

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SANTA
CATARINA (IFSC) / CENTRO DE REFERÊNCIA EM FORMAÇÃO E EAD
(CERFEAD)
MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
EM REDE NACIONAL (PROFEPT)**

ESTELA MARIS RIBEIRO

**GUIA EDUCACIONAL SOBRE OS FATORES DE PERMANÊNCIA E ÊXITO DOS
ALUNOS EGRESSOS DA REDE PÚBLICA DO ENSINO FUNDAMENTAL NO
ENSINO MÉDIO INTEGRADO DO IFSC-CÂMPUS FLORIANÓPOLIS**

Florianópolis – SC

2020

ESTELA MARIS RIBEIRO

**GUIA EDUCACIONAL SOBRE OS FATORES DE PERMANÊNCIA E ÊXITO DOS
ALUNOS EGRESSOS DA REDE PÚBLICA DO ENSINO FUNDAMENTAL NO
ENSINO MÉDIO INTEGRADO DO IFSC-CÂMPUS FLORIANÓPOLIS**

Dissertação apresentada ao Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica do Centro de Referência em Formação e EaD (Cerfead) do Instituto Federal de Santa Catarina para a obtenção do título de Mestre/Mestra em Educação Profissional e Tecnológica.

Orientadora: Gislene Miotto C. Raymundo

Florianópolis – SC

2020



ESTELA MARIS RIBEIRO

**GUIA EDUCACIONAL SOBRE OS FATORES DE PERMANÊNCIA E ÊXITO DOS
ALUNOS EGRESSOS DA REDE PÚBLICA DO ENSINO FUNDAMENTAL NO
ENSINO MÉDIO INTEGRADO DO IFSC-CÂMPUS FLORIANÓPOLIS**

Dissertação apresentada ao Programa de Pós-Graduação em Educação Profissional e Tecnológica (ProfEPT), do Instituto Federal de Santa Catarina – Cerfead, como requisito parcial para obtenção do título de Mestre em Educação Profissional e Tecnológica.

Aprovada em 06 de Outubro de 2020.

COMISSÃO EXAMINADORA

Profa. Dra. Gislene Miotto Catolino Raymundo
Instituto Federal de Santa Catarina - Orientadora

Profa. Dra. Marizete Bortolanza Spessatto
Instituto Federal de Santa Catarina - Membro Interno

Profa. Dra. Marlene Zwierewicz
Universidade do Vale do Rio do Peixe - Membro externo



ESTELA MARIS RIBEIRO

O Guia Educacional:
IFSC, É pra você Chegar, Permanecer e ter Sucesso em seus estudos!

Produto Educacional apresentado ao Programa de Pós-Graduação em Educação Profissional e Tecnológica (ProfEPT), do Instituto Federal de Santa Catarina – Cerfead, como requisito parcial para obtenção do título de Mestre em Educação Profissional e Tecnológica.

Aprovado e validado em 06 de Outubro de 2020.

COMISSÃO EXAMINADORA

Profa. Dra. Gisliene Miotto Catolino Raymundo
Instituto Federal de Santa Catarina - Orientadora

Profa. Dra. Marizete Bortolanza Spessatto
Instituto Federal de Santa Catarina - Membro Interno

Profa. Dra. Marlene Zwierewicz
Universidade do Vale do Rio do Peixe - Membro externo

RETORNANDO PARA O ENSINO FUNDAMENTAL COM O GUIA EDUCACIONAL

O produto educacional, **Guia Educacional sobre os fatores de permanência e êxito dos alunos egressos da rede pública do Ensino Fundamental no Ensino Médio Integrado do IFSC-Câmpus Florianópolis**, é o resultado da pesquisa realizada durante o Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica do Centro de Referência em Formação e EaD (Cerfead) do IFSC.

O Mestrado Profissional em Ensino, “além da dissertação, apresentar um trabalho final de pesquisa profissional aplicada que descreve o desenvolvimento de processos ou produtos de natureza educacional que possam contribuir para aperfeiçoar o ensino [...]” (SILVA; SOUZA, 2018, p. 5).

Para Freire (2018, p. 30), “não há ensino sem pesquisa e pesquisa sem ensino [...] pesquiso para constatar, constatando, intervenho, intervindo educo e me educo. Pesquiso para conhecer o que ainda não conheço e comunicar e anunciar a novidade”.

Portanto, neste processo de pesquisa, detectou-se sobre os dados levantados dos editais de 2017 e 2018, para ingresso nos Cursos Técnicos do Ensino Médio Integrado, a participação de 64,26% das famílias que incisivamente participaram na comunicação e divulgação dos processos seletivos do IFSC e somente 22,62% dos estudantes tiveram algum tipo de orientação na escola.

Sobre divulgar e orientar, retoma-se a importância da escola em propagar as etapas que envolvem o acesso, em especial, as condições de permanência e o êxito dos alunos que tiveram experiências estudantis, vinculadas ao ensino da rede pública.

A escolha de um Guia Educacional, como produto educacional, poderá ser a ferramenta pedagógica para divulgar os resultados deste estudo, ampliando as oportunidades dos estudantes do Ensino Fundamental em conhecer as possibilidades de acesso, mas evidenciar e esclarecer os fatores de permanência e êxito que conduzem os ingressantes a conquistar a certificação em um curso no EMI.

1 Elaborando o Guia Educacional

A construção desta pesquisa tem como objetivo geral de investigar os desafios enfrentados pelos estudantes egressos do Ensino Fundamental da rede pública aprovados nos processos seletivos de 2017 e 2018, nos Cursos Técnicos Integrados IFSC-Campus

Florianópolis, com a elaboração de um Guia Educacional, que expresse às condições de permanência e de êxito desses estudantes no processo de Educação Profissional Tecnológica.

Outro aspecto importante, o processo de (in)visibilidade retratado nos estudos de Vecchietti (2019), quando os alunos realizam a transição do Ensino Fundamental para o Ensino Médio ao revelar em sua pesquisa as dúvidas, angústias e anseios dos estudantes para as novas mudanças ao entrar neste ciclo.

Há divergências entre as opiniões, enquanto para alguns se mostra uma fase difícil para outros é uma fase boa. Há mais indicações de aspectos negativos que positivos, demonstrando ser uma fase desafiadora. Sobre a transição entre o 9º ano e o ensino médio, os estudantes colocam que é importante, complicado, triste, um milagre, é interessante, legal, realização e dificuldade. Com relação ao ensino médio os adolescentes esperam chegar lá, que é responsabilidade, hard, complicado, novo, difícil, interessante, uma ilusão, que esperam conhecer. Alguns indicaram que não sabem ou não estão lá ainda para saber. A transição e o ensino médio ainda se apresenta como uma fase desconhecida, em que há um misto de medos e ansiedades pelas mudanças que virão. (VECCHIETTI, 2019, p. 109).

