**ESCOLA:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**PROFESSORA:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **DATA:** \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

**ALUNO (A):** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



 Leia o texto abaixo e coloque o travessão onde aparece a fala dos personagens:

Pontos de vista

 Os sinais de pontuação estacam quietos dentro do livro de português, quando estourou a discussão:

 Esta história já começou com um erro disse a vírgula.

 Ora, por quê? Perguntou o ponto de interrogação.

 Deveriam me colocar antes da palavra quando respondeu a vírgula

 Concordo! Disse o ponto de exclamação.

 Os sinais de pontuação estavam quietos dentro do livro de português quando estourou a discussão:

 Viram como eu sou importante? Disse a vírgula.

 E eu também comentou o travessão.

 Eu logo apareci para o leitor saber que você está falando.

 E nós? Protestaram as aspas.

 Somos tão importantes quanto vocês, tanto que para chamar a atenção, já nos puseram neste diálogo.

 O mesmo digo eu, comentou os dois pontos.

 Apareço sempre antes do travessão.

 Estamos todos a serviço de uma boa escrita! Disse o ponto de exclamação.

 Nossa missão é dar clareza aos textos.

 Ás vezes podemos alterar todo o sentido de uma frase. Disseram as reticências. Ou dar margem para outras interpretações...

 É verdade disse o ponto.

 Uma pontuação errada muda tudo. E começa a confusão.

 O melhor mesmo é nos chamarem para trazer somente paz. Disse a vírgula.

 Então que nos usem direito! Disse o ponto final. E pôs fim na discussão.

