



# AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA

Cristiani Morais

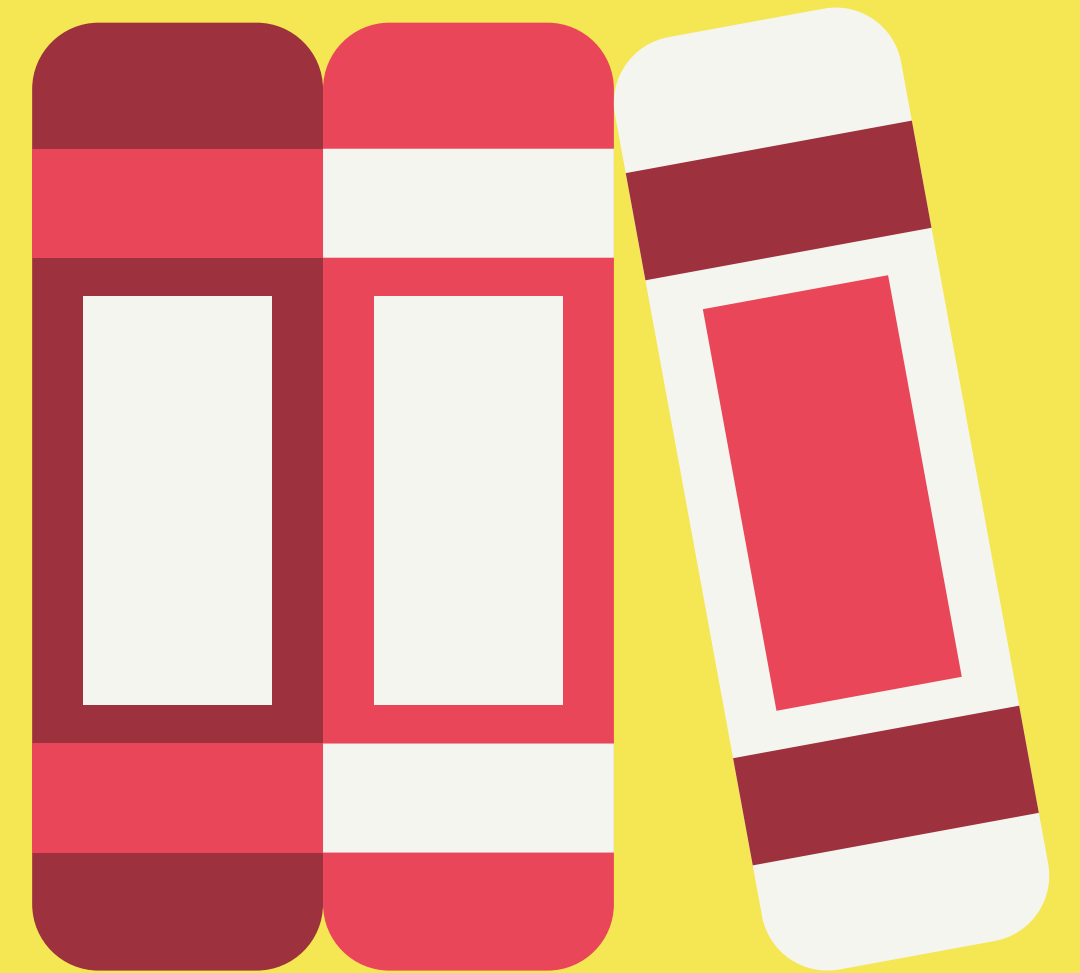
# VAMOS PENSAR!!!

