



INSUFICIÊNCIA RESPIRATÓRIA AGUDA (IRPA)

Curso de Fisioterapia - UNCISAL

Autor: Cayo Raphael da Rocha Lima

Orientadora: Prof^a Dr. Almira Alves dos Santos

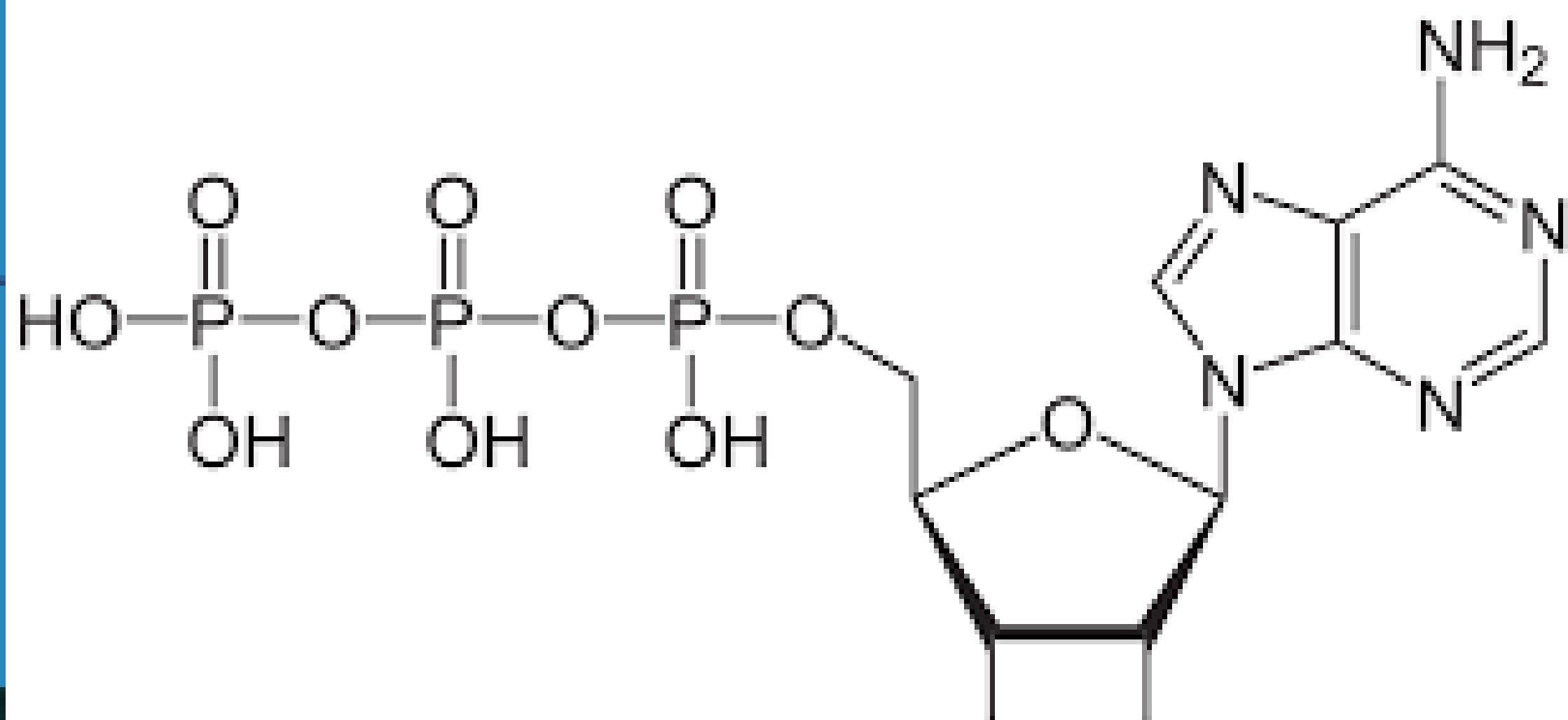
Coorientador: Prof^a Elaine Monteiro Cabral Warren



