

PLANO DE AULA REMOTA – “Via Aplicativo de mensagens instantâneas”

DATA	CONTEÚDO	CARGA HORÁRIA	METODOLOGIAS	RECURSOS NECESSÁRIOS	ACOMPANHAMENTO	AVALIAÇÃO
/ /	Plano Cartesiano e Gráfico	2h	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Acolhida dos alunos no grupo de mensagens (Ex. Bom dia!!, Como está sendo a semana?); ▪ Breve revisão do conteúdo da aula anterior; ▪ Apresentação do Roteiro de aula (Passos a serem realizados); ▪ Passo 01: Leitura do artigo: “A matemática para conter o avanço explosivo do novo coronavírus” por Ricardo Zorzetto de Pesquisa FAPESP em: https://agencia.fapesp.br/para-conter-o-avanco-explosivo-do-coronavirus/32789/ para contextualização do assunto a ser estudado; ▪ Passo 02: Discussão do artigo por meio de perguntas-chaves (Ex. Os gráficos que aparecem no artigo são importantes para entender o avanço da Covid?); ▪ Passo 03: Assistir o vídeo “O plano cartesiano” do canal Curtas Matemáticos em: https://www.youtube.com/watch?v=tDbgcB4CwC8 ▪ Passo 04: Tira dúvidas, reforço de conceitos e destaque de pontos importantes do assunto; ▪ Passo 05: Atividade escrita via aplicativo de mensagens instantâneas; ▪ Por fim, agradecimento pela participação e interação dos alunos. 	Internet Celular Computador Microfone	Grupo em aplicativo de mensagens instantâneas da turma	Portfólio de atividades de fixação e reforço

ENCAMINHAMENTO DAS ATIVIDADES: Todos os estudantes deverão organizar o seu portfólio com todas as atividades realizadas durante a semana, para entregar ao professor via aplicativo de mensagens instantâneas. Ressalta-se que o portfólio será usado como instrumento de avaliação.