, v. 20, n. 2, p. 537-544, 2019. <https://doi.org/10.13058/raep.2019.v20n2.1352>. Acesso: 23.abr.2021.

CALVOSA, Marcello. Instruções de como elaborar uma resenha acadêmica e crítica. *Notas de Aula*. Disponível em plataforma interna de uso exclusivo dos alunos – SIGAA. Acesso: 25.abr.2021.

CALVOSA, Marcello. Perspectivas e Decisões de Carreira: dilemas entre a vida profissional e pessoal, *Revista de Casos e Consultoria*, v. 11, n. 1, e11129, 2020. <https://periodicos.ufrn.br/casoseconsultoria/article/view/23004>. Acesso: 21.abr.2021.

CALVOSA, Marcello. *Tecnologia e Organização do Trabalho*. Rio de Janeiro: Fundação CECIERJ, 2010. 372p. Disponível em <https://canalcederj.cecierj.edu.br/recurso/5279>. Acesso: 21.abr.2021.

DIRETRIZES RAE. (s. d.). *Resenha*. Disponível em: <http://rae.fgv.br/manual-rae/resenha>. Acesso: 23.abr.2021.

RUDIO, F. C. *Introdução ao projeto de pesquisa científica*. Petrópolis: Vozes, 2002.

OBSERVAÇÕES:

1. Esse material constitui-se uma iniciativa REA - Recurso Educacional Aberto - do Grupo de Pesquisas GeCaPEP e do Programa de Extensão DEGECAR, pertencentes ao Depto. de Ciências Administrativas (DCAd) da Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro - UFRRJ. Tal iniciativa é abrigada no **Projeto de Extensão LAB.LID**, ação extensionista do Programa DEGECAR. Os seus principais objetivos são discutir, organizar e difundir estudos, aplicações organizacionais e pesquisas científicas sobre os temas Liderança Empresarial e Gestão, e sobre a atuação empresarial de um líder voltado para organizações competitivas de mercado na área de Ciências Sociais Aplicadas entre corporações e organizações. Os materiais derivados do projeto são licenciados para permitir o direito de copiar, distribuir, remixar, exibir e executar a obra, fazer trabalhos derivados dela, porém, com os devidos créditos ao autor.
2. Trabalho distribuído sob a licença *Creative Commons*: CC-BY-SA 4.0.
3. Caso seja utilizada essa resenha para a composição de trabalhos acadêmicos e científicos, citar como:

SANTOS LOPES, Carla. Avaliação Crítica do Tema: Gestão de Carreiras – Resenha do Artigo: Perspectivas e Decisões de Carreira: dilemas entre a vida profissional e pessoal (2020). In: *II Seminário Virtual de Liderança & Gestão do Projeto de Extensão LAB.LID / Programa de Extensão DEGECAR*. Coord. & Org. Marcello Calvosa. Seropédica: UFRRJ, Maio.2021.

4. Contatos com o Grupo de Pesquisa GeCaPEP: pesquisasgecapep@gmail.com ou Instagram: @pesquisas.gecapep