**Esse manual foi
baseada no método
CTM3**

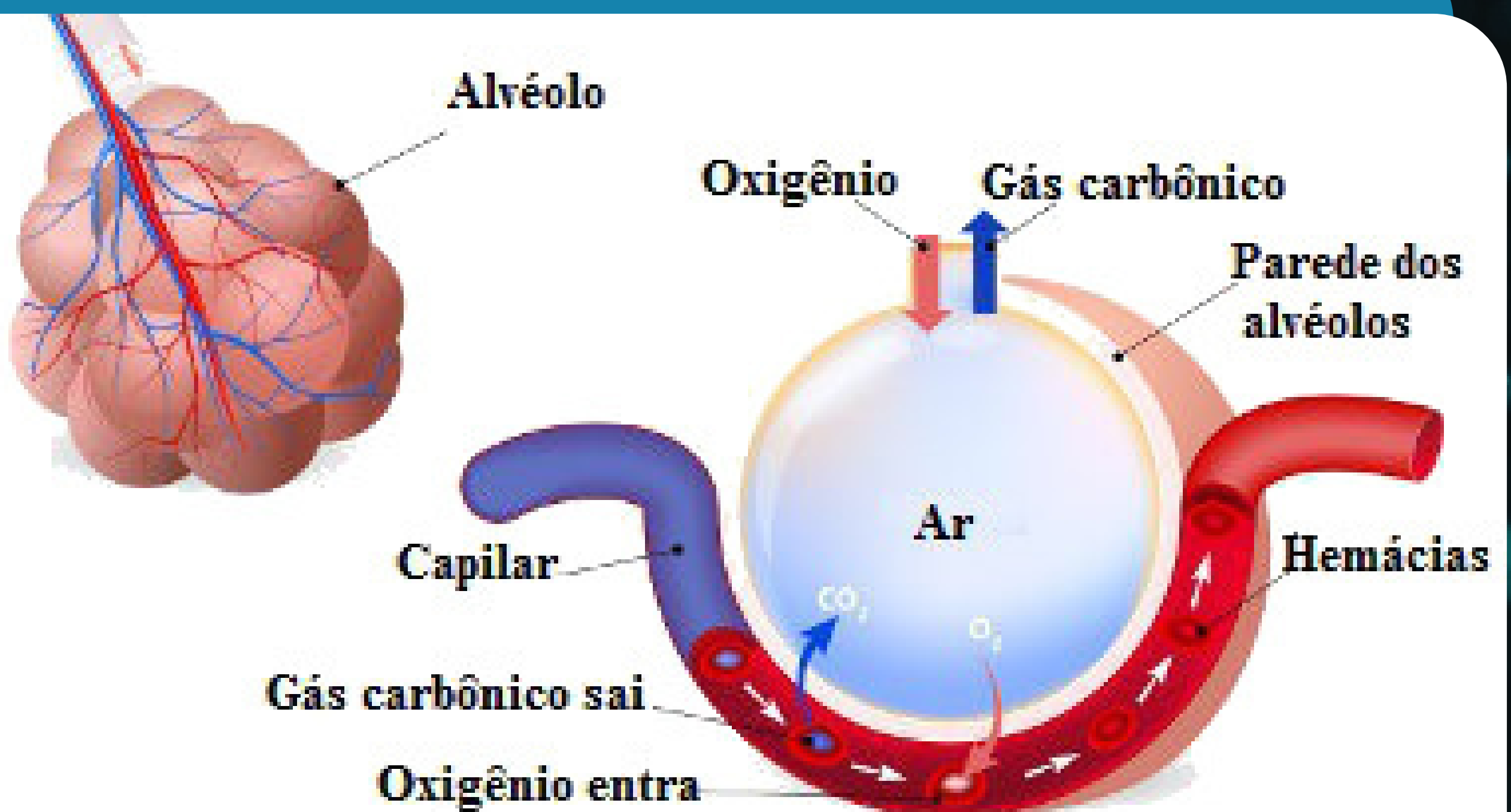


A manutenção de O_2 no sangue arterial é essencial para inúmeras reações celulares acontecerem, como a fosforilação oxidativa e geração de energia na forma de ATP



Respire Bem!

A Insuficiência Respiratória Aguda (IRpA), é definida como a incapacidade do sistema respiratório em efetuar a hematose



Respire Bem!

Agora vamos examinar bem esses dados ok ?

