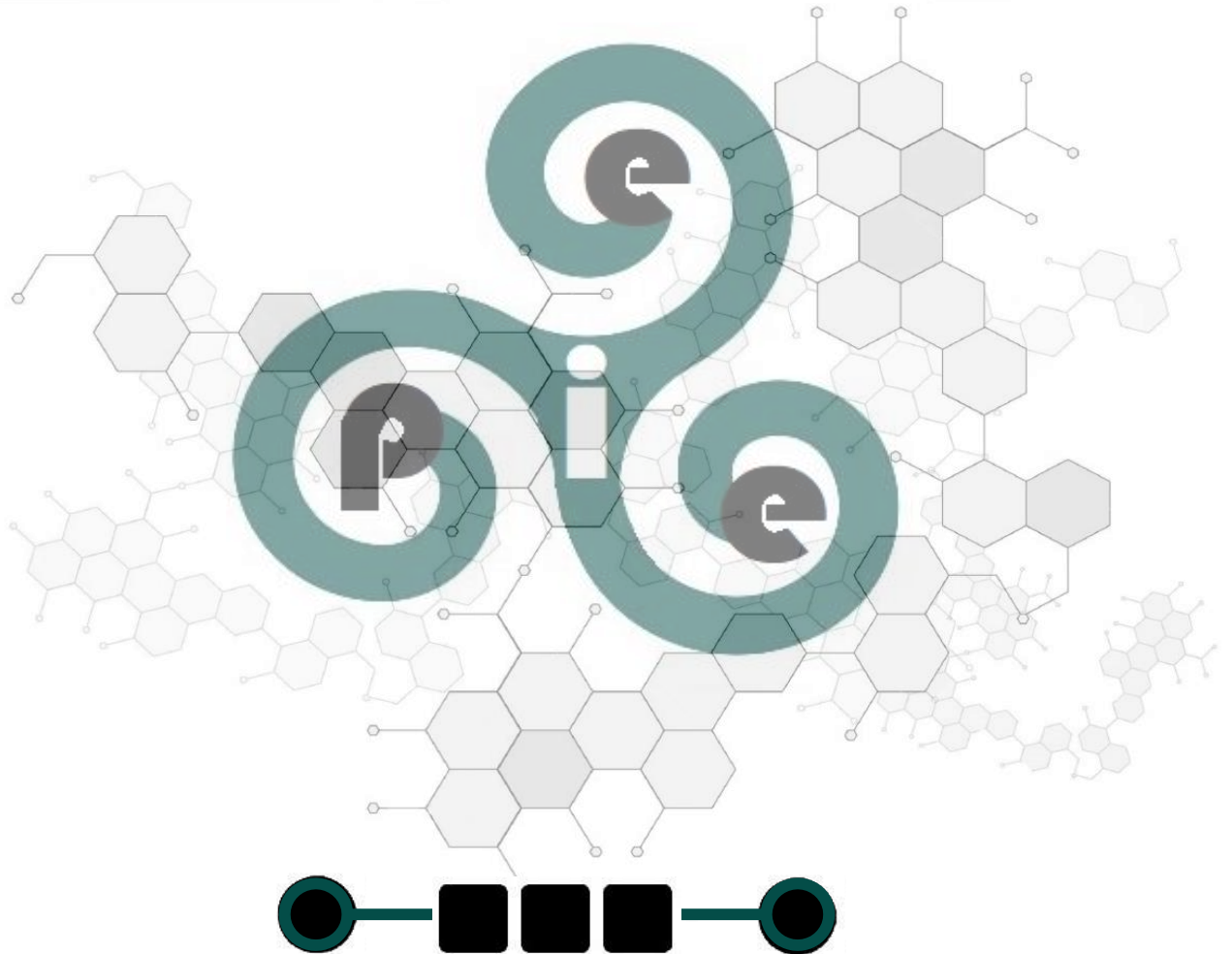


TRANSPARÊNCIA DE INFORMAÇÃO EPE: redução de inconformidades na comunicação de documentos institucionais



MANUAL

**PRINCÍPIO DA INDISSOCIABILIDADE ENTRE
ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

LUCAS VINÍCIUS DIAS – ProfEPT / IFG

WANDERLEY AZEVEDO DE BRITO – ProfEPT / IFG

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação na (CIP)

DIA/tra Dias, Lucas Vinícius.
Transparência de informação EPE: redução de inconformidades na comunicação de documentos institucionais: manual: *Produto Educacional vinculado à dissertação “Princípios da Indissociabilidade entre, ensino, pesquisa e extensão (PIEPE) no IFG”* / Lucas Vinícius Dias; Wanderley Azevedo de Brito. -- 2020.
87 f.; il. color.

ISBN: 978-65-00-16671-2

Produto Educacional (Mestrado) – IFG – Campus Anápolis, Programa de Pós-Graduação em Educação Profissional e Tecnológica, 2020.

1. Ensino, pesquisa e extensão (EPE) no IFG. 2. Indissociabilidade. 3. Documentos institucionais. 4. transparência da informação 5. Produto educacional – manual. 6. ProfEPT
I. Brito, Wanderley Azevedo. II. IFG, Campus Anápolis.
III. Título

Ficha catalográfica elaborada pela bibliotecária – Claudineia Pereira de Abreu CRB1/1956
IFG – Campus Anápolis. Controle 02/2021.





Programa de Pós-Graduação em Educação Profissional e Tecnológica (ProfEPT)

**Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás (IFG),
Câmpus Anápolis**

**Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica
Coordenação Acadêmica do ProfEPT no IFG
Wanderley Azevedo de Brito**

**Produto Educacional desenvolvido como parte integrante da
Dissertação de Mestrado intitulada “Princípio da Indissociabilidade
entre Ensino, Pesquisa e Extensão (PIEPE) no IFG”, elaborada por
Lucas Vinícius Dias, sob a Orientação do Prof. Dr. Wanderley Azevedo
de Brito.**

Título do Produto Educacional: Transparência de Informação EPE:
Redução de Inconformidades na Comunicação de Documentos Institucionais

Autores do Produto Educacional: Lucas Vinícius Dias; Wanderley Azevedo
de Brito

Categoria do Produto Educacional: Material Textual

Modalidade do Produto Educacional: Manual

Palavras-chave: Indissociabilidade. Ensino, pesquisa e extensão. Transparência
da Informação. Documentos institucionais. IFG.

1ª edição – E-book – ProfEPT/IFG, outubro, 2020



Licença Creative Commons
CC BY-NC-ND

Esta licença permite que os reutilizadores copiem e distribuam o material em qualquer
meio ou formato apenas de forma não adaptada, apenas para fins não comerciais, e
apenas enquanto a atribuição for dada ao criador.

https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.pt_BR

LISTA DE ABREVIATURAS E SIGLAS

CEP	Comitê de Ética em Pesquisa
CGD	Comitê de Governança Digital
CGGAE	Comitê Gestor Geral de Acompanhamento de
Egressos CGTI	Comitê Gestor de Tecnologia da Informação
CIS	Comissão Interna de Supervisão do Plano de Carreira dos Cargos Técnico- Administrativos
Codir	Colégio de Dirigentes
Conepex	Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão Consup
	Conselho Superior
CPA	Comissão Própria de Avaliação
CPPD	Comissão Permanente de Pessoal Docente
CPPPIR	Comissão Permanente de Políticas Públicas de Igualdade Racial
EPE	Ensino, Pesquisa e Extensão
IFG	Instituto Federal de Goiás
IN	Instrução Normativa
LAI	Lei de Acesso à Informação
PD	Princípios e Diretrizes
PDA	Plano de Dados Abertos
PDI	Plano de Desenvolvimento Institucional
PDTI	Plano Diretor de Tecnologia da Informação
PE	Produto Educacional
PIEPE	Princípio da Indissociabilidade entre Ensino, Pesquisa e Extensão
PPPI	Projeto Político Pedagógico Institucional
Prodirh	Pró-Reitoria de Desenvolvimento Institucional e Recursos Humanos
Proen	Pró-Reitoria de Ensino
Proex	Pró-Reitoria de Extensão
Proppg	Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação
TCU	Tribunal de Contas da União

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO	04
1. PROCESSO DE CONSTRUÇÃO DO MANUAL	08
2. A PESQUISA PIEPE NO IFG: A REALIDADE EMERGE DOS DADOS	12
3. DIMENSÃO ESTRATÉGICA	17
4. DIMENSÃO ENSINO	20
5. DIMENSÃO PESQUISA	23
6. DIMENSÃO EXTENSÃO	26
7. DIMENSÃO GESTÃO	28
CONSIDERAÇÕES FINAIS	35
REFERÊNCIAS	37
APÊNDICES	39

APRESENTAÇÃO

No mundo contemporâneo, a realidade e a complexidade da revolução técnico-informacional exigem cada vez mais que as instituições estejam preparadas para administrar o aumento do volume e da velocidade de informações. Documentos, informações e dados disponibilizados pelas Instituições de Educação em seus sítios eletrônicos são expostos ao escrutínio social, seja ele individual ou coletivo, bem como à constante verificação de seu teor de integridade e nível de conformidade, segundo as exigências da legislação brasileira atual. Desse modo, assim como qualquer outra instituição de educação pública federal, o Instituto Federal de Goiás (IFG) é submetido ao cumprimento da Lei de Acesso à Informação (LAI) — Lei nº 12.527, de 18 de novembro de 2011 —, bem como à sua respectiva regulamentação, dada pelo Decreto nº 7.724, de 16 de maio de 2012 (BRASIL, 2011, 2012).

Com isso em vista, o presente Produto Educacional (PE), proveniente da Dissertação de Mestrado intitulada “Princípio da Indissociabilidade entre Ensino, Pesquisa e Extensão (PIEPE) no IFG” (DIAS, 2020), destina-se a contribuir para melhoria do nível de alinhamento e integração do referido princípio na instituição. Para tanto, o PE denominado “Transparência de Informação EPE: Redução de Inconformidades na Comunicação de Documentos Institucionais” busca não apenas identificar inconformidades, mas também promover reflexões, indicando oportunidades de melhorias diante dos desafios enfrentados no ambiente de comunicação institucional.

O esforço para construção deste Manual decorre da pesquisa realizada entre 2019 e 2020 no Curso de Mestrado Profissional, no Programa de Educação Profissional e Tecnológica (ProfEPT) no Instituto Federal de Goiás (IFG). Decorrentes da metodologia de pesquisa documental baseada no procedimento de Análise de Conteúdo de Bardin (1977), os resultados evidenciam que, no âmbito do IFG, o Princípio da Indissociabilidade entre Ensino, Pesquisa e Extensão (PIEPE) se apresenta fragilizado em razão:

- a) das contradições contidas na complexidade da natureza institucional da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica (RFEPCT);
- b) dos desafios impostos pela legislação ao IFG pela observância do PIEPE, no desenvolvimento de suas atividades em todos os níveis e modalidades de educação;
- c) do desnível no alinhamento do planejamento, da construção e do acompanhamento do marco regulatório das atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão (EPE);
- d) da fragilidade de conformidade no cumprimento das exigências legais quanto à qualidade da transparência e da integridade das informações institucionais disponibilizadas para a comunidade.

Considerando que a pesquisa identificou um conjunto complexo e variado de fatores relacionados à fragilidade do Princípio da Indissociabilidade entre Ensino, Pesquisa e Extensão (PIEPE) no IFG; no presente Produto Educacional (PE), optamos por delinear um recorte para o tema no tocante à conformidade na comunicação de documentos institucionais.

Os resultados da pesquisa da Dissertação “Princípio da Indissociabilidade entre Ensino, Pesquisa e Extensão (PIEPE) no IFG” (DIAS, 2020) revelam que há disposição inadequada de documentos que o envolvem no sítio eletrônico oficial da instituição (<https://www.ifg.edu.br>). Tal inconformidade afeta a qualidade da transparência e integridade das informações, em desacordo com os preceitos da Lei de Acesso à Informação — LAI (Lei nº 12.527/2011)¹. Nesse sentido, apresentamos a seguir as principais inconformidades identificadas no sítio do IFG:

- a) disponibilização de arquivos eletrônicos em formatos que impossibilitam a pesquisa automática por palavras (Apêndice I), prejudicando a agilidade e objetividade na pesquisa por informações públicas;

¹ A referida Lei dispõe sobre procedimentos de acesso à informação que devem ser observados por todos os entes e órgãos da Administração Pública, incluindo, assim, o IFG (BRASIL, 2011).

- b) assimetrias decorrentes da falta de padronização entre as dimensões Estratégica, Ensino, Pesquisa, Extensão e Gestão, afetando o nível de alinhamento entre elas;
- c) publicação de documentos obsoletos, sem a indicação de revogação ou alteração por outra(s), o que pode implicar apropriação de matéria desatualizada pelo público.

Tais inconformidades são pontuadas neste Manual, a fim de que os Agentes Públicos responsáveis tomem ciência de cada uma delas e avaliem a importância de realizar os ajustes indicados, melhorando o nível de alinhamento do PIEPE no tocante à sua transparência e publicidade das atividades institucionais perante a sociedade. Quanto à sua estrutura, o Manual realiza uma análise propositiva do assunto, desdobrando-se de acordo com as Dimensões extraídas pela metodologia Análise de Conteúdo, a saber: Estratégica, Ensino, Pesquisa, Extensão e Gestão.

Em coerência com a Dissertação que deu origem a este Produto Educacional, os pressupostos teóricos que guiaram a elaboração deste material fundamentam-se na concepção sistêmica de Ensino, Pesquisa e Extensão. Nessa acepção, os elementos do PIEPE (ensino, pesquisa e extensão) são concebidos como partes de um mesmo sistema, rompendo com uma lógica disjuntiva/fragmentada, a qual envolve impasses que não se resolvem de forma adequada e satisfatória, afinal, a separação dessas três dimensões rompe com os objetivos e o sentido de ser da universidade (PUHL, 2016).

Nessa perspectiva, admite-se que aprimorar a gestão de atividades-meio (adequação eletrônica de informações públicas) é um fator preponderante para alavancar o fortalecimento de atividades-fim (Ensino, Pesquisa e Extensão). Dessa forma, compreende-se que a adoção de melhores práticas de transparência institucional pode se constituir em medidas efetivas para elevação do nível de alinhamento do PIEPE no IFG. O Plano Diretor de Tecnologia da Informação 2016-2019 (PDTI) do IFG reforça essa percepção ao estabelecer no PD² 08 a diretriz: “proporcionar o bom desempenho da Instituição por meio da racionalização dos processos de trabalho, estabelecimento de padrões e redução da visão

² PD, no contexto do PDTI, significa Princípios e Diretrizes (IFG, 2019a).

segmentada entre as diversas áreas envolvidas” (IFG, 2016, p. 7)³.

O presente Manual reafirma a importância de se aprimorar o planejamento das atividades de ensino, pesquisa e extensão de forma integrada, sob uma perspectiva sistêmica, envolvendo, ainda, processos de gestão, como a adequação do site institucional. Se por um lado identificaram-se fragilidades, por outro emergiram possibilidades, que podem suscitar avanços, a fim de se fortalecer o PIEPE no âmbito da instituição, e, conseqüentemente no Brasil.

Na organização do Manual *Transparência de Informação EPE: Redução de Inconformidades na Comunicação de Documentos Institucionais*, cada Dimensão é focalizada por um conjunto de 5 (cinco) Planos de Conformidade (Apêndices II, III, IV, V e VI), que enumeram um conjunto de ações a serem realizadas para superação das inconformidades identificadas. Além de indicar a instância correspondente, cada Plano referencia a URL da respectiva página eletrônica em que se aplicará a ação, visando facilitar a localização e agilizar o processo de implementação das medidas.

³ O produto educacional deve ser planejado, desenvolvido e aplicado em contexto, momento no qual deverá ser avaliado e analisado pelo mestrando, com focalização na melhoria de processos no contexto da Educação Profissional e Tecnológica (IFES, 2018).

1. PROCESSO DE CONSTRUÇÃO DO MANUAL

Os Institutos Federais são instituições de educação superior especializadas na oferta de educação profissional e tecnológica (EPT) em diferentes níveis e modalidades de ensino, tendo também por finalidade realizar e estimular a pesquisa aplicada, o desenvolvimento científico e tecnológico, a produção cultural, o empreendedorismo e o cooperativismo, desenvolver programas de extensão, além de promover a divulgação e a transferência da produção científica e tecnológica (BRASIL, 2008).

Portanto, dentre as finalidades e os objetivos dos Institutos Federais, além da previsão para a sua atuação em todos os níveis e modalidades de educação, prevê-se que essas instituições também devem atuar no **tripé ensino, pesquisa e extensão**⁴. Em razão da natureza híbrida da sua finalidade, os Institutos Federais buscam ministrar cursos de formação inicial e continuada para trabalhadores, Cursos da Educação Profissional técnica de nível médio, Cursos Superiores de Tecnologia, de Licenciatura e Bacharelado e Cursos de Pós-graduação lato e stricto sensu (BRASIL, 2008).

No desenvolvimento das suas atividades de ensino, os Institutos devem atuar na formação e na qualificação de cidadãos, com vistas à sua atuação profissional no mundo do trabalho e nos diversos setores da economia; sendo chamados ainda para trabalhar no desenvolvimento de atividades de pesquisa e extensão, seja para a geração e a adaptação de soluções técnicas e tecnológicas às demandas sociais e peculiaridades de cada região; seja para o desenvolvimento socioeconômico, cultural e tecnológico local, regional e nacional (BRASIL, 2008).

Dessarte, os IFES, (incluído o IFG), instituições especializadas na oferta de educação profissional e tecnológica (EPT), têm a sua atuação vinculada ao desenvolvimento de atividades de ensino, pesquisa e extensão em todos os níveis e modalidades de ensino (BRASIL, 2008), sendo, portanto, um espaço educacional que deve observar o Princípio da Indissociabilidade entre Ensino, Pesquisa e Extensão (PIEPE).

Compreendidas a natureza e a finalidade dos Institutos Federais, e tendo em

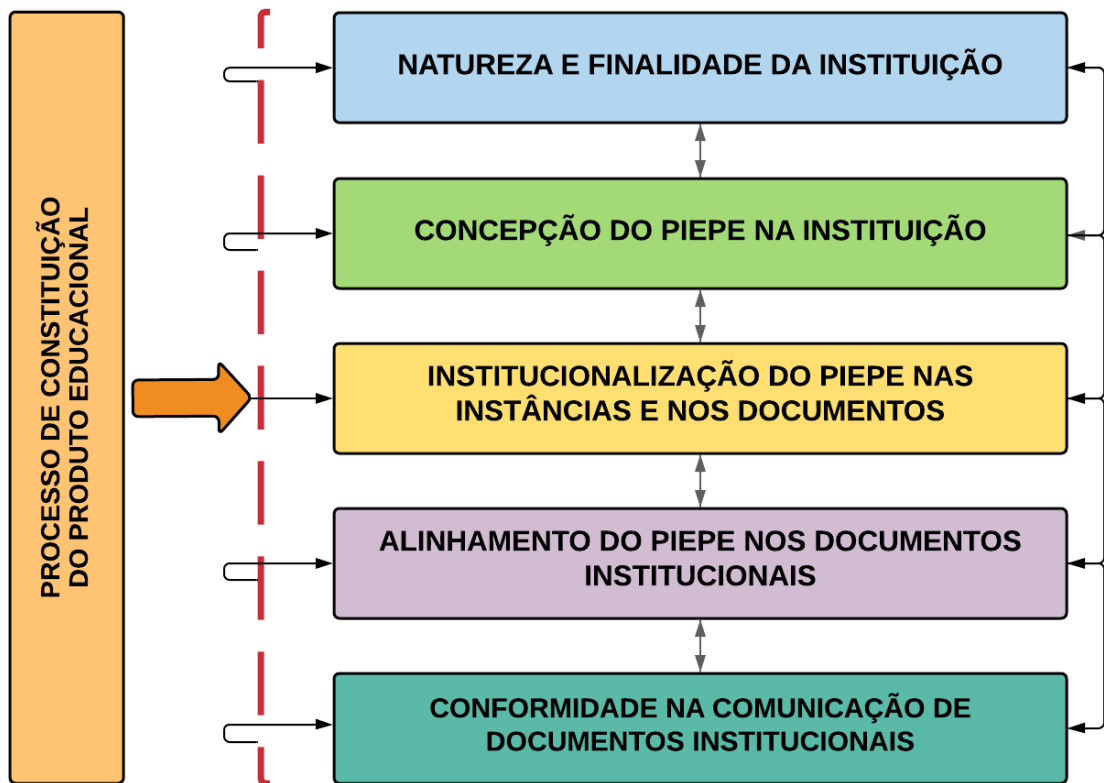
⁴ grifos nossos.

vista a organicidade de atuação no tripé ensino, pesquisa e extensão, em equiparação legal às finalidades das universidades; as atividades de ensino, pesquisa e extensão no IFG são concebidas como três movimentos acadêmicos que caracterizam a educação universitária (PUHL, 2016). Na concepção de Martins (2012), essa organicidade propõe o ensino como o processo de transmissão e apropriação do conhecimento; a pesquisa como processo de construção do saber; e a extensão como processo de objetivação ou materialização desse conhecimento à sociedade, numa dinâmica de retroalimentação (feedback).

Ainda nessa ótica, Puhl (2016) corrobora que são movimentos de mútua influência e contribuição: o ensino situa o estudante na relação com as elaborações e produções científicas existentes, a pesquisa o situa com o seu desenvolvimento intelectual e possibilita a produção de outros saberes e a extensão como situação de confrontação de sua pesquisa com a aprendizagem anterior. Isso significa que o PIEPE é o eixo balizador de toda ação ou processo a ser desenvolvido pela Universidade, incluindo, portanto, a sistematização e elaboração de documentos institucionais. Nessa acepção, assume-se que todos os documentos do IFG devem institucionalizar o PIEPE ao preverem princípios, diretrizes, finalidades e/ou objetivos, haja vista que o princípio relaciona-se com as intencionalidades da instituição educacional (PUHL, 2016).

