

Guia Para Utilização do Vídeo

Introdução à HTML na

Educação de Surdos



Autora:
Keller Batista de Souza
Orientadora:
Profa. Dra. Riama Coelho Gouveia

Ficha catalográfica elaborada com dados fornecidos pelo(a) autor(a)

Souza, Keller Batista de.

Guia para Utilização do Vídeo Introdução à HTML na Educação de Surdos / Keller Batista de Souza. -- Sertãozinho - SP, 2020.

16 f. ; il. : color.

Orientador(a): Profa. Dra. Riama Coelho Gouveia

Produto Educacional (Mestrado - Programa de Pós-Graduação em Educação Profissional e Tecnológica em Rede Nacional (ProfEPT) – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo – Campus Sertãozinho, 2020.

1. Surdos. 2. Material Didático. 3. HTML. 4. Inclusão. 5. EPT. I. Produto Educacional. II. Gouveia, Riama Coelho. III. Título.



Ministério da Educação
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo
Câmpus Sertãozinho
COORDENADORIA DE ÁREA QUÍMICA

OFÍCIO 14/2021 - CQU-SRT/DAAC-SRT/DEN-SRT/DRG/SRT/IFSP

Sertãozinho, 4 de março de 2021

FOLHA DE APROVAÇÃO E DE VALIDAÇÃO DO PRODUTO EDUCACIONAL

KELLER BATISTA DE SOUZA

**GUIA PARA A UTILIZAÇÃO DO VÍDEO "INTRODUÇÃO À HTML"
NA EDUCAÇÃO DE SURDOS**

Produto Educacional apresentado ao Programa de Pós-Graduação em Educação Profissional e Tecnológica em Rede Nacional (ProfEP). Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia de São Paulo como parte dos requisitos para a obtenção do Título de Mestre em Educação Profissional e Tecnológica.

Aprovado e validado em 05/01/2021, conforme descrito na ata de exame de defesa da dissertação.

Banca Examinadora

Orientadora: Profa. Dra. Riama Coelho Gouveia

Aprovado e Validado

Prof. Dr. Rodrigo Palucci Pantoni – IFSP

Aprovado e Validado

Profa. Dra. Maria Grazia Guillen Mayer

Aprovado e Validado

Assinado eletronicamente,

Profa. Dra. Riama Coelho Gouveia
Orientadora - CQU-SRT

Documento assinado eletronicamente por:

- **Riana Coelho Gouveia, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 04/03/2021 15:25:15.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 04/03/2021. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifsp.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 152698

Código de Autenticação: 7c4871136c



Rua Américo Ambrósio, 269, Jardim Canaã, SERTÃOZINHO / SP, CEP 14169-263

Fone: Sem Telefones cadastrados



Sumário

1 Apresentação	6
2 Justificativa para o uso do vídeo	6
3 Objetivo da aplicação do vídeo	7
4 A escolha pelo uso do Vídeo Instrucional	7
5 Ficha Técnica	8
6 O vídeo Introdução à HTML	9
7 Como utilizar esse vídeo	10
8 Requisitos a serem considerados	15
Referências Bibliográficas	16



1 Apresentação

Prezado (a) professor(a):

Esse produto educacional é um guia orientativo para a aplicação do vídeo instrucional “**Introdução à HTML**” desenvolvido no contexto da pesquisa “**Inclusão de Surdos na Educação Profissional E tecnológica por meio de vídeo instrucional**” do Programa de Pós-Graduação em Educação Profissional e Tecnológica em Rede Nacional (ProfEPT) do Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia de São Paulo Campus Sertãozinho.

2 Justificativa para o uso do vídeo

O conteúdo de **Introdução à linguagem HTML** faz parte de uma linguagem de marcação. A apropriação dessa linguagem por parte do **aluno surdo** denota a **importância do trabalho como princípio educativo**, e possibilitará, **no conjunto de sua formação integral**, além da compreensão dos princípios de comunicação tecnológica, **sua inclusão ao convívio social e no mundo produtivo**.



3 Objetivo da aplicação do vídeo

O objetivo da utilização desse material é promover a inclusão e autonomia de alunos surdos através da utilização de recursos didáticos desenvolvidos em libras para disciplinas que envolva o ensino de HTML, seja em cursos técnicos de informática integrado ao ensino médio ou para cursos de extensão ou apenas técnicos ou profissionalizantes.



4 A Escolha pelo uso do Video Instrucional

A escolha se baesia nos estudos de Romario e Dorziat (2016, p. 303) que afirmam: “o uso de materiais pedagógicos que utilizem diferentes imagens, formas e cores, é importante para que alunas surdas e alunos surdos façam relações entre o conhecimento acadêmico e o cotidiano”.



5 Ficha Técnica

Titulo

Introdução à HTML

Autora

Keller Batista de Souza

Orientadora

Profa. Dra. Riama Coelho Gouveia

Origem do Produto

Dissertação de Mestrado intitulada
“Inclusão de Surdos na Educação
Profissional e Tecnológica por meio de
vídeo instrucional” do Programa de Pós-
Graduação em Educação Profissional e
Tecnológica em Rede Nacional (ProfEPT)
do Instituto Federal de Educação
Ciência e Tecnologia de São Paulo
Campus Sertãozinho.

