

# **Guia Para Utilização do Vídeo**

## **Introdução à HTML na**

### **Educação de Surdos**



**Autora:**  
**Keller Batista de Souza**  
**Orientadora:**  
**Profa. Dra. Riama Coelho Gouveia**

Ficha catalográfica elaborada com dados fornecidos pelo(a) autor(a)

Souza, Keller Batista de.

Guia para Utilização do Video Introdução à HTML na Educação de Surdos / Keller Batista de Souza. -- Sertãozinho - SP, 2020.

16 f. ; il. : color.

Orientador(a): Profa. Dra. Riama Coelho Gouveia

Produto Educacional (Mestrado - Programa de Pós-Graduação em Educação Profissional e Tecnológica em Rede Nacional (ProfEPT) – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo – Campus Sertãozinho, 2020.

1. Surdos. 2. Material Didático. 3. HTML. 4. Inclusão. 5. EPT. I. Produto Educacional. II. Gouveia, Riama Coelho. III. Título.



**Ministério da Educação  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo  
Câmpus Sertãozinho  
COORDENADORIA DE AREA QUIMICA**

OFCIO 14/2021 - CQU-SRT/DAAC-SRT/DEN-SRT/DRG/SRT/IFSP

Sertãozinho, 4 de março de 2021

**FOLHA DE APROVAÇÃO E DE VALIDAÇÃO DO PRODUTO EDUCACIONAL**

**KELLER BATISTA DE SOUZA**

**GUIA PARA A UTILIZAÇÃO DO VÍDEO "INTRODUÇÃO À HTML"  
NA EDUCAÇÃO DE SURDOS**

Produto Educacional apresentado ao Programa de Pós-Graduação em Educação Profissional e Tecnológica em Rede Nacional (ProfEP) do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo como parte dos requisitos para a obtenção do Título de Mestre em Educação Profissional e Tecnológica.

Aprovado e validado em 05/01/2021, conforme descrito na ata de exame de defesa da dissertação.

**Banca Examinadora**

Orientadora: Profa. Dra. Riama Coelho Gouveia

Aprovado e Validado

Prof. Dr. Rodrigo Palucci Pantoni – IFSP

Aprovado e Validado

Profa. Dra. Maria Grazia Guillen Mayer

Aprovado e Validado

*Assinado eletronicamente,*

Profa. Dra. Riama Coelho Gouveia  
Orientadora - CQU-SRT

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Riama Coelho Gouveia**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 04/03/2021 15:25:15.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 04/03/2021. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifsp.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 152698

Código de Autenticação: 7c4871136c



Rua Américo Ambrósio, 269, Jardim Canaã, SERTÃOZINHO / SP, CEP 14169-263

Fone: Sem Telefones cadastrados



## Sumário

---

1 Apresentação .....	6
2 Justificativa para o uso do vídeo .....	6
3 Objetivo da aplicação do vídeo .....	7
4 A escolha pelo uso do Vídeo Instrucional .....	7
5 Ficha Técnica .....	8
6 O vídeo Introdução à HTML .....	9
7 Como utilizar esse vídeo .....	10
8 Requisitos a serem considerados .....	15
Referências Bibliográficas .....	16



## 1 Apresentação

Prezado (a) professor(a):

Esse produto educacional é um guia orientativo para a aplicação do vídeo instrucional **“Introdução à HTML”** desenvolvido no contexto da pesquisa **“Inclusão de Surdos na Educação Profissional E tecnológica por meio de vídeo instrucional”** do Programa de Pós-Graduação em Educação Profissional e Tecnológica em Rede Nacional (ProfEPT) do Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia de São Paulo Campus Sertãozinho.

## 2 Justificativa para o uso do vídeo

O conteúdo de **Introdução à linguagem HTML** faz parte de uma linguagem de marcação. A apropriação dessa linguagem por parte do **aluno surdo** denota a **importância do trabalho como princípio educativo**, e possibilitará, **no conjunto de sua formação integral**, além da compreensão dos princípios de comunicação tecnológica, **sua inclusão ao convívio social e no mundo produtivo**.



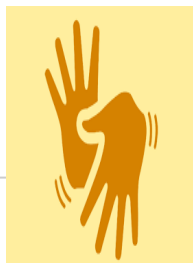
### 3 Objetivo da aplicação do vídeo

O objetivo da utilização desse material é **promover a inclusão e autonomia de alunos surdos** através da utilização de recursos didáticos desenvolvidos em libras para disciplinas que envolva o ensino de HTML, seja em cursos técnicos de informática integrado ao ensino médio ou para cursos de extensão ou apenas técnicos ou profissionalizantes.