Para verificar o nível de alinhamento do IFG ao referido princípio, examinaram-se documentos da instituição relacionados ao PIEPE, por intermédio da aplicação da metodologia Análise de Conteúdo pautada em Bardin (1977), sob uma abordagem quali-quantitativa balizada por indicadores, cujos resultados subsidiaram a elaboração deste Manual, que foi constituído a partir dos seguintes pontos de análise, extraídos da referida Dissertação (DIAS, 2020):

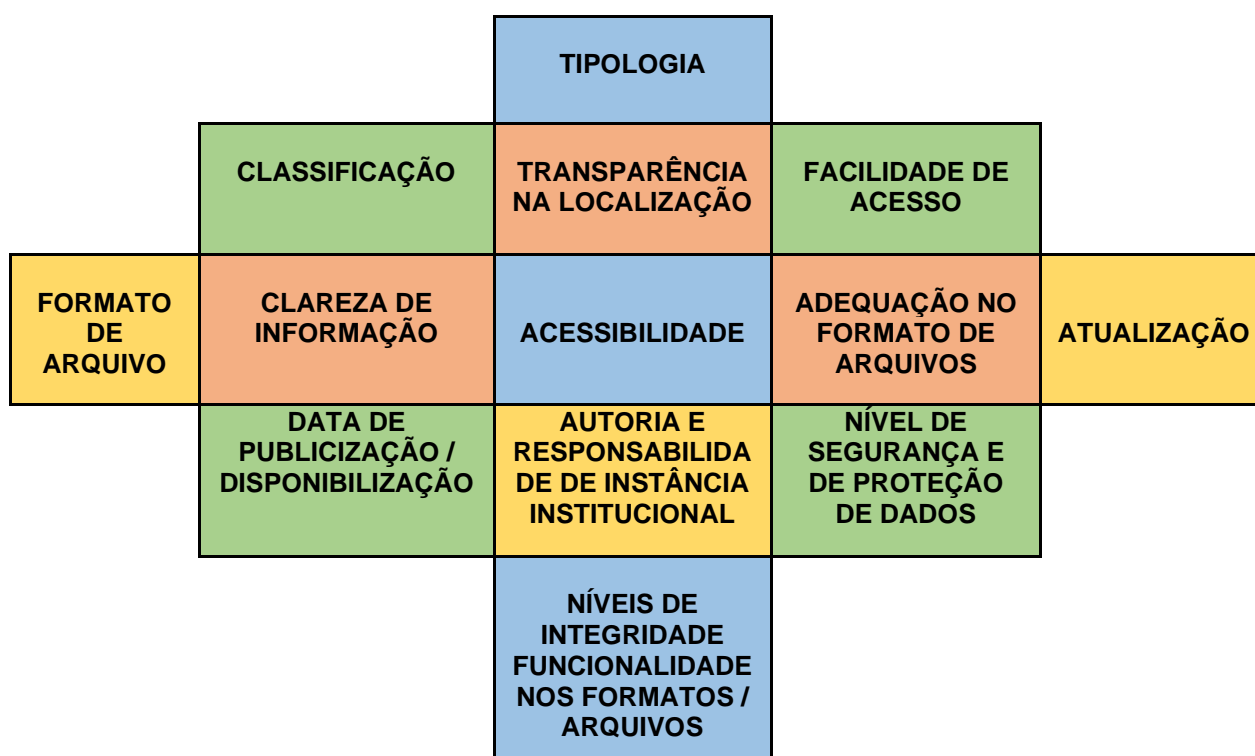
Figura 1 — Processo de Constituição do Produto Educacional



Fonte: os autores, com base em Dias (2020).

Objeto de análise do presente Manual, a conformidade na comunicação de documentos institucionais no site do IFG interfere na verificação do nível de alinhamento do PIEPE na instituição, conforme apurado nos resultados da Dissertação denominada “Princípio da Indissociabilidade entre Ensino, Pesquisa e Extensão (PIEPE) no IFG” (DIAS, 2020). Diante disso, orienta-se que é de responsabilidade de cada IES (Instituição de Ensino Superior) a autoavaliação a respeito do seu nível de conformidade na comunicação institucional, levando em conta as finalidades e particularidades de seus documentos, que podem ser organizados de acordo com a seguinte proposta:

Figura 2 — Proposta de Organização Documental



Fonte: os autores, com base em Dias (2020).

Por fim, cabe mencionar que o conjunto de características sistematizadas na figura 02 apresenta-se como diretrizes que norteiam o desenvolvimento da análise do corpus documental do preente estudo, fundamentando a exploração dos conteúdos contidos em tais documentos e cujos resultados são discutidos a seguir.

2. A PESQUISA PIEPE NO IFG: A REALIDADE EMERGE DOS DADOS

A partir da metodologia Análise de Conteúdo de Bardin (1977), no procedimento inicial de leitura flutuante, as impressões, embora incipientes, constataam a existência de baixa assertividade quanto à presença da temática indissociabilidade nos documentos institucionais. As demais etapas da pesquisa⁵ corroboram a hipótese inicial, de modo que os resultados da pesquisa revelaram que há um elevado nível de omissão referente à citação dessa temática, quer como princípio, quer como objetivo, meta ou finalidade, pois o indicador de presença atesta que apenas 11% dos documentos analisados a mencionam, ratificando o nível acentuado de desalinhamento no PIEPE.

Além disso, o indicador de frequência na análise dos documentos pesquisados no IFG acusa maior enfoque do Ensino (38,5%) e da Pesquisa (42,5%), em oposição à Extensão (19%), uma vez que esta concentra menos da metade de ocorrências⁶ em relação ao quantitativo das outras dimensões. Nesse mesmo sentido, os indicadores qualitativos (presença e coocorrência nos documentos) denotam que, em comparação com as outras dimensões da tríade EPE, a Extensão se apresenta em níveis menores de escala e importância, como, por exemplo, no caso de 36% dos Editais de Pós-Graduação do IFG, que consideram apenas atividades de Ensino e Pesquisa como fatores de avaliação, sem qualquer menção à temática Extensão.

Para aprimoramento do nível de alinhamento do Princípio da Indissociabilidade entre Ensino, Pesquisa e Extensão (PIEPE) no IFG, detectou-se também que há muito que se avançar no tocante a assuntos como editais de seleção, mecanismos de acompanhamento de metas, indicadores, transparência e jornada de trabalho docente. Para isso, acredita-se que é necessário agregar esforços de toda a comunidade do IFG para (re)pensar ensino, pesquisa e extensão como atividades precípuas indissociáveis para a instituição.

Nessa perspectiva sistêmica, verifica-se que o nível de alinhamento do PIEPE no IFG não é influenciado apenas pelo conteúdo expresso nos documentos do

⁵ Princípio da Indissociabilidade entre Ensino, Pesquisa e Extensão (PIEPE) no IFG (DIAS, 2020).

⁶ Quantidades de vezes em que elas aparecem nos documentos institucionais.

corpus⁷, mas também na forma como eles são disponibilizados à sociedade; uma vez que, para acessá-los, é preciso se conectar ao site da instituição previamente. Em conclusão, as análises obtidas a partir da pesquisa que deu origem à Dissertação “Princípio da Indissociabilidade entre Ensino, Pesquisa e Extensão (PIEPE) no IFG” (DIAS, 2020) identificaram desalinhamentos tanto de natureza material (fragilidades no conteúdo dos documentos), quanto de natureza formal (fragilidades na forma como os documentos são disponibilizados à sociedade).

Enquanto as fragilidades de natureza material possuem maior enfoque na Dissertação, as inconformidades encontradas no sítio eletrônico do IFG que se articulam com o PIEPE — isto é, as de natureza formal — são mais enfatizadas neste Manual, bem como os ajustes indicados para superá-las. Assim, considerando que o site da instituição instrumentaliza o acesso aos documentos, o presente Manual busca contribuir para a conformidade do portal eletrônico do IFG ao Princípio Constitucional entre Ensino, Pesquisa e Extensão, a partir da indicação de práticas de transparência que visem eliminar inconformidades com a LAI, com base nas seguintes diretrizes:

I - observância da publicidade como preceito geral e do sigilo como exceção; II - divulgação de informações de interesse público, independentemente de solicitações; III - utilização de meios de comunicação viabilizados pela tecnologia da informação; IV - fomento ao desenvolvimento da cultura de transparência na administração pública; V - desenvolvimento do controle social da administração pública (BRASIL, 2011).

Ainda segundo a LAI, os sítios eletrônicos devem atender, entre outros, aos seguintes requisitos: “(...) conter ferramenta de pesquisa de conteúdo que permita o acesso à informação de forma objetiva, transparente, clara e em linguagem de fácil compreensão e (...) manter atualizadas as informações disponíveis para acesso” (BRASIL, 2011).

Nessa direção, uma primeira recomendação diz respeito à necessidade de se desenvolver um mecanismo eletrônico de busca que sistematize a pesquisa documental, com possibilidade de filtragem por tipo de documento (Resolução, Portaria, Instrução Normativa, Relatório, Ata de Reunião e outros); instância responsável (Consup, Reitoria e Pró-Reitoria de Ensino, por exemplo); ano de publicação; dentre outras variáveis de campos de busca.

⁷ Conjunto de documentos selecionados que foram submetidos à exploração (BARDIN, 1977).

Tal iniciativa, ao facilitar a pesquisa documental por meio de um procedimento de busca objetivo e ágil, pode ampliar o atendimento ao direito de acesso à informação, “que será franqueada, mediante procedimentos objetivos e ágeis, de forma transparente, clara e em linguagem de fácil compreensão” (BRASIL, 2011). Com isso, a gestão de documentos na instituição poderia ser aprimorada, pois haveria um maior controle gerencial e sistemático, mitigando riscos de duplicidade e de inadequação documental.

Para tanto, é preciso que o Conselho Superior (Consup) empreenda esforços nesse sentido, na medida em que se constitui como a instância de natureza pública, representativa e de deliberação colegiada sobre assuntos de natureza institucional (IFG, 2018). Além do Consup, o aprimoramento no processo de conformidade na comunicação de documentos institucionais é um trabalho que envolve as demais instâncias colegiadas e de gestão da instituição, tendo por objetivo coordenar a proposição, o desenvolvimento e a avaliação das políticas e das atividades institucionais. O cumprimento das finalidades institucionais deve estar fundamentado no compromisso com a **indissociabilidade do tripé ensino, pesquisa e extensão**, a partir dos princípios da gestão democrática e da **transparência**⁸ da instituição, como expressão e legitimação da vontade da sociedade plural (IFG, 2018).

Conforme já exposto, a LAI prevê que o procedimento de busca deve ser objetivo e ágil, porém, na etapa de pré-análise da Análise de Conteúdo, constatou-se a existência de uma limitação relevante nesse sentido: parte considerável dos documentos levantados foram disponibilizados ao público em formato não-interativo, o que impossibilitou o rastreamento das palavras-temas de forma automática. Essa fragilidade ensejou a necessidade de conversão de 26,9% dos documentos para formatos de arquivos que permitissem a busca textual, ou seja, 105 dos 390 documentos (ver Apêndice I) foram publicizados de forma inadequada à sociedade, porquanto dificultaram a localização de informações públicas, em oposição à LAI.

Assim sendo, defende-se que o sítio eletrônico institucional, por meio de “(...) ferramenta de pesquisa de conteúdo que permita o acesso à informação de forma objetiva, transparente, clara e em linguagem de fácil compreensão” (BRASIL, 2011), facilite a localização de documentos, que, por sua vez, devem estar disponíveis em formatos que possibilitem a pesquisa textual, alavancando a qualidade da

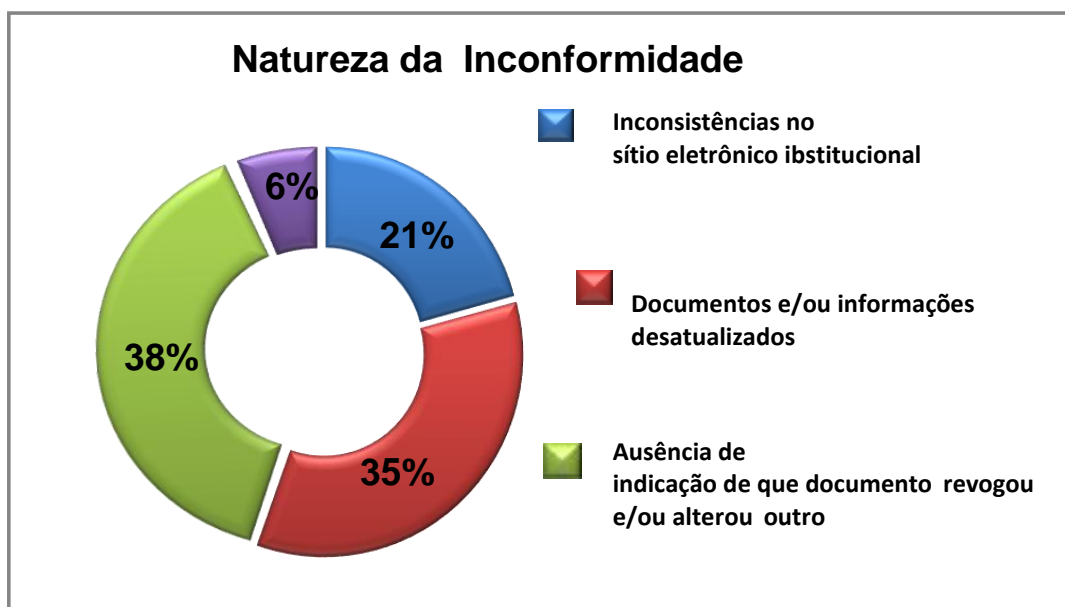
⁸ Grifos nossos.

informação em termos de:

(...) VI - disponibilidade: qualidade da informação que pode ser conhecida e utilizada por indivíduos, equipamentos ou sistemas autorizados; VII - autenticidade: qualidade da informação que tenha sido produzida, expedida, recebida ou modificada por determinado indivíduo, equipamento ou sistema; VIII - integridade: qualidade da informação não modificada, inclusive quanto à origem, trânsito e destino; IX - primariedade: qualidade da informação coletada na fonte, com o máximo de detalhamento possível, sem modificações (BRASIL, 2011).

Outra inconformidade mapeada se refere à disposição de documentos e informações desatualizados no site do IFG, contrariando a LAI, que prevê que os sítios eletrônicos devem manter atualizadas as informações disponíveis para acesso (BRASIL, 2011). Relata-se que 35% das 101 inconformidades identificadas provêm de fragilidades dessa natureza, conforme ilustra o gráfico a seguir:

Gráfico 1 — Percentual de inconformidades no site do IFG por natureza



Fonte: Dias (2020).

Sobressai-se também o alto índice de omissão quanto à divulgação no tocante à sucessão documental (38%), ou seja, no site do IFG, constatou-se que vários documentos foram publicados sem a indicação revogação/alteração de outro com mesmo teor, o que pode implicar apropriação de matéria desatualizada pelo público e dificultar a atualização de informações nas páginas eletrônicas das instâncias e Pró-Reitorias da instituição.

Quanto às inconsistências no sítio eletrônico institucional (21%), agrupam-se os problemas referentes à disponibilização de links quebrados, que demandam o devido redirecionamento; dados incorretos, que carecem de retificações; e páginas eletrônicas duplicadas, que podem ser unificadas para melhor padronização e controle das informações.

Em virtude de suas especificidades, é oportuno registrar que não conveio classificar as outras inconformidades (6%) nas demais categorias, pois suas práticas de transparência correspondentes foram desenvolvidas de forma bastante heterogênea (Ações 1, 2, 36, 79, 80 e 81).

Diante desse cenário, este Manual apresenta, a seguir, as medidas elaboradas visando superar as inconformidades presentes no site institucional do IFG, com a finalidade precípua de contribuir para o alinhamento do Princípio da Indissociabilidade entre Ensino, Pesquisa e Extensão (PIEPE) no IFG.

3. DIMENSÃO ESTRATÉGICA

Conforme quadro a seguir, nota-se que 390 documentos totalizaram o corpus documental, distribuindo-se em grupos (categorias) a partir dos desdobramentos temáticos das dimensões, em consonância com a orientação de Bardin (1977, p. 118): “Classificar elementos em categorias impõe a investigação do que cada um deles tem em comum com outros. O que vai permitir o seu agrupamento é a parte comum existente entre eles”. Nesse contexto, formou-se o corpus documental, que se estrutura da seguinte forma:

Quadro 1 – Estruturação do Corpus Documental

DIMENSÃO ESTRATÉGICA			
ATOS NORMATIVOS (7) ⁹			
Atas de Reunião dos Colegiados Superiores (133)			
Dimensão Ensino	Dimensão Pesquisa	Dimensão Extensão	Dimensão Gestão
Atos Normativos e Documentos relacionados à EPT (10)	Atos Normativos e Documentos relacionados a órgãos de Pesquisa e Pós-Graduação (7)	Atos Normativos e Documentos relacionados à Extensão (10)	Relatórios de Gestão (20)
Atos Normativos e Documentos relacionados à Graduação (6)	Atos Normativos e Documentos relacionados a Grupos e Projetos de Pesquisa (9)		Relatórios de Autoavaliação Institucional (11)
Atos Normativos e Documentos que se aplicam à EPT e à Graduação concomitantemente (11)	Minutas de Políticas (3)	Atos Normativos e Documentos relacionados às Ações de Extensão (11)	Regulamentos das Comissões Permanentes (5)
Editais relativos ao Ensino (16)	Atos Normativos relacionados aos Programas de Incentivo da Proppg (7)		Documentos relacionados à CPPD (5)
Atas de Reuniões da Câmara de Ensino (16)	Editais relativos à Pesquisa (70)	Editais de Ações de Extensão (8)	Regulamentos e Documentos dos Comitês Permanentes (10)
Relatórios de Ensino (1)	Relatórios de Pesquisa (10)		Outros Documentos de Gestão (4)

Fonte: Dias (2020), com base na Análise de Conteúdo de Bardin (1977).

⁹ Quantidade de documentos discriminada entre parênteses.

Os documentos foram selecionados de acordo com as regras da análise de conteúdo de Bardin (1977): exaustividade (não-seletividade), que consiste em levar em consideração todos os materiais do campo do corpus preliminar (documentos levantados no site do IFG); homogeneidade, que determina que os documentos não devem apresentar demasiada singularidade entre si; pertinência, que preza pela adequação da fonte de informação (documento) ao objetivo que suscita a análise; e representatividade, que prevê a possibilidade de amostragem para representar o universo de dados, desde que o material a isso se preste — nesta pesquisa, porém, não se utilizou amostragem (BARDIN, 1977).

Sobre as dimensões ilustradas no Quadro 1, é importante sublinhar que elas foram definidas preliminarmente com base na hipótese e no objetivo da pesquisa, conforme orientação de Bardin (1977), sendo reafirmadas pelo atual Projeto Político Pedagógico Institucional (PPPI), que apresenta as Políticas de Ensino, Pesquisa, Extensão e Gestão; bem como pelo Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2019-2023, que objetiva desenvolver iniciativas para o ensino, pesquisa, extensão e gestão no IFG.

A Dimensão Estratégica é composta por documentos como o Regimento Geral e o Estatuto do IFG, que, devido à relevância institucional e sobreposição em relação aos demais, foram agrupados em uma Dimensão Superior — aqui denominada de Dimensão Estratégica. Nessa dimensão, também se inserem o PDI (Plano de Desenvolvimento Institucional) e o PPPI (Projeto Político Pedagógico Institucional), uma vez que são instrumentos de planejamento e gestão dotados de caráter político, filosófico e teórico-metodológico, que norteiam as práticas acadêmicas e administrativas das Instituições de Ensino Superior (MEC, 2006).

De responsabilidade do Consup (Conselho Superior), os documentos citados anteriormente foram enumerados na aba “Resoluções” da página eletrônica destinada a esse Colegiado. Nessa aba, porém, constatou-se uma série de fragilidades relacionadas à disposição documental, na medida em que não houve sinalização de que algumas Resoluções foram alteradas e/ou revogadas por outras subsequentes; portanto, vários ajustes devem ser realizados (ver itens 3 a 35 do Apêndice II).

Além do Consup, os documentos classificados na Dimensão Estratégica se correlacionam aos outros Colegiados Centrais, estes definidos pelo Estatuto do IFG da seguinte maneira:

Art. 7º A organização geral do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás compreende:

I. COLEGIADOS¹⁰

a) Conselho Superior;

b) Colégio de Dirigentes;

c) Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (IFG, 2018a, p. 6).

Por conta disso, incluiu-se, nessa Dimensão, além da própria página eletrônica do Consup (Conselho Superior), a do Codir (Colégio de Dirigentes) e a do Conepex (Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão).

No tocante ao Codir: apesar de o Regimento Geral do IFG (2018b, p. 10) prever que “a constituição, atribuições e competências do Colégio de Dirigentes são definidas em regulamento próprio aprovado no Conselho Superior do IFG”; não se identificou, no sítio eletrônico da instituição, um documento para tanto, deste modo, cumpre retomar essa orientação.

Quanto à sua página eletrônica, atestou-se que ela se mantém atualizada, com informações concisas. No entanto, encontra-se dissociada dos outros Colegiados Superiores. Assim, sugere-se um estudo para que seja avaliada a possibilidade de localização da página eletrônica do Codir ou, pelo menos, a criação de um link de seu redirecionamento à página que agrega o Consup e o Conepex.

Em relação ao Conepex, verificou-se que apenas as Atas da Câmara de Ensino foram divulgadas (ver Quadro 1), evidenciando, assim, um nível de desalinhamento do PIEPE em termos de publicização documental. Para ajustar essa questão, é fundamental que as Atas de Reuniões das Câmaras de Pesquisa e Extensão sejam disponibilizadas, assim como foram as Atas de Reunião da Câmara de Ensino.

Por fim, sugere-se, nas Abas correspondentes, unificar as informações das Câmaras de Ensino, Pesquisa e Extensão na página do Conepex, por meio do redirecionamento para a página “Câmara de Ensino” e para as páginas “Câmaras de Pesquisa” e “Câmara de Extensão”, caso estas duas últimas sejam criadas, aumentando o nível de padronização entre dimensões e ampliando a visibilidade dessas instâncias no site do IFG.

¹⁰ Segundo o Estatuto do IFG (2018a), o Conselho Superior (Consup), de caráter consultivo e deliberativo, é o órgão máximo da Instituição; o Colégio de Dirigentes (Codir), de caráter consultivo, é o órgão de apoio ao processo decisório da Reitoria; e o Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (Conepex) é o órgão consultivo e de proposição de ações e políticas institucionais referentes às atividades de ensino, pesquisa e extensão.

4. DIMENSÃO ENSINO

Comparados os elementos da tríade EPE, observa-se que no Portal Eletrônico do IFG foram disponibilizados 10 (dez) Relatórios de Pesquisa, apenas 1 (um) de Ensino e nenhum de Extensão (ver Quadro 1). Assim, é indispensável para o fortalecimento da política de transparência institucional, que a Proen (Pró-Reitoria de Ensino) e a Proex (Pró-Reitoria de Extensão) disponibilizem seus Relatórios de Atividades de anos anteriores, caso existentes; alinhando-se às práticas de conformidade e integridade de informações da Proppg (Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação) quanto ao cumprimento da transparência de suas atividades.

Esse movimento vai ao encontro da necessidade de padronização das páginas eletrônicas da instituição (IFG, 2019a)¹¹, o que não foi constatado, porém, ao se explorá-las no contexto das Dimensões, haja vista que elas se organizam de formas distintas. Diante disso, reafirma-se a importância de se organizar os Menus "Ensino", "Pesquisa" e "Extensão", unificando informações e documentos em duplicidade, de modo que Relatórios, Atas e demais documentos relativos a essas dimensões sejam disponibilizados de forma alinhada.

A instância responsável pelo Ensino no IFG é a Proen — Pró-Reitoria de Ensino, conforme disposição do Regimento Geral do IFG (2018b, p. 20): “A Pró-Reitoria de Ensino, subordinada a/o Reitor/a, é responsável pela proposição e condução das políticas de ensino (...)”. Nessas políticas, cabe à Proen coordenar e estabelecer procedimentos para a atualização da legislação acadêmica, no âmbito da educação profissional e científica de nível médio e de graduação (IFG, 2018b).

Compreende-se, no entanto, que a atualização do conteúdo da legislação acadêmica pela Proen só tem eficácia caso esteja acompanhada de sua correspondente atualização no site eletrônico da instituição, pois, caso contrário, dá margem para que informações incorretas sejam propagadas ao público. Ante o exposto, coube identificar as inconformidades identificadas na página eletrônica da Proen, para, posteriormente, apontar os ajustes a serem efetivados.

¹¹ O PDTI (Plano Diretor de Tecnologia da Informação) 2016-2019, ao realizar o Inventário de Necessidades, previu que uma das Necessidades Organizacionais do IFG é a seguinte: “NOR036 — Reformular o portal institucional, a intranet e as páginas eletrônicas dos câmpus do IFG, com a criação de um sistema único e a padronização de todas as páginas” (IFG, 2019a, p. 29).

Na aba “Legislação Acadêmica”, foram publicadas as versões desatualizadas do Regulamento Acadêmico dos Cursos de Graduação (Resolução 19-2011) — alterado pela Resolução 05-2019 —, do Regimento do Conselho de Câmpus (Resolução 06-2015) — alterado pela Resolução 18-2020 — e da Política de Acompanhamento de Egressos (Resolução 23-2018) — alterada pela Resolução 38-2018. Também foi disponibilizado para acesso um documento cujas disposições não se aplicam mais: o Regulamento da Assistência Estudantil do PROEJA (Resolução 30-2008), revogado pela Resolução 32-2016.

