

## Roteiro de estudo e observação

### Trabalho de campo: Parque do Jaraguá

Por Prof. Victor Augusto Silva

Este é um roteiro guia de observação e estudo multidisciplinar elaborado para auxiliar os estudantes à visita ao Parque Estadual do Jaraguá.

Segundo o portal do Estado de São Paulo “O Parque Estadual do Jaraguá abriga um dos últimos remanescentes de Mata Atlântica da região metropolitana de São Paulo. É representado pelo icônico morro do Jaraguá, onde está localizado o Pico do Jaraguá, que representa o ponto mais alto da cidade de São Paulo, com 1.135 metros de altitude e proporcionando ao visitante um vislumbre inusitado e belo da maior cidade da América Latina. São 492 hectares de áreas de conservação localizadas na região noroeste da cidade de São Paulo, no bairro do Jaraguá”.



"Pico do Jaraguá – Parque Estadual do Jaraguá – São Paulo, Brasil - Peak of Jaraguá - Jaraguá State Park - Sao Paulo, Brazil - Subir os 242 degraus até a base da torre onde é o “cume” do Pico do Jaraguá." by de Paula FJ is licensed with CC BY-NC-SA 2.0. To view a copy of this license, visit

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/2.0/>

Abaixo estão algumas questões para orientar reflexões a partir das observações feitas.

Não há necessidade de respondê-las, mas sim de levá-las em conta durante o percurso do trabalho de campo.

1. Antes da entrada do parque existe uma pequena comunidade. É a menor reserva indígena do Brasil. São Guaranis que vivem ali por direito desde a década de 1950. No entanto, a área está sob **disputa judicial e política**, pois o ex-prefeito de S. Bernardo do Campo Tito Costa se diz proprietário das terras desde a década de 1940.  
O que você pensa sobre isso? A partir de observações, a reserva era como você imaginava?
2. Observe o parque como um todo. Quais conclusões podemos tirar em relação sua **preservação**? Qual a relação entre o **relevo da área preservada** e o **interesse de uso e ocupação** (do mercado imobiliário, por exemplo)? Relacione com o território indígena citado no ponto 1 e reflita sobre o desmatamento na área que percorremos.
3. Como se caracteriza a Mata Atlântica? E quais são as **mudanças à medida que subimos** em direção ao topo do Pico do Jaraguá?
4. A biodiversidade de fauna e flora pode ser visualizada em um **equilíbrio**?
5. Quais as conclusões que podemos tirar em relação ao clima?
6. Dentro do Parque temos um conjunto de rochas apontadas pelo professor Victor. Qual é a constituição físico-mineralógica de tais rochas? Quais evidências podemos encontrar? A qual conclusão podemos chegar sobre a **história geológica da região**?
7. Chegando ao topo observe as antenas instaladas. O que são? Porque estão ali? Qual a importância de tais instalações?
8. Observando a paisagem a partir do topo, procure compreender a organização do relevo. Se ao fundo está a Serra do Mar, onde você está? São Paulo foi construída onde? E o que está “atrás” de você? Desenhe um esboço do **perfil topográfico do estado de SP** a partir do que você observou e de seus conhecimentos prévios sobre o território (viagem para a praia, por exemplo).
9. Sobre a **paisagem urbana** da cidade de São Paulo: como ela interage com os aspectos físicos e naturais? Quais são as características visíveis que evidenciam uma forma de **segregação socioespacial**?
10. Revisando cada um dos pontos, onde você encontrou **beleza**? E onde não encontrou?
11. Você observou algo não listado nesse roteiro?

Bons estudos!