### 4 A Escolha pelo uso do Video Instrucional

A escolha se baseia nos estudos de Romario e Dorziat (2016, p. 303) que afirmam: **“o uso de materiais pedagógicos que utilizem diferentes imagens, formas e cores, é importante para que alunas surdas e alunos surdos façam relações entre o conhecimento acadêmico e o cotidiano”**.



## 5 Ficha Técnica

### **Titulo**

Introdução à HTML

### **Autora**

Keller Batista de Souza

### **Orientadora**

Profa. Dra. Riama Coelho Gouveia

### **Origem do Produto**

Dissertação de Mestrado intitulada “Inclusão de Surdos na Educação Profissional e Tecnológica por meio de vídeo instrucional” do Programa de Pós-Graduação em Educação Profissional e Tecnológica em Rede Nacional (ProfEPT) do Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia de São Paulo Campus Sertãozinho.

### **Público-Alvo**

Docentes da área de Ciências Exatas e Informática

### **Revisão Técnica**

Prof. Me. Denis Leonardo Zaniro

Profa.Me. Mariana Peres Moraes

### **Edição**

Henrique Buzeto Galati

### **Disponível em:**

<https://educapes.capes.gov.br/handle/capes/584675>

e

<https://youtu.be/TKrT8c6iil>

Está sob licença **CC-BY-NC-AS**, versão 4.0 Internacional. Essa licença permite compartilhamento (com a devida atribuição à autoria) e adaptações a partir dos vídeos licenciados (desde que seja para fins não comerciais). Devendo, as novas produções geradas ser compartilhadas sob termos idênticos de licenciamento aberto.





## 6 O vídeo “Introdução à HTML”

O vídeo “Introdução à HTML” foi desenvolvido durante pesquisa “Inclusão de Surdos na Educação Profissional e Tecnológica por meio de vídeo instrucional” e pode ser acessado pelos Links:

<https://educapes.capes.gov.br/handle/capes/584675>

[https://youtu.be/TKrT8c\\_6iil](https://youtu.be/TKrT8c_6iil)

Para conhecer os dados envolvendo a avaliação do uso do vídeo, acesse o link do programa ProfEPT Campus Sertãozinho:

<https://prp.ifsp.edu.br/profept/dissertacao>





## 7 Como utilizar esse vídeo

A atividade didático-pedagógica proposta com o uso do vídeo “Introdução à HTML”, pode ser aplicado do seguinte modo:

- 1) Os alunos assistem o vídeo sem a presença ou ajuda do intérprete de libras.
- 2) Após isso, realizam a atividade proposta, que envolve o desenvolvimento de uma página HTML como atividade de Fixação.
- 3) O aluno envia a tarefa, que após recebida será avaliada pelo docente da área de informática, para que seja verificado se o vídeo colaborou para o aprendizado do aluno surdo.

Essa atividade pode ser aplicada em sala de AEE, ou através de ambiente virtual de aprendizagem como moodle, nesse caso é importante a janela de libras para garantir a acessibilidade. Na página seguinte, segue o modelo aplicado ao Moodle e de sugestão utilizado na pesquisa.



## Sugestão para o moodle

### Página inicial

Como sugestão para a página inicial do moodle, coloca-se uma chamada com a saudação Bem-vindo ao HMTL! Assim como o nosso modelo abaixo:

1- Bem-vindo ao HTML!

2 - Atividade

Receita do Bolo

3 - Entregue sua Tarefa

4 - Vamos Praticar?

### 1- Bem-vindo ao HTML!

A video player interface showing a person from the chest up, wearing a black tank top. The person's face is obscured by a black circle. The video player has a progress bar at 0:05 and a volume icon.

O HTML é uma linguagem de marcação que serve para construir sites de internet.

Dominar essa linguagem vai permitir que você conheça os princípios da comunicação tecnológica e possibilitará sua inclusão no mundo social e no mundo do trabalho.




## Sugestão para o moodle


### Página da Atividade

Na sequência, insere-se a atividade proposta solicitando ao aluno que assista ao vídeo e envie a atividade proposta.

1 - Bem-vindo ao HTML!	<b>2 - Atividade</b>	Receita do bolo
3 - Entregue sua Tarefa	4 - Vamos Praticar?	

### 2 - Atividade


 Atividade Proposta



Assista o vídeo do link abaixo e faça a atividade proposta.

Após realizar a atividade, envie aqui no moodle os arquivos que você produziu para que possamos verificar sua aprendizagem

Após realizar a atividade, envie aqui no moodle os arquivos que você produziu para que possamos verificar sua aprendizagem



que será desenvolvido o site.



## Sugestão para o moodle

### Página Final

Na aba seguinte, insira a tela de **Entregue sua Tarefa**:

1- Bem-vindo ao HTML!	2 - Atividade	Receita do Bolo
<b>3 - Entregue sua Tarefa</b>	4 - Vamos Praticar?	