Já na Aba “Instruções PROEN”, indica-se que a IN 06-2018 altera a IN 03-2016, mas a recíproca não se aplica, ou seja, esta não aponta que foi alterada por aquela. Além disso, os Anexos correspondentes estão localizados abaixo da IN 03-2016 e não da IN 06-2018, que, por sua vez, sequer os apensam no bojo do próprio documento, apesar de mencioná-los.

Em termos de adequação do texto, a IN anterior não atualiza o que foi alterado pela IN mais recente, a qual também não aponta o que foi alterado em relação à IN anterior. Dessa forma, as Instruções Normativas relativas aos Projetos de Ensino se apresentam de forma ambígua ao interessado, sendo disponibilizadas em duplicidade e de forma desatualizada, causando dubiedade sobre qual deve ser a IN a ser utilizada.

Ainda na Dimensão Ensino, na Aba “Monitoria” da página “Projetos e Programas de Ensino”, ao clicar no texto em destaque “Instrução Normativa”, visando uma consulta sobre Monitoria, o usuário é redirecionado para uma página relacionada ao Plano de Permanência e Êxito; portanto, verificaram-se falhas na vinculação do link respectivo, isto é, percebem-se “quebras de links”, situação apontada em outras ocasiões neste Manual.

Diante desse quadro, definiram-se as seguintes ações para a Dimensão Ensino:

- Publicizar, caso existentes, os Relatórios Anuais de Ensino anteriores a 2018.
- Substituir a versão desatualizada do Regulamento Acadêmico dos Cursos de Graduação (Resolução 19-2011) pela Resolução 05-2019.
- Substituir a versão desatualizada do Regimento do Concâmpus (Resolução 06-2015) pela Resolução 18-2020.

- Substituir a versão desatualizada da Política de Acompanhamento de Egressos (Resolução 23-2018) pela Resolução 38-2018.
- Retirar da página ou sinalizar que o Regulamento da Assistência Estudantil do PROEJA (Resolução 30-2008) foi revogado pela Resolução 32-2016.
- Informar, à frente da IN 03-2016, que esta foi alterada pela IN 06-2018 (Regulamenta e normatiza os projetos de ensino).
- IN 06-2018 (Regulamenta e normatiza os projetos de ensino).
- Relacionar os Anexos da IN 03-2016 à IN 06-2018, pois esta é a versão mais atualizada.
- Redirecionar para o documento correspondente ao clicar na palavra “Instrução Normativa”, que se apresenta como uma consulta sobre Monitoria.
- Atualizar a relação de Relatórios Pibid, incluindo os mais recentes, se disponíveis.
- Inserir link de redirecionamento para os Editais do Programa de Residência Pedagógica.

5. DIMENSÃO PESQUISA

A instância responsável pela Pesquisa no IFG é a Proppg — Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação, à qual compete, segundo o Regimento Geral do IFG (2018b), planejar, coordenar, executar e avaliar as ações necessárias ao desenvolvimento das políticas institucionais de pesquisa, pós-graduação e inovação, promovendo ações que garantam a articulação entre ensino, pesquisa e extensão no âmbito de todos os Câmpus do IFG.

Nessa Dimensão, as principais fragilidades em termos de transparência se deram no tocante à grande quantidade de páginas em duplicidade, estas, a propósito, contendo documentos desatualizados. Dessa forma, orienta-se para a unificação dessas páginas repetidas, com a devida atualização dos documentos e informações.

Esse quadro se manifesta, sobretudo, nos contextos da Editora IFG, do Comitê de Ética em Pesquisa (CEP) e da Pós-Graduação Lato Sensu, talvez porque houve alterações de suas normativas ao longo dos anos, sem haver, todavia, a atualização correspondente nas diversas páginas eletrônicas que englobavam essas temáticas — inclusive pelo Portal de Resoluções do Consup, que não sinalizou quais documentos foram alterados/revogados pela resolução sucessiva (ver Ações 15, 26, 27, 28 e 29).

Isso pode ser ilustrado pela Aba “Perguntas Frequentes”, na página eletrônica da Editora IFG, que apresenta seu Regimento Interno desatualizado (Resolução 06-2013), em vez de a Resolução 03-2019, que é a versão mais recente. A página “Perguntas Frequentes” do Menu “Pesquisa e Pós-Graduação” também arrola a versão obsoleta da Editora IFG, replicando as informações da referida Aba.

Outra inconsistência se refere à ausência de redirecionamento de informações da Editora IFG na página destinada à divulgação dos documentos relacionados à Pesquisa, ao tentar clicar em “Ver Regulamento” e “Ver Formulário de Submissão”. A respeito dessa página, desenvolveram-se propostas para otimizá-la, como a ideia de unificação das Abas “Formulários” e “Regulamentos”, por estarem em duplicidade, e a substituição das resoluções obsoletas pelas vigentes.

Quanto ao CEP, sua página eletrônica encontra-se devidamente atualizada, com a exposição do Regimento Interno do Comitê e normativas relacionadas, porém, nota-se que o Regulamento do CEP (Resolução 05-2017) não foi enumerado. Acrescenta-se a isso o fato que outras páginas eletrônicas no sítio eletrônico do IFG, apesar de versarem sobre o CEP, não disponibilizam seu regulamento atual.

É o caso das abas “Formulários” e “Regulamentos”, localizadas na página eletrônica destinada a documentos da Proppg, que elencam a Resolução 34-2013 — desatualizada — como Regulamento do CEP. De igual modo, essa Resolução também é exposta como válida pela aba “Comitê de Ética em Pesquisa”, na página que dispõe sobre as Comissões e Comitês da Proppg, e pela página denominada “Pesquisa no IFG”.

Observou-se que a Resolução 34-2013 foi alterada pelas Resoluções 17-2016 e 21-2016, com a redação mais atual dada pela Resolução 05-2017 (vigente). Isso, porém, só pôde ser conhecido a partir da leitura na íntegra desses documentos, haja vista que não há esse tipo de destacamento nas páginas eletrônicas citadas acima, nem no Portal de Resoluções.

Visando reduzir a quantidade de locais que abordam o CEP (5) e, conseqüentemente, eliminar contradições e duplicidades de informações, uma possibilidade aventada se refere ao redirecionamento à página eletrônica do CEP¹² sempre que esse Comitê Permanente for mencionado. Tal recomendação também se aplica a outros órgãos/instâncias, no que couber, considerando que a centralização de informações poderá resultar em maior nível de controle, precisão, uniformidade, agilidade e atualização da informação. Levando isso em conta, as ações sugeridas para a Dimensão Pesquisa se consolidam do seguinte modo:

- Incluir, no Menu "Pesquisa e Pós-Graduação", página destinada à Câmara de Pesquisa.
- Incluir, no Menu "Pesquisa e Pós-Graduação", página específica destinada aos Relatórios Anuais de Pesquisa, eliminando a página que constaria em duplicidade (<https://www.ifg.edu.br/documentos-proppg?showall=&start=3>).
- Substituir a versão desatualizada do Regimento Interno da Editora IFG

¹² Disponível em: <https://www.ifg.edu.br/comites/cep?showall=&start=7>. Acesso em 01 ago. 2020.

(Resolução 06-2013) pela Resolução 03-2019.

- Redirecionar aos documentos correspondentes ao se clicar nos campos "Ver Regulamento" e "Ver Formulário de Submissão" da Editora IFG.
- Redirecionar à página oficial do CEP ou substituir a versão desatualizada do Regulamento do CEP (Resolução 21-2016) pela Resolução 05-2017.
- Publicar o Regulamento do CEP (Resolução 05-2017) na sua página oficial.
- Substituir a versão desatualizada do Regulamento da Pós-Graduação Lato Sensu (Resolução 08-2015) pela Resolução 19-2020.
- Unificar as Abas "Formulários" e "Regulamentos" da página eletrônica referente aos Documentos da Proppg.
- Atualizar a composição dos Comitês e Comissões da Proppg.
- Atualizar informações da Página Eletrônica da Proppg.

6. DIMENSÃO EXTENSÃO

Quanto à Extensão no IFG, à Pró-Reitoria responsável é a Proex (Pró-Reitoria de Extensão), à qual compete “promover ações que garantam a articulação entre o ensino, a pesquisa e a extensão” (IFG, 2018, p. 37), sendo responsável pela proposição, planejamento, fomento, execução, coordenação e condução das políticas de extensão e relações com a sociedade, articuladas ao ensino e à pesquisa, junto aos diversos segmentos sociais e ao setor produtivo.

Pontua-se, no entanto, que os documentos selecionados para compor tal dimensão não foram encontrados em sua totalidade na página eletrônica da Proex. É o caso do Regulamento do Estágio dos Cursos Técnicos e Superiores (Resolução 57-2014), que, apesar de versar sobre um assunto contemplado na página da Proex, não está disponibilizado nessa página; logo, orienta-se pela inclusão desse documento na Aba “Estágio” da página de documentos da Proex e na página específica do Programa.

Deparou-se também com a exposição de informações e documentos desatualizados na página da Proex. Trata-se da indicação da Resolução 23-2018 como Política de Acompanhamento de Egressos, sendo que ela foi retificada pela Resolução 37-2018; e das respostas divulgadas nas páginas “Perguntas Frequentes”, o que demanda correções na redação do texto.

Problema sistêmico de transparência do IFG, acometendo documentos de todas as Dimensões, a ausência de informação de que uma norma foi alterada/revogada por outra também ocorre na página eletrônica da Proex: o documento que dispõe sobre Formalização de Parcerias Interinstitucionais no IFG (IN 02/2019/PROEX/IFG) não é apontado como substituto da Orientação nº 001/DAPT/PROEX/IFG de 2017, nem há sinalização inversa.

Em face desse quadro, as seguintes medidas são recomendadas:

- Incluir, no Menu "Extensão", página destinada à Câmara de Pesquisa.
- Incluir, no Menu "Extensão", página destinada aos Relatórios Anuais de Extensão, publicando os Relatórios ausentes, caso existentes.
- Publicar o Regulamento do Estágio (Resolução 57-2014) nas páginas

correspondentes.

- Corrigir a informação de que as Ações de Extensão são regulamentadas pela Portaria nº516-2017, pois a Resolução 24-2019 é o documento mais atual que trata desse assunto nas páginas “Perguntas Frequentes”.
- Atualizar e complementar informações na página de documentos para Consulta Pública da Proex.
- Substituir a versão desatualizada do Regulamento de Acompanhamento de Egressos (Resolução 23-2018) pela Resolução 38-2018 na página de documentos da Proex.
- Substituir a versão desatualizada da Formalização de Parcerias Interinstitucionais (Orientação nº 001/DAPT/PROEX/IFG) pela IN 02/2019/PROEX/IFG.

7. DIMENSÃO GESTÃO

Um dos quatro eixos do PDI (2018) corresponde à Gestão, assim, aproximando-se da estrutura desse instrumento, incorporou-se neste Manual uma análise de transparência relativa a essa Dimensão. Isso porque, embora o enfoque dessa Dimensão não esteja em nenhum elemento da tríade EPE, integra processos que impactam as atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão.

Dessa forma, a “Dimensão Gestão” busca analisar a transparência das instâncias do IFG, cujas atividades perpassam as atividades-fim (EPE), buscando promover, assim, uma compreensão sistêmica da transparência do PIEPE na Instituição. Para tanto, aprouve discriminar e elencar todos os documentos atinentes a essa Dimensão (Apêndice VI), avaliando também a forma como se apresentam no site da instituição, haja vista que podem ser consultados tanto pelos gestores responsáveis pela tríade EPE, quanto pela comunidade externa ao IFG.

Portanto, cumpre ao IFG disponibilizar as informações de forma primária, íntegra, autêntica e atualizada no sítio institucional, nos termos da Lei nº 12.527/2011 (LAI), sob pena de se provocar desalinhamentos no PIEPE. Assim, a análise desta Dimensão buscará identificar as fragilidades, propondo ajustes, no que couber, visando fortalecer o PIEPE na instituição. Nessa perspectiva, relata-se que a Dimensão Gestão envolve as Comissões Permanentes do IFG, previstas pelo Regimento Geral (2018b, p. 07):

Comissão de Ética; Comissão Permanente de Pessoal Docente - CPPD; Comissão Interna de Supervisão do Plano de Carreira dos Cargos Técnico- Administrativos - CIS/PCCTAE e Comissão Permanente de Políticas Públicas de Igualdade Racial do IFG – CPPPIR¹³.

Com o mesmo nível de autonomia e permanência, na medida em que não se submetem a nenhuma Pró-Reitoria ou, até mesmo, a Reitoria; o Regimento Geral do IFG (2018b, p. 7) ainda destaca os Comitês Permanentes: “Comitê de Governança

¹³ O Regimento Geral do IFG (2018) define CPPPIR como sigla para a Comissão Permanente de Políticas Públicas de Igualdade Racial do IFG, enquanto o Regulamento dessa Comissão apresenta apenas “CPPIR”, com supressão de uma letra, sigla para representar o termo “Comissão de Políticas de Igualdade Racial do IFG.” Neste trabalho, adota-se a última abordagem, por ser uma normativa mais recente, com legitimação pelo Consup.

Digital; Comitê Gestor de Segurança da Informação e das Comunicações; Comitê de Ética em Pesquisa (CEP)¹⁴ e Comitê de Governança, Riscos e Controles”.

Conforme Regimento Geral do IFG (2018b), as Comissões e Comitês Permanentes deverão possuir definição, constituição, atribuições e competências definidas em regulamento próprio aprovado no Consup. No entanto, não consta que os documentos que regulamentam a atuação desses órgãos foram aprovados pelo Consup. Para superar esse ponto, recomenda-se a elaboração de regulamentos, na forma de Resoluções emitidas pelo Consup, em coerência com o que prevê o Regimento Geral do IFG (2018b).

Nessa seara, vale destacar ainda que a LAI determina que, na divulgação das informações pelo órgão, deverão constar, no mínimo: “registro das competências e estrutura organizacional, endereços e telefones das respectivas unidades e horários de atendimento ao público” (grifo nosso) (BRASIL, 2011). Todavia, no Menu “Acesso à Informação”, não se localizou nenhum documento que apresentasse a Estrutura Organizacional do IFG, portanto, recomenda-se que a instituição disponibilize seu Organograma de forma atualizada, específica e integral, incluindo desde os Órgãos Colegiados até as instâncias mais inferiores.

Outros elementos que compõem a Dimensão Gestão são os Relatórios de Gestão e os Relatórios da CPA (Comissão Própria de Avaliação), que podem fortalecer o nível de transparência das atividades-fim (ensino, pesquisa e extensão).

Segundo o Regimento Geral do IFG (2018), cabe ao IFG elaborar o Relatório Anual de Gestão¹⁵, documento que reúne e sistematiza informações relativas a ações realizadas tanto pelas áreas finalísticas (Ensino, Pesquisa e Extensão), quanto pelas áreas de suporte (Gestão de Pessoas, Compras, Orçamento, Tecnologia da Informação, dentre outras), devendo apresentá-lo anualmente ao Tribunal de Contas da União — TCU.

Quanto aos Relatórios da CPA, o PDI (2018) apresenta a Comissão Própria de Avaliação (CPA), constituída para conduzir os processos internos de avaliação da Instituição, respondendo pela elaboração e condução dos processos de avaliação mais globais, tendo como principais atribuições definir os instrumentos para a

¹⁴ Embora seja uma instância permanente, não se submetendo à Proppg, optou-se por analisar o grau de transparência do CEP na Dimensão Pesquisa, tendo em vista que esta instância é alvo de várias páginas eletrônicas da Proppg, evidenciando seu elevado nível de interação com a Pesquisa.

¹⁵ Conforme Regimento Geral do IFG (2018), trata-se de um documento cuja elaboração, sistematização e disponibilização para a sociedade compete à Prodirh (Pró-Reitoria de Desenvolvimento Institucional e Recursos Humanos).

autoavaliação institucional, planejar todo o trabalho e elaborar o Relatório de Autoavaliação Institucional (PDI, 2018).

Buscando fortalecer o alinhamento e ampliar a transparência do PIEPE no IFG, recomenda-se que os Relatórios de Gestão estabeleçam não apenas tópicos para relato, mas também mecanismos de acompanhamento das metas de Ensino, Pesquisa e Extensão, de modo a facilitar o monitoramento e avaliação das atividades-fim da instituição. Já uma possibilidade no tocante aos Relatórios da CPA diz respeito à consolidação de critérios e/ou pontos de avaliação relacionados à tríade EPE, aperfeiçoando os questionários e outros instrumentos de avaliação nesse sentido.

Contudo, o Regulamento da CPA (Resolução 38-2019) encontra-se de forma inconsistente na página eletrônica dedicada a essa Comissão: na aba “Documentos”, as grandes maiorias dos links estão quebrados e não consta o Regulamento da CPA atualizado. Além disso, no rol de Resoluções do Consup, não é sinalizado que o atual Regulamento da CPA (Resolução 38-2019) revogou¹⁶ o anterior (Resolução 17-2015) (ver Ação 5).

No que tange à CPPPIR, em termos de transparência, sua respectiva página eletrônica, na aba “Documentos”, não disponibiliza ao público a Resolução 37-2019 (vigente), mas sim a 21-2015, que foi revogada. Ainda nessa aba, constata-se que os Planos de Trabalho e os Relatos da Comissão não estão sendo divulgados de forma atualizada. Por outro lado, na página eletrônica da Comissão de Ética não se verificaram inconformidades.

Já no âmbito da Comissão Interna de Supervisão do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos (CIS), verificou-se o seguinte: segundo a Portaria nº 2.857, de 22 de dezembro de 2017, os membros da CIS foram designados para um mandato de três anos, a partir da data de emissão desse documento; portanto, na aba “Composição”, o “mandato 2017/2019” deve ser retificado para envolver o período relativo a 2020, evitando a disponibilização de informações imprecisas, em desacordo com a LAI. Também urge atualizar a listagem de Atas de Reuniões da Comissão, bem como os dispostos nas Abas “Reuniões CIS” e “Relatórios de Atividades CIS”.

A última Comissão Permanente aqui analisada, denominada CPPD — Comissão Permanente de Pessoal Docente —, tem como finalidade, segundo seu

Regulamento (Resolução 29-2017), o assessoramento ao Consup e à Reitoria para formulação e acompanhamento da execução da política de pessoal docente do IFG. Assim como a CIS, essa Comissão apoia o planejamento e execução de ações voltadas à área de Gestão de Pessoas.

No que concerne à página eletrônica da CPPD no site do IFG, constatou-se que as abas “Comissão Permanente de Pessoal Docente” e “Regulamentos” disponibilizam o Regulamento da CPPD, porém, na última o documento que consta está desatualizado.

Por fim, quanto às páginas eletrônicas dos Comitês Permanentes, segue quadro de análise:

Quadro 2 – Análise de Transparência dos Comitês Permanentes

COMITÊ PERMANENTE	INCONFORMIDADES NA PÁGINA ELETRÔNICA	OBSERVAÇÕES
Comitê de Governança Digital (CGD)	Lista desatualizada de Atas de Reuniões e ausência de indicação quanto à revogação da Portaria 1309-2014 pela Portaria 1740-2018.	O PDA 2017-2018 — expirado — poderia ser incluído como um documento relacionado, uma vez que estava sob incumbência do CGTI. Se o CGD substituiu o Comitê Gestor de Tecnologia da Informação (CGTI), conforme Portaria 1740-2018, é importante sinalizar se os Regimentos anteriores foram revogados/alterados.
Comitê Gestor de Segurança da Informação e das Comunicações	Na Aba “legislação”, os links de acesso às leis e normativas estão quebrados.	A legislação e as demais normativas sobre Segurança da Informação e da Comunicação estão em constantes mudanças e necessitam ser disponibilizadas com atualizações sistemáticas.
Comitê de Governança, Riscos e Controles	Lista de Atas de Reuniões e Plano de Integridade desatualizados.	A Política de Gestão de Riscos (Resolução 35-2018) não consta na página eletrônica, apesar de ser um documento relacionado.
Comitê Gestor Geral de Acompanhamento de Egressos (CGGAE) ¹⁷	Lista desatualizada	A Resolução 37-2018 é apresentada como Regulamento da Política de Acompanhamento de Egressos, porém, Regulamento e Política são documentos institucionais de natureza e finalidades diferentes. Daí, emerge a necessidade de constituição e disponibilização de Políticas de Acompanhamento de Egressos, já que a Resolução 37-2018 caracteriza-se mais como um Regulamento de fato.

Fonte: autores, com base em Dias (2020).

Conforme evidenciado, inconformidades na organização documental e ausência de mecanismos de acompanhamento para atualizações de conteúdos

fragilizam a transparência das ações e a integridade das informações publicizadas no site da instituição.

Também vale reafirmar que documentos institucionais de naturezas diferentes possuem finalidades igualmente distintas. Um regulamento busca organizar processos (o que fazer) e estabelecer procedimentos (como fazer) e, portanto, não pode substituir um documento cuja finalidade visa estabelecer políticas institucionais em determinadas áreas e/ou temas. As políticas institucionais definem intenções e direções que podem ser concretizadas por meio do estabelecimento de ações para o alcance de determinados objetivos. Assim sendo, compreende-se que as políticas institucionais antecedem a construção de regulamentos ou outras normativas.

Além da aplicação de mecanismos para assegurar a transparência e o acompanhamento de atualização de conteúdos na página eletrônica da instituição, cabe ressaltar a importância do planejamento e implementação de ações que traduzam o modelo de governança de uma instituição para a redução de inconformidades no site do IFG.

De acordo com o Relatório Anual de Gestão de 2019, o Modelo de Governança do IFG estabelece uma estrutura organizada em níveis, sendo o estratégico composto pela Alta Administração (Consup, Codir e Conepex), envolta pelas Instâncias Internas de Apoio à Governança: Comissão Própria de Avaliação, Comissão de Ética, Comissão Permanente de Pessoal Docente, Comissão Interna de Supervisão do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-administrativos, Comissão Permanente de Políticas Públicas de Igualdade Racial do IFG, Comitês Permanentes, Comitê de Governança Digital, Comitê Gestor da Segurança da Informação e das Comunicações, Comitê de Ética em Pesquisa, Comitê de Governança, Riscos e Controles, Auditoria Interna (AUDIN) e Serviço de Informação ao cidadão (SIC) (IFG, 2019b).

Já o nível tático é composto pelo Gabinete da Reitoria, Pró-Reitorias, Diretorias Sistêmicas e Assessorias, Diretorias-Gerais dos Câmpus, Gerências de Ensino, Gerências de Pesquisa e Extensão, Diretorias de Administração, Gestão Operacional, Demais Diretorias, Coordenações e Coordenações de Curso (IFG, 2019b).

Nessa estrutura de governança, a Gestão da Tecnologia da Informação busca colaborar para assegurar a conformidade nos processos de comunicação institucional por meio de um modelo de estratégia de governança digital, em

conformidade com o PDTI do IFG, de modo a obter um comportamento desejável no uso da TIC (Tecnologias da informação e comunicação), em alinhamento com os objetivos e metas da Instituição (IFG, 2019b). Dessa forma, acreditamos que um dos desdobramentos do presente estudo pode contribuir diretamente para as finalidades da área de TIC.

Embora o Plano de Desenvolvimento Institucional do IFG (PDI) 2019-2023, estabeleça a indissociabilidade dos eixos ensino, pesquisa e extensão como valores institucionais que visam contribuir para o cumprimento da função social do IFG, identificamos que o Relatório de Gestão mais recente (IFG, 2019b) traz como ameaças, no contexto da gestão de riscos, a perda de função gratificada da Assessoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional, uma vez que não há mais coordenador exclusivo para a gestão de risco e governança.