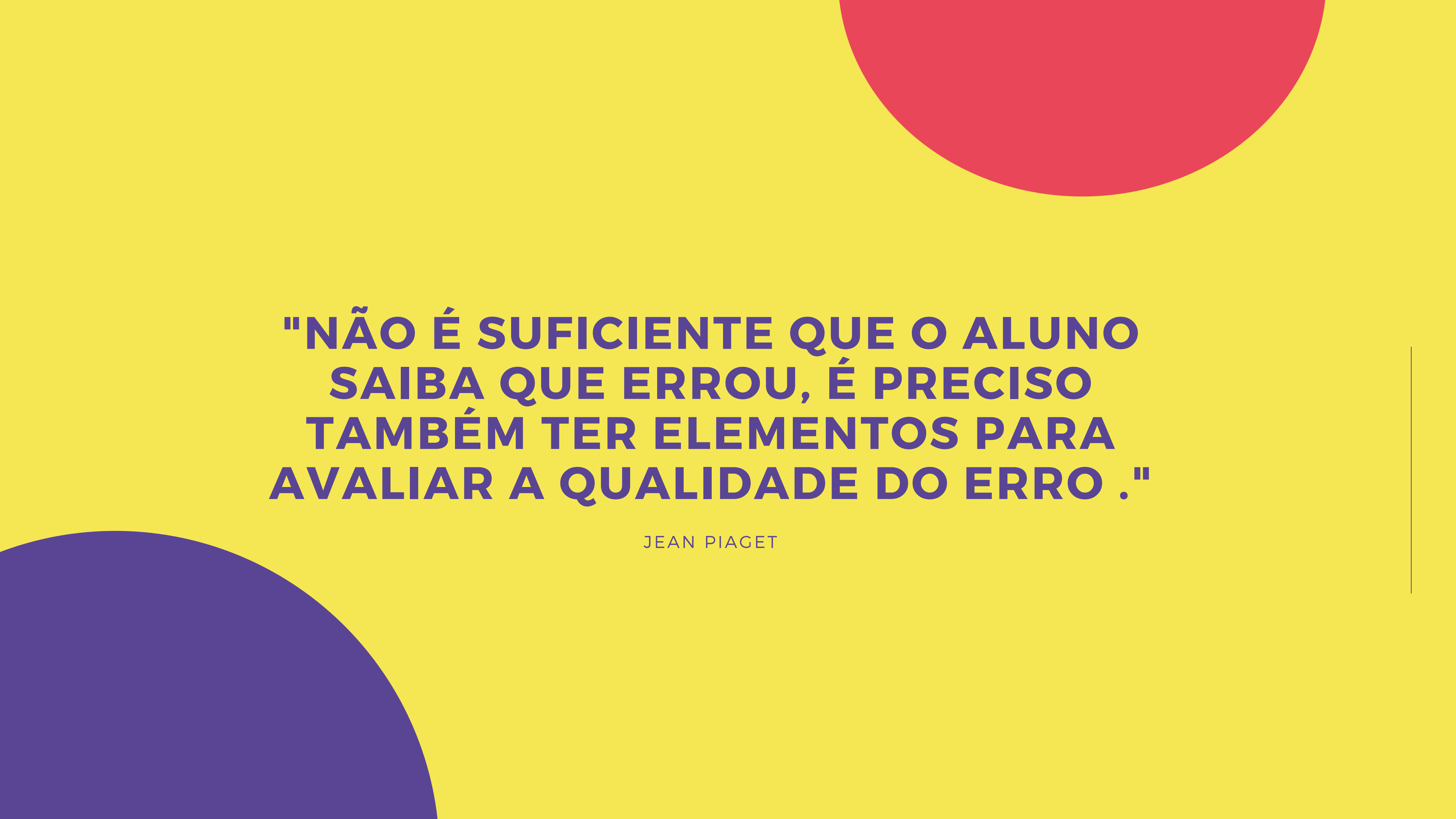
- QUAL O PROPÓSITO DE REALIZARMOS UMA AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA?
- O QUE FAZER COM OS RESULTADOS?
- COMO ORGANIZAR UM PLANEJAMENTO A PARTIR DOS DADOS COLETADOS?
- COMO ENGAJAR A EQUIPE?



# AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA

"Segundo Luckesi (2002), a avaliação, diferentemente da verificação, envolve um ato que ultrapassa a obtenção da configuração do objeto, exigindo decisão do que fazer com ele. A verificação é uma ação que "congela" o objeto; a avaliação, por sua vez, direciona o objeto numa trilha dinâmica da ação."





**"NÃO É SUFICIENTE QUE O ALUNO  
SAIBA QUE ERROU, É PRECISO  
TAMBÉM TER ELEMENTOS PARA  
AVALIAR A QUALIDADE DO ERRO ."**

JEAN PIAGET

# Referências

**SANTOS**, Monalize Rigon da; VARELA, Simone. A Avaliação como um Instrumento Diagnóstico da Construção do Conhecimento nas Séries Iniciais do Ensino Fundamental. Revista Eletrônica de Educação. Ano I, No. 01, ago. / dez. 2007. Disponível em: [https://web.unifil.br/docs/revista\\_eletronica/educacao/Artigo\\_04.pdf](https://web.unifil.br/docs/revista_eletronica/educacao/Artigo_04.pdf). Acesso em 14 de março de 2021.