O produto educacional foi elaborado e está alocado no *site Wix.com*, plataforma online e gratuita, facilitando aos seus usuários criar e editar [sites](#). O site onde está estruturado este Guia Educacional tem como título central: IFSC - É pra você Chegar, Permanecer e ter Sucesso em seus Estudos!, direcionado aos discentes que se encontram no 9º ano e que desejam cursar, e sobretudo permanecer e ter êxito, no Ensino Médio Integrado.

Justifica-se a escolha do Guia Educacional, por tratar-se de um gênero textual com características que comportam diferentes tipos de linguagens, como a imagem, o texto escrito, os símbolos, e de forma fácil, ágil e objetiva, conduz o leitor a transitar pelas informações que foram disponibilizadas.

O Guia Educacional colabora para que o leitor escolha as informações que julgar mais importante, no conjunto dos conhecimentos sobre o tema a ser pesquisado, que poderá ser localizado em outros sites, vídeos, e-mails e links, oferecendo as respostas necessárias às dúvidas, sem perder o objetivo para o qual foi elaborado.

Para Silva e Souza (2018), o produto educacional resulta em um processo de reflexão da vivência cotidiana em sala de aula, como um recurso didático, de auxílio ao aprendizado. Compreendendo neste momento, o espaço da sala de aula como a representação dos diferentes espaços educativos que se constroem nas relações das experiências educativas.

O Guia Educacional encontra-se divulgado no seguinte endereço eletrônico: <https://guiado9anoparaioifsc.wixsite.com/guiaestudantil>, composto pela página principal, que remete a (nove) abas com o desdobramento em 15 (quinze) seções encontradas na páginas

secundárias e, em alguns momentos, se reporta ao site oficial do IFSC-Câmpus Florianópolis, representado no quadro a seguir.

Quadro 1 - Guia para estudantes do 9º ano

Página Principal	Página Secundária
APRESENTAÇÃO ➡ IFSC, É para você Chegar, Permanecer e ter Sucesso em seus Estudos	➡ Editais e calendário do processo seletivo na página oficial da Instituição
IFSC	➡ Conhecendo o IFSC? ➡ Por que estudar no IFSC? ➡ Cursos Técnicos do Ensino Médio Integrado
ALUNO	➡ O que pensam os alunos sobre os cursos que estão matriculados? ➡ Para ser aluno do IFSC, você precisa ... ➡ Você sabia? O que mudou na vida dos estudantes, ao entrar no IFSC
DICAS DE ESTUDO	➡ Dicas importantes de rotina de estudos, para você!
PERMANÊNCIA E ÊXITO	➡ O que é Permanência e Êxito? ➡ Experiências que ajudam a continuar e permanecer nos cursos do IFSC ➡ O que o IFSC oferece aos seus estudantes ➡ Assistência Estudantil
LEMBRE-SE	➡ O que são Políticas Públicas e Programas de Assistência Estudantil
LINKS	➡ Sugestões de links importantes do IFSC
CONSIDERAÇÕES	➡ Identificação dos nomes dos autores e dos responsáveis pelo projeto gráfico e de diagramação
AVALIAÇÃO	➡ Preenchimento do Formulário de Avaliação

Fonte: elaborado pela Autora, 2020.

Na primeira parte do produto educacional, representada na figura 1, está configurada a primeira aba da Apresentação, com o título: “IFSC: É pra você Chegar, Permanecer e ter Sucesso em seus Estudos!”, com a foto da Instituição e descrição a quem se destina.

Figura 1 - Página principal do site



Fonte: elaborada pela Autora, 2020.

O leitor encontrará, nesta página, o menu do site que linka com outros assuntos. As palavras que compõem o menu são: Apresentação, IFSC, Aluno, Dicas de estudo, Permanência e êxito, Lembre-se! Links, Considerações e Avaliação, que correspondem aos diversos conteúdos que compõem cada aba e seções.

Na página principal, como ilustra a figura 2, há um alerta importante deste Guia Educacional, que não substitui o acompanhamento rigoroso dos editais da Instituição. Os interessados devem buscar na página oficial da instituição os editais que determinam criteriosamente as orientações de como o candidato deve proceder para cumprir e se adequar ao processo seletivo, por isso a existência de um link que se destina ao endereço oficial.

Compreende-se que o público-alvo a ser atendido por esse produto educacional são os jovens entre 14 e 17 anos, e foi propositalmente colocado no começo do site, o símbolo em forma de triângulo, alertando para o cuidado ou a advertência, para que não passe despercebido pelos estudantes e outros visitantes e fiquem atentos que o Guia Educacional é um documento que os auxiliam a aproximar-se do IFSC.

Figura 2 - Alerta importante sobre o Guia Educacional



Esse Guia Educacional NÃO SUBSTITUI a leitura cuidadosa dos Editais lançados para ingressar e estudar no IFSC.

Clique [aqui](#) para ler os editais oficiais do IFSC

Este Guia Educacional possui informações sobre ações que o IFSC oferece aos seus estudantes a partir da experiência e dos relatos de alunos (egressos) da rede pública do Ensino Fundamental, aprovados nos processos seletivos de 2017 e 2018 e que participaram deste estudo:

OS FATORES DE PERMANÊNCIA E ÊXITO DOS ALUNOS EGRESSOS DA REDE PÚBLICA DO ENSINO FUNDAMENTAL NO ENSINO MÉDIO INTEGRADO DO IFSC - CÂMPUS FLORIANÓPOLIS.

Autora:
ESTELA MARIS RIBEIRO

Orientadora:
GISELE MIOTO C. RAYMUNDO

2020

Fonte: elaborada pela Autora, 2020.

Encontra-se também, na página principal, informações da relação do Guia Educacional com a proposta de dissertação do Mestrado Profissional, que desencadeou a construção, a elaboração e a aplicação do produto pelos autores envolvidos neste estudo.

Ao entrar em contato com o Guia Educacional, o estudante terá condições de interagir com o produto, explorando todos os campos do site e os que são indicados nos links, com ou sem a mediação de um sujeito mais experiente como os educadores ou seus responsáveis.

Considera-se que não há pré-requisitos para uma leitura sequencial, os textos são interdependentes, mas possuem conexões entre os assuntos. Ao clicar em qualquer aba ou seção, o leitor poderá escolher qual(is) informação(ões) que julga pertinente para entrar em qualquer parte do produto educacional ou acessá-lo em momentos diferentes.