Esse dado vai na contramão das conclusões apontadas pela pesquisa “Princípio da Indissociabilidade entre Ensino, Pesquisa e Extensão (PIEPE) no IFG” (DIAS, 2020), pois tal contradição revela a diminuição da capacidade da instituição em avaliar os riscos e as incertezas relativas a seus processos, o que prejudica a avaliação das condições de conformidade institucional e do nível de alinhamento de seus documentos ao PIEPE, em desacordo com o que recomenda Simonsen (2016, p. 65), para o qual o funcionamento do plano institucional de conformidade:

demanda uma estrutura mínima, com orçamento claro, equipe e recursos técnicos para que possa não só mapear riscos, mas ter também a capacidade de levantar e analisar informações, detectar problemas, apurar denúncias, realizar treinamentos e ações de comunicação. A área demanda também uma posição adequada dentro da estrutura organizacional.

Em linhas históricas, soma-se a essas constatações o fato de que os Relatórios de Gestão do IFG, no interstício 2008-2019, não deixam transparecer como a instituição pode oferecer condições, em níveis estratégico, tático e/ou operacional, para planejar e desenvolver ações que avaliem o grau de conformidade institucional em relação ao PIEPE. Nesses Relatórios também não foram encontrados registros sobre planejamento de ações para reduzir as possíveis fragilidades na comunicação de documentos institucionais disponibilizados no portal eletrônico do IFG.

Diante disso, consideramos que grande é o desafio da instituição no tocante à institucionalização de políticas relativas à conformidade de documentos institucionais

à transparência, precisão e assertividade das informações públicas. Nesse contexto, consideramos fundamental o desenvolvimento de políticas, estratégias e ações para superação de fragilidades nesse sentido.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

O aprimoramento quanto ao nível de alinhamento do aporte documental nas dimensões estratégica, ensino, pesquisa, extensão e gestão coloca-se como um desafio institucional e passa, necessariamente, entre outras ações institucionais, pelo desenvolvimento de planos que visam à redução de inconformidades na comunicação de documentos no site da instituição. Assim, a instituição deve aperfeiçoar suas práticas de conformidade e integridade de informação nas etapas de organização, publicização e transparência documental das atividades de ensino, pesquisa, extensão, tendo em vista o fortalecimento do cumprimento do seu compromisso com a sociedade.

Além disso, a pesquisa¹⁶ que deu origem ao presente Produto Educacional revelou a importância de o Instituto Federal de Goiás (IFG) apoiar novos estudos que colaborem para continuidade e aperfeiçoamento de ações e estratégias institucionais relacionadas à transparência.

Para colaborar com os objetivos institucionais do IFG, elaboramos um mapeamento de inconsistências aliado a uma proposta de ações destinadas à superação de inconformidades na comunicação de documentos do IFG. Eles foram consolidados sob a forma de Planos de Conformidade Institucional, agregados como apêndices a este Manual.

No Apêndice I, os documentos estão organizados por categorias normativas, com a respectiva nomenclatura do material. Para cada documento, são apontadas as informações sobre a necessidade ou não de conversão no formato de arquivo disponível, com o objetivo de permitir e facilitar a pesquisa pelo público. Nos demais Apêndices, as ações foram enumeradas por item e relacionadas à instância responsável e à respectiva URL (*Uniform Resource Locator*), isto é, o link para acesso à página eletrônica correspondente.

Desse modo, consideramos que a implementação dos Planos de Conformidade pode colaborar para melhorar o nível de alinhamento na organização e na comunicação dos documentos institucionais, bem como aprimorar a integridade

¹⁶ Dissertação de Mestrado intitulada “Princípio da Indissociabilidade entre Ensino, Pesquisa e Extensão (PIEPE) no IFG” (DIAS, 2020), desenvolvida no âmbito do Programa de Pós-Graduação em Educação Profissional e Tecnológica (ProfEPT).

e a transparência de informações institucionais. Esse conjunto de ações, todavia, manifesta-se apenas como parte de um esforço institucional que deve ser mais amplo e sistêmico, envolvendo o IFG e sua comunidade como um todo.

Asseveramos ainda que as contradições contidas na complexidade da natureza institucional da RFEPCT, a obrigatoriedade legal para a sua atuação em todos os níveis e modalidades de educação, além do desnivelamento quanto ao alinhamento do marco regulatório de suas atividades precípuas, constituem limitações que se mantêm para o cumprimento do IFG ao PIEPE, tanto em termos formais (conformidade dos documentos), quanto materiais (conteúdo dos documentos).

Diante de todo o exposto, verificou-se que se mantém a necessidade de realizar avanços no que tange à transparência de documentos institucionais no portal eletrônico do IFG, em observância aos esforços para aprimorar o atendimento da instituição ao Princípio Constitucional da Indissociabilidade entre Ensino, Pesquisa e Extensão (BRASIL, 1988). Nesse sentido, espera-se que os Planos de Ações para aperfeiçoar o processo de Conformidade de Transparência de Informação EPE se efetivem na prática, como procedimentos institucionais relevantes e dinâmicos.

REFERÊNCIAS

BARDIN, Lawrence. **Análise de conteúdo**. Lisboa: edições, v. 70, p. 225, 1977.

BRASIL. **Constituição da República Federativa do Brasil de 1988**. Brasília, 1988. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constituicao.htm. Acesso em 10 jun. 2020.

BRASIL. **Lei nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008**. Diário Oficial da União, Brasília, 30 de dezembro de 2008.

BRASIL. **Lei nº 12.527, de 18 de novembro de 2011**. Brasília, 2011. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2011-2014/2011/lei/l12527.htm. Acesso em: 10 jun. 2020.

BRASIL. **Decreto nº 7.724, de 16 de maio de 2012**: regulamenta a Lei no 12.527, de 18 de novembro de 2011. Disponível em http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2011-2014/2012/decreto/d7724.htm. Acesso em 10 set. 2020.

DIAS, Lucas Vinícius. **Princípio da Indissociabilidade entre Ensino, Pesquisa e Extensão (PIEPE) no IFG**. Dissertação. Programa de Pós-Graduação e Educação Profissional e Tecnológica (ProfEPT). IFG: Anápolis, 2020, 210p. Disponível em <https://www.ifg.edu.br/anapolis/campus/pesquisa/pos-graduacao>. Acesso em 15 nov. 2020.

IFES (Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo). **Regulamento do Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica (Resolução 22-2018)**. Vitória: IFES, Página Eletrônica do ProfEPT. Disponível em: https://profept.ifes.edu.br/images/stories/ProfEPT/Turma_2018/Regulamento/Res_C_S_22_2018_-_Regulamento.pdf. Acesso em: 02 ago. 2020.

IFG (Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás). **Estatuto do IFG (Resolução 31-2018)**. Goiânia: IFG, Portal Eletrônico de Resoluções do Consup do IFG. Disponível em: <https://www.ifg.edu.br/attachments/article/209/Resolu%C3%A7%C3%A3o%2031%202018.pdf>. Acesso em: 01 jul. 2020.

IFG (Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás). **Regimento Geral do IFG (Resolução 40-2018)**. Goiânia: IFG, Portal Eletrônico de Documentos Institucionais do IFG. Disponível em: <https://www.ifg.edu.br/documentos>. Acesso em 01 jul. 2020.

IFG (Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás). **Relatório de Gestão Anual do IFG 2019 (Resolução 21-2020)**. Goiânia: IFG, Portal Eletrônico de Documentos Institucionais do IFG. Disponível em: <https://www.ifg.edu.br/documentos>. Acesso em 24 ago. 2020.

IFG (Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás). **Plano Diretor de Tecnologia da Informação 2016-2019 (PDTI)** — Resolução 27-2016, alterada pela Resolução 17-2019. Goiânia: IFG, Portal Eletrônico de Resoluções do Consup. Disponível em: <https://www.ifg.edu.br/conselhos/consup?showall=&start=4>. Acesso em 28 jul. 2020.

MARTINS, Antonio Carlos Pereira. Ensino superior no Brasil: da descoberta aos dias atuais. **Acta Cirúrgica Brasileira**, v. 17, p. 04-06, 2002. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S010286502002000900001&script=sci_arttext&lng=pt. Acesso em 02 ago. 2020.

MEC (Ministério da Educação). **Instrumento Único de Avaliação de Cursos de Graduação**. Brasília, 2006. Disponível em: [PUHL, Mário José. O conhecimento e o princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão. Campinas: **Revista HISTEDBR On-line**, nº 69, p. 222-232, set. 2016. Disponível em: <https://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/histedbr/article/view/8645281>. Acesso em: 02 jun. 2020.](http://inep.gov.br/documents/186968/484109/Instrumento+de+avalia%C3%A7%C3%A3o+de+cursos+de+gradua%C3%A7%C3%A3o/599968fa-b28e-4ce9-9bd8-4ef92fda88f7?version=1.2#:~:text=diretrizes%20do%20Sinaes,-,O%20Instrumento%20%C3%A9Anico%20de%20Avalia%C3%A7%C3%A3o%20de%20Cursos%20de%20Gradua%C3%A7%C3%A3o%20ser%C3%A1,caracter%C3%A Dsticas%20a%20abrang%C3%Aancia%20e%20a%20. Acesso em 17 jun. 2020.</p></div><div data-bbox=)

SIMONSEN, Ricardo. Os Desafios do Compliance. In: **Cadernos FGV Projetos: Compliance, gestão e cultura corporativa**, N. 28, p. 60-73, Rio de Janeiro, novembro de 2016. Disponível em <https://fgvprojetos.fgv.br/publicacao/cadernos-fgv-projetos-no28-compliance-gestao-e-cultura-corporativa>. Acesso em 10 out. 2020.

APÊNDICES

Apêndice I - Corpus Documental

Apêndice II - Plano de Conformidade - Dimensão Estratégica

Apêndice III - Plano de Conformidade - Dimensão Ensino

Apêndice IV - Plano de Conformidade - Dimensão Pesquisa

Apêndice V - Plano de Conformidade - Dimensão Extensão

Apêndice VI - Plano de Conformidade - Dimensão Gestão

APÊNDICE I – CORPUS DOCUMENTAL

Produto Educacional: Transparência de Informação EPE: redução de inconformidades na comunicação de documentos institucionais
ProfEPT / IFG – 2020

APÊNDICE I – CORPUS DOCUMENTAL

Produto Educacional: Transparência de Informação EPE: redução de inconformidades na comunicação de documentos institucionais

Categoria	Título do Documento	Exige conversão? ¹	URL
Atos Normativos	Estatuto do IFG (Resolução 31-2018)	Não	http://www.ifg.edu.br/attachments/article/11547/Estatuto_IFG_2018.pdf
	Regimento Geral do IFG (Resolução 40-2018)	Não	http://ifg.edu.br/attachments/article/209/Resolu%C3%A7%C3%A3o%2040%202018.pdf
	PDI 2019-2023 (Resolução 32-2018)	Não	http://www.ifg.edu.br/attachments/article/11546/PDI_IFG_2019_2023.pdf
	PPPI 2019-2023 (Resolução 33-2018)	Não	http://www.ifg.edu.br/attachments/article/11548/PPPI_IFG_2018.pdf
	Regimento do CONSUP (Resolução 19-2019)	Não	http://www.ifg.edu.br/attachments/article/209/Resolu%C3%A7%C3%A3o%2019%202019.pdf
	Regulamento do CONEPEX (Resolução 11-2020)	Não	http://ifg.edu.br/attachments/article/209/RESOLU%C3%87%C3%83O%2011_2020%20-%20REI-CONSUP_REITORIA_IFG.pdf
	Modelo de Parecer do CONEPEX	Não	https://www.ifg.edu.br/attachments/article/210/Modelo%20de%20parecer.doc
Atas do Consup	Ata da 1ª Reunião do Consup (2010)	Não	https://www.ifg.edu.br/attachments/article/209/ata%20reuniao%20posse%20conselho%20superior.pdf

¹ Quando o documento disponibilizado no sítio eletrônico do IFG está em formato de arquivo que não permite a busca/pesquisa automática por palavras.

APÊNDICE I – CORPUS DOCUMENTAL

Produto Educacional: Transparência de Informação EPE: redução de inconformidades na comunicação de documentos institucionais
ProfEPT / IFG – 2020

Ata da 2ª Reunião do Consup (2010)	Não	https://www.ifg.edu.br/attachments/article/209/ata%202%20reuniao%20conselho%20superior.pdf
Ata da 3ª Reunião do Consup (2010)	Não	https://www.ifg.edu.br/attachments/article/209/ata%20terceira%20reuniao.pdf
Ata da 4ª Reunião do Consup (2010)	Não	https://www.ifg.edu.br/attachments/article/209/4%20ata%20conselho%20superior%2001.06.10.pdf
Ata da 5ª Reunião do Consup (2010)	Não	https://www.ifg.edu.br/attachments/article/209/5%20ata%20conselho%20superior%2013.09.10%20.pdf
Ata da 6ª Reunião do Consup (2010)	Não	https://www.ifg.edu.br/attachments/article/209/ata6conselhosup.pdf
Ata da 7ª Reunião do Consup (2011)	Não	https://www.ifg.edu.br/attachments/article/209/7ataconselhosuperior.pdf
Ata da 8ª Reunião do Consup (2011)	Não	https://www.ifg.edu.br/attachments/article/209/8ataconselho311011.pdf
Ata da 9ª Reunião do Consup (2011)	Não	https://www.ifg.edu.br/attachments/article/209/ata9%20conselhosuperior.pdf
Ata da 10ª Reunião do Consup (2012)	Não	https://www.ifg.edu.br/attachments/article/209/10ataconselhosuperior270212.pdf
Ata da 11ª Reunião do Consup (2012)	Não	https://www.ifg.edu.br/attachments/article/209/11ataconselhosuperior04062012.pdf
Ata da 12ª Reunião do Consup (2012)	Não	https://www.ifg.edu.br/attachments/article/209/12ataconselhosuperior270212.pdf
Ata da 13ª Reunião do Consup (2012)	Não	https://www.ifg.edu.br/attachments/article/209/ata%2013%20reuniao%2009%2007%202012.pdf
Ata da 14ª Reunião do Consup (2012)	Não	https://www.ifg.edu.br/attachments/article/209/14%20ata%20conselho%20superior%2012%2011%202012.pdf

APÊNDICE I – CORPUS DOCUMENTAL

Produto Educacional: Transparência de Informação EPE: redução de inconformidades na comunicação de documentos institucionais
 ProfEPT / IFG – 2020

Ata da 15ª Reunião do Consup (2012)	Não	https://www.ifg.edu.br/attachments/article/209/15%20ata%20conselho%20superior%2011%2012%202012.pdf
Ata da 16ª Reunião do Consup (2013)	Não	https://www.ifg.edu.br/attachments/article/209/16%20ata%20conselho%20superior%2026%2003%202013.pdf
Ata da 17ª Reunião do Consup (2013)	Não	https://www.ifg.edu.br/attachments/article/209/17%20ata%20conselho%20superior%2006%2005%202013.pdf
Ata da 18ª Reunião do Consup (2013)	Não	https://www.ifg.edu.br/attachments/article/209/ata18consup.pdf
Ata da 19ª Reunião do Consup (2013)	Não	https://www.ifg.edu.br/attachments/article/209/19%20ata%20conselho%20superior%2014%2006%202013.pdf
Ata da 20ª Reunião do Consup (2013)	Não	https://www.ifg.edu.br/attachments/article/209/20%20ata%2016%2009%202013.pdf
Ata da 21ª Reunião do Consup (2013)	Não	https://www.ifg.edu.br/attachments/article/209/21ata19%2010%202013.pdf
Ata da 22ª Reunião do Consup (2013)	Não	https://www.ifg.edu.br/attachments/article/209/22%20ata%20do%20conselho%20de%2002%2012%202013.pdf
Ata da 23ª Reunião do Consup (2013)	Não	https://www.ifg.edu.br/attachments/article/209/23%20ata%20do%20conselho%20de%2019%2012%202013.pdf
Ata da 24ª Reunião do Consup (2014)	Não	https://www.ifg.edu.br/attachments/article/209/24%20ata%20do%20conselho%20de%2031%2003%202014.pdf
Ata da 25ª Reunião do Consup (2014)	Não	https://www.ifg.edu.br/attachments/article/209/25ataconselhosuperior.pdf
Ata da 26ª Reunião do Consup (2014)	Não	https://www.ifg.edu.br/attachments/article/209/26ataconselhosuperior.pdf
Ata da 27ª Reunião do Consup (2014)	Não	https://www.ifg.edu.br/attachments/article/209/ata27.pdf

APÊNDICE I – CORPUS DOCUMENTAL

Produto Educacional: Transparência de Informação EPE: redução de inconformidades na comunicação de documentos institucionais

ProfEPT / IFG – 2020

Ata da 28ª Reunião do Consup (2014)	Não	https://www.ifg.edu.br/attachments/article/209/ata28.pdf
Ata da 29ª Reunião do Consup (2015)	Não	https://www.ifg.edu.br/attachments/article/209/ata29.pdf
Ata da 30ª Reunião do Consup (2015)	Não	https://www.ifg.edu.br/attachments/article/209/30ataconsup.pdf
Ata da 31ª Reunião do Consup (2015)	Não	https://www.ifg.edu.br/attachments/article/209/ata31.pdf
Ata da 32ª Reunião do Consup (2015)	Não	https://www.ifg.edu.br/attachments/article/209/32ataconsup.pdf
Ata da 33ª Reunião do Consup (2015)	Não	https://www.ifg.edu.br/attachments/article/209/33ataconsup.pdf
Ata da 34ª Reunião do Consup (2015)	Não	https://www.ifg.edu.br/attachments/article/209/34ataconsup.pdf
Ata da 35ª Reunião do Consup (2015)	Não	https://www.ifg.edu.br/attachments/article/209/35ataconsup.pdf
Ata da 36ª Reunião do Consup (2016)	Não	https://www.ifg.edu.br/attachments/article/209/36ataconsup.pdf
Ata da 37ª Reunião do Consup (2016)	Não	https://www.ifg.edu.br/attachments/article/209/37ataconsup.pdf
Ata da 38ª Reunião do Consup (2016)	Não	https://www.ifg.edu.br/attachments/article/209/38ataconsup.pdf
Ata da 39ª Reunião do Consup (2016)	Não	https://www.ifg.edu.br/attachments/article/209/39ataconsup.pdf

APÊNDICE I – CORPUS DOCUMENTAL

Produto Educacional: Transparência de Informação EPE: redução de inconformidades na comunicação de documentos institucionais
ProfEPT / IFG – 2020

Ata da 40ª Reunião do Consup (2016)	Não	https://www.ifg.edu.br/attachments/article/209/40ataconsup.pdf
Ata da 41ª Reunião do Consup (2016)	Não	https://www.ifg.edu.br/attachments/article/209/412016ataconsup.pdf
Ata da 42ª Reunião do Consup (2016)	Não	https://www.ifg.edu.br/attachments/article/209/42ataconsup.pdf
Ata da 43ª Reunião do Consup (2017)	Não	https://www.ifg.edu.br/attachments/article/209/43ataconsup.pdf
Ata da 44ª Reunião do Consup (2017)	Não	https://www.ifg.edu.br/attachments/article/209/44%C2%AA%20ATA%20CONSUP.pdf
Ata da 45ª Reunião do Consup (2017)	Não	https://www.ifg.edu.br/attachments/article/209/45%C2%AA%20Ata%20CONSUP.pdf
Ata da 46ª Reunião do Consup (2017)	Não	https://www.ifg.edu.br/attachments/article/209/46%C2%AA%20ATA%20CONSUP.pdf
Ata da 47ª Reunião do Consup (2017)	Não	https://www.ifg.edu.br/attachments/article/209/47%C2%AA%20Ata%20CONSUP.pdf
Ata da 48ª Reunião do Consup (2017)	Não	https://www.ifg.edu.br/attachments/article/209/48%C2%AA%20ATA%20CONSUP.pdf
Ata da 49ª Reunião do Consup (2018)	Não	https://www.ifg.edu.br/attachments/article/209/49%C2%AA%20ATA%20CONSUP.pdf
Ata da 50ª Reunião do Consup (2018)	Não	https://www.ifg.edu.br/attachments/article/209/50%C2%AA%20ATA%20CONSUP.pdf
Ata da 51ª Reunião do Consup (2018)	Não	https://www.ifg.edu.br/attachments/article/209/51%C2%AA%20ATA%20CONSUP.pdf
Ata da 52ª Reunião do Consup (2018)	Não	https://www.ifg.edu.br/attachments/article/209/52%C2%AA%20ATA%20CONSUP.pdf
Ata da 53ª Reunião do Consup (2018)	Não	https://www.ifg.edu.br/attachments/article/209/53%C2%AA%20ATA%20CONSUP.pdf

APÊNDICE I – CORPUS DOCUMENTAL

Produto Educacional: Transparência de Informação EPE: redução de inconformidades na comunicação de documentos institucionais
 ProfEPT / IFG – 2020

	Ata da 54ª Reunião do Consup (2018)	Não	https://www.ifg.edu.br/attachments/article/209/54%C2%AA%20ATA%20CONSUP.pdf
	Ata da 55ª Reunião do Consup (2018)	Não	https://www.ifg.edu.br/attachments/article/209/55%C2%AA%20ATA%20CONSUP.pdf
	Ata da 56ª Reunião do Consup (2019)	Não	https://www.ifg.edu.br/attachments/article/209/ATA%2056%202019.pdf
	Ata da 57ª Reunião do Consup (2019)	Não	https://www.ifg.edu.br/attachments/article/209/ATA%2057%202019.pdf
	Ata da 58ª Reunião do Consup (2019)	Não	https://www.ifg.edu.br/attachments/article/209/ATA%2058%202019.pdf
	Ata da 59ª Reunião do Consup (2019)	Não	https://www.ifg.edu.br/attachments/article/209/ATA%2059%202019.pdf
	Ata da 60ª Reunião do Consup (2019)	Não	https://www.ifg.edu.br/attachments/article/209/ATA%2060%202019%20-%20CONSUP.pdf
	Ata da 61ª Reunião do Consup (2019)	Não	https://www.ifg.edu.br/attachments/article/209/Ata%20da%2061%C2%AA%20Reuni%C3%A3o%20do%20Conselho%20Superior.pdf
	Ata da 62ª Reunião do Consup (2020)	Não	https://www.ifg.edu.br/attachments/article/209/ATA%2062%202020.pdf
	Ata da 63ª Reunião do Consup (2020)	Não	https://www.ifg.edu.br/attachments/article/209/ATA%2063%202020.pdf
Atas do Codir	Ata (Memória) da Reunião do Codir - I Reunião de 2017	Sim	https://www.ifg.edu.br/attachments/article/1853/memoria242.PDF
	Ata (Memória) da Reunião do Codir - II Reunião de 2017	Sim	https://www.ifg.edu.br/attachments/article/1853/memoria44.PDF
	Ata (Memória) da Reunião do Codir - III Reunião de 2017	Sim	https://www.ifg.edu.br/attachments/article/1853/memoria174.PDF

APÊNDICE I – CORPUS DOCUMENTAL

Produto Educacional: Transparência de Informação EPE: redução de inconformidades na comunicação de documentos institucionais
ProfEPT / IFG – 2020

