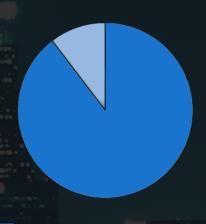
O VERBO DE LIGAÇÃO NOS LIVROS DIDÁTICOS E NAS GRAMÁTICAS

CONTEXTO

Com o intuito de contribuir para a caracterização e o ensino dos verbos de ligação (VL), este infográfico apresenta os resultados de uma pesquisa investigativa sobre como é o ensino dessa tipologia verbal nos livros didáticos de Língua Portuguesa e nas gramáticas do Português Brasileiro.

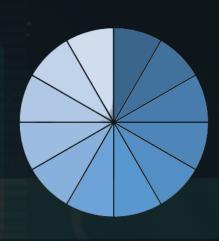


Esta pesquisa, por meio de uma abordagem qualitativa e da técnica de pesquisa documental, analisou **69 livros didáticos de Língua Portuguesa do Ensino Médio Brasileiro.** Desses, apenas 8, aproximadamente 11%, apresentaram informações sobre o VL, conforme ilustrado no gráfico ao lado.

- Livros didáticos
- Livros didáticos que abordam o VL
 - O tópico que contém mais informações sobre VL foi "Tipos de Predicado".
- Os livros didáticos do Ensino Médio analisados apresentaram poucos exemplos de VL. Os únicos oito livros que trouxeram listagens dessa tipologia apresentaram apenas os verbos ser, estar, parecer, ficar, permanecer, continuar e tornar.

A baixa frequência na utilização do VL pode ser prejudicial para o ensino de gramática (sintaxe), já que aprender essa tipologia é essencial para a sua correta identificação e utilização em frases e textos, facilitando a estruturação e compreensão textual.

Das 12 gramáticas analisadas, todas possuíam conteúdo sobre o VL. As gramáticas apresentam em suas páginas um maior número de VL: ser, estar, parecer, virar, ficar, permanecer, continuar, tornar-se, encontrar-se, transformar-se, converter-se, viver e andar. Encontramos, ainda, o conceito de é VL "qualquer outro que tenha o mesmo valor semântico de ser e estar" (ROSENTHAL, 2013, p. 300).



A análise realizada sobre os manuais indica um importante dado sobre o ensino do VL: eles não estão presentes na maioria dos livros didáticos de Língua Portuguesa do Ensino Médio.