A segunda aba, denominada, IFSC, inicia-se com uma breve contextualização do IFSC-Câmpus Florianópolis (figura 3), recebendo como subtítulo “Conhecendo o IFSC”, como uma instituição pública e de ensino gratuito, localizada na área central da cidade de Florianópolis-SC, com endereços e com links dos cursos ofertados, acesso a outros câmpus e as possibilidades do estudante entrar em contato com o setor de atendimento.

Figura 3 - IFSC: Conhecendo o IFSC

Conhecendo o IFSC

O IFSC é uma escola pública e gratuita.

Oferece cursos de Ensino Médio Integrado, ou seja, o Ensino Médio com um Curso Profissionalizante.

Está localizado no Centro de Florianópolis, na Avenida Mauro Ramos, 950 - Centro, Florianópolis - SC, 88020-300 - (Próximo ao Beiramar Shopping)

Mais informações:

[Cursos do Câmpus Florianópolis](#)

[Outros Câmpus do IFSC](#)

[Fale com o IFSC](#)

Autora:
ESTELA MARIS RIBEIRO

Orientadora:
GISELE MIOTO C. RAYMUNDO 2020

Fonte: elaborada pela Autora, 2020.

Na seção “Por que estudar no IFSC”, são explicitados os argumentos retirados dos relatos dos sujeitos participantes da pesquisa, citando sobre a importância de frequentar um curso técnico profissionalizante, valorização da escola pública e ênfase no crescimento pessoal, conforme demonstra a próxima figura.

Figura 4 - IFSC: Por que estudar no IFSC?

Por que estudar no IFSC?

Os estudantes que participaram da pesquisa foram identificados por número e curso.

"Além de conhecer muitas pessoas, diferentes grupos e meios de comunicações, cresci muito como pessoa por ser um conteúdo amplo e com materiais de apoio." (estudante nº 6 de Química)

"O fato de ter que me virar sozinha em diversos momentos do dia a dia." (estudante nº 13 de Saneamento)

"Ensinou- me a lutar pela educação pública e de qualidade que é um direito meu." (estudante nº 4 de Saneamento)

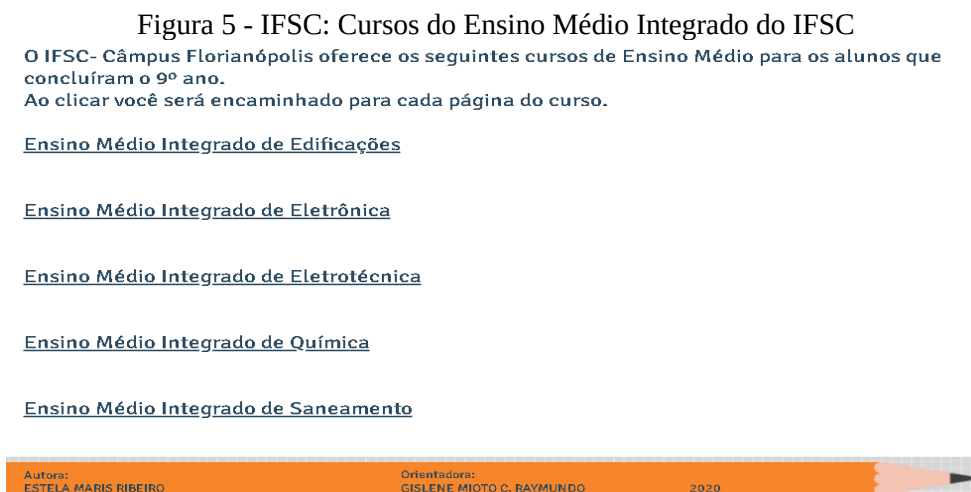
Autora:
ESTELA MARIS RIBEIRO

Orientadora:
GISELE MIOTO C. RAYMUNDO 2020

Fonte: elaborada pela Autora, 2020.

E, por último, a relação dos “Cursos Técnicos do Ensino Médio Integrado” oferecidos no IFSC-Câmpus Florianópolis, representados na figura 5. Os cursos estão vinculados aos

seus respectivos links que os direciona à página oficial da instituição, para que o estudante acesse de forma rápida cada proposta do projeto dos cursos.

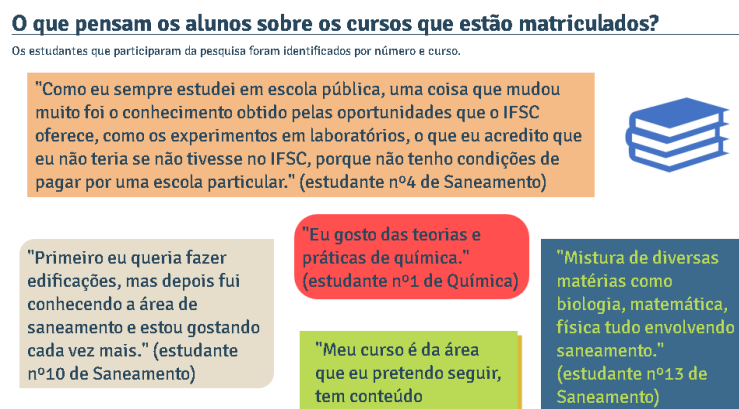


Fonte: elaborada pela Autora, 2020.

A terceira aba, nomeada como Aluno, tem como proposta mostrar os motivos que conduzem os discentes a empenhar-se para se tornar estudante do IFSC, com relatos e depoimentos dos egressos da rede pública que participaram da pesquisa, indicados nas figuras 6, 7 e 8, por se tratar da mesma página (secundária), com o subtítulo: “O que pensam os alunos sobre os cursos que estão matriculados?”

