

GUIA PEDAGÓGICO PARA EDUCAÇÃO INCLUSIVA: HERÓIS DE HISTÓRIAS EM QUADRINHOS NA SALA DE AULA

Autor: Andrey Campanuci de Brito



**GUIA PEDAGÓGICO PARA EDUCAÇÃO
INCLUSIVA:
HERÓIS DE HISTÓRIAS EM
QUADRINHOS NA SALA DE AULA**

Sumário

Objetivo -----	Pág. 3
Apresentação -----	Pág. 4
Oficina -----	Pág. 5
Material Necessário -----	Pág. 6
1 ^a Etapa Colagem -----	Pág. 9
2 ^a Etapa Produção de canudos -----	Pág. 11
3 ^a Etapa Queimação -----	Pág. 13
4 ^a Etapa Pintura e Montagem -----	Pág. 15
Cabelo do Personagem -----	Pág. 17
Construção da Liga e QG -----	Pág. 20
Referências -----	Pág. 24

GUIA PEDAGÓGICO PARA EDUCAÇÃO
INCLUSIVA:
HERÓIS DE HISTÓRIAS EM
QUADRINHOS NA SALA DE AULA



O objetivo geral do guia é baseado na descrição do comportamento, personalidade, socialização, pontos fortes e fracos, apresentados por heróis de histórias em quadrinhos do universo Marvel e relacionar essas informações com os educandos que apresentem deficiências, transtornos globais de desenvolvimento e altas habilidades e superdotação com vistas a mediação do trabalho pedagógico na educação inclusiva.

GUIA PEDAGÓGICO PARA EDUCAÇÃO
INCLUSIVA:
HERÓIS DE HISTÓRIAS EM
QUADRINHOS NA SALA DE AULA

Um quadro com 19 personagens do universo Marvel que apresentam deficiências, dificuldades de socialização e talentos variados foi criado para auxiliar o educador durante a realização de uma oficina que utiliza materiais recicláveis para a criação de um brinquedo onde o educador terá um contato maior com o educando e poderá trocar experiências e relacionar o comportamento, personalidade, socialização dos educandos com os super-heróis.

O quadro com as informações dos personagens está disponível na dissertação.

GUIA PEDAGÓGICO PARA EDUCAÇÃO
INCLUSIVA:
HERÓIS DE HISTÓRIAS EM
QUADRINHOS NA SALA DE AULA



Nessa oficina o educador pode dar utilizar os 19 personagens disponíveis ou incentivar a turma a criar seus próprios personagens ou reproduzir outros. A melhor dinâmica dessa oficina ocorreu com a criação de heróis que apresentam deficiências, transtornos globais de desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, cabendo ao educador ministrar esses aspectos da oficina.

GUIA PEDAGÓGICO PARA EDUCAÇÃO
INCLUSIVA:
HERÓIS DE HISTÓRIAS EM
QUADRINHOS NA SALA DE AULA



Essa oficina tem como público alvo educandos com faixa etária até 4º ano, porém ela pode ser adaptada como atividade artística para os educandos de outra faixa etária.

O material necessário para a oficina dos Super Especiais:

Garrafas pet 500ml;

Tesouras sem ponta;

Tinta colorida e tinta branca (maior quantidade);

Cola branca;

Durex;

Palhetas de tinta (potes podem ser utilizados para substitui-las);

Jornal inteiro (grande quantidade)

Jornal picado;

Pincéis pequenos.

Potes de água (podendo ser feito de base de garrafa pet de 2L).

GUIA PEDAGÓGICO PARA EDUCAÇÃO
INCLUSIVA:
HERÓIS DE HISTÓRIAS EM
QUADRINHOS NA SALA DE AULA



O educador pode aproveitar a construção do brinquedo e produzir uma maquete com o grupo como a temático de QG dos super heróis e promover o trabalho em grupo e a socialização e também pode promover a construção de uma história em quadrinhos do personagem. A construção do brinquedo pode levar em média dois dias devido a secagem 6 horas de oficina no total que pode ser divida de acordo com o tempo do educador e da turma.

