

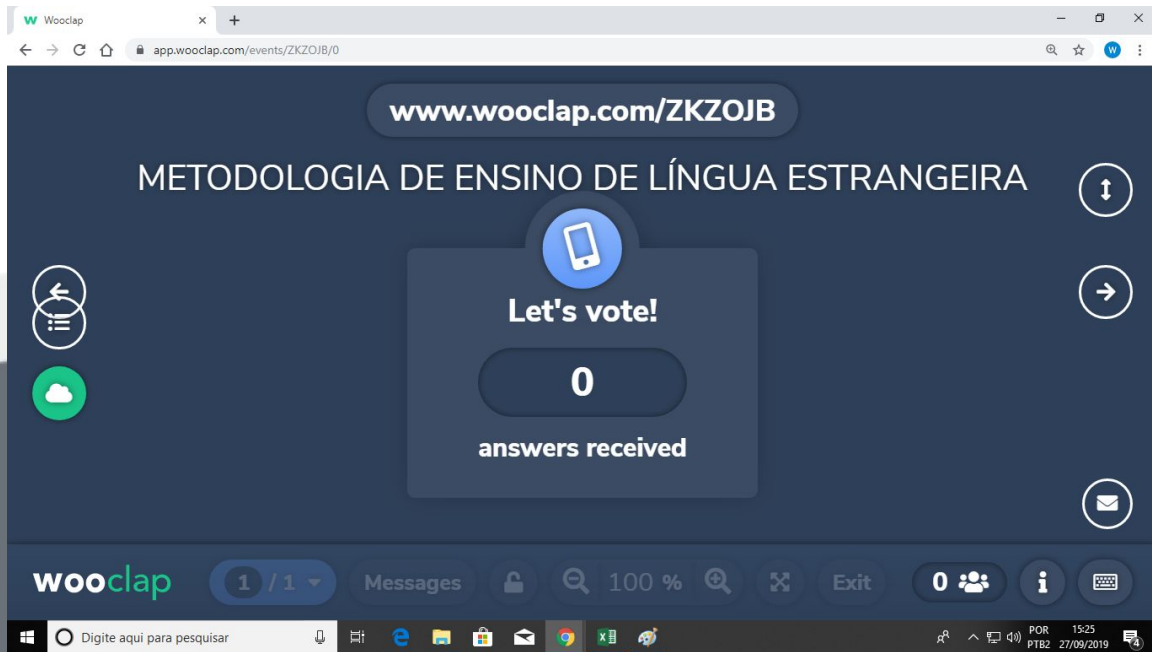
METODOLOGIAS ATIVAS

ENSINO DE PORTUGUÊS PARA ESTRANGEIROS

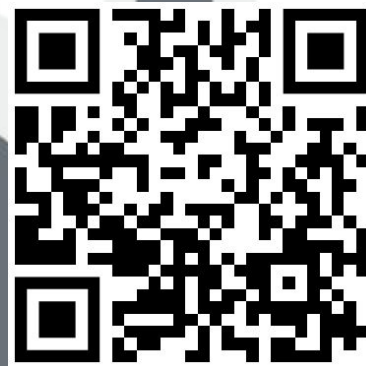


WAGNER SANTOS

PORTUGUÊS PARA ESTRANGEIROS

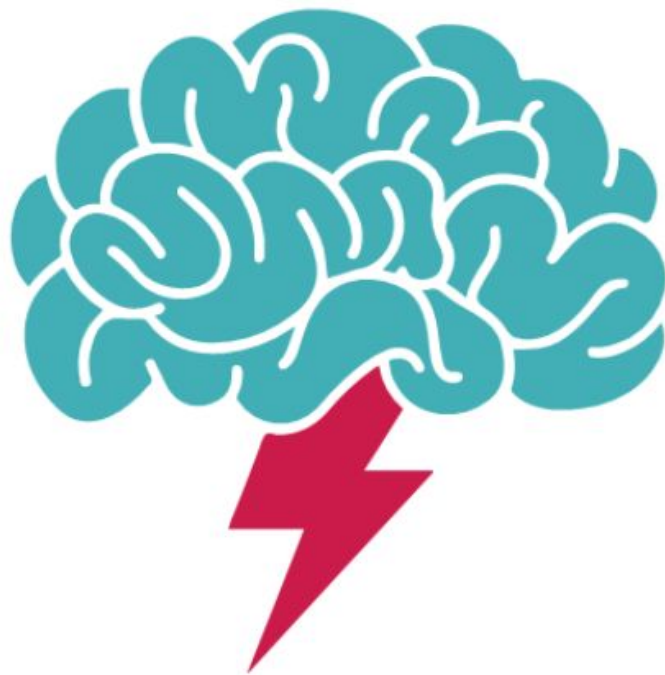


The screenshot shows a mobile application interface for a poll. At the top, the URL www.wooclap.com/ZKZOJB is displayed. Below the URL, the title of the poll is "METODOLOGIA DE ENSINO DE LÍNGUA ESTRANGEIRA". The main content area features a central box with a blue circular icon containing a smartphone, the text "Let's vote!", a large number "0", and the text "answers received". The interface includes navigation icons: a back arrow, a list icon, a cloud icon, a home icon, and a right arrow. At the bottom, there is a "wooclap" logo, a progress indicator "1 / 1", and a "Messages" button. The Windows taskbar is visible at the very bottom, showing the search bar and various application icons.



COMEÇANDO A AULA

- **Organização;**
- **Conhecimentos prévios;**
- **Revisão de conteúdos;**
- **Preparação temática;**



Organização

Antes de iniciar a aula, é importante apresentar de forma clara e concisa dos objetivos da aula, sejam eles comunicativos ou lingüísticos.

Exemplo

- Objetivos da aula:
- Como se apresentar;
- Informações pessoais;
- Verbos de apresentação.

Preparação temática

É importante fornecer aos alunos ferramentas que lhes permitam contextualizar os conteúdos dentro de uma temática relevante e verossímil.

Exemplo

- Vídeos;
- Cartazes;
- Charges;
- Reportagens.

Revisão de conteúdos

No momento inicial da aula, é importante retomar conhecimentos comunicativos (lingüísticos e socioculturais) que são ou serão importantes para a aula.

Exemplo

- Relatórios de conteúdo;
- Atividades interativas;
- Redatores colaborativos;

Conhecimentos Prévios

É importante utilizar os primeiros momentos da aula para ativar e valorizar os conhecimentos que os alunos têm sobre o tema que será desenvolvido.

Exemplo

- Perguntas de contato;
- Notícias da atualidade;
- Games de revisão de língua;
- Leitura de imagens.

MÉTODOS DE ENSINO



01 GRAMÁTICA - TRADUÇÃO

02 DIRETO

03 AUDIOLINGUAL

04 COMUNICATIVO

ENFOQUE POR TAREFAS

- **Competências;**
- **Habilidades comunicativas;**
- **Aprendizagem colaborativa;**
- **Sequência de atividades;**
- **Produto final.**



COMO PLANEJAR A AULA?

- **Objetivos;**
- **Habilidades comunicativas;**
- **Elementos culturais;**
- **Materiais variados;**
- **Atividades gradativas.**



SEQUÊNCIA DIDÁTICA



AQUECIMENTO

INPUT
AUTÊNTICO

GRAMÁTICA
INDUTIVA

PRODUÇÃO

FECHAMENTO

FECHANDO A AULA

- **Retomada de conteúdos;**
- **Conhecimentos adquiridos;**
- **Planejamento futuro;**
- **Avaliação;**