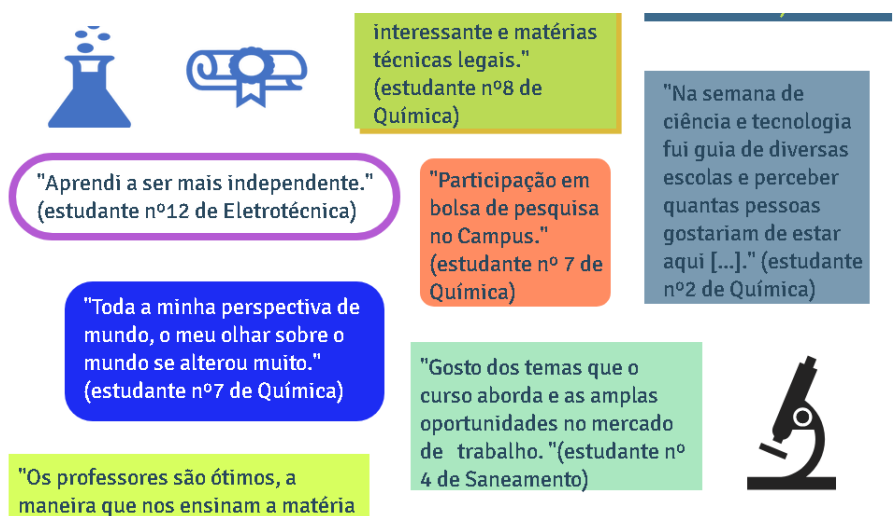
Esta seção destaca os aspectos que envolvem a juventude na última etapa escolar da Educação Básica, com relatos sobre o que pensam sobre os cursos, as vivências no câmpus como estudante e jovem e que idealiza durante o período do Ensino Médio sobre o seu projeto de vida pessoal e profissional.

Figura 6 - Alunos 1: O que pensam os alunos sobre os cursos que estão matriculados?



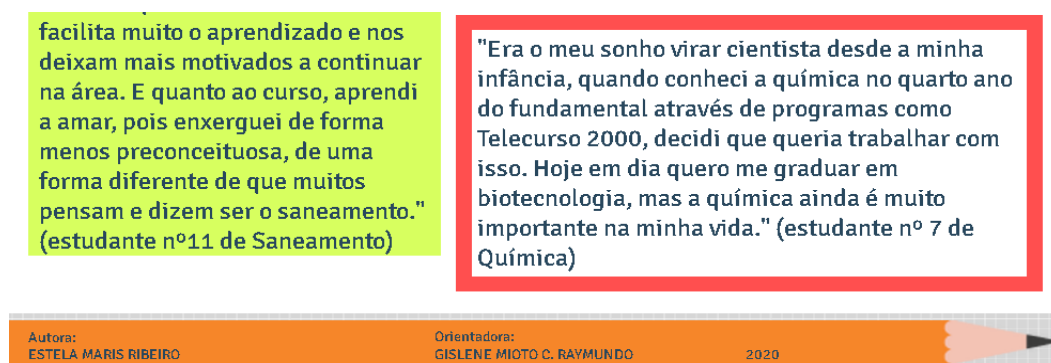
Fonte: elaborada pela Autora, 2020.

Figura 7 - Alunos 2: O que pensam os alunos sobre os cursos que estão matriculados?



Fonte: Ribeiro, 2020.

Figura 8 - Alunos 3: O que pensam os alunos sobre os cursos que estão matriculados?



Fonte: elaborada pela Autora, 2020.

Observa-se nos estudos de Vecchietti (2019), com os estudantes do 9º ano, a explicitação das dúvidas e questionamentos em torno da finalidade do IFSC, desde os protocolos de acesso, a missão educativa e a qualificação como profissional técnico do Ensino Médio Profissionalizante.

Portanto, considerou-se necessário citar neste Guia informações iniciais sobre o IFSC, os processos seletivos enfatizando as vagas de ampla concorrência e as vagas para os candidatos cotistas (da rede pública, negros, indígenas e por renda salarial).

Para os egressos da rede pública que compõem o conjunto de amostra da pesquisa, enquadram-se em grande parte na condição de alunos cotistas, pois 64,26% obtiveram aprovação para as vagas das ações afirmativas e 35,71% para ampla concorrência.

Na mesma seção, algumas orientações de como proceder "Para ser aluno do IFSC, você precisa...", orientando-os para o processo de preparação dos estudos para as provas,

candidatar-se como aluno cotista e uma breve introdução dos Programas e Ações do IFSC para permanecer e obter êxito, alcançando a finalização do curso e conquistando um diploma de um curso técnico, conforme mostra a figura 9.

Figura 9 - Alunos: Para ser aluno do IFSC, você precisa...

Para ser aluno do IFSC, você precisa...

Realizar as provas com assuntos/conteúdos de Português e Matemática.
Aqui você pode acessar o site [Vou para o IFSC](#) para preparar-se para as provas.

Concorrer para vagas de ampla concorrência ou vagas para ALUNOS COTISTAS, equivalente a 50% das vagas para estudantes da rede pública, indígenas, negros e por rendimento salarial.

Após ser aprovado, o IFSC possui diversos PROGRAMAS E AÇÕES para ajudá-lo a conseguir o Diploma de Ensino Médio Técnico.

Autora:
ESTELA MARIS RIBEIRO
Orientadora:
GISELE MIOTO C. RAYMUNDO
2020

Fonte: elaborada pela Autora, 2020.

No tópico a seguir, nas figuras 10, 11 e 12, com o título “Você sabia? O que mudou na vida dos estudantes ao entrar no IFSC,” são revelados mais depoimentos de como os discentes construíram a sua identidade juvenil, as mudanças que ocorreram consigo nos diferentes papéis que exercem enquanto filhos, estudantes e jovens nos diversos grupos sociais que estão inseridos.

Figura 10 - Alunos 1: Você sabia?

Você Sabia? O que mudou na vida dos estudantes ao entrar no IFSC

Os estudantes que participaram da pesquisa foram identificados por número e curso.



"Também mudou a maneira da minha família me olhar porque eu sou a segunda pessoa na minha família (tanto por parte de pai e por parte da mãe) que vai ter alguma formação." (estudante nº4 de Saneamento)

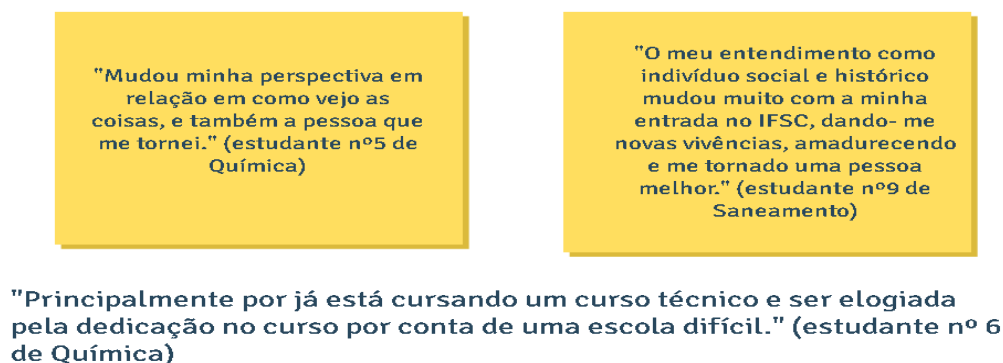
"Ser mais independente." (estudante nº2 de Química)