Ata (Memória) da Reunião do Codir - IV Reunião de 2017	Sim	https://www.ifg.edu.br/attachments/article/1853/MEMORIA%20DO%20CODIR%20DE%2003.08.2017.pdf
Ata (Memória) da Reunião do Codir - V Reunião de 2017	Sim	https://www.ifg.edu.br/attachments/article/1853/Mem%C3%B3ria%20CODIR%2002.10.2017.PDF
Ata (Memória) da Reunião do Codir - VI Reunião de 2017	Sim	https://www.ifg.edu.br/attachments/article/1853/memoria4_12.PDF
Ata (Memória) da Reunião do Codir - I Reunião de 2018	Sim	https://www.ifg.edu.br/attachments/article/1853/codir%2006.02.2018.PDF
Ata (Memória) da Reunião do Codir - II Reunião de 2018	Sim	https://www.ifg.edu.br/attachments/article/1853/CODIR%2019.02.2018.PDF
Ata (Memória) da Reunião do Codir - III Reunião de 2018	Sim	https://www.ifg.edu.br/attachments/article/1853/memoriacodir1604.PDF
Ata (Memória) da Reunião do Codir - IV Reunião de 2018	Sim	https://www.ifg.edu.br/attachments/article/1853/Mem%C3%B3ria%20Codir%2019.06.2018.PDF
Ata (Memória) da Reunião do Codir - V Reunião de 2018	Sim	https://www.ifg.edu.br/attachments/article/1853/CODIR04.09.2018.PDF
Ata (Memória) da Reunião do Codir - VI Reunião de 2018	Sim	https://www.ifg.edu.br/attachments/article/1853/Mem%C3%B3riaCODIR08.10.2018.pdf
Ata (Memória) da Reunião do Codir - VII Reunião de 2018	Sim	https://www.ifg.edu.br/attachments/article/1853/Memoria%20CODIR%2029%203%2030.10.2018.PDF
Ata (Memória) da Reunião do Codir - I Reunião de 2019	Sim	https://www.ifg.edu.br/attachments/article/1853/Mem%C3%B3ria%20Codir%2020.11.2018.PDF
Ata (Memória) da Reunião do Codir - II Reunião de 2019	Sim	https://www.ifg.edu.br/attachments/article/1853/Memoria%20Codir%2001.03.2019.PDF
Ata (Memória) da Reunião do Codir - III Reunião de 2019	Sim	https://www.ifg.edu.br/attachments/article/1853/Memoria%20CODIR%2026.03.2019.PDF

APÊNDICE I – CORPUS DOCUMENTAL

Produto Educacional: Transparência de Informação EPE: redução de inconformidades na comunicação de documentos institucionais
ProfEPT / IFG – 2020

Ata (Memória) da Reunião do Codir - IV Reunião de 2019	Sim	https://www.ifg.edu.br/attachments/article/1853/Memo%20Codir%2029.04.2019.PDF
Ata (Memória) da Reunião do Codir - V Reunião de 2019	Sim	https://www.ifg.edu.br/attachments/article/1853/MEMO%20CODIR%2025.06.2019.PDF
Ata (Memória) da Reunião do Codir - VI Reunião de 2019	Sim	https://www.ifg.edu.br/attachments/article/1853/MEMO%20CODIR%2009.08.2019.PDF
Ata (Memória) da Reunião do Codir - VII Reunião de 2019	Sim	https://www.ifg.edu.br/attachments/article/1853/MemoCodir26.08.2019.PDF
Ata (Memória) da Reunião do Codir - VIII Reunião de 2019	Sim	https://www.ifg.edu.br/attachments/article/1853/MemoCodir20.09.2019.PDF
Ata (Memória) da Reunião do Codir - IX Reunião de 2019	Sim	https://www.ifg.edu.br/attachments/article/1853/Memo%20Codir%2025.09.2019.PDF
Ata (Memória) da Reunião do Codir - X Reunião de 2019	Sim	https://www.ifg.edu.br/attachments/article/1853/MEMORIACODIR03.10.2019.PDF
Ata (Memória) da Reunião do Codir - XI Reunião de 2019	Sim	https://www.ifg.edu.br/attachments/article/1853/MEMORIACODIR28.10.2019.PDF
Ata (Memória) da Reunião do Codir - XII Reunião de 2019	Sim	https://www.ifg.edu.br/attachments/article/1853/MemoCodir5e6.12.2019.PDF
Ata (Memória) da Reunião do Codir - I Reunião de 2020	Sim	https://www.ifg.edu.br/attachments/article/1853/MEM13.03.2020.pdf
Ata (Memória) da Reunião do Codir - II Reunião de 2020	Não	https://www.ifg.edu.br/attachments/article/1853/MEM28.02.2020.pdf
Ata (Memória) da Reunião do Codir - III Reunião de 2020	Não	https://www.ifg.edu.br/attachments/article/1853/MEM13.03.2020.pdf
Ata (Memória) da Reunião do Codir - IV Reunião de 2020	Não	https://www.ifg.edu.br/attachments/article/1853/MEM16.03.2020.pdf

APÊNDICE I – CORPUS DOCUMENTAL

Produto Educacional: Transparência de Informação EPE: redução de inconformidades na comunicação de documentos institucionais
ProfEPT / IFG – 2020

	Ata (Memória) da Reunião do Codir - V Reunião de 2020	Não	https://www.ifg.edu.br/attachments/article/1853/MEM20.03.2020.pdf
	Ata (Memória) da Reunião do Codir - VI Reunião de 2020	Não	https://www.ifg.edu.br/attachments/article/1853/MEM13.04.2020.pdf
	Ata (Memória) da Reunião do Codir - VII Reunião de 2020	Não	https://www.ifg.edu.br/attachments/article/1853/MEM16.04.2020.pdf
	Ata (Memória) da Reunião do Codir - VIII Reunião de 2020	Não	https://www.ifg.edu.br/attachments/article/1853/MEM24.04.2020.pdf
	Ata (Memória) da Reunião do Codir - IX Reunião de 2020	Não	https://www.ifg.edu.br/attachments/article/1853/MEM%C3%93RIA%20DE%20REUNI%C3%83O%2011%20de%20maio.2020%20.pdf
	Ata (Memória) da Reunião do Codir - X Reunião de 2020	Não	https://www.ifg.edu.br/attachments/article/1853/MEM%C3%93RIA%20DE%20REUNI%C3%83O%208%20de%20maio.2020%20.pdf
Atas do Conepex	Ata da 1ª reunião de Posse dos Conselheiros (2010)	Não	http://www.ifg.edu.br/attachments/article/210/ata01.pdf
	Ata da 2ª reunião do Conepex (2010)	Não	http://www.ifg.edu.br/attachments/article/210/ata02.pdf
	Ata da 3ª reunião do Conepex (2010)	Não	http://www.ifg.edu.br/attachments/article/210/ata03.pdf
	Ata da 4ª reunião do Conepex (2011)	Não	http://www.ifg.edu.br/attachments/article/210/ata04.pdf
	Ata da 5ª reunião do Conepex (2011)	Não	http://www.ifg.edu.br/attachments/article/210/ata05.pdf
	Ata da 6ª reunião do Conepex (2011)	Não	http://www.ifg.edu.br/attachments/article/210/ata06.pdf
	Ata da 7ª reunião do Conepex (2011)	Sim	http://www.ifg.edu.br/attachments/article/210/ata07.pdf

APÊNDICE I – CORPUS DOCUMENTAL

Produto Educacional: Transparência de Informação EPE: redução de inconformidades na comunicação de documentos institucionais
 ProfEPT / IFG – 2020

Ata da 8ª reunião do Conepex (2012)	Sim	http://www.ifg.edu.br/attachments/article/210/ata08.pdf
Ata da 9ª reunião do Conepex (2012)	Sim	http://www.ifg.edu.br/attachments/article/210/ata09.pdf
Ata da 10ª reunião do Conepex (2013)	Sim	http://www.ifg.edu.br/attachments/article/210/ata10.pdf
Ata da 11ª reunião do Conepex (2013)	Sim	http://www.ifg.edu.br/attachments/article/210/ata11.pdf
Ata da 12ª reunião do Conepex (2014)	Sim	http://www.ifg.edu.br/attachments/article/210/ata12.pdf
Ata da 13ª reunião do Conepex (2014)	Sim	http://www.ifg.edu.br/attachments/article/210/ata13.pdf
Ata da 14ª reunião do Conepex (2014)	Sim	http://www.ifg.edu.br/attachments/article/210/ata14.pdf
Ata da 15ª reunião do Conepex (2014)	Sim	http://www.ifg.edu.br/attachments/article/210/ata15.pdf
Ata da 16ª reunião do Conepex (2014)	Sim	http://www.ifg.edu.br/attachments/article/210/ata16.pdf
Ata da 17ª reunião do Conepex (2015)	Sim	http://www.ifg.edu.br/attachments/article/210/ata17.pdf
Ata da 18ª reunião do Conepex (2015)	Sim	http://www.ifg.edu.br/attachments/article/210/ata18.pdf
Ata da 19ª reunião do Conepex (2015)	Sim	http://www.ifg.edu.br/attachments/article/210/ata19.pdf
Ata da 20ª reunião do Conepex (2015)	Sim	http://www.ifg.edu.br/attachments/article/210/ata20.pdf
Ata da 21ª reunião do Conepex (2016)	Sim	http://www.ifg.edu.br/attachments/article/210/ata21.pdf

APÊNDICE I – CORPUS DOCUMENTAL

Produto Educacional: Transparência de Informação EPE: redução de inconformidades na comunicação de documentos institucionais
 ProfEPT / IFG – 2020

Ata da 22ª reunião do Conepex (2016)	Sim	http://www.ifg.edu.br/attachments/article/210/ata22.pdf
Ata da 23ª reunião do Conepex (2016)	Não	http://www.ifg.edu.br/attachments/article/210/ata23.pdf
Ata da 24ª reunião do Conepex (2016)	Não	http://www.ifg.edu.br/attachments/article/210/ata24.pdf
Ata da 25ª reunião do Conepex (2016)	Sim	http://www.ifg.edu.br/attachments/article/210/25%C2%AA%20Ata.pdf
Ata da 26ª reunião do Conepex (2017)	Sim	http://www.ifg.edu.br/attachments/article/210/Ata%2026%20Reuniao%20Conepex.pdf
Ata da 27ª reunião do Conepex (2017)	Não	http://www.ifg.edu.br/attachments/article/210/27.PDF
Ata da 28ª reunião do Conepex (2017)	Não	http://www.ifg.edu.br/attachments/article/210/28.PDF
Ata da 29ª reunião do Conepex (2017)	Sim	http://www.ifg.edu.br/attachments/article/210/Ata%2029.pdf
Ata da 30ª reunião do Conepex (2018)	Não	http://www.ifg.edu.br/attachments/article/210/Ata%20da%2030%20reuniao%20do%20CONEPEX%20assinada.pdf
Ata da 31ª reunião do Conepex (2018)	Não	http://www.ifg.edu.br/attachments/article/210/Ata%20da%2031%20reuniao%20do%20CONEPEX%20assinada.pdf
Ata da 32ª reunião do Conepex (2018)	Sim	http://www.ifg.edu.br/attachments/article/210/Ata%2032%20-3545_190703155245_001.pdf
Ata da 33ª reunião do Conepex (2018)	Sim	http://www.ifg.edu.br/attachments/article/210/3544_190703154356_001.pdf
Ata da 34ª reunião do Conepex (2019)	Não	http://www.ifg.edu.br/attachments/article/210/3745_190820093049_001.pdf

APÊNDICE I – CORPUS DOCUMENTAL

Produto Educacional: Transparência de Informação EPE: redução de inconformidades na comunicação de documentos institucionais
ProfEPT / IFG – 2020

	Ata da 35ª reunião do Conepex (2019)	Não	http://www.ifg.edu.br/attachments/article/210/35%20ata%20conepep.pdf
Atos Normativos e Documentos relacionados à EPT	Regulamento Acadêmico dos Cursos da Educação Profissional Técnica Integrada ao Ensino Médio, Modalidade EJA (Resolução 08-2017)	Sim	http://www.ifg.edu.br/attachments/article/209/resolu%C3%A7%C3%A3o0082017.pdf
	Modelo PPC de Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio - Modalidade EJA	Não	http://www.ifg.edu.br/attachments/article/98/Modelo_PPC-TIEM_EJA.doc
	Formulário para Análise de PPC de Curso Técnico integrado ao Ensino Médio - Modalidade EJA	Não	http://www.ifg.edu.br/attachments/article/98/Formula%C3%A7%C3%A3o_Ana%CC%81lise_PPC_TIEM_EJA%20%20-%20corrigido.doc
	Modelo de Plano de Ensino das Disciplinas para Curso Técnico integrado ao Ensino Médio - Modalidade EJA	Não	http://www.ifg.edu.br/attachments/article/98/Modelo_Plano%20de%20Ensino_TIEM_EJA.doc
	Regulamento Acadêmico dos Cursos da Educação Profissional Técnica Integrada ao Ensino Médio (Resolução 22-2011)	Sim	http://www.ifg.edu.br/attachments/article/209/resolucao222011.pdf
	Formulário para Análise de PPC de Curso Técnico integrado ao Ensino Médio	Não	http://www.ifg.edu.br/attachments/article/98/Formula%C3%A7%C3%A3o_Ana%CC%81lise_PPC_TIEM_EJA%20%20-%20corrigido.doc
	Regulamento Acadêmico dos Cursos da Educação Profissional Técnica Subsequente ao Ensino Médio (Resolução 21-2011)	Sim	http://www.ifg.edu.br/attachments/article/209/resolucao212011.pdf

APÊNDICE I – CORPUS DOCUMENTAL

Produto Educacional: Transparência de Informação EPE: redução de inconformidades na comunicação de documentos institucionais
ProfEPT / IFG – 2020

	Regulamento das Atividades Complementares dos Cursos Técnicos (Resolução 20-2011)	Não	http://www.ifg.edu.br/attachments/article/209/resolucao202011.pdf
	IN Proen 01-2016 (Estabelece procedimentos para Dependência nos Cursos)	Não	http://www.ifg.edu.br/attachments/article/1397/in_proen_01_dependncia.pdf
	IN Proen 02-2016 (Estabelece procedimentos para Conselho de Classe)	Não	http://www.ifg.edu.br/attachments/article/1397/in_proen_02_conselhos%20de%20classe_2(1).pdf
Atos Normativos e Documentos relacionados à Graduação	Regulamento Acadêmico dos Cursos de Graduação (Resolução 05-2019)	Sim	https://www.ifg.edu.br/attachments/article/209/Resolu%C3%A7%C3%A3o%205%202019.pdf
	Regulamento das Atividades Complementares dos Cursos de Graduação (Resolução 16-2011)	Sim	http://www.ifg.edu.br/attachments/article/209/resolucao162011.pdf
	Formulário para Análise de PPC Graduação	Não	http://www.ifg.edu.br/attachments/article/98/Formul%C3%A1rio%20An%C3%A1lise%20Cursos%20de%20gradua%C3%A7%C3%A3o.docx
	Regulamento de TCC dos Cursos de Graduação (Resolução 28-2014)	Sim	http://www.ifg.edu.br/attachments/article/209/resolucao282014.pdf
	Diretrizes Curriculares para os cursos de Licenciatura do IFG (Resolução 31-2017)	Sim	http://www.ifg.edu.br/attachments/article/209/Resolu%C3%A7%C3%A3o%2031%202017.pdf
	Regulamento de Mobilidade Acadêmica Estudantil (Resolução 04-2015)	Não	https://www.ifg.edu.br/attachments/article/422/resolucao004_23.02.2015_mobilidade.pdf

APÊNDICE I – CORPUS DOCUMENTAL

Produto Educacional: Transparência de Informação EPE: redução de inconformidades na comunicação de documentos institucionais
ProfEPT / IFG – 2020

Atos Normativos e Documentos que se aplicam à EPT e à Graduação concomitantemente	Regulamento das Visitas Técnicas (Resolução 55-2014)	Sim	http://www.ifg.edu.br/attachments/article/209/resolucao552014.pdf
	Regulamento do Programa de Monitoria (Resolução 14-2014)	Sim	http://www.ifg.edu.br/attachments/article/209/resolucao142014.pdf
	Diretrizes Operacionais para Inclusão de carga horária na modalidade a distância em cursos presenciais (Resolução 33-2017)	Sim	http://www.ifg.edu.br/attachments/article/209/Resolu%C3%A7%C3%A3o%20033%202017.pdf
	IN Proen 04-2020 (Regulamenta procedimentos do EAD)	Não	http://ifg.edu.br/attachments/article/98/INSTRU%C3%87%C3%83O%204_2020%20-%20REI-PROEN_REITORIA_IFG.pdf
	Regulamento para o Corpo Discente (Resolução 27-2014)	Sim	http://www.ifg.edu.br/attachments/article/209/resolucao272014.pdf
	Regulamento do Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Específicas – NAPNE (Resolução 01-2018)	Sim	http://www.ifg.edu.br/attachments/article/4543/Resolu%C3%A7%C3%A3o%201%202018%20-%20NAPNE.pdf
	IN Proen 06-2018 (Regulamenta e normatiza os Projetos de Ensino)	Sim	http://www.ifg.edu.br/attachments/article/98/IN%20PROEN%20n%C2%BA%2006%20de%2026-12-2018.pdf
	Anexo I - Formulário para Proposição de Projeto de Ensino	Não	http://www.ifg.edu.br/attachments/article/98/Anexo%20I%20-%20IN%20PROEN%20003-2016%20Formul%C3%A1rio%20para%20Proposi%C3%A7%C3%A3o%20de%20Projeto%20de%20Ensino.docx
	Anexo II - Formulário para Relatório Parcial de Projeto de Ensino	Não	http://www.ifg.edu.br/attachments/article/98/Anexo%20II%20-%20IN%20PROEN%20003-2016%20Formul%C3%A1rio%20para%20Relat%C3%B3rio%20Parcial%20de%20Projeto%20de%20Ensino.docx

APÊNDICE I – CORPUS DOCUMENTAL

Produto Educacional: Transparência de Informação EPE: redução de inconformidades na comunicação de documentos institucionais
ProfEPT / IFG – 2020

	Anexo III - Formulário de Relatório Final de Execução de Projeto de Ensino	Não	http://www.ifg.edu.br/attachments/article/98/Anexo%20III%20-%20IN%20PROEN%20003-2016%20Formul%C3%A1rio%20de%20Relat%C3%B3rio%20Final%20de%20Execu%C3%A7%C3%A3o%20de%20Projeto%20de%20Ensino.docx
	Anexo IV - Formulário para Avaliação de Projeto de Ensino	Não	http://www.ifg.edu.br/attachments/article/98/Anexo%20IV%20-%20IN%20PROEN%20003-2016%20Formul%C3%A1rio%20para%20Avali%C3%A7%C3%A3o%20de%20Projeto%20de%20Ensino%20-%20Conselho%20Departamental.docx
Editais relativos ao Ensino	Edital Proen 20-2019 para Seleção de Projetos de Ensino	Não	http://www.ifg.edu.br/attachments/article/217/retifica%C3%A7%C3%A3o%20editl%20projeto%20ensino.pdf
	Edital Proen 28-2020 para Seleção de Projetos de Ensino	Não	https://www.ifg.edu.br/attachments/article/217/Edital%20Sele%C3%A7%C3%A3o%20Projeto%20de%20Ensino%2028-2020%20.pdf
	Edital Interno 01-2019 para Seleção de Estudantes para o PET	Sim	http://www.ifg.edu.br/attachments/article/217/Edital%20PET%20n%C2%BA%2001.2019%20-%20Retifica%C3%A7%C3%A3o%20n%C2%BA%2001%20de%2014.02.2019.pdf
	Edital Interno 02-2019 para Seleção de Estudantes para o PET	Não	http://www.ifg.edu.br/attachments/article/217/Edital%2002-2019%20-%20Programa%20de%20Educa%C3%A7%C3%A3o%20Tutorial%20-%20PET.pdf
	Edital Proen 30-2018 para Seleção de Estudantes para Programa de Bolsas Ibero-americanas para Estudantes de Graduação	Sim	http://selecao.ifg.edu.br/downloads/cod1387/edital%20proen%20030%20santander%20ifg%202.pdf
	Chamada Pública Proen 01-2018 para Seleção de Estudante para Congresso Internacional	Sim	http://www.ifg.edu.br/attachments/article/217/CHAMADA-PUBLICA-001-2018-PROEN-IFG.pdf
	Edital Proen 30-2020 para Seleção de Estudantes para o PRP	Não	https://www.ifg.edu.br/attachments/article/217/Edital%20PRP%202020%20-%20VERS%C3%83O%20PARA%20PUBLICA%C3%87%C3%83O.pdf
	Edital Proen 57-2018 para Seleção de Estudantes para o PRP	Sim	http://www.ifg.edu.br/attachments/article/217/Edital%20n%20057.2018-PROEN.pdf

APÊNDICE I – CORPUS DOCUMENTAL

Produto Educacional: Transparência de Informação EPE: redução de inconformidades na comunicação de documentos institucionais
ProfEPT / IFG – 2020

	Edital Proen 34-2018 para Seleção de Estudantes para o PRP	Sim	http://www.ifg.edu.br/attachments/article/217/Edital%2034.2018-PROEN%20(2).pdf
	Edital Proen 19-2019 para Seleção de Estudantes para o PIBID	Sim	http://www.ifg.edu.br/attachments/article/217/Edital%20PROEN%20N%C2%BA%2019.2019.pdf
	Edital Proen 51-2018 para Seleção de Estudantes para o PIBID	Sim	http://www.ifg.edu.br/attachments/article/217/EDITAL%20N%C2%BA%20051.2018-PROEN.pdf
	Edital Proen 33-2018 para Seleção de Estudantes para o PIBID	Sim	http://www.ifg.edu.br/attachments/article/217/Edital_033-2018-1-PROEN-IFG_PIBID_FINAL_28062018%20RETIFICADO.pdf
	Edital Proen 10-2017 para Seleção de Estudantes para o PIBID	Sim	http://www.ifg.edu.br/attachments/article/217/Edital_010-2017-1-PROEN-IFG-PIBID.pdf
	Edital Proen 45-2016 para Seleção de Estudantes para o PIBID	Sim	http://www.ifg.edu.br/attachments/article/2043/Edital%2045-2016-PROEN-PIBID.pdf
	Edital Proen 02-2015 para Seleção de Estudantes para o PIBID	Sim	http://www.ifg.edu.br/attachments/article/2043/Edital-02-2015-proen-bolsaspibid.pdf
	Edital Proen 05-2015 para Seleção de Estudantes para o PIBID	Sim	http://www.ifg.edu.br/attachments/article/2043/edital-05-2015-pibid.pdf
Atas de Reuniões da Câmara de Ensino	Ata da Reunião da Câmara de Ensino de 10 de março de 2016	Não	https://www.ifg.edu.br/attachments/article/96/ata%20da%20reunio%20da%20cmara%20de%20ensino_10-03-16.pdf
	Ata da Reunião da Câmara de Ensino de 15 de abril de 2016	Não	https://www.ifg.edu.br/attachments/article/96/ata%20da%20reunio%20da%20cmara%20de%20ensino_15-04-16.pdf
	Ata da Reunião da Câmara de Ensino de 02 de maio de 2016	Não	https://www.ifg.edu.br/attachments/article/96/ata%20da%20reunio%20da%20cmara%20de%20ensino_02-05-16.pdf
	Ata da Reunião da Câmara de Ensino de 27 de junho de 2016	Não	https://www.ifg.edu.br/attachments/article/96/ata%20da%20reunio%20da%20cmara%20de%20ensino_27-06-16.pdf

APÊNDICE I – CORPUS DOCUMENTAL

Produto Educacional: Transparência de Informação EPE: redução de inconformidades na comunicação de documentos institucionais
ProfEPT / IFG – 2020