Então, para que seja definida, para que seja reconhecida uma IRpA, se faz presente:

PaO₂ < 55-60 mmHg;

FIO₂=20,93

PaCO₂ > 50 mmHg;

pH <7,35

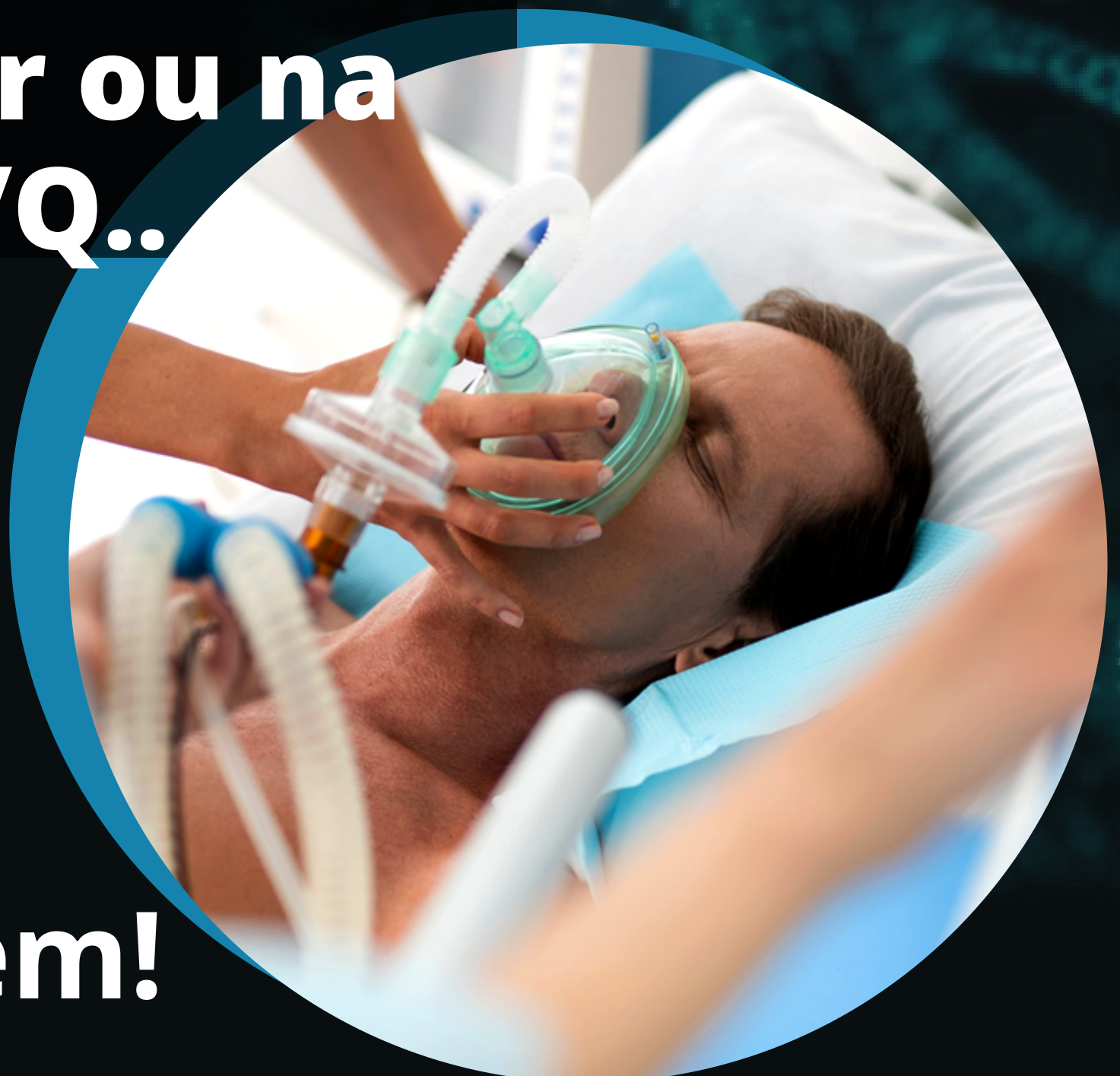
SatO₂ <90%.



Respire Bem!

