

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) diz que brincadeiras e interações são eixos estruturantes que promovem a aprendizagem e o desenvolvimento das crianças. A seguir, você tem uma referência de plano de aula para Educação Infantil para o campos de experiência:

O eu, o outro e o nós

(EI03ET04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.

Tema: Quebra-cabeça invertido

Conteúdo: diferença e semelhanças;

Objetivos:

- Reconhecer diferenças e semelhanças;
- Valorizar e respeitar a diversidade que caracteriza as pessoas;
- Entender-se como ser social, desenvolvendo empatia pelo próximo;
- Desenvolver habilidade de recorte e montagem de peças (motricidade).

Estrutura didática:

Junto com a criança, escolha e recorte de revistas, jornais etc. várias partes de rostos: olhos, bocas, narizes, orelhas. Coloque tudo em um saco ou sacola que não seja transparente.

Peça a criança que sorteie da sacola partes e monte rostos diferentes. Façam pelo menos três rostos.

Para finalizar, conversem sobre as diferenças, que nenhum é igual e não tem um mais ou menos bonito, mais ou menos certo.

Materiais necessários: Tesoura sem ponta, sacola opaca, revistas ou jornais.

Avaliação: as crianças serão avaliadas pela habilidade motora ao recortar e montar. E compreensão quanto a semelhanças e diferenças.