Ata da Reunião da Câmara de Ensino de 30 de agosto de 2016	Não	https://www.ifg.edu.br/attachments/article/96/ata%20da%20reunio%20da%20cmara%20de%20ensino_30-08-16.pdf
Ata da Reunião da Câmara de Ensino de 07 de outubro de 2016	Não	https://www.ifg.edu.br/attachments/article/96/ata%20da%20reunio%20da%20cmara%20de%20ensino_07-10-16.pdf
Ata da Reunião da Câmara de Ensino de 22 de março de 2018	Não	https://www.ifg.edu.br/attachments/article/96/Ata%20-%20C%C3%A2mara%20de%20Ensino%20-%2022%20de%20mar%C3%A7o%20de%202018.pdf
Ata da Reunião da Câmara de Ensino de 17 de abril de 2018	Não	https://www.ifg.edu.br/attachments/article/96/Ata%20-%20C%C3%A2mara%20de%20Ensino%20-%202017%20de%20abril%20de%202018.pdf
Ata da Reunião da Câmara de Ensino de 02 de maio de 2018	Não	https://www.ifg.edu.br/attachments/article/96/Ata%20-%20C%C3%A2mara%20de%20Ensino%20-%202002%20de%20maio%20de%202018.pdf
Ata da Reunião da Câmara de Ensino de 17 de setembro de 2018	Não	https://www.ifg.edu.br/attachments/article/96/Ata%20-%20C%C3%A2mara%20de%20Ensino%20-%202017%20de%20setembro%20de%202018.pdf
Ata da Reunião da Câmara de Ensino de 09 e 10 de abril de 2019	Não	https://www.ifg.edu.br/attachments/article/96/ATA%20CAMARA%20DE%20ENSINO%2009.04.pdf
Ata da Reunião da Câmara de Ensino de 15 de abril de 2020	Não	https://www.ifg.edu.br/attachments/article/96/(1)%20Mem%C3%B3ria%20de%20Reuni%C3%A3o%20-%20C%C3%A2mara%20de%20Ensino%20-%202015%20de%20Abril.pdf
Ata da Reunião da Câmara de Ensino de 04 de maio de 2020	Não	https://www.ifg.edu.br/attachments/article/96/(2)%20Mem%C3%B3ria%20de%20Reuni%C3%A3o%20-%20C%C3%A2mara%20de%20Ensino%20-%202004%20de%20maio.pdf
Ata da Reunião da Câmara de Ensino de 14 de maio de 2020	Não	https://www.ifg.edu.br/attachments/article/96/(3)%20Mem%C3%B3ria%20de%20Reuni%C3%A3o%20-%20C%C3%A2mara%20de%20Ensino%20-%202014%20de%20maio.pdf
Ata da Reunião da Câmara de Ensino de 01 de junho de 2020	Não	https://www.ifg.edu.br/attachments/article/96/(4)%20Mem%C3%B3ria%20de%20Reuni%C3%A3o%20-%20C%C3%A2mara%20de%20Ensino%20-%202001%20de%20junho.pdf
Ata da Reunião da Câmara de Ensino de 05 de junho de 2020	Não	https://www.ifg.edu.br/attachments/article/96/(5)%20Mem%C3%B3ria%20de%20Reuni%C3%A3o%20-%20C%C3%A2mara%20de%20Ensino%20-%202005%20de%20junho.pdf

APÊNDICE I – CORPUS DOCUMENTAL

Produto Educacional: Transparência de Informação EPE: redução de inconformidades na comunicação de documentos institucionais
ProfEPT / IFG – 2020

Relatórios de Ensino	Relatório de Atividades de Ensino 2018	Não	http://www.ifg.edu.br/attachments/article/12882/Relat%C3%B3rio%20de%20Gest%C3%A3o%20-%20PROEN-2018%20-%20Site%20Publicado.pdf
Atos Normativos e Documentos relacionados a órgãos de Pesquisa e Pós-Graduação	Regimento Geral dos Programas de Pós-Graduação Lato Sensu (Resolução 19-2020)	Não	http://www.ifg.edu.br/attachments/article/209/RESOLU%C3%87%C3%83O%2019_2020%20-%20REI-CONSUP_REITORIA.pdf
	Regimento Geral dos Programas de Pós-Graduação Stricto Sensu (Resolução 07-2015)	Não	http://www.ifg.edu.br/attachments/article/222/res07-15_strictu-senso.pdf
	Regulamento do CITE (Resolução 35-2013)	Sim	https://www.ifg.edu.br/attachments/article/1263/res35_centro_inovacao_tecnologica.pdf
	Regimento Interno da Editora do IFG (Resolução 03-2019)	Não	https://www.ifg.edu.br/attachments/article/222/Reg%20-%20Editora%20IFG%20-%20ATUAL.pdf
	Regimento Interno do SIB (Resolução 05-2013)	Sim	https://www.ifg.edu.br/attachments/article/132/4.%20Sib%20IFG%20-%20Res%205-2013.pdf
	Política do Repositório Digital do IFG (Resolução 27-2017)	Não	https://www.ifg.edu.br/attachments/article/132/politica_rd_ifg.pdf
	Projeto de Constituição de Núcleos de Base do Observatório do Mundo do Trabalho	Não	http://ifg.edu.br/attachments/article/350/Projeto%20N%C3%BAcleos%20de%20Base%2010_19.pdf
Atos Normativos e Documentos relacionados a Grupos e Grupos e	Regulamento para Criação de Grupos de Pesquisa (Resolução 22-2015)	Sim	http://www.ifg.edu.br/attachments/article/222/res22-15_grupo%20de%20pesquisa.pdf
	Formulário para Criação de Grupo de Pesquisa	Não	https://www.ifg.edu.br/attachments/article/222/formulario_criacao_grupo_pesquisa_2016.doc
	Modelo de Projeto de Grupo de Pesquisa	Não	https://www.ifg.edu.br/attachments/article/222/modelo_projeto_grupo_pesquisa_2016.doc

APÊNDICE I – CORPUS DOCUMENTAL

Produto Educacional: Transparência de Informação EPE: redução de inconformidades na comunicação de documentos institucionais
ProfEPT / IFG – 2020

	Modelo de Relatório Anual de Grupo de Pesquisa	Não	https://www.ifg.edu.br/attachments/article/222/modelo_relatorio_grupo_pesquisa_2016.doc
	Regulamento para Cadastro de Projetos de Pesquisa (Resolução 26 - 2014)	Sim	http://www.ifg.edu.br/attachments/article/222/res26-14_CPP.pdf
	Formulário de Cadastro de Projeto de Pesquisa	Não	https://www.ifg.edu.br/attachments/article/222/formulario_cadastro_projeto_pesquisa_2016.doc
	Modelo de Projeto de Pesquisa	Não	https://www.ifg.edu.br/attachments/article/222/modelo_projeto_pesquisa_cadastro_projeto_2016.doc
	Modelo de Relatório Semestral de Projeto de Pesquisa	Não	https://www.ifg.edu.br/attachments/article/222/modelo_relatorio_semestral_cadastro_projeto_pesquisa_2016.doc
	Modelo de Relatório Final de Projeto de Pesquisa	Não	https://www.ifg.edu.br/attachments/article/222/modelo_relatorio_final_cadastro_projeto_pesquisa_2016.doc
Minutas de Políticas	Minuta da Política de Pesquisa	Não	https://www.ifg.edu.br/attachments/article/222/MINUTA%20-%20Pol%C3%ADtica%20de%20Pesquisa.pdf
	Minuta da Política de Inovação	Não	https://www.ifg.edu.br/attachments/article/222/MINUTA%20-%20Pol%C3%ADtica%20de%20inova%C3%A7%C3%A3o.pdf
	Minuta da Política de Pós-Graduação	Não	https://www.ifg.edu.br/attachments/article/222/MINUTA%20-%20Pol%C3%ADtica%20de%20P%C3%B3s-Gradua%C3%A7%C3%A3o.pdf
Atos Normativos relacionados aos Programas de Incentivo da Proppg	Regulamento do Programa de Incentivo à Participação em Eventos para Servidor — PIPECT (Resolução 37-2010)	Sim	http://www.ifg.edu.br/attachments/article/222/res37-10_pipect.pdf

APÊNDICE I – CORPUS DOCUMENTAL

Produto Educacional: Transparência de Informação EPE: redução de inconformidades na comunicação de documentos institucionais
 ProfEPT / IFG – 2020

	Regulamento do Programa de Incentivo à Tradução para Língua Estrangeira e Publicação de Artigos de Servidores — PIPART (Resolução 59-2014)	Sim	http://www.ifg.edu.br/attachments/article/222/res%2059-14_pipart.pdf
	Regulamento do Programa de Incentivo à Qualificação para Alunos — PIQ (Resolução 58- 2014)	Sim	http://www.ifg.edu.br/attachments/article/222/res58-14_piq-aluno.pdf
	Regulamento do Programa de Incentivo à Qualificação para Servidores — PIQS (Resolução 10-2014)	Sim	http://www.ifg.edu.br/attachments/article/222/res10-14_piqs.pdf
	Regulamento do Programa de Incentivo para Apresentação de Trabalhos em Eventos para Alunos — PAECT (Resolução 02-2015)	Sim	http://www.ifg.edu.br/attachments/article/222/res02-15_paect.pdf
	Regulamento do Programa de Iniciação Científica, Tecnológica e de Inovação — PIBICTI (Resolução 20-2016)	Sim	http://www.ifg.edu.br/attachments/article/222/res20-16_pibicti.pdf
	Regulamento do Programa de Apoio à Produtividade em Pesquisa — ProAPP (Resolução 14-2011)	Sim	http://www.ifg.edu.br/attachments/article/222/res14-11_proapp.pdf
Editais relativos à Pesquisa	Edital Proppg 02-2017 PAECT	Não	https://www.ifg.edu.br/editais-pesquisa-e-pos-graduacao/encerrados/1599-edital-n-002-2017-proppg
	Edital Proppg 04-2018 PAECT	Não	https://www.ifg.edu.br/editais-pesquisa-e-pos-graduacao/encerrados/6800-edital-04-18

APÊNDICE I – CORPUS DOCUMENTAL

Produto Educacional: Transparência de Informação EPE: redução de inconformidades na comunicação de documentos institucionais
ProfEPT / IFG – 2020

Edital Proppg 05-2019 PAECT	Não	http://www.ifg.edu.br/attachments/article/11689/Edital_%20005-2019_PAECT-RETIFICA%C3%87%C3%83O.pdf
Edital Proppg 03-2020 PAECT	Não	https://www.ifg.edu.br/editais-pesquisa-e-pos-graduacao/em-andamento/16976-edital-005-2019-proppg-2
Edital Proppg 06-2016 PIBIC-AF	Não	https://www.ifg.edu.br/editais-pesquisa-e-pos-graduacao/encerrados/7512-edital-n-006-2016
Edital Proppg 07-2016 PIBIC-EM	Não	https://www.ifg.edu.br/editais-pesquisa-e-pos-graduacao/encerrados/7513-edital-n-007-2016
Edital Proppg 07-2017 PIBIC-AF (Ações Afirmativas)	Não	https://www.ifg.edu.br/editais-pesquisa-e-pos-graduacao/encerrados/1854-edital-n-007-2017
Edital Proppg 08-2017 PIBIC-EM (Ensino Médio)	Não	https://www.ifg.edu.br/editais-pesquisa-e-pos-graduacao/encerrados/1851-edital-n-008-2017
Edital Proppg 09-2018 PIBIC-EM (Ensino Médio)	Não	https://www.ifg.edu.br/editais-pesquisa-e-pos-graduacao/encerrados/7583-edital-09-18
Edital Proppg 10-2018 PIBIC-AF (Ações Afirmativas)	Não	https://www.ifg.edu.br/editais-pesquisa-e-pos-graduacao/encerrados/7579-edital-10-18
Edital Proppg 08-2019 PIBICTI	Não	http://www.ifg.edu.br/attachments/article/14614/01%20EDITAL%20DE%20CHAMADA%20P%C3%9ABLICA%2001-2019%20-%20MOSTRA%20CONPEEX.pdf
Edital Proppg 01-2020 PIBICTI	Não	https://www.ifg.edu.br/editais-pesquisa-e-pos-graduacao/em-andamento/16970-edital-n-27-2019-proppg-4
Edital Proppg 05-2016 PIBITI	Não	https://www.ifg.edu.br/editais-pesquisa-e-pos-graduacao/encerrados/7515-edital-n-005-2016
Edital Proppg 06-2017 PIBITI	Não	http://www.ifg.edu.br/attachments/article/98/IN_Tramitac%CC%A7a%CC%83o_edital_monitoria_IFG.pdf
Edital Proppg 11-2018 PIBITI	Não	https://www.ifg.edu.br/editais-pesquisa-e-pos-graduacao/encerrados/7584-edital-11-20

APÊNDICE I – CORPUS DOCUMENTAL

Produto Educacional: Transparência de Informação EPE: redução de inconformidades na comunicação de documentos institucionais
 ProfEPT / IFG – 2020

Edital Proppg 03-2017 PIPART	Não	https://www.ifg.edu.br/editais-pesquisa-e-pos-graduacao/encerrados/1598-edital-n-003-2017-proppg
Edital Proppg 05-2018 PIPART	Não	https://www.ifg.edu.br/editais-pesquisa-e-pos-graduacao/encerrados/6801-edital-05-18
Edital Proppg 06-2019 PIPART	Não	https://www.ifg.edu.br/editais-pesquisa-e-pos-graduacao/encerrados/11686-pipart
Edital Proppg 04-2020 PIPART	Não	https://www.ifg.edu.br/editais-pesquisa-e-pos-graduacao/em-andamento/16975-pipart-2
Edital Proppg 01-2017 PIPECT	Não	https://www.ifg.edu.br/editais-pesquisa-e-pos-graduacao/encerrados/1601-edital-n-001-2017-proppg
Edital Proppg 03-2018 PIPECT	Não	https://www.ifg.edu.br/editais-pesquisa-e-pos-graduacao/encerrados/6799-edital-03-18
Edital Proppg 07-2019 PIPECT	Não	http://www.ifg.edu.br/attachments/article/15302/Edital%20Lapassion%20SERVIDOR.pdf
Edital Proppg 02-2020 PIPECT	Não	https://www.ifg.edu.br/editais-pesquisa-e-pos-graduacao/em-andamento/16972-pipect-2
Edital Proppg 13-2017 PIQ	Não	https://www.ifg.edu.br/editais-pesquisa-e-pos-graduacao/encerrados/2634-edital-n-13-2017
Edital Proppg 15-2018 PIQ	Não	https://www.ifg.edu.br/editais-pesquisa-e-pos-graduacao/encerrados/9593-edital-15-2019
Edital Proppg 18-2019 PIQ	Não	http://www.ifg.edu.br/attachments/article/12300/Edital_%C3%BAnico_08_2019_PROPPG-IFG_PIBICTI.pdf
Edital Proppg 12-2017 PIQS	Não	https://www.ifg.edu.br/editais-pesquisa-e-pos-graduacao/encerrados/2631-edital-n-12-2017
Edital Proppg 24-2019 PROAPP	Não	https://www.ifg.edu.br/editais-pesquisa-e-pos-graduacao/em-andamento/15757-edital-n-17-2018-proppg-4

APÊNDICE I – CORPUS DOCUMENTAL

Produto Educacional: Transparência de Informação EPE: redução de inconformidades na comunicação de documentos institucionais
ProfEPT / IFG – 2020

Edital Proppg 25-2019 PROAPP	Não	https://www.ifg.edu.br/editais-pesquisa-e-pos-graduacao/em-andamento/15759-edital-n-17-2018-proppg-5
Edital Proppg 05-2020 PROAPP	Não	https://www.ifg.edu.br/editais-pesquisa-e-pos-graduacao/em-andamento/16973-edital-n-27-2019-proppg-5
Edital Proppg 06-2018 Especialização em Telecomunicações: Prédios Inteligentes	Não	https://www.ifg.edu.br/editais-pesquisa-e-pos-graduacao/encerrados/6896-edital-06-18
Edital Proppg 03-2019 Especialização em Telecomunicações: Prédios Inteligentes	Sim	https://www.ifg.edu.br/editais-pesquisa-e-pos-graduacao/encerrados/11554-edital-n-003-2019-proppg
Edital Proppg 19-2019 Especialização em Telecomunicações: Prédios Inteligentes	Não	https://www.ifg.edu.br/editais-pesquisa-e-pos-graduacao/em-andamento/15491-edital-n-19-2019
Edital Proppg 09-2017 Especialização em Fontes Renováveis de Energia	Não	https://www.ifg.edu.br/editais-pesquisa-e-pos-graduacao/encerrados/2313-edital-n-09-2017
Edital Proppg 14-2018 Especialização em Gestão dos Serviços de Hospitalidade	Não	https://www.ifg.edu.br/editais-pesquisa-e-pos-graduacao/encerrados/3085-edital-n-14-2017
Edital Proppg 20-2019 Especialização em Gestão dos Serviços de Hospitalidade	Não	https://www.ifg.edu.br/editais-pesquisa-e-pos-graduacao/em-andamento/15491-edital-n-19-2019
Edital Proppg 01-2019 Especialização em Educação para Cidadania	Sim	https://www.ifg.edu.br/editais-pesquisa-e-pos-graduacao/encerrados/11552-edital-n-001-2019-proppg
Edital Proppg 15-2019 Especialização em Educação para Cidadania	Não	https://www.ifg.edu.br/editais-pesquisa-e-pos-graduacao/encerrados/15130-edital-n-002-2019-proppg-2

APÊNDICE I – CORPUS DOCUMENTAL

Produto Educacional: Transparência de Informação EPE: redução de inconformidades na comunicação de documentos institucionais
ProfEPT / IFG – 2020

Edital Proppg 04-2017 Especialização em Políticas e Gestão da Educação Profissional e Tecnológica	Não	https://www.ifg.edu.br/editais-pesquisa-e-pos-graduacao/encerrados/1606-edital-n-004-2017-proppg
Edital Proppg 01-2018 Especialização em Políticas e Gestão da Educação Profissional e Tecnológica	Não	https://www.ifg.edu.br/editais-pesquisa-e-pos-graduacao/encerrados/6730-edital-n-001-2018-proppg-2
Edital Proppg 02-2019 Especialização em Políticas e Gestão da Educação Profissional e Tecnológica	Sim	https://www.ifg.edu.br/editais-pesquisa-e-pos-graduacao/encerrados/11553-edital-n-002-2019-proppg
Edital Proppg 21-2019 Especialização em Políticas e Gestão da Educação Profissional e Tecnológica	Não	https://www.ifg.edu.br/editais-pesquisa-e-pos-graduacao/em-andamento/15493-edital-n-21-2019
Edital Proppg 27-2019 Especialização em Docência na Educação Profissional, Técnica e Tecnológica	Não	https://www.ifg.edu.br/editais-pesquisa-e-pos-graduacao/em-andamento/16420-edital-n-27-2019-proppg-2
Edital Proppg 16-2018 Especialização em Docência na Educação Profissional, Técnica e Tecnológica	Sim	https://www.ifg.edu.br/editais-pesquisa-e-pos-graduacao/encerrados/9649-edital-n-016-2018-proppg
Edital Proppg 20-2018 Especialização em Docência na Educação Básica e Profissional	Não	https://www.ifg.edu.br/editais-pesquisa-e-pos-graduacao/encerrados/10322-edital-n-20-2018-proppg-4
Edital Proppg 18-2018 Especialização em Docência em Educação e Tecnologia	Não	https://www.ifg.edu.br/editais-pesquisa-e-pos-graduacao/encerrados/10315-edital-n-18-2018-proppg-2

APÊNDICE I – CORPUS DOCUMENTAL

Produto Educacional: Transparência de Informação EPE: redução de inconformidades na comunicação de documentos institucionais
ProfEPT / IFG – 2020

Edital Proppg 15-2017 Especialização em Matemática	Não	https://www.ifg.edu.br/editais-pesquisa-e-pos-graduacao/encerrados/3841-edital-n-15-2018
Edital Proppg 13-2018 Especialização em Matemática	Não	https://www.ifg.edu.br/editais-pesquisa-e-pos-graduacao/encerrados/8538-edital-13-22
Edital Proppg 13-2019 Especialização em Matemática	Não	https://www.ifg.edu.br/editais-pesquisa-e-pos-graduacao/encerrados/13702-edital-013-2019-proppg
Edital Proppg 19-2018 Especialização em Ensino de Ciências e Matemática	Não	https://www.ifg.edu.br/editais-pesquisa-e-pos-graduacao/encerrados/10316-edital-n-19-2018-proppg-3
Edital Proppg 22-2019 Especialização em Ensino de Ciências e Matemática	Não	http://suse.ifg.edu.br/suse/#/processoseletivo/detalhar/1104
Edital Proppg 10-2017 Mestrado Profissional em Tecnologia de Processos Sustentáveis	Não	https://www.ifg.edu.br/editais-pesquisa-e-pos-graduacao/encerrados/2312-edital-n-10-2017
Edital Proppg 11-2017 Mestrado Profissional em Educação para Ciências e Matemática	Não	https://www.ifg.edu.br/editais-pesquisa-e-pos-graduacao/encerrados/2324-edital-n-11-2018
Edital Proppg 08-2018 Mestrado Profissional em Educação para Ciências e Matemática	Não	https://www.ifg.edu.br/editais-pesquisa-e-pos-graduacao/encerrados/7477-edital-08-20
Edital Proppg 09-2019 Mestrado Profissional em Educação para Ciências e Matemática	Sim	https://www.ifg.edu.br/editais-pesquisa-e-pos-graduacao/encerrados/12430-edital-n-009-2019-proppg
Edital Proppg 07-2018 Seleção de Alunos dos Cursos Superiores do IFG para o Projeto Lapassion	Não	https://www.ifg.edu.br/editais-pesquisa-e-pos-graduacao/encerrados/6961-edital-07-19

APÊNDICE I – CORPUS DOCUMENTAL

Produto Educacional: Transparência de Informação EPE: redução de inconformidades na comunicação de documentos institucionais
 ProfEPT / IFG – 2020

<p>Edital Proppg 17-2018 Seleção de Alunos dos Cursos Superiores do IFG para o Projeto Lapassion</p>	<p>Não</p>	<p>https://www.ifg.edu.br/editais-pesquisa-e-pos-graduacao/encerrados/9862-edital-n-17-2018-proppg</p>
<p>Edital Proppg 28-2019 Seleção de Alunos dos Cursos Superiores do IFG para o Projeto Lapassion</p>	<p>Não</p>	<p>https://www.ifg.edu.br/editais-pesquisa-e-pos-graduacao/em-andamento/15277-edital-n-17-2018-proppg-2</p>
<p>Edital Proppg 17-2019 Seleção de Servidores Para Atuar Como Tutores no Projeto Lapassion</p>	<p>Não</p>	<p>https://www.ifg.edu.br/editais-pesquisa-e-pos-graduacao/encerrados/15302-edital-n-17-2018-proppg-3</p>
<p>Edital Proppg 12-2019 Chamada de Projetos de Pesquisa Colaborativa em Rede Internacional Desenvolvidos no Âmbito do Acordo IFG-Centro Internacional de Métodos Numéricos em Engenharia (CIMNE) da Universidade Politécnica da Catalunha- Espanha (UPC)</p>	<p>Não</p>	<p>https://www.ifg.edu.br/editais-pesquisa-e-pos-graduacao/em-andamento/13645-edital-n012-2019</p>
<p>Edital Proppg 13-2016 Seleção de Propostas de Textos para compor o Caderno Temático Meio ambiente e Sustentabilidade</p>	<p>Não</p>	<p>https://www.ifg.edu.br/editais-pesquisa-e-pos-graduacao/encerrados/1607-edital-n-013-2016-proppg</p>

APÊNDICE I – CORPUS DOCUMENTAL

Produto Educacional: Transparência de Informação EPE: redução de inconformidades na comunicação de documentos institucionais
ProfEPT / IFG – 2020