GUIA PEDAGÓGICO PARA EDUCAÇÃO
INCLUSIVA:
HERÓIS DE HISTÓRIAS EM
QUADRINHOS NA SALA DE AULA



O educador deve preparar um slide para auxilia-lo durante a apresentação da oficina contendo os seguintes questionamentos:

O que são super-heróis e super-heroinas?

Uma pessoa com deficiências, transtornos globais de desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação pode ser

super-herói ou super-heroina?

Vocês conhecem algum super herói ou super-heroina

com deficiências, transtornos globais de desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação?

A partir das respostas do grupo o educador vai

elaborando as respostas para os questionamentos dando preferência a anotação de

palavras chave dadas pelos educandos em um quadro durante as respostas.

Em seguida vai propor a construção de um brinquedo através de uma atividade artística.

GUIA PEDAGÓGICO PARA EDUCAÇÃO
INCLUSIVA:
HERÓIS DE HISTÓRIAS EM
QUADRINHOS NA SALA DE AULA



1a Etapa - Colagem!

Colar o jornal picado na garrafa pet e montar a cabeça do personagem;
Amassar uma folha de jornal, formando uma bola;

Colocar essa bola no centro de outra folha de jornal;

Fechar torcendo com cuidado para formar o pescoço;

Colocar a cabeça dentro da garrafa de modo que só a parte redonda fique para fora;

Umedecer apenas a garrafa, utilizando a ponta dos dedos, o jornal colado na garrafa.

**GUIA PEDAGÓGICO PARA EDUCAÇÃO
INCLUSIVA:
HERÓIS DE HISTÓRIAS EM
QUADRINHOS NA SALA DE AULA**



GUIA PEDAGÓGICO PARA EDUCAÇÃO
INCLUSIVA:
HERÓIS DE HISTÓRIAS EM
QUADRINHOS NA SALA DE AULA



2^a Etapa - Produção de canudos de jornal

Enrolar o jornal na diagonal produzindo canudos;

Colar a ponta final;

Dobrar o canudo ao meio;

Cortar formando duas partes;

Se uma das partes se desenrolar, colar a ponta que soltar.