### 3 - Entregue sua Tarefa

 **ENVIE AQUI!!!**

Envie aqui o arquivo HTML que vc desenvolveu, e o arquivo da foto do bolo também.

Assim teremos condições de avaliar se o vídeo em libras colaborou com o seu aprendizado.



## Sugestão para o moodle

### Abas Complementares

O Moodle permite a criação de várias outras abas que podem enriquecer a atividade. No caso da pesquisa, achamos interessante incluir uma aba com a receita de bolo para otimizar a atividade do aluno, como também outra aba para incluir links como o da W3Schools.com que podem ser úteis no treino de HTML: [https://www.w3schools.com/html/tryit.asp?filename=tryhtml\\_default](https://www.w3schools.com/html/tryit.asp?filename=tryhtml_default)

1- Bem-vindo ao HTML

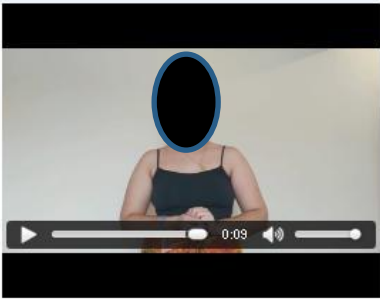
2- Atividade

Receita do Bolo

3- Entregue sua Tarefa

4- Vamos Praticar?

Receita do Bolo



Para desenvolver a atividade, você pode utilizar a receita do bolo abaixo:

A receita do bolo

RECEITA DE BOLO DE CHOCOLATE

INGREDIENTES:

2 xícaras de farinha de trigo;

2 xícaras de açúcar;

1 xícara de achocolatado em pó;

1 colher de sopa (rasa) de fermento em pó;

3/4 de xícara de óleo;

1 xícara de leite fervendo

3/4 de xícara de óleo



## 8 Requisitos a serem considerados:

Para o sucesso da aplicação da atividade proposta, é necessário que o aluno possua conhecimentos básicos de informática, como saber trabalhar com a área de trabalho de um sistema operacional, saber acessar a internet e conheça o bloco de notas.

Em nossa experiência, o aluno conseguiu realizar a atividade proposta e entregar a Atividade. Mas é importante que o docente da sala regular trabalhe em aula esse assunto e realize a correção da atividade em sala, para que as dúvidas dos alunos sejam esclarecidas. O vídeo é um material didático em libras que estimula a Autonomia, e em hipótese alguma substitui o professor.

Esperamos que esse guia seja útil, e possa promover uma reflexão em sua prática pedagógica sobre o uso de materiais visuoespaciais ou bilíngues.

Boa Aula!



## Referências Bibliográficas

BRASIL. **Decreto nº 5.154, de 23 de julho de 2004.** Regulamenta o § 2º do art. 36 e os arts. 39 a 41 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, e dá outras providências. Disponível em: [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_ato2004-2006/2004/decreto/d5154.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2004-2006/2004/decreto/d5154.htm). Acesso em: 14/04/2019.

BRASIL. **Decreto nº 5.626, de 22 de dezembro de 2005.** Regulamenta a Lei nº 10.436, de 24 de abril de 2002, que dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais - Libras, e o art. 18 da Lei nº 10.098, de 19 de dezembro de 2000. Disponível em: [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_Ato2004-2006/2005/Decreto/D5626.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2004-2006/2005/Decreto/D5626.htm). Acesso em: 14/04/2019.

BRASIL. **Decreto nº 9.099, de 18 de julho de 2017.** Dispõe sobre o Programa Nacional do Livro e do Material Didático. Disponível em: [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_Ato2015-2018/2017/Decreto/D9099.htm#art29](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2015-2018/2017/Decreto/D9099.htm#art29). Acesso em: 14/04/2019.

BRASIL. Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014. Aprova o Plano Nacional de Educação e dá outras providências. **Diário Oficial da União**, Brasília, DF, 26 jun. 2014. Seção 1, Edição Extra.

BRITO, F. **O movimento social surdo e a campanha pela oficialização da língua brasileira de sinais.** 2013. 276 f. Tese (Doutorado em Educação) - Programa de PósGraduação da Faculdade de Educação, Universidade de São Paulo, São Paulo, 2013.

CAMPELLO, Ana Regina e Souza. **Pedagogia visual na educação dos surdos-mudos.** Florianópolis, 2008.169p. Tese (Doutorado em Educação) – Pós Graduação em Educação, Universidade Federal de Santa Catarina.

ROMÁRIO, L., & DORZIAT, A. Professoras surdas: ensino, formação e pedagogia surda. **Revista Comunicações**, V 23(3), p. 287-309, 2016. Disponível em: <http://dx.doi.org/10.15600/2238-121X/comunicacoes.v23nespp287-309>. Acesso em 05/05/2019