"A forma como me relaciono com as pessoas ao meu redor e a organização para os estudos." (estudante nº1 de Química)

"TAMBÉM AMADURECI E COMECEI A ORGANIZAR MELHOR OS ESTUDOS E O TEMPO QUE GASTO ESTUDANDO." (ESTUDANTE Nº6 DE QUÍMICA)

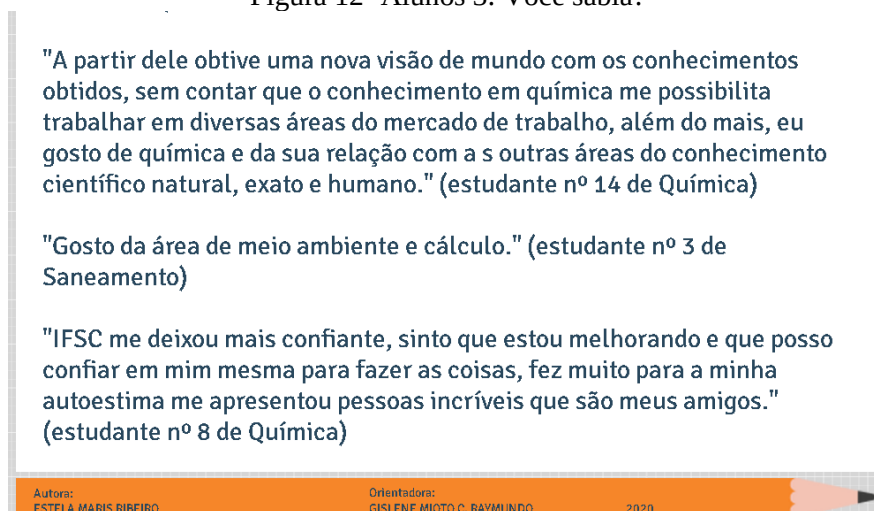
Fonte: elaborada pela Autora, 2020.

Figura 11 - Alunos 2: Você sabia?



Fonte: elaborada pela Autora, 2020.

Figura 12- Alunos 3: Você sabia?



Fonte: elaborada pela Autora, 2020.

Para Zluhan e Raitz (2014), o tempo escolar vivido no Ensino Médio é um período que se apresenta para os jovens com inúmeras dimensões, como o acesso ao mundo do trabalho, continuidade dos estudos e os projetos de vida que se relacionam com as expectativas do que desejam para o futuro.

Os desafios para garantir a relação dos jovens com a escola de ensino médio são múltiplos. A democratização deste nível de ensino não é, por si só, garantia de qualidade. Somos desafiados a pensar em uma educação que dê suporte às juventudes, nas suas multiplicidades (...). (ZLUHAN; RAITZ, 2014, p. 259)..

A quarta seção intitula-se “Dicas importantes de rotina de estudos, para você”, na figura 13, apresenta um rol de indicações e retirados pela pesquisadora do conjunto das informações que os estudantes apontaram no segundo questionário.

São respostas referentes às perguntas acerca dos principais desafios, dificuldades ou motivações que precisam ser enfrentados ao se tornar aluno regular no IFSC. As dicas sinalizam alguns dos fatores que colaboraram para a permanência e o êxito deste grupo de estudantes na proposta em EPT, como estudo, empenho, dedicação, organização, planejamento da rotina diária.

Figura 13- Dicas importantes
Dicas importantes de rotina de estudo, para você!

Sugestões dos alunos que participaram da pesquisa:

- 1- Comparecer em todas as aulas;
- 2- Dedicar mais tempo aos estudos;
- 3- Conciliar todas as tarefas e trabalhos com o tempo disponível;
- 4- Preparar sempre um dia antes em relação ao lanche ou almoço;
- 5- Participar das semanas de ciência e tecnologia;
- 6- Acordar cedo;
- 7- Revisar o conteúdo em casa;



Autora:
ESTELA MARIS RIBEIRO

Orientadora:
GISELE MIOTO C. RAYMUNDO

2020

Fonte: elaborada pela Autora, 2020.

Para abordar “Permanência e Êxito”, na quinta seção, demonstrada na figura 18, procurou-se ilustrar uma estrada, que se necessita caminhar, percorrer e trilhar, na tentativa de construir um diálogo com os estudantes e dos significados das palavras que remetem para uma reflexão: “O que é permanência e êxito?” E quais são os desafios que se colocam durante esse percurso.

Figura 14 - O que é permanência e êxito?

O que é permanência e êxito?



➡

Permanência:
manter conservar
continuar persistente ficar
Perseverar

➡

Êxito:
conclusão acabamento
Consequência desenlace
desfecho fim resultado saída

Autora:
ESTELA MARIS RIBEIRO

Orientadora:
GISELE MIOTO C. RAYMUNDO

2020

Fonte: elaborada pela Autora, 2020.

Os fatores econômicos, sociais, culturais que excluem os estudantes dos bancos escolares, dificultando para que não permaneçam e não logrem êxito, estão evidenciados no corpo da dissertação, e nas observações de alguns teóricos, quando se trata sobre o porquê da existência das Políticas Públicas de Assistência Estudantil, relacionadas às formas de mercantilização da educação.

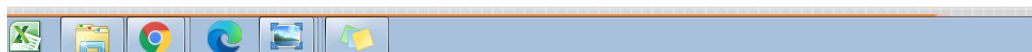
Argumenta que a Política da Assistência Estudantil é colocada em um contexto de mercantilização, precarização e balcanização dos serviços, ocorrendo a transferência desses serviços sociais para o atendimento tutelado do mercado. Dentre tais serviços, a educação brasileira nos últimos anos é alvo prioritário da mercantilização. (MARQUES, 2014 *apud* SPRICIGO, 2016, p. 113).

As ilustrações seguintes (figuras 15 e 16) identificam ações vivenciadas pela amostra de sujeitos que indicaram algumas “Experiências que ajudam a continuar e permanecer nos cursos do IFSC”, como as atividades de apoio pedagógico, saídas de estudo, participação em debates e eventos científicos que fazem parte da Política de Assistência Estudantil do Instituto Federal.

Figura 15 - Experiências que ajudam a continuar a permanecer nos cursos do IFSC

Experiências que ajudam a continuar e permanecer nos cursos do IFSC

- Participação na Semana Nacional de Ciências e Tecnologia (SNCT);
- Participação do Congresso Nacional da Federação Nacional dos Estudantes em Ensino Técnico (FENET);
- Participação em bolsa de pesquisa no Câmpus.