GUIA PEDAGÓGICO PARA EDUCAÇÃO
INCLUSIVA:
HERÓIS DE HISTÓRIAS EM
QUADRINHOS NA SALA DE AULA



GUIA PEDAGÓGICO PARA EDUCAÇÃO
INCLUSIVA:
HERÓIS DE HISTÓRIAS EM
QUADRINHOS NA SALA DE AULA



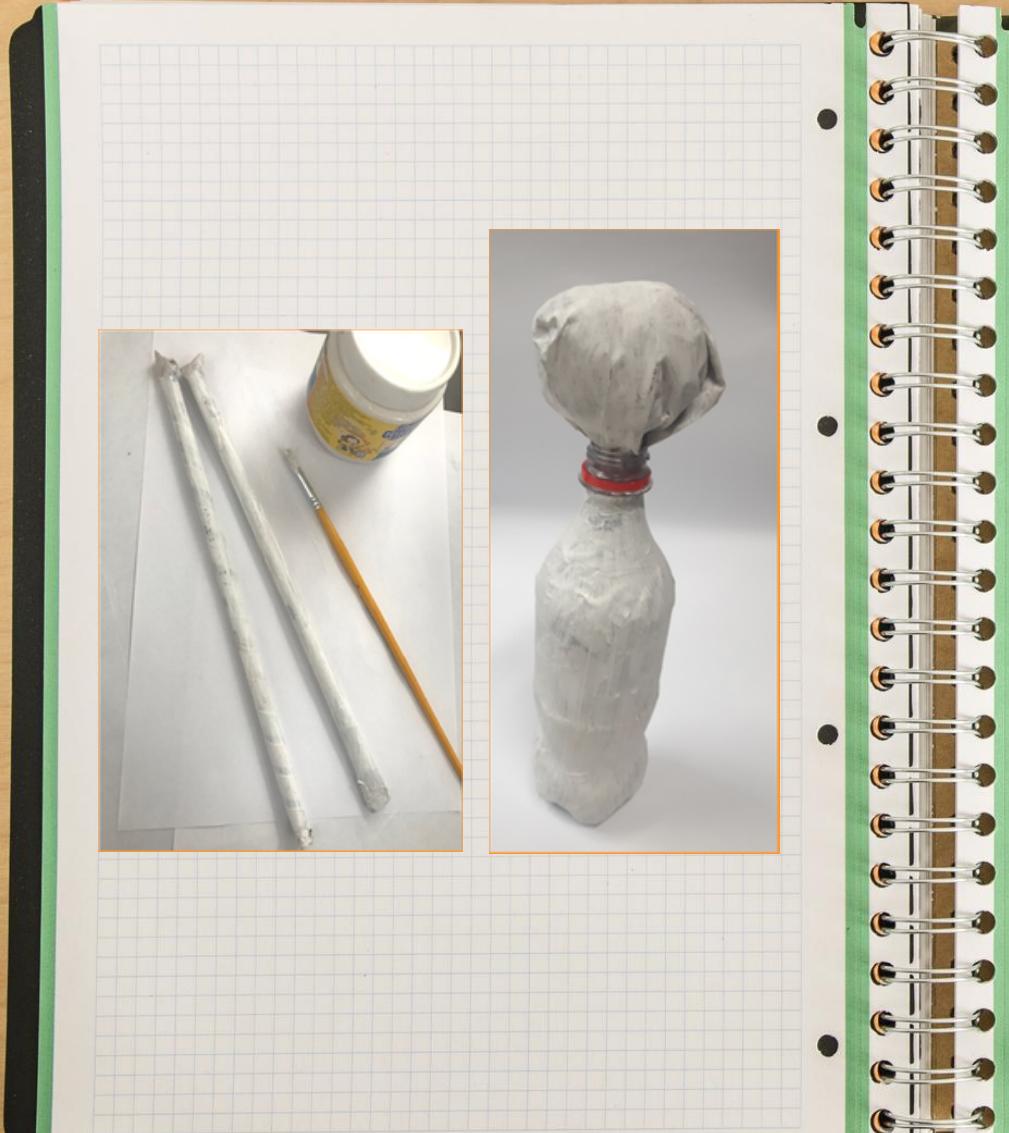
3^a Etapa - Queimação

Pintar todo material de branco para que a cor do jornal não atrapalhe a pintura posterior

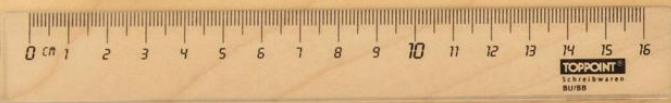
São necessárias duas camadas de tinta branca em todo material

Utilizar tinta branca, pincel e paleta ou pote.

**GUIA PEDAGÓGICO PARA EDUCAÇÃO
INCLUSIVA:
HERÓIS DE HISTÓRIAS EM
QUADRINHOS NA SALA DE AULA**



GUIA PEDAGÓGICO PARA EDUCAÇÃO
INCLUSIVA:
HERÓIS DE HISTÓRIAS EM
QUADRINHOS NA SALA DE AULA



4 ª Etapa - Pintura e
montagem:

Pintar de acordo com sua
vontade;

Braços e pernas devem ser
fixados com cola na posição
que desejarem basta utilizar
dobraduras no jornal;

Colocar uma fita durex e cola
para firmar.

