



**UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE  
INSTITUTO DE BIOLOGIA  
PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS, TECNOLOGIA E INCLUSÃO**



**ARTIGO CIENTÍFICO  
E  
ELABORAÇÃO DE RESUMOS**

**Doutoranda: Fabiana Ferreira Braga Madeira  
PGCTIn/UFF**

**Professoras: Ruth Mariani e Neuza Rejane Wille Lima  
Tutores: Luciana Perdigão; Elias Junior e Marta Siqueira.**

# O que é o Artigo Científico?

De acordo com a Norma brasileira (NBR) 6022 da ABNT

## DEFINIÇÃO:

“...texto com autoria declarada, que apresenta e discute ideias, métodos, técnicas, processos e resultados nas diversas áreas do conhecimento”.

Utiliza-se uma **linguagem** : formal, culta, acadêmica, técnica, clara, objetiva, precisa.



Artigo científico

```
graph TD; A[Artigo científico] --> B[Apresentação sintética dos resultados de pesquisas ou estudos já realizados]; A --> C[Questão – novas ideias e novas abordagens]; B --> D[Revisão de Literatura];
```

Apresentação sintética dos resultados de pesquisas ou estudos já realizados

Questão – novas ideias e novas abordagens

Revisão de Literatura

# Para escrever um artigo científico é necessário:

- \* Estudar o **tema** e encontrar o **problema** interessante para sua pesquisa;

---

- \* Realizar uma REVISÃO BIBLIOGRÁFICA DE LITERATURA e a partir da revisão, verificar se os pesquisadores não encontraram a resposta para o seu problema.

- \* Mola propulsora da pesquisa – o seu problema

Você acredita ter encontrado um caminho possível de resolução do problema?

Barros e Lehfeld, 2007



**ARTIGO CIENTÍFICO**

# Tipos de Artigos

---

Artigo de revisão

Artigo original

# O artigo deve retratar

---

- Elevado conhecimento do assunto;
- Respeito sobre o que está escrevendo;
- Leitura adequada do material pesquisado;
- Esmero científico.

# Qualidades da redação técnico-científica

Tendo em vista que o artigo se caracteriza por ser um trabalho extremamente sucinto, exige-se que tenha algumas qualidades:

---

- Linguagem correta e precisa;
- Coerência na argumentação;
- Clareza na exposição de ideias;
- Objetividade
- Concisão e fidelidade às fontes citadas.

# Estrutura do Artigo Científico

ESTRUTURA	ELEMENTO
PRÉ-TEXTUAIS	Título Autores e instituição Resumo e palavras-chaves em português Resumo e palavras-chaves em inglês
TEXTUAIS	Introdução Desenvolvimento (Revisão Bibliográfica; Seções do Artigo) Conclusão
PÓS-TEXTUAIS	Referências

# Elementos Pré-textuais

## Exemplo



### Discursos e Práticas na Inclusão de Índios Surdos em Escolas Diferenciadas Indígenas

Marilda Moraes Garcia Bruno'  
Luciana Lopes Coelho'

'Universidade Federal da Grande Dourados (UFGD), Dourados/MS – Brasil

RESUMO

**RESUMO – Discursos e Práticas na Inclusão de Índios Surdos em Escolas Diferenciadas Indígenas.** A interface entre a educação especial e a educação escolar indígena é um campo novo e complexo de investigação, traça fronteiras ainda não definidas entre dois campos de conhecimento em constituição. Este trabalho investigou os discursos acerca da educação diferenciada indígena, educação inclusiva e educação de pessoas surdas, bem como registrou a percepção da efetivação das políticas educacionais na fala dos profissionais que atuam nas escolas indígenas. As análises, além de situar o indígena surdo em uma cultura diferenciada, permitiram identificar as dificuldades, possibilidades e necessidades específicas e de comunicação no ambiente escolar. Os resultados apontaram a necessidade de criação de espaços de diálogo junto à comunidade escolar indígena, para que a questão da educação de pessoas surdas seja discutida e construída coletivamente.

Palavras-Chaves

Palavras-chave: **Educação Escolar Indígena. Educação Especial. Surdez.**

ABSTRACT

**ABSTRACT – Discourses and Practices in the Inclusion of Deaf Indians in Differentiated Indigenous Schools.** The interface between special education and indigenous education is a new and complex research field, drawing boundaries not defined yet between two fields of knowledge being constituted. This paper investigated the discourses of differentiated indigenous education, inclusive education and deaf education, and also recorded the perceived effectiveness of educational policies in the discourse of staff working in indigenous schools. The analysis, in addition to locating the indigenous deaf person in a differentiated culture, has identified the problems, possibilities and specific needs of communication in the school environment. The results indicated the need to create spaces for dialogue with the indigenous school community, so that the issue of deaf education is discussed and built collectively.

KEYWORDS

Keywords: **Indigenous School Education. Special Education. Deafness.**

Título

Autores

Instituição

# Resumo e palavras-chaves:

---

O resumo deve contemplar os seguintes itens:

**INTRODUÇÃO** - O que? ( tema e problema da pesquisa)

**Objetivos** - Para quê?

**Metodologia** - Como?

**Resultados e discussão** - Resultados alcançados, parciais ou esperados e diálogo com aos autores

**CONCLUSÃO** – Conclusão ( se houver) ou perspectiva

# Vamos praticar..

## RESUMO

**(O quê? – TEMA/PROBLEMA)** A interface entre a educação especial e a educação escolar indígena é um campo novo e **complexo de investigação, traça fronteiras ainda não definidas** entre dois campos de conhecimento em constituição. **(Para que? – objetivo)** Este trabalho investigou os discursos acerca da educação diferenciada indígena, educação inclusiva e educação de pessoas surdas, bem como **registrou a percepção da efetivação das políticas educacionais na fala dos profissionais que atuam nas escolas indígenas.** **(Como? - metodologia)** As análises, além de situar o indígena surdo em uma cultura diferenciada, permitem **identificar as dificuldades, possibilidades e necessidades específicas e de comunicação no ambiente escolar.** **(Resultados alcançados)** Os resultados apontaram a **necessidade de criação de espaços de diálogo** junto à comunidade escolar indígena, para que a questão da educação de pessoas surdas seja discutida e construída coletivamente. **Falta conclusão**

**Palavras-Chave:** Educação Escolar Indígena; Educação Especial; Surdez

# Considerações finais

---

