



Escuta!

Por que e como realizar escutas com os estudantes?



Olá, professor(a)!

Aqui você encontrará algumas ideias para realizar escutas com os seus estudantes. Fique à vontade para adaptá-las às suas necessidades e realidade.

O que é uma escuta?

A escuta é um momento específico e planejado para **conhecer ativamente os estudantes**, ou seja, criar espaço e liberdade para que eles compartilhem o que pensam sobre determinados assuntos e acolher suas ideias sem julgamentos.



Por que realizar escutas com os estudantes?

O coração de qualquer escola são sempre os estudantes. A escola se movimenta e ressignifica seus processos para promover uma educação significativa para eles, para que possam se desenvolver, construir conhecimentos e trilhar um futuro digno para si mesmos.

Para os estudantes, a escola também tem papel central: é nela que podem descobrir um mundo de possibilidades e encontrar o acolhimento dos amigos e dos educadores. Você, professor(a), com certeza tem muito a dizer sobre o cotidiano deles durante as atividades escolares. **E fora delas, como será o universo destes estudantes?**

Para além das atividades escolares, todo estudante tem uma vida particular que envolve sua família, o local onde mora, os desafios que enfrenta, aquilo que realiza em seu tempo livre, seus hobbies, seus desejos, seus sonhos – **informações que são riquíssimas para conectar o currículo à realidade dele para, assim, promover seu maior engajamento nas atividades pedagógicas.**

Que tal escutar os seus estudantes, mapear e entender essas informações? **O resultado deste processo poderá apoiar o desenvolvimento de aulas mais conectadas ao universo dos estudantes e, possivelmente, melhores resultados de aprendizagem.**

Antes de realizar uma escuta, é importante considerar:

- 1 A escuta tem um potencial enorme para o mapeamento de desafios e oportunidades de aprendizagem, pois os estudantes querem ser ouvidos e querem participar ativamente das atividades propostas.
- 2 Uma escuta realizada no início do ano letivo poderá orientá-lo(a) quanto à melhor forma de trabalhar os conteúdos previstos e o melhor aproveitamento do tempo, por exemplo.
- 3 O momento da escuta deve permitir que os estudantes possam se expressar com franqueza, sem o risco de serem julgados. Isso possibilitará uma conexão muito rica entre eles e você.
- 4 É importante considerar as ideias dos estudantes nas atividades posteriores e decisões da escola – só assim a escuta terá significado e validade para a comunidade escolar e para a aprendizagem dos estudantes.
- 5 Para realizar a escuta, é preciso planejar o momento, criar um ambiente seguro e instigante que possibilite o diálogo com e entre os estudantes.



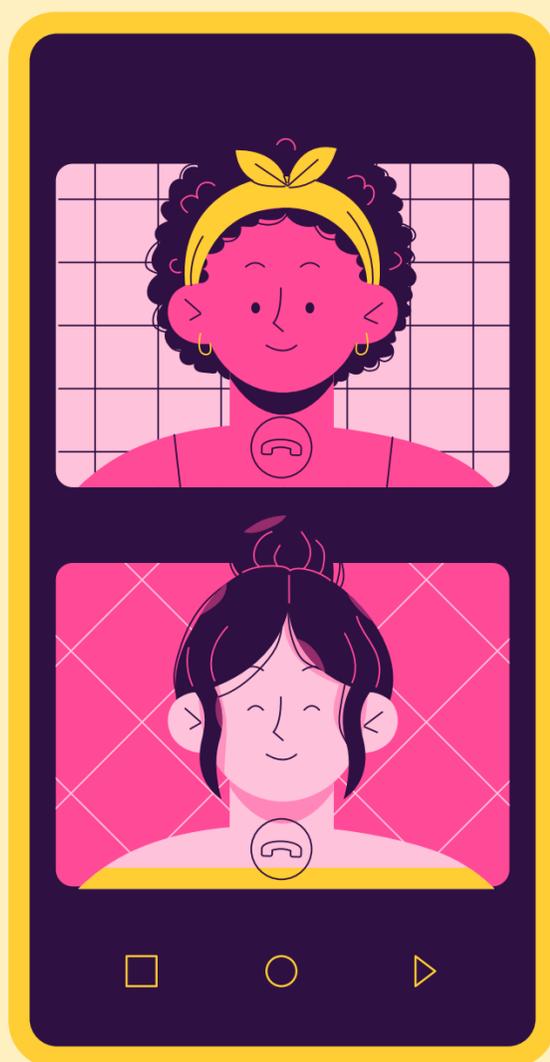
Como fazer uma escuta?

Existem diversas maneiras escutar os estudantes, como, por exemplo, promovendo uma roda de conversa, uma assembléia, por meio de um jogo, utilizando uma enquete em recursos digitais gratuitos e/ou nas redes sociais.