Público-Alvo

Docentes da área de Ciências Exatas e
Informática

Revisão Técnica

Prof. Me. Denis Leonardo Zaniro

Profa. Me. Mariana Peres Morais

Edição

Henrique Buzeto Galati

Disponível em:

<https://educapes.capes.gov.br/handle/capes/584675>

e

<https://youtu.be/TKrT8c6iiI>

Está sob licença **CC-BY-NC-AS**,
versão 4.0 Internacional. Essa licença
permite compartilhamento (com a
devida atribuição à autoria) e
adaptações a partir dos vídeos
licenciados (desde que seja para fins
não comerciais). Devendo, as novas
produções geradas ser
compartilhadas sob termos idênticos
de licenciamento aberto.



6 O vídeo “Introdução à HTML”

O vídeo “Introdução à HTML” foi desenvolvido durante pesquisa “Inclusão de Surdos na Educação Profissional e Tecnológica por meio de vídeo instrucional” e pode ser acessado pelos Links:

<https://educapes.capes.gov.br/handle/capes/584675>
https://youtu.be/TKrT8c_6iiI

Para conhecer os dados envolvendo a avaliação do uso do vídeo, acesse o link do programa ProfEPT Campus Sertãozinho:

<https://prp.ifsp.edu.br/profept/dissertacao>

The screenshot shows a YouTube video page. The title of the video is "Introdução à HTML". The thumbnail image is a graphic of the HTML5 logo (an orange square with a white '5') next to a cartoon character of a man with a microphone. Below the thumbnail, the video statistics show "72 views" and "Premiered 8 hours ago". At the bottom of the video player, there are buttons for "SHARE", "SAVE", and "...". The channel name "Projeto Libras na Informática" is visible at the bottom left, along with the text "Você conhece o HTML?".



7 Como utilizar esse vídeo

A atividade didático-pedagógica proposta com o uso do vídeo “Introdução à HTML”, pode ser aplicado do seguinte modo:

- 1) Os alunos assistem o vídeo sem a presença ou ajuda do intérprete de libras.
- 2) Após isso, realizam a atividade proposta, que envolve o desenvolvimento de uma página HTML como atividade de Fixação.
- 3) O aluno envia a tarefa, que após recebida será avaliada pelo docente da área de informática, para que seja verificado se o vídeo colaborou para o aprendizado do aluno surdo.

Essa atividade pode ser aplicada em sala de AEE, ou através de ambiente virtual de aprendizagem como moodle, nesse caso é importante a janela de libras para garantir a acessibilidade. Na página seguinte, segue o modelo aplicado ao Moodle e de sugestão utilizado na pesquisa.



Sugestão para o moodle

Página inicial

Como sugestão para a página inicial do moodle, coloca-se uma chamada com a saudação Bem-vindo ao HMTL! Assim como o nosso modelo abaixo:

The screenshot shows a Moodle page structure. At the top, there is a navigation bar with four items: '1- Bem-vindo ao HTML!', '2 - Atividade', 'Receita do bolo', and '3 - Entregue sua Tarefa'. Below this is another row with one item: '4 - Vamos Praticar?'. The main content area features a video player. The video frame displays a woman from the chest up, wearing a dark tank top. Her face is obscured by a blue oval. A play button, a progress bar showing '0:05', and a volume icon are visible at the bottom of the video frame. The entire page has a light blue header and footer.

O HTML é uma linguagem de marcação que serve para construir sites de internet.

Dominar essa linguagem vai permitir que você conheça os princípios da comunicação tecnológica e possibilitará sua inclusão no mundo social e no mundo do trabalho.



Sugestão para o moodle

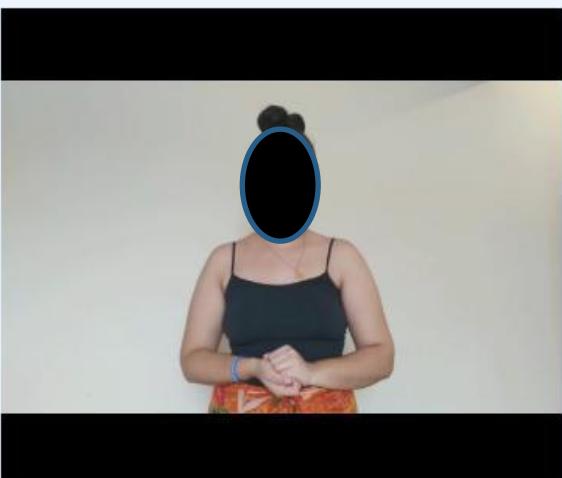
Página da Atividade

Na sequência, insere-se a atividade proposta solicitando ao aluno que assista ao vídeo e envie a atividade proposta.

1- Bem-vindo ao HTML! 2 - Atividade Receita do Bolo
3 - Entregue sua Tarefa 4 - Vamos Praticar?

2 - Atividade

 Atividade Proposta



Assista o vídeo do link abaixo e faça a atividade proposta.