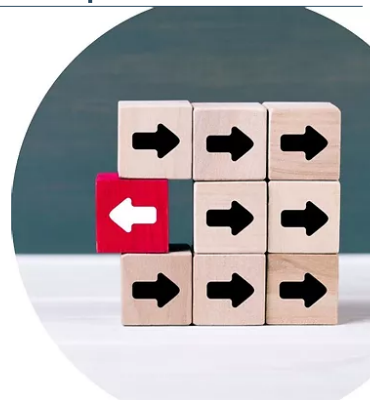


Fonte: elaborada pela Autora, 2020.

Figura 16 - O que o IFSC oferece aos seus estudantes quanto a permanência e êxito

O que o IFSC oferece aos seus estudantes quanto a permanência e êxito

- Apoio a participação em eventos.
- Promover o acesso ao atendimento educacional especializado aos alunos que são da educação especial;
- Viabilizar a oferta de lanches através da cantina do Câmpus;



Autora:
ESTELA MARIS RIBEIRO

Orientadora:
GISELE MIOTO C. RAYMUNDO

2020

Fonte: elaborada pela Autora, 2020.

A figura 17 expõe o objetivo do Programa de Assistência Estudantil e algumas ações previstas no Plano Estratégico de Permanência e Êxito do Estudante-2018, nas questões pedagógicas e nos subsídios financeiros.

Figura 17 - Assistência Estudantil

Assistência estudantil

GARANTIR CONDIÇÕES DE ACESSO E PERMANÊNCIA COM ÊXITO DOS ESTUDANTES DURANTE O TEMPO DO CURSO. (PPE - IFSC, 2018)

Elaborar um programa de incentivo ao hábito de estudo que o aluno utilize estratégias e técnicas mais eficientes.

Auxílio financeiro para pagar despesas: alimentação, moradia, material escolar e transporte entre casa e escola e dentre outras.



Autora:
ESTELA MARIS RIBEIRO

Orientadora:
GISELE MIOTO C. RAYMUNDO

2020

Fonte: elaborada pela Autora, 2020.

A sexta seção, como mostra a figura 18, exhibe um lembrete importante, as ações dos Programas de Assistência Estudantil que estão sujeitas às políticas públicas de governo de acordo com as demandas sociais existentes em um determinado período. Portanto, as políticas públicas não são definitivas e podem ser modificadas a qualquer tempo, essencialmente, quando envolvem recursos financeiros, podendo receber ampliação ou cortes orçamentários por parte do governo.

A figura 18 indica qual o endereço em que o estudante poderá localizar mais informações e apresenta alguns dos critérios para que seja atendido em um dos Programas de Assistência Estudantil do IFSC.

Figura 18 - Lembre-se!

Lembre-se!

- Programas de ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL, são políticas públicas de governo e podem ser modificadas a qualquer tempo.
- Para saber mais, acesse [Programas de Assistência Estudantil](#)
- Para o aluno ter direito: precisa inscrever-se, apresentar documentos para comprovar que realmente precisa do auxílio financeiro.



Autora:
ESTELA MARIS RIBEIRO
Orientadora:
GISELE MIOTO C. RAYMUNDO
2020

Fonte: elaborada pela Autora, 2020.

A sétima aba traz alguns links vinculados aos diversos setores do IFSC (figura 19), e alguns destes já foram mencionados em outras partes do Guia Educacional. Se porventura, o estudante não acessou a todas as partes do produto educacional, ele poderá encontrar nesta página, alguns links importantes.

Será acrescentado, nesta seção, o link referente à página dos editais¹ para ingresso nos Cursos Técnicos Integrados que está divulgado na página inicial do produto educacional e a página do Calendário² dos processos seletivos. Links importantes que proporcionarão ao estudante ou leitor manter-se atualizado com os prazos estabelecidos nos editais.

Figura 19 - Fique ligado

Fique ligado: sugestão de links importantes

- [Instituto Federal de Santa Catarina](#)
- [IFSC - Contato](#)
- [IFSC - Assistência Estudantil](#)
- [IFSC - Cursos](#)
- [IFSC - Guia do Estudante 2019](#)
- [Vou para o IFSC – Curso Preparatório para o IFSC](#)



Autora:
ESTELA MARIS RIBEIRO
Orientadora:
GISELE MIOTO C. RAYMUNDO
2020

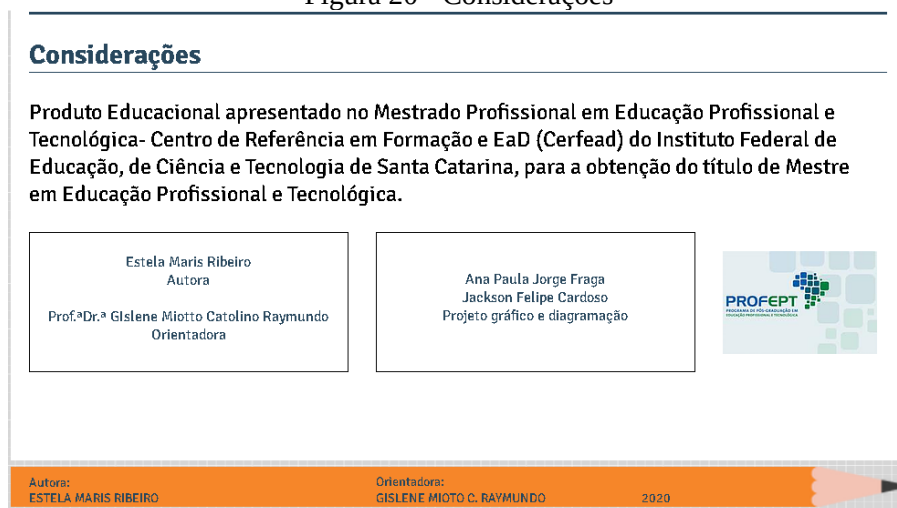
Fonte: elaborada pela Autora, 2020.

¹ IFSC. Cursos Técnicos Integrados. Disponível em: https://www.ifsc.edu.br/tecnicos-integrados?p_p_id=122_INSTANCE_UQpGzC1jOUGs&p_p_lifecycle=0&p_p_state=normal&p_p_mode=view&p_p_col_id=column-2&p_p_col_pos=2&p_p_col_count=4&p_r_p_564233524_resetCur=true&p_r_p_564233524_categoryId=27867

² IFSC. Calendário de Inscrições. Disponível em: <https://www.ifsc.edu.br/calendario-de-inscricoes>

A penúltima seção, figura 20, exibe informações sobre o produto educacional, a identificação das Instituições credenciadas como o PROFEPT e o Cerfead, os autores e a equipe técnica que colaboraram na produção e divulgação e avaliação deste material.