Edital Proppg 14-2017 Pré-Seleção de Candidatos ao Curso de Doutorado em Educação do Programa de Doutorado em Educação da Universidade de Santiago de Compostela (USC), na Espanha	Não	https://www.ifg.edu.br/editais-pesquisa-e-pos-graduacao/encerrados/3085-edital-n-14-2017
Edital Proppg 02-2018 Seleção de Propostas de Livros resultantes de relatórios de estágios pós-doutorais, teses e dissertações (Coleção Atheneus)	Não	https://www.ifg.edu.br/editais-pesquisa-e-pos-graduacao/encerrados/6740-edital-02-18
Edital Proppg 22-2018 Chamada Interna para Seleção de Docentes para compor núcleo do IFG para propor adesão ao ProfHistória (Mestrado Profissional em Ensino de História)	Sim	https://www.ifg.edu.br/editais-pesquisa-e-pos-graduacao/encerrados/11460-edital-n-022-2018-proppg
Edital Proppg 10-2019 Chamada Interna para Seleção de Revisores de Texto	Não	https://www.ifg.edu.br/editais-pesquisa-e-pos-graduacao/encerrados/12735-edital-n-010-2019-proppg
Edital Proppg 11-2019 Seleção de bolsistas para o Projeto "Pesquisa Diagnóstico socioterritorial da Segurança Pública em Goiânia-GO"	Não	https://www.ifg.edu.br/editais-pesquisa-e-pos-graduacao/encerrados/13171-edital-011-19
Edital Proppg 14-2019 Chamada Pública Mostra de Atividades de Extensão, Pesquisa e Ensino (CONPEEX-UFG-2019)	Não	https://www.ifg.edu.br/editais-pesquisa-e-pos-graduacao/encerrados/14614-edital-n-014-2019-proppg

APÊNDICE I – CORPUS DOCUMENTAL

Produto Educacional: Transparência de Informação EPE: redução de inconformidades na comunicação de documentos institucionais
 ProfEPT / IFG – 2020

	Edital Proppg 21-2018 11º Seminário de Iniciação Científica e Tecnológica	Não	https://www.ifg.edu.br/editais-pesquisa-e-pos-graduacao/encerrados/10602-edital-n-21-2018-proppg-5
	Edital Proppg 23-2019 12º Seminário de Iniciação Científica e Tecnológica	Não	https://www.ifg.edu.br/editais-pesquisa-e-pos-graduacao/encerrados/15488-edital-n-21-2018-proppg-6
	Edital Proppg 26-2019 Chamada para Avaliadores do 12º Seminário de Iniciação Científica e Tecnológica do IFG	Não	https://www.ifg.edu.br/editais-pesquisa-e-pos-graduacao/encerrados/15911-edital-n-26-2019-proppg
Relatórios de Pesquisa	Relatório de Atividades de Pesquisa 2009	Não	http://www.ifg.edu.br/attachments/article/222/relatorio_atividades_proppg-2009.pdf
	Relatório de Atividades de Pesquisa 2010	Não	http://www.ifg.edu.br/attachments/article/222/relatorio_atividades_proppg_2010.pdf
	Relatório de Atividades de Pesquisa 2011	Não	http://www.ifg.edu.br/attachments/article/222/relatorio_atividades_proppg_2011.pdf
	Relatório de Atividades de Pesquisa 2012	Não	http://www.ifg.edu.br/attachments/article/222/relatorio_atividades_proppg_2012.pdf
	Relatório de Atividades de Pesquisa 2013	Não	http://www.ifg.edu.br/attachments/article/222/relatorio_atividades_proppg_2013.pdf
	Relatório de Atividades de Pesquisa 2014	Não	http://www.ifg.edu.br/attachments/article/222/relatorio_atividades_proppg_2014.pdf
	Relatório de Atividades de Pesquisa 2015	Não	http://www.ifg.edu.br/attachments/article/222/relatorio_atividades_proppg_2015.pdf
	Relatório de Atividades de Pesquisa 2016	Não	http://www.ifg.edu.br/attachments/article/222/relatorio_atividades_proppg_2016.pdf

APÊNDICE I – CORPUS DOCUMENTAL

Produto Educacional: Transparência de Informação EPE: redução de inconformidades na comunicação de documentos institucionais
ProfEPT / IFG – 2020

	Relatório de Atividades de Pesquisa 2017	Não	http://www.ifg.edu.br/attachments/article/222/relat%C3%B3rio_Proppg_2017.pdf
	Relatório de Atividades de Pesquisa 2018	Não	http://www.ifg.edu.br/attachments/article/222/NOVO%20RELAT%C3%93RIO%20DE%20GEST%C3%83O%20PROPPG%202018.pdf
Atos Normativos e Documentos relacionados à Extensão	Regulamento do Estágio dos Cursos Técnicos e Superiores (Resolução 57-2014)	Não	http://www.ifg.edu.br/attachments/article/209/resolucao572014.pdf
	Orientações para Formalização de procedimentos inerentes ao estágio Curricular no IFG	Não	https://www.ifg.edu.br/attachments/article/106/Orienta%C3%A7%C3%B5es%20sobre%20o%20Est%C3%A1gio%20Curricular%20no%20IFG.pdf
	Regulamento da Política de Acompanhamento de Egressos (Resolução 37-2018)	Não	http://www.ifg.edu.br/attachments/article/1033/Resolu%C3%A7%C3%A3o%2037%20-%202018.pdf
	Regulamento de Empresas Juniores (Resolução 23-2019)	Sim	https://www.ifg.edu.br/attachments/article/1263/resolucao23_2019_empresas_juniores.pdf
	Regulamento da Comissão Permanente de Assistência Estudantil (Resolução 31-2019)	Não	https://www.ifg.edu.br/attachments/article/151/Resolu%C3%A7%C3%A3o%20Consup-IFG%20n%2031%20-%20Regulamento%20da%20Comissao%20Permanente%20de%20AE.pdf
	Política de Assistência Estudantil (Resolução 08-2016)	Sim	http://ifg.edu.br/attachments/article/151/politica_assistencia_estudantil.pdf
	Regulamento da Assistência Estudantil do PROEJA (Resolução 30-2008)	Sim	http://www.ifg.edu.br/attachments/article/1502/regulamento_assistencia_estudantil_proeja.pdf

APÊNDICE I – CORPUS DOCUMENTAL

Produto Educacional: Transparência de Informação EPE: redução de inconformidades na comunicação de documentos institucionais
ProfEPT / IFG – 2020

	Regulamento do Programa de Capacitação Estudantil Procap- Estudantil (Resolução 16-2016)	Sim	http://ifg.edu.br/attachments/article/151/procap_estudantil.pdf
	Plano Estratégico de Permanência e Êxito (Resolução 10-2018)	Sim	http://www.ifg.edu.br/attachments/article/98/RESOLU%C3%87%C3%83O%2010-2018%20-%20Plano%20de%20Permanencia%20e%20Exit.pdf
	Regulamento para Prestação de Serviços pelo IFG (Portaria 1524- 2013)	Sim	https://www.ifg.edu.br/attachments/article/1263/portaria1524_2013_prestacao_servicos.pdf
Atos Normativos e Documentos relacionados às Ações de Extensão	Regulamento das Ações de Extensão (Resolução 24-2019)	Não	http://ifg.edu.br/attachments/article/3734/Resolu%C3%A7%C3%A3o%2024%202019-editado-4.pdf
	Manual da Extensão	Não	http://ifg.edu.br/attachments/article/3734/Livreto-20x20-Extens%C3%A3o%20(final).pdf
	IN Proex 04-2019 (Procedimento para Ações de Extensão)	Não	http://ifg.edu.br/attachments/article/3734/IN%2004%202019%20assinada.pdf
	IN Proex 04-2019 Anexo I (Dados Gerais da Proposta)	Não	https://www.ifg.edu.br/attachments/article/3734/ANEXO%20I%20DADOS%20GERAIS%20DA%20PROPOSTA.docx
	IN Proex 04-2019 Anexo II (Plano de Trabalho)	Não	https://www.ifg.edu.br/attachments/article/3734/ANEXO%20II%20%20PLANO%20DE%20TRABALHO%20A%C3%87%C3%83O%20EXTENS%C3%83O.docx
	IN Proex 04-2019 Anexo III (Chamada Pública)	Não	https://www.ifg.edu.br/attachments/article/3734/ANEXO%20III%20CHAMADA%20P%C3%9ABLICA.docx
	IN Proex 04-2019 Anexo IV (Declaração de Parceria)	Não	https://www.ifg.edu.br/attachments/article/3734/ANEXO%20IV%20DECLARA%C3%87%C3%83O%20DE%20PARCERIA.docx
	IN Proex 04-2019 Anexo V (Parecer da GEPEX — Gerência de Pesquisa e Extensão)	Não	https://www.ifg.edu.br/attachments/article/3734/ANEXO%20V%20PARECER%20GEPEX.docx

APÊNDICE I – CORPUS DOCUMENTAL

Produto Educacional: Transparência de Informação EPE: redução de inconformidades na comunicação de documentos institucionais
ProfEPT / IFG – 2020

	IN Proex 04-2019 Anexo VI (Parecer do Conselho Departamental)	Não	https://www.ifg.edu.br/attachments/article/3734/ANEXO%20VI%20PARECER%20CONSELHO%20DEPARTAMENTAL.docx
	IN Proex 04-2019 Anexo VII (Parecer do Conselho de Extensão)	Não	https://www.ifg.edu.br/attachments/article/3734/ANEXO%20VII%20PARECER%20COEXT.docx
	IN Proex 04-2019 Formulário para Relatório Final de Ação de Extensão	Não	https://www.ifg.edu.br/attachments/article/3734/Formul%C3%A1rio%20para%20Relat%C3%B3rio%20Final%20da%20A%C3%A7%C3%A3o%20de%20Extens%C3%A3o.docx
Editais de Ações de Extensão	Edital Proex 05-2020 (Seleção de Ações de Extensão)	Não	http://ifg.edu.br/attachments/article/228/EDITAL%2005_2020_PROEX_IFG.pdf
	Edital Proex 05-2020 (Tabela de Avaliação da Ação de Extensão)	Não	http://ifg.edu.br/attachments/article/3734/DOC03_Tabela%20de%20Avalia%C3%A7%C3%A3o%20da%20A%C3%A7%C3%A3o%20de%20Extens%C3%A3o2020.pdf
	Edital Proex 03-2019 (Seleção de Ações de Extensão)	Não	http://ifg.edu.br/attachments/article/3734/edital%20N%C2%B003_2019_PROEX_Retificado01.pdf
	Edital Proex 03-2019 (Tabela de Mérito da Ação de Extensão)	Não	https://www.ifg.edu.br/attachments/article/3734/DOC03_Tabela%20de%20M%C3%A9rito%20da%20A%C3%A7%C3%A3o%20de%20Extens%C3%A3o2019.doc
	Edital Proex 04-2018 (Seleção de Ações de Extensão)	Não	http://ifg.edu.br/attachments/article/3734/004_EDITAL_DE_EXTENS%C3%83O_2018_retificado03.pdf
	Edital Proex 04-2018 (Tabela de Mérito da Ação de Extensão)	Não	https://www.ifg.edu.br/attachments/article/3734/DOC03_Tabela%20de%20M%C3%A9rito%20da%20A%C3%A7%C3%A3o%20de%20Extens%C3%A3o.doc
	Edital Proex 10-2017 (Seleção de Ações de Extensão)	Não	http://ifg.edu.br/attachments/article/228/EDITAL_DE%20_EXTENS%C3%83O_010_2017.pdf
	Edital Proex 10-2017 (Tabela de Mérito da Ação de Extensão)	Não	https://www.ifg.edu.br/attachments/article/228/Tabela%20de%20M%C3%A9rito%20da%20A%C3%A7%C3%A3o%20de%20Extens%C3%A3o.pdf

APÊNDICE I – CORPUS DOCUMENTAL

Produto Educacional: Transparência de Informação EPE: redução de inconformidades na comunicação de documentos institucionais
 ProfEPT / IFG – 2020

Relatórios de Gestão	Relatório de Gestão 2000	Não	https://www.ifg.edu.br/attachments/article/239/relatoriogestao2000.pdf
	Relatório de Gestão 2001	Não	https://www.ifg.edu.br/attachments/article/239/relatoriogestao2001.pdf
	Relatório de Gestão 2002	Não	https://www.ifg.edu.br/attachments/article/239/relatoriogestao2002.pdf
	Relatório de Gestão 2003	Não	https://www.ifg.edu.br/attachments/article/239/relatoriogestao2003.pdf
	Relatório de Gestão 2004	Não	https://www.ifg.edu.br/attachments/article/239/relatoriogestao2004.pdf
	Relatório de Gestão 2005	Não	https://www.ifg.edu.br/attachments/article/239/relatoriogestao2005.pdf
	Relatório de Gestão 2006	Não	https://www.ifg.edu.br/attachments/article/239/relatoriogestao2006.pdf
	Relatório de Gestão 2007	Não	https://www.ifg.edu.br/attachments/article/239/relatoriogestao2007.pdf
	Relatório de Gestão 2008	Não	https://www.ifg.edu.br/attachments/article/239/relatoriogestao2008.pdf
	Relatório de Gestão 2009	Não	https://www.ifg.edu.br/attachments/article/239/relatoriogestao2009.pdf
	Relatório de Gestão 2010	Não	https://www.ifg.edu.br/attachments/article/239/relatoriogestao2010.pdf
	Relatório de Gestão 2010 - Anexos I e II	Não	https://www.ifg.edu.br/attachments/article/239/relatoriogestao2010anexos1e2.pdf
	Relatório de Gestão 2011	Não	https://www.ifg.edu.br/attachments/article/239/relatoriogestao2011.pdf

APÊNDICE I – CORPUS DOCUMENTAL

Produto Educacional: Transparência de Informação EPE: redução de inconformidades na comunicação de documentos institucionais
ProfEPT / IFG – 2020

	Relatório de Gestão 2012	Não	https://www.ifg.edu.br/attachments/article/239/relatoriogestao2012.pdf
	Relatório de Gestão 2013	Não	https://www.ifg.edu.br/attachments/article/239/relatoriogestao2013.pdf
	Relatório de Gestão 2014	Não	https://www.ifg.edu.br/attachments/article/239/relatoriogestao2014.pdf
	Relatório de Gestão 2015	Não	https://www.ifg.edu.br/attachments/article/239/RG_IFG_2015.pdf
	Relatório de Gestão 2016	Não	https://www.ifg.edu.br/attachments/article/239/Relat%C3%B3rio%20de%20Gest%C3%A3o%202016.pdf
	Relatório de Gestão 2017	Não	https://www.ifg.edu.br/attachments/article/239/Relatorio_Gestao_IFG_2017_TCU.pdf
	Relatório de Gestão 2018	Não	https://www.ifg.edu.br/attachments/article/239/Relatorio_Gestao_IFG_2018-Vers%C3%A3o%20Final.pdf
Relatórios de Autoavaliação Institucional	Relatório de Autoavaliação Institucional 2005	Não	http://www.ifg.edu.br/attachments/article/120/Relat%C3%B3rio%202005.pdf
	Relatório de Autoavaliação Institucional 2006	Não	http://www.ifg.edu.br/attachments/article/120/Relat%C3%B3rio%202006.pdf
	Relatório de Autoavaliação Institucional 2007-2008	Não	http://www.ifg.edu.br/attachments/article/120/Relat%C3%B3rio%202007-2008.pdf
	Relatório de Autoavaliação Institucional 2009-2010	Não	http://www.ifg.edu.br/attachments/article/120/Relat%C3%B3rio%202009-2010.pdf
	Relatório de Autoavaliação Institucional 2011-2012	Não	http://www.ifg.edu.br/attachments/article/120/Relat%C3%B3rio%202011-2012.pdf

APÊNDICE I – CORPUS DOCUMENTAL

Produto Educacional: Transparência de Informação EPE: redução de inconformidades na comunicação de documentos institucionais
ProfEPT / IFG – 2020

	Relatório de Autoavaliação Institucional 2013-2014	Não	http://www.ifg.edu.br/attachments/article/120/Relat%C3%B3rio%202013-2014.pdf
	Relatório de Autoavaliação Institucional 2015	Não	http://www.ifg.edu.br/attachments/article/120/Relat%C3%B3rio%202015.pdf
	Relatório de Autoavaliação Institucional 2016	Não	http://www.ifg.edu.br/attachments/article/120/CPA%20-%20Relat%C3%B3rio%20de%20Autoavalia%C3%A7%C3%A3o%20Institucional%202016%20-%20Final.pdf
	Relatório de Autoavaliação Institucional 2017	Não	http://www.ifg.edu.br/attachments/article/120/Relato%CC%81rio%20CPA%202017-Consolidado%20final.pdf
	Relatório de Autoavaliação Institucional 2018	Não	http://www.ifg.edu.br/attachments/article/120/Relatorio%20CPA%202018%20-%20retificado.pdf
	Relatório de Autoavaliação Institucional 2019	Não	http://www.ifg.edu.br/attachments/article/120/Relatt%C3%B3rio%20de%20Autoavalia%C3%A7%C3%A3o%20Institucional%20IFG%202019.pdf
Regulamentos das Comissões Permanentes	Regulamento da CPA (Resolução 38-2019)	Não	http://www.ifg.edu.br/attachments/article/120/Resolu%C3%A7%C3%A3o%2038%202019.pdf
	Regimento Interno da Comissão de Ética (Resolução 54-2014)	Sim	http://www.ifg.edu.br/attachments/article/209/resolucao542014.pdf
	Regulamento da CPPIR (Resolução 37-2019)	Não	https://www.ifg.edu.br/attachments/article/209/Resolu%C3%A7%C3%A3o%2037%202019.pdf
	Regulamento da CIS (Resolução 07-2014)	Sim	http://www.ifg.edu.br/attachments/article/209/resolucao072014.pdf
	Regulamento da CPPD (Resolução 29-2017)	Não	http://www.ifg.edu.br/attachments/article/118/Resolu%C3%A7%C3%A3o%2029%202017.pdf

APÊNDICE I – CORPUS DOCUMENTAL

Produto Educacional: Transparência de Informação EPE: redução de inconformidades na comunicação de documentos institucionais
ProfEPT / IFG – 2020

Documentos relacionados à CPPD	Política de Gestão de Pessoas (Resolução 26-2019)	Não	https://www.ifg.edu.br/attachments/article/114/Resolu%C3%A7%C3%A3o%2026%202019.pdf
	Regulamento para a concessão do RSC (Reconhecimento de Saberes e Competências) (Resolução 09-2014)	Não	http://www.ifg.edu.br/attachments/article/209/resolucao092014.pdf
	Regulamento dos Critérios e Procedimentos para Desenvolvimento na Carreira do Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico (Resolução 08-2014)	Sim	https://www.ifg.edu.br/attachments/article/209/resolucao082014.pdf
	Orientações para Avaliação de Desempenho dos Docentes e Anexos	Não	https://www.ifg.edu.br/attachments/article/118/orientacoes_avalicao_docente.pdf
	Regulamento do acesso à classe Titular da Carreira de Magistério EBTT do IFG (Resolução 03-2015)	Sim	https://www.ifg.edu.br/attachments/article/209/resolucao032015.pdf
Regulamentos e Documentos dos Comitês Permanentes	Regimento Interno do Comitê de Governança Digital	Não	http://www.ifg.edu.br/attachments/article/125/Minuta-Reg_Int_CGD_2018_FINAL.pdf
	Criação do Comitê de Governança Digital (Portaria 1740-2018)	Sim	https://www.ifg.edu.br/attachments/article/125/Portaria_1740.PDF
	Plano Diretor de Tecnologia da Informação 2016-2019 (Resolução 27-2016 e Resolução 17-2019)	Não	http://www.ifg.edu.br/attachments/article/395/PDTI_IFG_2016-2019.pdf

APÊNDICE I – CORPUS DOCUMENTAL

Produto Educacional: Transparência de Informação EPE: redução de inconformidades na comunicação de documentos institucionais
ProfEPT / IFG – 2020

	Regimento Interno no Comitê Gestor de Segurança da Informação e Comunicação (Portaria 484-2013)	Sim	http://www.ifg.edu.br/attachments/article/212/Portaria484.pdf
	Política de Segurança da Informação e Comunicações (Resolução 07-2013)	Sim	https://www.ifg.edu.br/attachments/article/212/resolucao%207.pdf
	Política de Gestão de Riscos (Resolução 35-2018)	Sim	https://www.ifg.edu.br/attachments/article/209/Resolu%C3%A7%C3%A3o%2035%202018.pdf
	Plano de Integridade do IFG 2018	Não	http://www.ifg.edu.br/attachments/article/6714/Plano%20de%20Integridade%20do%20IFG%202018.pdf
	Plano de Dados Abertos do IFG 2017-2018 (Portaria 1176-2017)	Não	http://www.ifg.edu.br/attachments/article/4034/Plano%20de%20Dados%20Abertos%20do%20IFG%20-%202017-2018.pdf
	Regimento Interno do Comitê de Ética em Pesquisa	Não	http://www.ifg.edu.br/attachments/article/126/Regimento_Interno_Comite_Etica_Pesquisa_alterado_10_06_2019.pdf
	Regulamento do Comitê de Ética em Pesquisa (Resolução 05-2017)	Sim	http://www.ifg.edu.br/attachments/article/209/resolucao0052017.pdf
Outros Documentos de Gestão	Carta de Serviços ao Cidadão	Não	https://www.ifg.edu.br/attachments/article/4576/Carta%20de%20Servi%C3%A7os%20ao%20Cidad%C3%A3o%202019.pdf
	Manual de Redação Oficial	Não	http://www.ifg.edu.br/attachments/article/651/manual-redacao.pdf
	Regulamento para Concessão de Bolsas (Resolução 36-2018)	Não	https://www.ifg.edu.br/attachments/article/209/Resolu%C3%A7%C3%A3o%2036%202018.pdf
	Regulamento da Jornada de Trabalho dos Docentes (Resolução 09-2011)	Sim	http://www.ifg.edu.br/attachments/article/98/resolucao092011.pdf

APÊNDICE II – PLANO DE CONFORMIDADE – DIMENSÃO ESTRATÉGICA
 Produto Educacional: Transparência de Informação EPE: redução de inconformidades na comunicação de documentos institucionais
 ProfEPT / IFG – 2020

APÊNDICE II – PLANO DE CONFORMIDADE – DIMENSÃO ESTRATÉGICA

Produto Educacional: Transparência de Informação EPE: redução de inconformidades na comunicação de documentos institucionais