Classificação

IRpA pulmonar, também chamada de tipo I, onde o paciente hipoventila, o comprometimento das trocas gasosas se deve a alterações na membrana alvéolo capilar ou na relação V/Q..



Respire Bem!

Classificação

Já na IRpA extra-pulmonar, ou tipo II, onde o paciente hiperventila, a capacidade de troca gasosa entre os alvéolos e os capilares está mantida, mas aqueles são hipoventilados e, portanto, não apresentam níveis adequados de O₂ e CO₂ que permitam a troca gasosa eficaz.

O ritmo respiratório se altera nos dois tipos



Respire Bem!

Conseguiu captar a idéia ?

A IRpA é uma doença ?



Respire Bem!

NÃO !!



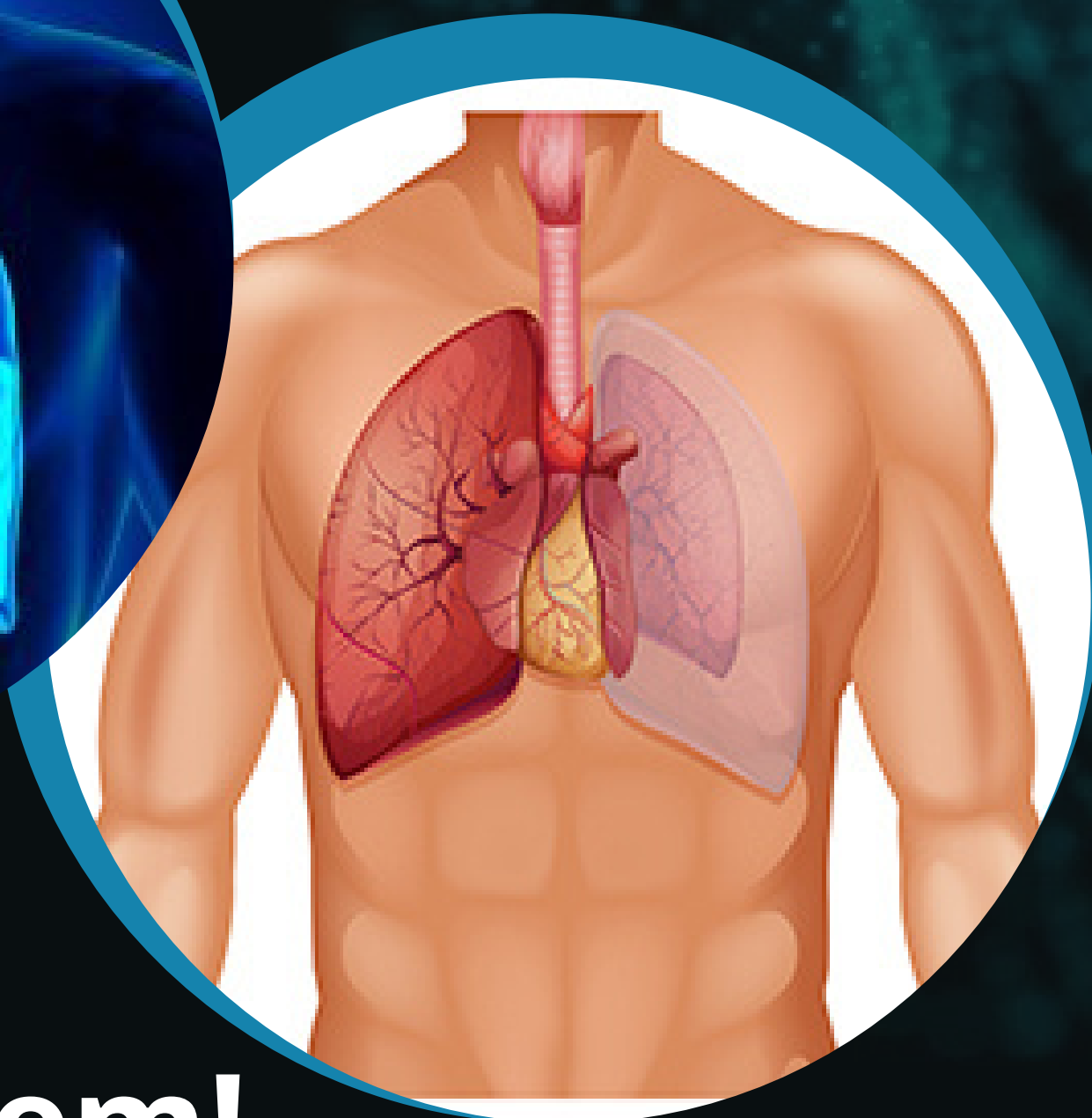
**Ela é uma síndrome.
Proviniente de outras
doenças.**



Respire Bem!