Figura 20 - Considerações



Fonte: elaborada pela Autora, 2020.

E, por fim, a nona aba, convida o leitor para o processo de avaliação que consiste em responder 10 (dez) perguntas pela plataforma *google-forms*, representadas nas figuras 21, 22, 23, 24 e 25. As perguntas incluem a identificação, quanto ao nome e à idade e orientação de que haverá sigilo absoluto na identidade dos participantes.

Aqui, solicita-se a opinião dos avaliadores a respeito das informações organizadas no site em forma de textos e imagens/figuras, se foram encontradas as explicações ou informações que procuravam e as que não foram contempladas no site. Além disso, identifica-se se há dúvidas, sobre a proposta do Ensino Médio Integrado e as indicações das possíveis sugestões para melhoria do site.

As respostas permitiram a reavaliação do produto com o objetivo de atender às necessidades dos estudantes do 9º ano da rede pública, para que estes encontrem no site as respostas e os incentivos necessários, pois, afinal, o “IFSC: É pra você Chegar, Permanecer e ter Sucesso em seus Estudos!”.

Figura 21 – Avaliação

Avaliação

Esperamos que este Guia Educacional, possa ter lhe ajudado a conhecer um pouco do IFSC.

E agora, convidamos VOCÊ à preencher AVALIAÇÃO, para que possamos melhorar e compartilhar com outros estudantes.

Aqui você encontra um formulário para que possamos saber o que você achou desse material.

Suas respostas são muito importantes.

Muito obrigado(a) e Boa Sorte!

Autora: ESTELA MARIS RIBEIRO Orientadora: GISELE MOTO C. RAYMUNDO 2020

Fonte: elaborada pela Autora, 2020.

Figura 22 - Avaliação 1

Avaliação

Responda para que possamos melhorar esse produto educacional - site:

***Obrigatório**

1 - Deixe aqui seu nome ou e-mail: *

Sua resposta

2 - Você é... *

☐ Estudante

☐ Profissional da educação

☐ Pais ou responsável

3 - Idade *

Sua resposta

Fonte: elaborada pela Autora, 2020.

Figura 23 - Avaliação 2

4 - Como você avalia as informações: *

☐ Excelente

☐ Bom

☐ Ruim

5 - Sobre a quantidade de textos: *

☐ Excelente

☐ Bom

☐ Ruim

6 - Sobre a quantidade de imagens / figuras: *

☐ Excelente

☐ Bom

☐ Ruim

Fonte: elaborada pela Autora, 2020.

Figura 24 - Avaliação 3

7 - As informações encontradas neste site, você considera: *

☐ Excelente

☐ Bom

☐ Ruim

8 - Quais as informações que você buscava e não encontrou?

Sua resposta _____

9 - Ainda tem dúvida sobre algum assunto sobre o Ensino Médio Integrado do IFSC?

Sua resposta _____

Fonte: elaborada pela Autora, 2020.

Figura 25 - Avaliação 4

9 - Ainda tem dúvida sobre algum assunto sobre o Ensino Médio Integrado do IFSC?

Sua resposta

10 - O que pode ser melhorado neste site que está o Guia Educacional, para ajudar outros estudantes como você, a conhecer o IFSC?

Sua resposta

Obrigado por sua colaboração.
Sucesso!

Enviar

Página 1 de 1

Nunca envie senhas pelo Formulários Google.

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google. [Denunciar abuso](#) - [Termos de Serviço](#) - [Política de Privacidade](#)

Google Formulários

Fonte: elaborada pela Autora, 2020.

2 Aplicação do Guia Educacional

A ideia inicial para aplicação do Guia Educacional aconteceria como parte das atividades do Projeto Preparatório do IFSC, espaço onde começou a ser construída parte desta dissertação.

Mas, por conta da adversidade mundial que a população se encontra pela transmissão pandêmica do Coronavírus (COVID 19), exigindo rigorosamente o isolamento social e aliado à determinação do Governo Estadual de Santa Catarina, que desde o dia 17 de março de 2020 suspendeu também as atividades presenciais³ em todas unidades educativas.

Por conseguinte, as atividades escolares foram substituídas por atividades remotas de ensino com mediação das tecnologias como o computador, celular e auxílio das redes sociais, *Facebook, WhatsApp e Instagram*. Esta situação impôs a necessidade de implantar novas estratégias para aplicar e avaliar o Guia Educacional.

Para aplicação do Guia Educacional, optou-se no primeiro momento em socializar somente com os estudantes do 9º ano e os sujeitos participantes da amostra da pesquisa e que

³ Após decisão colegiada do Governo do Estado de Santa Catarina, no fim da tarde desta segunda-feira, 16, a Secretaria de Estado da Educação passa a adotar os procedimentos necessários para a suspensão das aulas nas redes públicas e na rede privada em território catarinense, pelo período de 30 dias, a partir de quinta-feira, 19, com possibilidade de prorrogação (SANTA CATARINA, 2020).

colaboraram em responder o questionário sobre permanência e êxito. Em seguida, procurou-se buscar outros segmentos, que por certo estão diretamente envolvidos com os estudantes que desejam ingressar no IFSC, como os profissionais da educação e os pais.

O grupo de educadores constituiu o primeiro segmento, representado por professores e equipe pedagógica, que desenvolvem suas atividades com os alunos, e pertencem à Rede Municipal de Florianópolis, totalizando 14 (catorze) profissionais da educação.

O segundo segmento incluiu, de forma individual, 19 (dezenove) possíveis candidatos ao processo seletivo. Estes estudantes estão no último ano do Ensino Fundamental e foram localizados por indicação dos professores da unidade de ensino que realiza o Projeto Preparatório para o IFSC e, por extensão, o convite para os seus respectivos responsáveis, configurando este último, como o terceiro segmento.

O convite também foi divulgado via *WhatsApp* para os demais alunos que compõem as três turmas do 9º ano que participam do Projeto Preparatório para o IFSC e retomado na reunião pedagógica on-line, realizada no dia 17 de julho de 2020, abrangendo alunos, pais e educadores.

Outra forma de compartilhamento do produto educacional ocorreu no espaço do Portal Educacional da Escola Básica Municipal Osmar Cunha, dentro da aba do Curso Preparatório para o IFSC, com as atividades de estudo para o processo seletivo de 2020, disponível no endereço eletrônico: https://drive.google.com/file/d/1XBE0ApedJZqkl3-KTsySrORZZ_56cKV/view.