Após realizar a atividade, envie aqui no moodle os arquivos que você produziu para que possamos verificar sua aprendizagem

Após realizar a atividade, envie aqui no moodle os arquivos que você produziu para que possamos verificar sua aprendizagem

 Introdução à HTML em Libras :
Estrutura do HTML



que será desenvolvido o site.



Sugestão para o moodle

Página Final

Na aba seguinte, insira a tela de **Entregue sua Tarefa**:

1- Bem-vindo ao HTML | 2 - Atividade | Receita do Bolo

3 - Entregue sua Tarefa | 4 - Vamos Praticar?

3 - Entregue sua Tarefa

 ENVIE AQUI!!!

Envie aqui o arquivo HTML que vc desenvolveu, e o arquivo da foto do bolo também.

Assim teremos condições de avaliar se o vídeo em libras colaborou com o seu aprendizado.



Sugestão para o moodle

Abas Complementares

O Moodle permite a criação de várias outras abas que podem enriquecer a atividade. No caso da pesquisa, achamos interessante incluir uma aba com a receita de bolo para otimizar a atividade do aluno, como também outra aba para incluir links como o da W3Schools.com que podem ser úteis no treino de HTML:
[https://www.w3schools.com/html/tryit.asp?filename=tryhtml default](https://www.w3schools.com/html/tryit.asp?filename=tryhtml_default)

The screenshot shows a Moodle activity titled "Receita do Bolo". At the top, there is a navigation bar with five tabs: 1- Bem-vindo ao HTML!, 2- Atividade, Receita do Bolo (which is highlighted in blue), 3- Entregue sua Tarefa, and 4- Vamos Praticar?. Below the navigation bar, the title "Receita do Bolo" is displayed. Underneath the title is a video player showing a person from the chest up, with a black oval obscuring their face. The video player includes a play button, a progress bar at 0:09, and volume controls. Below the video player, a text box reads: "Para desenvolver a atividade, você pode utilizar a receita do bolo abaixo:". A link labeled "A receita do bolo" is provided. The recipe card lists the following ingredients:

- RECEITA DE BOLO DE CHOCOLATE
- INGREDIENTES:
- 2 xícaras de farinha de trigo;
- 2 xícaras de açúcar;
- 1 xícara de achocolatado em pó;
- 1 colher de sopa (rasa) de fermento em pó;
- 3/4 de xícara de óleo;
- 1 xícara de leite fervendo
- 3/4 de xícara de água;



8 Requisitos a serem considerados:

Para o sucesso da aplicação da atividade proposta, é necessário que o aluno possua conhecimentos básicos de informática, como saber trabalhar com a área de trabalho de um sistema operacional, saber acessar a internet e conheça o bloco de notas.

Em nossa experiência, o aluno conseguiu realizar a atividade proposta e entregar a Atividade. Mas é importante que o docente da sala regular trabalhe em aula esse assunto e realize a correção da atividade em sala, para que as dúvidas dos alunos sejam esclarecidas. O vídeo é um material didático em libras que estimula a Autonomia, e em hipótese alguma substitui o professor.

Esperamos que esse guia seja útil, e possa promover uma reflexão em sua prática pedagógica sobre o uso de materiais visuoespaciais ou bilíngues.

Boa Aula!



Referências Bibliográficas

BRASIL. **Decreto nº 5.154, de 23 de julho de 2004.** Regulamenta o § 2º do art. 36 e os arts. 39 a 41 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, e dá outras providências. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2004-2006/2004/decreto/d5154.htm. Acesso em: 14/04/2019.

BRASIL. **Decreto nº 5.626, de 22 de dezembro de 2005.** Regulamenta a Lei nº 10.436, de 24 de abril de 2002, que dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais - Libras, e o art. 18 da Lei nº 10.098, de 19 de dezembro de 2000. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2004-2006/2005/Decreto/D5626.htm. Acesso em: 14/04/2019.

BRASIL. **Decreto nº 9.099, de 18 de julho de 2017.** Dispõe sobre o Programa Nacional do Livro e do Material Didático. Disponível em:
http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2015-2018/2017/Decreto/D9099.htm#art29. Acesso em: 14/04/2019.

BRASIL. Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014. Aprova o Plano Nacional de Educação e dá outras providências. **Diário Oficial da União**, Brasília, DF, 26 jun. 2014. Seção 1, Edição Extra.

BRITO, F. **O movimento social surdo e a campanha pela oficialização da língua brasileira de sinais.** 2013. 276 f. Tese (Doutorado em Educação) - Programa de PósGraduação da Faculdade de Educação, Universidade de São Paulo, São Paulo, 2013.

CAMPELLO, Ana Regina e Souza. **Pedagogia visual na educação dos surdos-mudos.** Florianópolis, 2008. 169p. Tese (Doutorado em Educação) – Pós Graduação em Educação, Universidade Federal de Santa Catarina.

ROMÁRIO, L., & DORZIAT, A. Professoras surdas: ensino, formação e pedagogia surda. **Revista Comunicações**, V 23(3), p. 287-309, 2016. Disponível em: <http://dx.doi.org/10.15600/2238-121X/comunicacoes.v23nespp287-309>. Acesso em 05/05/2019