Algumas possíveis causas da IRpA

As causas mais comuns para a IRpA tipo I são: DPOC, pneumonia, edema pulmonar (cardiogênico e não cardiogênico), fibrose pulmonar, embolia pulmonar, pneumotórax, exacerbação da asma, dentre outros.

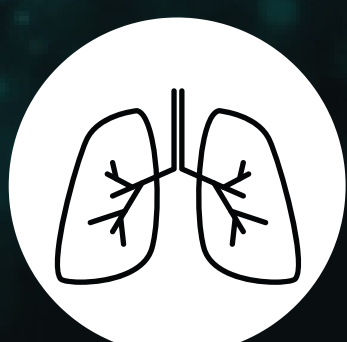
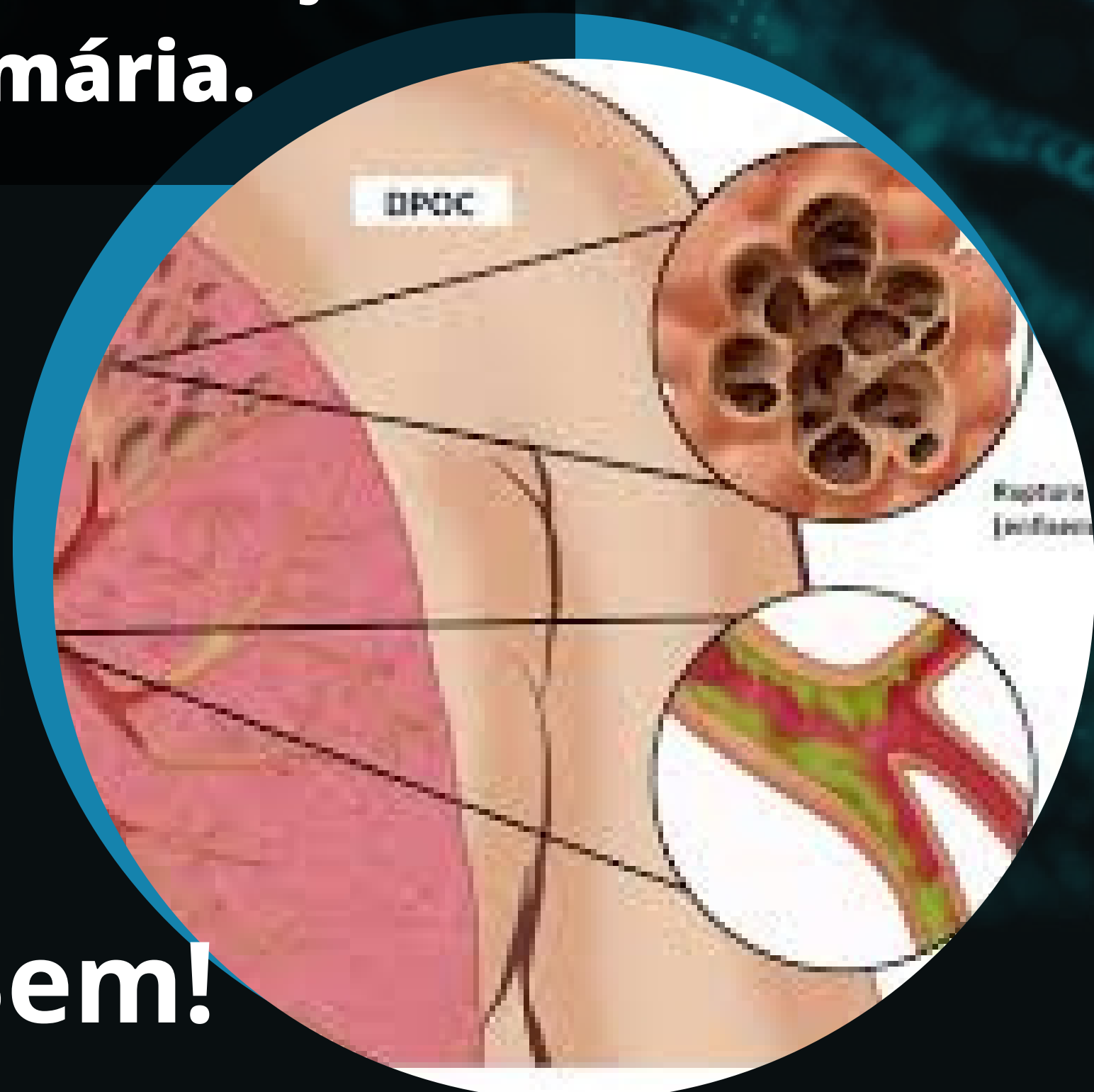


