

Educação Profissional em Contextos Prisionais

Outros Cursos > Cursos Institucionais > Cursos 2020 > 2º Semestre > Educação Profissional em Contextos Prisionais - 2020

Seu progresso ?

Fórum de notícias

Módulo I: Boas-vindas

Sejas bem-vindo(a) ao curso Educação Profissional em Contextos Prisionais – 2021, que tem como objetivos aprofundar conhecimentos e gerar reflexões acerca da complexidade da docência em contextos prisionais; ampliar o conhecimento dos docentes participantes sobre peculiaridades do sistema carcerário, gerando reflexões e ressignificações das práticas desses profissionais.

Essa proposta de formação continuada surgiu a partir da pesquisa intitulada “Docência na EBPT: Saberes docentes e significações na educação prisional”, tendo como público-alvo docentes que trabalham ou que pretendem vir a trabalhar com Educação Profissional e Tecnológica em contextos prisionais.

Este estudo é vinculado ao Programa de Pós-Graduação em Educação Profissional e Tecnológica (ProfEPT), do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Farroupilha, Campus Jaguarí/RS. Tem como pesquisador o mestrando Cristian Erickson Colovini, sob orientação do Professor Dr. Vantoir Roberto Brancher.

Para iniciarmos nossa jornada de formação, propomos a leitura do artigo a seguir, e depois, a realização da atividade proposta.

Artigo: Movimentos (auto)formadores por entre a pesquisa e a escrita de si

Autora: Lúcia Maria Vaz Peres

Resumo: O texto tem como intuito visibilizar alguns fragmentos referentes ao processo (auto)formativo da pessoa na pesquisadora, implicada na pesquisa e na escrita de si. Numa espécie de exercício hermenêutico de si e do outro, o texto vai mostrando os processos pelos quais nos tornamos o que somos e como vamos sendo, a partir dos estudos das histórias de vida em formação, com alguns aportes do imaginário. As problematizações aparecem num duplo movimento: Por que pesquisamos? O que pesquisamos? Desse modo, vai compondo os achados da pesquisa história de vida em formação, realizada com oito alunas do Curso de Pedagogia da Universidade Federal de Pelotas, no período de quatro anos, para mostrar as matrizes existenciais e simbólicas que regem as escolhas profissionais.

Movimentos (auto)formadores por entre a pesquisa e a escrita de si

Atividade: Escrita de si

A partir das reflexões propostas no artigo “Movimentos (auto)formadores por entre a pesquisa e a escrita de si”, propomos, enquanto Atividade/Tarefa, um exercício de escrita como processo autoformador, onde de forma bastante pessoal possa tecer compartilhamentos sobre sua biografia, trajetórias formativas, inserções enquanto docente no contexto prisional, dentre outros aspectos de sua escolha.

Módulo II: Educação e Dilemas

Neste módulo, denominado “Educação e Dilemas”, pretendemos através dos textos propostos, instigarmos a problematização acerca dos desafios da EPT, as contradições com as quais se defronta na sociedade, e aspectos sobre a atuação docente na perspectiva da Educação Profissional e Tecnológica.

Após a leitura dos materiais propostos, disponibilizamos um fórum com a intenção de oportunizar o compartilhamento sobre suas significações, enquanto docente da EPT inserido na realidade e no contexto em que atua.

Artigo: Formação de professores para a educação profissional no Brasil: percurso histórico e desafios contemporâneos

Resumo: Neste artigo, destacamos e contextualizamos historicamente algumas medidas tomadas pelo Estado brasileiro, voltadas para a formação de docentes para atuar na Educação Profissional, principalmente no século XX. Discutimos também os desafios para essa formação no contexto atual. A metodologia constou de pesquisa bibliográfica e de consultas à legislação acerca da formação docente para a Educação Profissional. Concluímos que essa formação, no século passado, foi realizada a partir de cursos emergenciais, rápidos e voltados às exigências do mercado. O atual cenário histórico apresenta desafios ainda maiores para a formação inicial e continuada desses docentes, em função da expansão da oferta da Educação Profissional, das especificidades desta modalidade e das exigências que estas impõem ao professor que, muitas vezes, nela se insere sem uma base pedagógica que oriente as suas práticas.

Artigo: Formação de professores: aspectos históricos e teóricos do problema no contexto brasileiro

Autor: Dermeval Saviani

Módulo III: Por entre as grades

Neste módulo, intitulado como “Por entre as grades”, apresentamos informações e reflexões sobre a realidade atual do sistema carcerário, abordamos o perfil do preso, as políticas prisionais, e, sobretudo com enfoque especial à assistência educacional no sistema carcerário.



Vídeo: Perfil da População carcerária Brasileira



O vídeo retrata os principais aspectos sobre o perfil da População Carcerária Brasileira e aspectos acerca das políticas públicas voltadas a este contexto.



Artigo: Educação escolar para jovens e adultos em situação de privação de liberdade



Autora: Elenice Maria Cammarosano Onofre

Resumo: O artigo tece reflexões sobre o papel da educação escolar para jovens e adultos em um espaço singular: a prisão. Esta instituição se propõe a (re)inserir pessoas à vida em sociedade, melhor preparadas para o convívio social e dotadas de conhecimentos, habilidades e valores que, na maioria das vezes, não tiveram assegurados ao longo da vida.



Artigo: Escola na ou da prisão?



Autor: Elionaldo Fernandes Julião

Resumo: o artigo propõe-se a investir na discussão sobre o papel da educação no sistema penitenciário, mais precisamente sobre a escola localizada no espaço carcerário.

Módulo IV: Para (não) encerrar

Neste Módulo, denominado “Para (não) encerrar”, após aprofundarmos algumas leituras e reflexões sobre a Educação Profissional e Tecnológica e sobre o sistema carcerário brasileiro, queremos propor algumas escritas sobre a docência em contextos prisionais, sobre experiências e vivências que sentirem vontade de compartilhar.

A escrita é também uma ação que gera reflexão sobre as práticas de ensino e produção da subjetividade docente!



Mural de escritas colaborativas



Agradecimentos

Agradecemos imensamente a sua disponibilidade e compartilhamentos neste espaço coletivo de formação e de construção do conhecimento!

Permanecemos à disposição:

Instituto Federal Farroupilha, Campus Jaguari

Mestrando: Cristian Erickson Colovini, e-mail: cristian.colovini@gmail.com

Orientador: Prof. Dr. Vantoir Roberto Brancher, e-mail: vantoir.brancher@iffarroupilha.edu.br

Confira o acervo de materiais complementares sugeridos, para o qual você também pode contribuir com sugestões.

Ao final, você encontra o link para emissão do seu certificado de participação.



Materiais de Apoio



Certificado



Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Farroupilha

Alameda Santiago do Chile, 195 - Nossa Sra. das Dores - CEP 97050-685 - Santa Maria/RS.

Telefone: (55) 3218-9800

Diretoria de Educação a Distância (PROEN/IFFar)

Avenida Pedro Cezar Saccol / Eixo Secundário 8 - Distrito Agro-Industrial - CEP 97030-440 - Santa Maria/RS.

Suporte Moodle: suporte.moodle@iffarroupilha.edu.br

Telefone: (55) 3218-9860