Item	Instância	Descrição da Ação	URL
1	Consup	Deliberar sobre o desenvolvimento de um portal eletrônico ou mecanismo de busca que sistematize a pesquisa documental, com possibilidade de filtragem por tipo de documento (Resolução, Portaria, Instrução Normativa, Relatório, Ata de Reunião e outros); instância responsável (Consup, Reitoria e Pró-Reitoria de Ensino, por exemplo); ano de publicação; dentre outros campos.	http://www.ifg.edu.br/
2	Consup	Instruir e orientar para que todos os documentos do IFG sejam disponibilizados em formatos que possibilitem a pesquisa textual no corpo do próprio documento, facilitando a localização de informações pela sociedade.	http://www.ifg.edu.br/
3	Consup	Sinalizar* na página se a Resolução 11-2020 alterou/revogou a Resolução 28-2016 (Regulamento do Conepex).	https://www.ifg.edu.br/conselhos/consup?showall=&start=4
4	Consup	Informar, à frente da Resolução 38-2019, que esta revogou a Resolução 17-2015 (Regulamento da CPA).	https://www.ifg.edu.br/conselhos/consup?showall=&start=4
5	Consup	Informar, à frente da Resolução 06-2014, que esta foi revogada pela Resolução 38-2019 (Regulamento da CPA).	https://www.ifg.edu.br/conselhos/consup?showall=&start=4
6	Consup	Informar, à frente da Resolução 37-2019, que esta alterou a Resolução 28-2019 (Regulamento da CPPPIR).	https://www.ifg.edu.br/conselhos/consup?showall=&start=4
7	Consup	Informar, à frente da Resolução 28-2019, que esta revogou a Resolução 21-2015 (Regulamento da CPPPIR).	https://www.ifg.edu.br/conselhos/consup?showall=&start=4
8	Consup	Informar, à frente da Resolução 26-2019, que esta cessou os efeitos da Portaria Normativa 6-2019 (Política de Gestão de Pessoas).	https://www.ifg.edu.br/conselhos/consup?showall=&start=4
9	Consup	Informar, à frente da Portaria Normativa 6-2019, que esta foi revogada pela Resolução 26-2019 (Política de Gestão de Pessoas).	https://www.ifg.edu.br/documentos/portarias-normativas?showall=&start=2
10	Consup	Informar, à frente da Resolução 19-2019, que esta revogou as Resoluções 07-2016 e	https://www.ifg.edu.br/conselhos/consup?showall=&start=4

APÊNDICE II – PLANO DE CONFORMIDADE – DIMENSÃO ESTRATÉGICA

Produto Educacional: Transparência de Informação EPE: redução de inconformidades na comunicação de documentos institucionais
ProfEPT / IFG – 2020

		11-2015 (Regimento do Consup).	
11	Consup	Informar, à frente da Resolução 07-2016, que esta foi revogada pela Resolução 19-2019 (Regimento do Consup).	https://www.ifg.edu.br/conselhos/consup?showall=&start=4
12	Consup	Informar, à frente da Resolução 11-2015, que esta foi revogada pela Resolução 19-2019 (Regimento do Consup).	https://www.ifg.edu.br/conselhos/consup?showall=&start=4
13	Consup	Informar, à frente da Resolução 05-2019, que esta alterou a Resolução 19-2011 (Regulamento dos Cursos de Graduação).	https://www.ifg.edu.br/conselhos/consup?showall=&start=4
14	Consup	Informar, à frente da Resolução 19-2011, que esta foi alterada pela Resolução 05-2019 (Regulamento dos Cursos de Graduação).	https://www.ifg.edu.br/conselhos/consup?showall=&start=4
15	Consup	Sinalizar na página se a Resolução 03-2019 alterou/revogou a Resolução 06-2013 (Regimento Interno da Editora IFG).	https://www.ifg.edu.br/conselhos/consup?showall=&start=4
16	Consup	Informar, à frente da Resolução 23-2018, que esta foi alterada pela Resolução 38-2018 (Política de Acompanhamento de Egressos).	https://www.ifg.edu.br/conselhos/consup?showall=&start=4
17	Consup	Informar, à frente da Resolução 17-2018, que esta foi alterada pela Resolução 35-2018 (Política de Gestão de Riscos).	https://www.ifg.edu.br/conselhos/consup?showall=&start=4
18	Consup	Informar, à frente da Resolução 41-2017, que esta foi alterada pela Resolução 35-2018 (Política de Gestão de Riscos).	https://www.ifg.edu.br/conselhos/consup?showall=&start=4
19	Consup	Informar, à frente da Resolução 23-2016, que esta foi suspensa pela Resolução 16-2018 (Regulamento para Elaboração de Editais).	https://www.ifg.edu.br/conselhos/consup?showall=&start=4
20	Consup	Informar, à frente da Resolução 14-2016, que esta foi suspensa pela Resolução 16-2018 (Regulamento para Elaboração de Editais).	https://www.ifg.edu.br/conselhos/consup?showall=&start=4
21	Consup	Informar, à frente da Resolução 30-2017, que esta foi alterada pela Resolução 01-2018 (Regulamento do Napne).	https://www.ifg.edu.br/conselhos/consup?showall=&start=4
22	Consup	Sinalizar na página se a Resolução 31-2017 alterou/revogou a Resolução 13-2014 (Diretrizes Curriculares para os cursos de Licenciatura do IFG).	https://www.ifg.edu.br/conselhos/consup?showall=&start=4
23	Consup	Informar, à frente da Resolução 29-2017, que esta revogou as Resoluções 13-2016 e 05-2014 (Regulamento da CPPD).	https://www.ifg.edu.br/conselhos/consup?showall=&start=4
24	Consup	Informar, à frente da Resolução 13-2016 que esta foi revogada pela Resolução 29-	https://www.ifg.edu.br/conselhos/consup?showall=&start=4

APÊNDICE II – PLANO DE CONFORMIDADE – DIMENSÃO ESTRATÉGICA
 Produto Educacional: Transparência de Informação EPE: redução de inconformidades na comunicação de documentos institucionais
 ProfEPT / IFG – 2020

		2017 (Regulamento da CPPD).	
25	Consup	Informar, à frente da Resolução 05-2014 que esta foi revogada pela Resolução 29-2017 (Regulamento da CPPD).	https://www.ifg.edu.br/conselhos/consup?showall=&start=4
26	Consup	Informar, à frente da Resolução 05-2017, que esta alterou as Resoluções 21-2016, 17-2016 e 34-2013 (Regulamento do CEP).	https://www.ifg.edu.br/conselhos/consup?showall=&start=4
27	Consup	Informar, à frente da Resolução 21-2016, que esta foi alterada pela Resolução 05-2017 (Regulamento do CEP).	https://www.ifg.edu.br/conselhos/consup?showall=&start=4
28	Consup	Informar, à frente da Resolução 17-2016, que esta foi alterada pela Resolução 05-2017 (Regulamento do CEP).	https://www.ifg.edu.br/conselhos/consup?showall=&start=4
29	Consup	Informar, à frente da Resolução 34-2013 que esta foi alterada pela Resolução 05-2017 (Regulamento do CEP).	https://www.ifg.edu.br/conselhos/consup?showall=&start=4
30	Consup	Informar, à frente da Resolução 11-2014 que esta foi revogada pela Resolução 03-2015 (Regulamento para Acesso à Classe Titular da Carreira de Magistério do EBTT).	https://www.ifg.edu.br/conselhos/consup?showall=&start=4
31	Consup	Sinalizar na página se a Resolução 29-2016 alterou/revogou a Resolução 17-2011 (Regulamento das Sessões de Colação de Grau dos Cursos de Graduação).	https://www.ifg.edu.br/conselhos/consup?showall=&start=4
32	Consup	Informar, à frente da Resolução 26-2014, que esta revogou a Resolução 13-2011 (Regulamento para Cadastro de Projetos de Pesquisa).	https://www.ifg.edu.br/conselhos/consup?showall=&start=4
33	Consup	Informar, à frente da Resolução 26-2014, que esta revogou a Resolução 13-2011 (Regulamento para Cadastro de Projetos de Pesquisa).	https://www.ifg.edu.br/conselhos/consup?showall=&start=4
34	Consup	Informar, à frente da Resolução 13-2011, que esta foi revogada pela Resolução 26-2014 (Regulamento para Cadastro de Projetos de Pesquisa).	https://www.ifg.edu.br/conselhos/consup?showall=&start=4
35	Consup	Sinalizar na página se a Resolução 22-2015 alterou/revogou a Resolução 12-2011 (Regulamento para Criação de Grupos de Pesquisa).	https://www.ifg.edu.br/conselhos/consup?showall=&start=4
36	Codir	Elaborar e publicar regulamento que disponha sobre constituição, atribuições e competências do Codir, conforme previsão no Regimento Geral do IFG (2018).	https://www.ifg.edu.br/codir?showall=&start=2
37	Consup/ Conepex	Realizar unificação ou disponibilizar link de redirecionamento à página específica do Codir (https://www.ifg.edu.br/codir).	https://www.ifg.edu.br/conselhos

APÊNDICE II – PLANO DE CONFORMIDADE – DIMENSÃO ESTRATÉGICA

Produto Educacional: Transparência de Informação EPE: redução de inconformidades na comunicação de documentos institucionais
 ProfEPT / IFG – 2020

38	Conepex	Atualizar e complementar as informações ausentes nas abas relativas às Câmaras de Pesquisa e Extensão.	https://www.ifg.edu.br/conselhos/conepex?showall=&limitstart=
39	Conepex	Realizar redirecionamento à página específica da Câmara de Ensino (https://www.ifg.edu.br/camara-de-ensino).	https://www.ifg.edu.br/conselhos/conepex?showall=&start=5
40	Conepex	Realizar redirecionamento às páginas específicas das Câmaras de Pesquisa e Extensão, caso sejam criadas, conforme Ações x e y.	https://www.ifg.edu.br/conselhos/conepex?showall=&limitstart=
41	Conepex	Incluir, no Menu "Pesquisa e Pós-Graduação", página destinada à Câmara de Pesquisa.	http://www.ifg.edu.br/
42	Conepex	Incluir, no Menu "Extensão", página destinada à Câmara de Pesquisa.	http://www.ifg.edu.br/

APÊNDICE III – PLANO DE CONFORMIDADE – DIMENSÃO ENSINO
 Produto Educacional: Transparência de Informação EPE: redução de inconformidades na comunicação de documentos institucionais
 ProfEPT / IFG – 2020

APÊNDICE III – PLANO DE CONFORMIDADE – DIMENSÃO ENSINO

Produto Educacional: Transparência de Informação EPE: redução de inconformidades na comunicação de documentos institucionais

Item	Instância	Descrição da Ação	URL
43	Proen	Publicizar, caso existentes, os Relatórios Anuais de Ensino anteriores a 2018.	http://www.ifg.edu.br/relatorio-anual
44	Proen	Substituir a versão desatualizada do Regulamento Acadêmico dos Cursos de Graduação (Resolução 19-2011) pela Resolução 05-2019.	https://www.ifg.edu.br/documentos-ensino?showall=&start=1
45	Proen	Substituir a versão desatualizada do Regimento do Concâmpus (Resolução 06-2015) pela Resolução 18-2020.	https://www.ifg.edu.br/documentos-ensino?showall=&start=1
46	Proen	Substituir a versão desatualizada da Política de Acompanhamento de Egressos (Resolução 23- 2018) pela Resolução 38-2018	https://www.ifg.edu.br/documentos-ensino?showall=&start=1
47	Proen	Retirar da página ou sinalizar que o Regulamento da Assistência Estudantil do PROEJA (Resolução 30-2008) foi revogado pela Resolução 32-2016.	https://www.ifg.edu.br/documentos-ensino?showall=&start=1
48	Proen	Informar, à frente da IN 03-2016, que esta foi alterada pela IN 06-2018 (Regulamenta e normatiza os projetos de ensino).	https://www.ifg.edu.br/documentos-ensino?showall=&start=8
49	Proen	Relacionar os Anexos da IN 03-2016 à IN 06-2018, pois esta é a versão mais atualizada.	https://www.ifg.edu.br/documentos-ensino?showall=&start=8
50	Proen	Redirecionar para o documento correspondente ao clicar na palavra “Instrução Normativa”, que se apresenta como uma consulta sobre Monitoria.	https://www.ifg.edu.br/documentos-ensino?showall=&start=7

APÊNDICE III – PLANO DE CONFORMIDADE – DIMENSÃO ENSINO

Produto Educacional: Transparência de Informação EPE: redução de inconformidades na comunicação de documentos institucionais
ProfEPT / IFG – 2020

51	Proen	Atualizar a relação de Relatórios Pibid, incluindo os mais recentes, se disponíveis.	https://www.ifg.edu.br/component/content/article/61-ifg/pro-reitorias/ensino/2043-pibid?showall=&start=1
52	Proen	Inserir link de redirecionamento para os Editais do Programa de Residência Pedagógica.	https://www.ifg.edu.br/projetos-e-programas?showall=&start=5

APÊNDICE IV – PLANO DE CONFORMIDADE – DIMENSÃO PESQUISA
 Produto Educacional: Transparência de Informação EPE: redução de inconformidades na comunicação de documentos institucionais
 ProfEPT / IFG – 2020

APÊNDICE IV – PLANO DE CONFORMIDADE – DIMENSÃO PESQUISA

Produto Educacional: Transparência de Informação EPE: redução de inconformidades na comunicação de documentos institucionais

Item	Instância	Descrição da Ação	URL
53	Proppg	Incluir, no Menu "Pesquisa e Pós-Graduação", página destinada à Câmara de Pesquisa.	http://www.ifg.edu.br/
54	Proppg	Incluir, no Menu "Pesquisa e Pós-Graduação", página específica destinada aos Relatórios Anuais de Pesquisa, eliminando a página que constaria em duplicidade (https://www.ifg.edu.br/documentos-proppg?showall=&start=3).	http://www.ifg.edu.br/
55	Proppg	Substituir a versão desatualizada do Regimento Interno da Editora IFG (Resolução 06-2013) pela Resolução 03-2019.	https://www.ifg.edu.br/editora?showall=&start=5
56	Proppg	Substituir a versão desatualizada do Regimento Interno da Editora IFG (Resolução 06-2013) pela Resolução 03-2019.	https://www.ifg.edu.br/perguntas-frequentes-pesquisa-e-pos-graduacao
57	Proppg	Redirecionar aos documentos correspondentes ao se clicar nos campos "Ver Regulamento" e "Ver Formulário de Submissão" da Editora IFG.	https://www.ifg.edu.br/documentos-proppg?showall=&start=1
58	Proppg	Redirecionar à página oficial do CEP ou substituir a versão desatualizada do Regulamento do CEP (Resolução 21-2016) pela Resolução 05-2017.	https://www.ifg.edu.br/pesquisa-no-ifg?showall=&start=2
59	Proppg	Redirecionar à página oficial do CEP ou substituir a versão desatualizada do Regulamento do CEP (Resolução 34-2013) pela Resolução 05-2017.	https://www.ifg.edu.br/comites-e-comissoes-pesquisa-e-pos-graduacao?showall=&start=3
60	Proppg	Redirecionar à página oficial do CEP ou substituir a versão desatualizada do Regulamento do CEP (Resolução 34-2013) pela Resolução 05-2017.	https://www.ifg.edu.br/documentos-proppg?showall=&start=1
61	Proppg	Redirecionar à página oficial do CEP ou substituir a versão	https://www.ifg.edu.br/documentos-proppg?showall=&start=2

APÊNDICE IV – PLANO DE CONFORMIDADE – DIMENSÃO PESQUISA

Produto Educacional: Transparência de Informação EPE: redução de inconformidades na comunicação de documentos institucionais
 ProfEPT / IFG – 2020

		desatualizada do Regulamento do CEP (Resolução 34-2013) pela Resolução 05-2017.	
62	Proppg	Publicar o Regulamento do CEP (Resolução 05-2017).	https://www.ifg.edu.br/comites/cep?showall=&start=7
63	Proppg	Substituir a versão desatualizada do Regulamento da Pós-Graduação Lato Sensu (Resolução 08-2015) pela Resolução 19-2020.	https://www.ifg.edu.br/documentos-proppg?showall=&start=1
64	Proppg	Substituir a versão desatualizada do Regulamento da Pós-Graduação Lato Sensu (Resolução 08-2015) pela Resolução 19-2020.	https://www.ifg.edu.br/documentos-proppg?showall=&start=2
65	Proppg	Unificar as Abas "Formulários" e "Regulamentos".	https://www.ifg.edu.br/documentos-proppg
66	Proppg	Atualizar a composição dos Comitês e Comissões.	https://www.ifg.edu.br/comites-e-comissoes-pesquisa-e-pos-graduacao?showall=&limitstart=
67	Proppg	Atualizar informações da Página.	https://www.ifg.edu.br/documentos-proppg

APÊNDICE V – PLANO DE CONFORMIDADE – DIMENSÃO EXTENSÃO

Produto Educacional: Transparência de Informação EPE: redução de inconformidades na comunicação de documentos institucionais
ProfEPT / IFG – 2020

APÊNDICE V – PLANO DE CONFORMIDADE – DIMENSÃO EXTENSÃO

Produto Educacional: Transparência de Informação EPE: redução de inconformidades na comunicação de documentos institucionais

Item	Instância	Descrição da Ação	URL
68	Proex	Incluir, no Menu "Extensão", página destinada à Câmara de Pesquisa.	http://www.ifg.edu.br/
69	Proex	Incluir, no Menu "Extensão", página destinada aos Relatórios Anuais de Extensão, publicando os Relatórios ausentes, caso existentes.	http://www.ifg.edu.br/
70	Proex	Publicar o Regulamento do Estágio (Resolução 57-2014).	https://www.ifg.edu.br/component/content/article/64-ifg/pro-reitorias/extensao-proex/152-estagio?showall=&limitstart=
71	Proex	Publicar o Regulamento do Estágio (Resolução 57-2014).	https://www.ifg.edu.br/documentos-extensao?showall=&start=2
72	Proex	Corrigir a informação de que as Ações de Extensão são regulamentadas pela Portaria nº516-2017, pois a Resolução 24-2019 é o documento mais atual que trata desse assunto.	https://www.ifg.edu.br/component/content/article/64-ifg/pro-reitorias/extensao-proex/1118-extensao-no-ifg?showall=&start=1
73	Proex	Corrigir a informação de que as Ações de Extensão são regulamentadas pela IN 01-2017, pois a Resolução 24-2019 é o documento mais atual que trata desse assunto.	https://www.ifg.edu.br/perguntas-frequentes-extensao
74	Proex	Atualizar e complementar informações na página.	https://www.ifg.edu.br/documentos-extensao?showall=&start=1
75	Proex	Substituir a versão desatualizada do Regulamento de Acompanhamento de Egressos (Resolução 23-2018) pela Resolução 38-2018.	https://www.ifg.edu.br/documentos-extensao?showall=&start=5
76	Proex	Sinalizar se esse documento foi alterado/revogado pela IN 02/2019/PROEX/IFG.	http://ifg.edu.br/attachments/article/1291/Orienta%C3%A7%C3%A3o%20N%C2%B0%20001%202017%20DAPT%20-%20Conv%C3%AAnios%20e%20Parcerias.pdf
77	Proex	Substituir a versão desatualizada da Formalização de Parcerias Interinstitucionais (Orientação nº 001/DAPT/PROEX/IFG) pela IN 02/2019/PROEX/IFG.	https://www.ifg.edu.br/goiania/campus/pesquisa/projetos-e-programas?showall=&start=3

APÊNDICE VI – PLANO DE CONFORMIDADE – DIMENSÃO GESTÃO

Produto Educacional: Transparência de Informação EPE: redução de inconformidades na comunicação de documentos institucionais
ProfEPT / IFG – 2020

APÊNDICE VI – PLANO DE CONFORMIDADE – DIMENSÃO GESTÃO

Produto Educacional: Transparência de Informação EPE: redução de inconformidades na comunicação de documentos institucionais

Item	Instância	Descrição da Ação	URL
78	Prodirh	Disponibilizar, no Menu "Acesso à Informação", o Organograma Institucional de forma atualizada, específica e integral, incluindo desde os Órgãos Colegiados até as instâncias mais inferiores.	http://www.ifg.edu.br/
79	Consup	Formalizar os regulamentos das Comissões e Comitês Permanentes na forma de Resoluções emitidas pelo Consup, em coerência com o que prevê o Regimento Geral (2018) da instituição.	https://www.ifg.edu.br/conselhos/consup?showall=&start=4
80	Prodirh	Estabelecer mecanismos de acompanhamento das metas de Ensino, Pesquisa e Extensão nos Relatórios de Gestão.	https://www.ifg.edu.br/relatorios-de-gestao
81	CPA	Consolidar critérios e/ou pontos de avaliação relacionados à tríade EPE, aperfeiçoando os questionários e outros instrumentos de avaliação nesse sentido.	https://www.ifg.edu.br/comissoes/cpa?showall=&start=5
82	CPA	Substituir a Resolução 17-2015 pela Resolução 38-2019 como Regulamento da CPA.	https://www.ifg.edu.br/comissoes/cpa?showall=&start=4
83	CPA	Redirecionar os links informados para acesso aos documentos correspondentes.	https://www.ifg.edu.br/comissoes/cpa?showall=&start=4
84	CPPPIR	Substituir a versão desatualizada do Regulamento de Acompanhamento de Egressos (Resolução 21-2015) pela Resolução 37-2019.	https://www.ifg.edu.br/comissoes/cppir?showall=&start=2
85	CPPPIR	Disponibilizar os Relatos da Comissão e os Planos de Trabalho recentes.	https://www.ifg.edu.br/comissoes/cppir?showall=&start=2
86	CIS	Atualizar a listagem das Atas das Reuniões da CIS.	https://www.ifg.edu.br/comissoes/cis?showall=&start=2
87	CIS	Substituir a informação "mandato 2017/2019" para "mandato 2017/2020".	https://www.ifg.edu.br/comissoes/cis?showall=&start=1
88	CIS	Atualizar os dispostos nas Abas "Reuniões CIS" e "Relatórios de Atividades CIS".	https://www.ifg.edu.br/comissoes/cis?showall=&limitstart=
89	CPPD	Substituir a versão desatualizada do Regulamento da CPPD (Resolução 09-2014) pela Resolução 29-2017.	https://www.ifg.edu.br/comissoes/cppd?showall=&start=1
90	CPPD	Inserir o Regulamento Relativo à Avaliação e Fluxo de Procedimentos para a Concessão do RSC (Reconhecimento de Saberes e Competências) aos Docentes (Resolução 09-2014).	https://www.ifg.edu.br/comissoes/cppd?showall=&start=1
91	CGD	Atualizar a listagem das Atas de Reuniões.	https://www.ifg.edu.br/comites/cgd
92	CGD	Sinalizar quanto à revogação da Portaria 1309-2014 pela Portaria 1740-2018.	https://www.ifg.edu.br/comites/cgd
93	CGD	Sinalizar quanto à revogação da Portaria 937-2011 pela Portaria 1740-2018.	https://www.ifg.edu.br/comites/cgd

APÊNDICE VI – PLANO DE CONFORMIDADE – DIMENSÃO GESTÃO

Produto Educacional: Transparência de Informação EPE: redução de inconformidades na comunicação de documentos institucionais
 ProfEPT / IFG – 2020

94	CGD	Se o CGD substituiu o Comitê Gestor de Tecnologia da Informação (CGTI), conforme Portaria 1740-2018, é importante sinalizar se os Regimentos anteriores foram revogados/alterados.	https://www.ifg.edu.br/comites/cgd
95	CGD	Informar que o PDTI foi prorrogado até 2019 pela Resolução 17-2019.	https://www.ifg.edu.br/comites/cgd
96	CGD	Inserir o PDA 2016-2018 (Plano de Dados Abertos) como documento relacionado.	https://www.ifg.edu.br/comites/cgd
97	Comitê de Governança, Riscos e Controles	Atualizar a listagem das Atas de Reuniões.	http://www.ifg.edu.br/comites/cgrc?showall=&start=3
98	Comitê de Governança, Riscos e Controles	Atualizar e publicar o Plano de Integridade, considerando a versão atual da Política de Gestão de Riscos (Resolução 35-2018).	http://www.ifg.edu.br/comites/cgrc?showall=&start=7
99	Comitê de Governança, Riscos e Controles	Relacionar a Política de Gestão de Riscos (Resolução 35-2018) na página eletrônica, sinalizando que alterou a anterior (Resolução 17-2018).	http://www.ifg.edu.br/comites/cgrc?showall=&start=4
100	Comitê de Governança, Riscos e Controles	Atualizar o texto de acordo com versão mais atual da Política de Gestão de Riscos (Resolução 35-2018).	http://www.ifg.edu.br/comites/cgrc?showall=&start=6
101	CGGAE	Atualizar a listagem das Atas de Reuniões.	https://www.ifg.edu.br/comites/cggae