Respire Bem!

Isso não cheira muito bem não é ?!

Algumas possíveis causas da IRpA

Já na IRpA tipo II, as causas mais comuns são: **Miastenia grave, DPOC, asma exacerbada, trauma raquimedular, AVE, poliomelite, polineuropatia, obesidade, hipoventilação alveolar primária.**



Respire Bem!

**Para um paciente com tudo
isso, será preciso trata-lo não
é mesmo ?!**



Respire Bem!

Tratamento

O tratamento se inicia com a resolução do que está causando a IRpA. Mas em meio a essa resolução, se faz necessário a intervenção do fisioterapeuta para que a hipoxemia seja diminuída, para que ocorra as trocas gasosas.



Respire Bem!

**Através da
oxigenoterapia, seja ela
por sistemas de baixo
fluxo (cateter nasal), alto
fluxo (máscara de
venturi), até a intubação
traqueal e ventilação
mecânica**



Respire Bem!

E o que fazemos com a hipercapnia?

Em relação aos valores mais elevados de PCO₂, sua normalização não se faz necessária, visto que a hipercapnia é bem tolerada. Mas ela continua sendo um fator que é observado, podendo, dependendo dos seus níveis, ser indicado um suporte ventilatório, podendo ser invasivo ou não invasivo.



Respire Bem!

Referências

- 1- PINHEIRO, Bruno do Valle; PINHEIRO, Guilherme Sotto Maior; MENDES, Matheus Miranda. Entendendo melhor a Insuficiência Respiratória Aguda. Pulmão Rj, Rio de Janeiro, v. 3, p. 3-8, 2015.**
- 2- VALIATTI, Jorge Luis dos Santos et al. Ventilação Mecânica: fundamentos e prática clínica. Rio de Janeiro: Roca, 2016.**
- 3- AZOULAY, Elie et al. Acute respiratory failure in immunocompromised adults. Lancet Respiratory Medicine, [s. l], v. 7, p. 173-186, fev. 2019.**
- 4- WEST, Jhon B. Fisiologia Respiratória: princípios básicos. 8. ed. Porto Alegre: Artmed, 2010. Tradução: Ana Cavalcanti Carvalho Botelho, Edison Moraes Rodrigues Filho.**
- 5- WEST, Jhon B. Fisiopatologia Pulmonar Moderna. 4. ed. São Paulo: Manole Ltda., 1996. Tradução: Dr. Nelson Gomes de Oliveira.**
- 6- MEDEIROS, Isabella Costa Figueiredo. Percepção do ambiente educacional por alunos de uma universidade pública do nordeste brasileiro. 2020. 142 f. Dissertação (Mestrado) - Curso de Medicina, Universidade Estadual de Ciências da Saúde de Alagoas, Maceió, 2020.**
- 7- CRUZ, Maira Vanessa Schramm; RESENDE, Saulo Magalhães. Análise transacional e os estados de ego: uma revisão bibliográfica. p. 1-19.**
- 8-SANTOS,A.A.; WARREN,E.M.C.- Método CTM3 Como Dispositivo de Ensino, Aprendizagem e Comunicação em Produtos Educacionais In:____.(org). Educação em saúde: trabalhando com produtos educacionais - Maceió: Editora Hawking, 2020, v. 2, p.12-29. DOI 10.29327/522658**