GUIA PEDAGÓGICO PARA EDUCAÇÃO
INCLUSIVA:
HERÓIS DE HISTÓRIAS EM
QUADRINHOS NA SALA DE AULA



GUIA PEDAGÓGICO PARA EDUCAÇÃO
INCLUSIVA:
HERÓIS DE HISTÓRIAS EM
QUADRINHOS NA SALA DE AULA



O cabelo do personagem pode
ser colocado colando:

Fio a fio ou Pompom



GUIA PEDAGÓGICO PARA EDUCAÇÃO
INCLUSIVA:
HERÓIS DE HISTÓRIAS EM
QUADRINHOS NA SALA DE AULA



Pompom



Enrolar grande quantidade de fio de lã na
mão,



Amarrar ao meio formando um laço

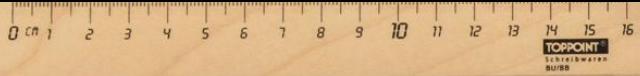
GUIA PEDAGÓGICO PARA EDUCAÇÃO
INCLUSIVA:
HERÓIS DE HISTÓRIAS EM
QUADRINHOS NA SALA DE AULA



Cortar cada ponta do laço



GUIA PEDAGÓGICO PARA EDUCAÇÃO
INCLUSIVA:
HERÓIS DE HISTÓRIAS EM
QUADRINHOS NA SALA DE AULA



Produção da LIGA e Construção do QG ou Desenvolvimento de história em quadrinhos:

O educador pode fazer esses questionamentos ao grupo para o desenvolvimento dessa etapa com maior facilidade e continuar trabalhando com materiais recicláveis.

Nome da Liga ou da História:

Quem e o que a Liga de heróis defende?

O que a Liga faz para mudar a sociedade de forma positiva?

O que é necessário ter no QG da LIGA?

O que é necessário ter na história da Liga?

GUIA PEDAGÓGICO PARA EDUCAÇÃO
INCLUSIVA:
HERÓIS DE HISTÓRIAS EM
QUADRINHOS NA SALA DE AULA



Questionar o grupo após a produção do brinquedo:

Você acredita que o seu super-especial pode ser referência para alguém com deficiências, transtornos globais de desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação?

E apresentar a história do Super-Herói Blue Ear 2014 - lançamento do herói-menino inspirado em Anthony Smith, uma criança americana que se recusava a utilizar o aparelho auditivo porque nenhum super-heróis utilizava aparelho atendendo aos pedidos de uma carta da mãe do menino a Marvel criou o Super-Herói com deficiência auditiva Blue Ear.

2015 - Marvel e Phonak iniciam uma campanha para estimular jovens e crianças a usarem suas próteses auditivas.

GUIA PEDAGÓGICO PARA EDUCAÇÃO
INCLUSIVA:
HERÓIS DE HISTÓRIAS EM
QUADRINHOS NA SALA DE AULA



GUIA PEDAGÓGICO PARA EDUCAÇÃO
INCLUSIVA:
HERÓIS DE HISTÓRIAS EM
QUADRINHOS NA SALA DE AULA



O Educador tem total liberdade para fazer alterações na oficina e adaptá-la ao conteúdo que está sendo lecionado com a turma.

O educador pode finalizar a oficina com dois questionamentos e a apresentação de leis e dos direitos das pessoas que possuem deficiências, transtornos globais de desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.

GUIA PEDAGÓGICO PARA EDUCAÇÃO
INCLUSIVA:
HERÓIS DE HISTÓRIAS EM
QUADRINHOS NA SALA DE AULA

Referências de imagens

<https://mutantexis.files.wordpress.com/2013/02/blog-abre6.jpg> Acesso em: Janeiro, 2020.

https://www.google.com/search?q=iron+man+surdez&sxsrf=ALEKK0I-MrwdV8Z-aA3w-CyACAIKK2IQ4Q:1592460199291&source=nms&tbo=isch&sa=X&ved=2ahUKEwiRoP3D2lrqAhU7bkGHYkqAdoQ_AUoAneECAsQBA&biw=1745&bih=881#imgrc=lvy28IKz8ePmXM&imgdii=vHxL9jPwsPtigM