Independente do formato, é preciso levar em conta com quem estamos nos comunicando e pensar na melhor maneira de interagir com estes interlocutores, os estudantes.

Para isso, você percorrerá três etapas:

PREPARACÃO → REALIZACÃO → DEVOLUTIVA



PREPARAÇÃO DA ESCUTA

1

Estabelecer temas: O que você gostaria de descobrir sobre (ou com) os estudantes no momento? Você pode realizar uma escuta para entender como eles aprendem melhor, para fazer um levantamento de conhecimentos prévios sobre determinado tema e também sobre o universo cultural da turma (que tipo de música escutam, quais canais do Youtube acessam, quais séries e filmes assistem, entre outras informações relevantes). O importante é ter clareza e intencionalidade pedagógica, sobre o que quer descobrir com a escuta e para quê seus resultados serão utilizados.

2

Criar perguntas norteadoras: para que a escuta seja profunda e gere informações consistentes e proveitosas, devemos elaborar questões orientadoras diretas e simples, com a linguagem adequada ao público e que estimulem os estudantes a compartilharem seus gostos pessoais, suas opiniões sobre práticas pedagógicas, sobre relações interpessoais, sobre ambientes da escola, entre outras questões que você considerar relevante no momento.

3

Definir em qual é o melhor formato para a escuta: é interessante considerar outras formas de expressão para além da verbalmente, como desenhos, dramatizações, construções, entre outros. Além disso, é importante verificar se há pessoas com deficiência e como as atividades da escuta serão adequadas à elas.



REALIZAÇÃO DA ESCUTA

1

Comunicação clara: comunicar aos estudantes os objetivos da escuta e para quê as informações serão utilizadas, de que forma suas opiniões serão observadas e convidá-los a construir coletivamente esse momento.

2

Ambiente seguro e empatia: criar um ambiente em que os estudantes sintam-se à vontade para se expressarem, sem, portanto, intervir sobre suas falas, gerar situações forçadas ou direcioná-los a uma resposta desejada.

3

Mediar possíveis situações inesperadas: manter um espaço aberto para receber informações inesperadas, sem tirar o foco a que se propôs a escuta.



DEVOLUTIVA DA ESCUTA

1 **Analisar os resultados:** agrupar as informações coletadas em grupos, verificar a quantidade de ocorrências de cada uma delas, examinar com cuidado as evidências apresentadas nos compartilhamentos dos estudantes

2 **Dar retorno do processo para os estudantes:** oferecer uma devolutiva para os estudantes, apresentando os resultados obtidos na escuta, valorizando suas falas, apontando elementos que você considere importantes, as oportunidades e também os desafios.

3 **Contemplar o universo do estudantes nas aulas:** conectar o universo cultural dos estudantes às atividades que serão desenvolvidas e, sempre que possível, dar continuidade aos processos de escuta.

4 **Conexão com o currículo:** pensar de que forma as informações obtidas na escuta podem ser úteis para elaboração de projetos e aulas mais adequadas às necessidades e para a melhor aprendizagem dos estudantes.



Sugestão de escuta

Que tal realizar uma escuta com os estudantes logo no começo do ano letivo? Pode ser uma atividade bastante simples, mas que possivelmente será muito valiosa para o planejamento das aulas e para o engajamento dos estudantes!

Objetivo:

mapear possibilidade de conexão dos componentes curriculares ao universo dos estudantes.

Onde realizar:

em plataformas gratuitas de enquetes e murais (como o Padlet, Mentimeter, Google Fomrulários e Google Meets) ou em material impresso.

Como realizar:

Estabeleça quais perguntas os estudantes irão responder, como: "Como você acha que aprende melhor?" e "O que você gosta de fazer no seu tempo livre?"

Dicas:

- Estabeleça a quantidade de respostas que cada estudante poderá dar para cada pergunta;
- Explique o que é para quê esta atividade está sendo realizada. Oriente os estudantes a responderem as perguntas de forma simples e direta;
- Defina quantos minutos eles terão para responder cada pergunta e marque o tempo. Ao final, convide os estudantes para conhecer as respostas dos seus colegas e diga à eles que você irá compartilhar o resultado posteriormente.

Para saber mais

Este material é uma breve sugestão, construído para inspirá-lo(a) a realizar experiências de escuta, mas existem muitas outras formas desenvolver este processo tão valioso.

Caso você queira se aprofundar no assunto e conhecer outros exemplos de escutas na prática, aqui estão algumas referências:

- **A importância do processo de escuta na escola:**
bit.ly/escutanaescola | bit.ly/escutanaescola1
- **Metodologias de escuta:**
bit.ly/escutafazsentido | bit.ly/comoescutarcrianças
- **Protagonismo e comunidade escolar:**
bit.ly/protagonismoescola



