
PLANO DE ATIVIDADE TRANSDISCIPLINAR PARA AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Dança urbana para alunos com deficiência visual do 6º ano do Ensino Fundamental (EF), como atividade de Educação Física, associada ao vocabulário estudado no objeto de conhecimento “Construção de repertório lexical” das aulas de Língua Inglesa (LI) e aos elementos da linguagem, estudados na unidade temática “Danças” das aulas de Artes (AR).

BNCC - COMPETÊNCIAS

GERAIS

Valorizar e fruir as diversas manifestações artísticas e culturais, das locais às mundiais, e também participar de práticas diversificadas da produção artístico-cultural.

ESPECÍFICAS DE LINGUAGENS

Conhecer e explorar diversas práticas de linguagem (artísticas, corporais e linguísticas) em diferentes campos da atividade humana para continuar aprendendo, ampliar suas possibilidades de participação na vida social e colaborar para a construção de uma sociedade mais justa, democrática e inclusiva.

ESPECÍFICAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Experimentar, desfrutar, apreciar e criar diferentes brincadeiras, jogos, danças, ginásticas, esportes, lutas e práticas corporais de aventura, valorizando o trabalho coletivo e o protagonismo.

ESPECÍFICAS DE ARTES

Desenvolver a autonomia, a crítica, a autoria e o trabalho coletivo e colaborativo nas artes.

BNCC - HABILIDADES

(EF67EF12) Planejar e utilizar estratégias para aprender elementos constitutivos das danças urbanas.

(EF06LI17) Construir repertório lexical relativo a temas familiares (escola, família, rotina diária, atividades de lazer, esportes, entre outros).

(EF69AR10) Explorar elementos constitutivos do movimento cotidiano e do movimento dançado, abordando, criticamente, o desenvolvimento das formas da dança em sua história tradicional e contemporânea.

OBJETIVOS

Realizar atividade de dança com os comandos de coreografia, a partir de vocabulário do idioma inglês.

Descrever partes do corpo, de gestos, e das direções de movimentos e de posições.

Compor em frases de audiodescrição a coreografia.

Reproduzir a coreografia a partir da audiodescrição.

DESENVOLVIMENTO

etapa prévia: planejamento conjunto da atividade com os professores de Língua Inglesa e Artes (componentes curriculares do Ensino Fundamental - anos finais (6º; 7º; 8º; 9º).

1ª - (sem a música) revisar, na aula de EF, o vocabulário estudado (segmentos do corpo, verbos e advérbios de direções de movimento e posição), realizando os movimentos a que correspondem;

2ª - (sem a música) realizar 1 curta sequência de movimentos da dança, a partir de comandos do que foi revisado;

3ª - (com música) escolher com os alunos 1 música (ou trecho) dentre 3 opções, - todas de pequena duração, no máximo 1 minuto;

4ª - (com música) deixar que os alunos se movimentem livremente, apenas seguindo o ritmo da música;

5ª - (sem música) dividir alunos em 2 grupos;

6ª - (com música) Cada grupo cria 1 curta unidade de coreografia, com, no máximo, 5 verbos (repetidos ou não);

7ª - (sem música) 1º grupo irá descrever ao outro grupo os comandos da sequência de sua coreografia;

8ª - (com música) 1º grupo irá conduzir a coreografia criada, anunciando os comandos em frases de audiodescrição para o 2º grupo, que vai realizar a dança;

9ª - repetir a 7ª e 8ª etapas, invertendo as funções dos grupos. O 2º irá conduzir a coreografia e o 1º irá dançá-la.

AVALIAÇÃO

Identificar, no decorrer da atividade: a) se houve interesses iguais na etapa de construção da audiodescrição (com o vocabulário estudado previamente) e na de movimentação corporal (dança); b) se houve alguma dificuldade que impediu o alcance dos objetivos.

RECURSOS EDUCACIONAIS UTILIZADOS

repositórios de músicas (checar a licença Creative Commons License):

<https://freemusicarchive.org/genre/breakbeat>

<https://www.bensound.com/royalty-free-music/3>

<https://soundcloud.com/>

OBSERVAÇÕES

Estabelecer espaço seguro e livre de obstáculos para a realização da atividade.

REFERÊNCIAS

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, 2018. Disponível em: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/>. Acesso em 20 de janeiro de 2021