

PARTICIPANTES

Alunxs:
Beatriz F Nascimento
Kalyane CFG França
Lorena C Correa
Melissa S Soares
Milena SS Gertrudes
Raquel T Mello
Yan ZLF Ten

Professora:
Janaína MG Fabri

Profesoras Convidadas:
Eliane R Pereira
Rose Mary CRA Silva

REALIZAÇÃO



REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Estudantes compartilham os desafios de estudar na pandemia - Instituto Unibanco. Disponível em: <<https://www.institutounibanco.org.br/conteudo/estudantes-compartilham-os-desafios-de-estudar-na-pandemia-em-webinario-realizado-pelo-instituto-unibanco/>>. Acesso em: 6 abr. 2021.

Coronavírus: Alunos da rede pública planejam reprovar de propósito para “aprender de verdade” em 2021 - BBC News Brasil. Disponível em: <<https://www.bbc.com/portuguese/brasil-53655833>>. Acesso em: 6 abr. 2021.

Educação e pandemia: desafios e perspectivas – Jornal da USP. Disponível em: <<https://jornal.usp.br/artigos/educacao-e-pandemia-desafios-e-perspectivas/>>. Acesso em: 6 abr. 2021.

Percentual de alunos desmotivados em estudar na pandemia chega a 54% em setembro, diz pesquisa | Educação | G1. Disponível em: <<https://g1.globo.com/educacao/noticia/2020/11/09/percentual-de-alunos-desmotivados-em-estudar-na-pandemia-chega-a-54percent-em-setembro-diz-pesquisa.ghtml>>. Acesso em: 6 abr. 2021.

Desafios dos estudantes
em tempos de

PAN
DE
MIA

DIFICULDADES DA EDUCAÇÃO VIRTUAL

FALTA DE ACESSO

Dificuldade em acessar a internet por falta de aparelhos eletrônicos, falhas na mesma que viabilizam o acesso às aulas remotas. Além disso, a localidade também interfere nessa questão, acentuando a falta de acesso, por morar em área rural por exemplo.

PREJUÍZOS NA VISÃO

As telas dos aparelhos eletrônicos possuem uma iluminação própria que atreladas ao tempo de utilização podem gerar complicações mais graves. Dentre os primeiros sinais estão a dor de cabeça, dificuldade de leitura, embaçamento da visão para perto e ressecamento dos olhos.

DISTANCIAMENTO SOCIAL

Em dados relacionados ao distanciamento social de estudantes mostra-se que de 100%, apenas 33% dizem estar seguindo de modo "rigoroso", e 1%, de modo "muito rigoroso". Com isso, comprova-se que há risco de contaminação pelo covid-19 na volta às aulas presenciais.

ESTRESSE

Para os estudantes, do ensino básico ao superior, o estresse com o ensino remoto pode dificultar a aprendizagem, aumentar o desinteresse e tornar esse estudante cada vez mais apartado da educação. Além disso, as fontes de estresse vêm das pressões do próprio ensino remoto e de dentro de casa, o que envolve questões financeiras e o ambiente em que esse aluno está inserido.



CONHECIMENTO DEFASADO

O modelo de educação atual com aulas remotas está levando estudantes a se sentirem mais desmotivados com o passar do tempo, o que acaba levando ao conhecimento defasado, incompleto. Pois, de acordo com pesquisa americana, os alunos podem perder até 60% da aprendizagem de matemática após 3 meses fora da escola.

RELATOS NA WEB



Isso se deve ao grande número de abstenções e as aulas em **EAD**, o que deixou muitas pessoas despreparadas.



medo de
trancar a
faculdade
e ficar anos
atrasada.



medo de
continuar o
ead e ficar
anos sem
aprender



Acordei cedo pra aula e ela não aconteceu

Ai ai o **ead** é maravilhoso 😊😊😊



Comecei meu Mestrado já no **EAD** e é completamente deprimente mesmo, tô me sentindo perdida. Desmotivador 100%.