As figuras 26, 27, 28 e 29 apresentam o layout das atividades do Portal Educacional EBM Osmar Cunha 1 destinadas aos alunos do 9º ano e situam a proposta do Guia Educacional e a solicitação para realizar o processo avaliativo.

Figura 26 - Portal Educacional EBM Osmar Cunha 1



Fonte: Escola Básica Municipal Osmar Cunha, 2020.

Figura 27 - Portal Educacional EBM Osmar Cunha 2

Olá,

Hoje compartilho um **Guia para Estudantes do 9º ano que desejam ingressar no IFSC.**

Você encontrará informações sobre o IFSC, depoimentos de ex-alunos da Rede Municipal de Florianópolis e links importantes que o ajudará a entender um pouco do Ensino Médio Profissionalizante.

Acesse:

<https://guiado9anoparaoifsc.wixsite.com/guiaestudentil>

Fonte: Escola Básica Municipal Osmar Cunha, 2020.

Figura 28 - Portal Educacional EBM Osmar Cunha 3

**Este site faz parte dos meus estudos e conto com vo
para avaliá- lo.**



Fonte: Escola Básica Municipal Osmar Cunha, 2020.

Figura 29 - Portal Educacional EBM Osmar Cunha 4

Obrigada!

Até a próxima!

Estela Maris Ribeiro

Supervisora Escolar

Mestranda em Educação Profissional e Tecnológica

Fonte: Escola Básica Municipal Osmar Cunha, 2020.

E o quarto segmento foi composto pelos 14 (catorze) estudantes que participaram como sujeitos da amostra da pesquisa. Para estes, foi remetido por meio eletrônico um texto de agradecimento por ter colaborado com o estudo e apresentando o Guia Educacional, como um dos resultados deste processo e com a proposta de finalização deste estudo. Os agradecimentos serviram como forma de dar uma devolutiva ao grupo pelas importantes contribuições que possibilitaram a consolidação deste processo de estudo.

3 Para finalizar... Avaliação do Guia Educacional

Durante o período de divulgação que culminou entre os dias 7 de julho até 31 de agosto, o site recebeu 181 (cento e oitenta e um) visitas e destes 80 (oitenta) denominado como visitantes únicos, ou pessoas diferentes.

A figura 30 mostra o gráfico emitido pela página *Wix.com*, no qual é demonstrado os períodos de menor ou maior intensidade de acessos em relação ao período de divulgação do site.

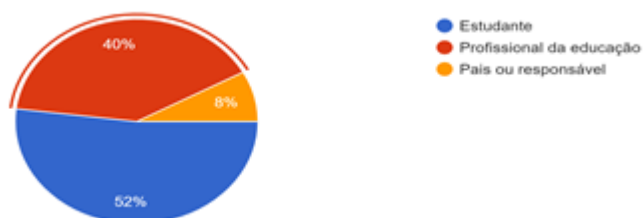
Figura 30 - Acesso de visitas ao Guia Educacional



Fonte: Painel de controle Wix.com.

Dos que entraram no site e responderam ao item da avaliação localizado na última aba do produto educacional, registrou-se 25 (vinte e cinco) propostas avaliativas dos segmentos convidados, conforme demonstra o gráfico 1.

Gráfico 1 - Segmentos participantes da avaliação do Guia Educacional

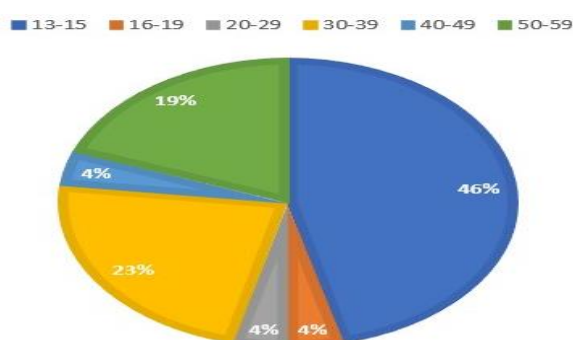


Fonte: elaborado pela Autora, 2020.

Embora o grupo de estudantes convidados para conhecer o produto educacional apresentou-se em quantidade superior aos demais segmentos, este grupo exibiu números muito próximo de participação ao somatório de educadores e de pais que avaliaram o produto.

No entanto, com esta diversidade de olhares dos segmentos de participantes na avaliação do Guia Educacional, com idades, formação e vivências bem diversificadas sobre o conteúdo do produto educacional, o resultado culminou com contribuições bem significativas sobre o que pode permanecer ou ser melhorado para atender o objetivo para qual foi criado.

Gráfico 2 - Perfil de idade dos avaliadores



Fonte: elaborado pela Autora, 2020.

Lembrando que o site é dirigido aos estudantes do 9º ano, então, a linguagem visual com textos e imagens precisa ser assertiva para envolvê-los na proposta pedagógica do Ensino Médio Integrado do IFSC.

Sobre as informações disponibilizadas no site, relacionadas à quantidade (pergunta 5) e sobre o conteúdo (pergunta 7), que correspondem respectivamente a 84% e 92% dos participantes, foi selecionada a opção excelente, o que pode ser comprovado nos relatos na sequência.

O site está excelente, com informações muito importantes para auxiliar os alunos em qualquer situação. (Estudante)
 Na minha opinião está excelente, no momento não tenho nenhuma sugestão. (Estudante)
 Encontrei tudo que precisava. (Pais)
 O Guia está muito bem explicadinho. (Estudante)
 Encontrei todas! Estou muito satisfeita. (Profissional da Educação)

Porém, para aqueles que assinalaram os outros itens, surgem indicações muito propositivas e que podem ser agregadas ao material proposto. Entre as sugestões para o item informações, destacam-se:

Explicar o que significa IFSC, a sigla não foi aberta; existe curso noturno?; os cursos são de tempo integral ou parcial?; na aba do IFSC por que estudar, achei que encontraria mais informações e não relatos dos estudantes, minha expectativa foi a de encontrar informações que falariam da qualidade do ensino, da metodologia, do diferencial da instituição; o que o IFSC oferece gostaria de saber se existe algum incentivo para eu poder fazer faculdade depois no IFSC. (Profissional da Educação)

Sobre as etapas do processo de acesso, solicitou-se deixar mais claro as seguintes informações sobre qual a condição em que a prova é realizada.

Prova é dissertativa ou de múltiplas escolhas; posso prestar a prova ainda no 9º ano; a prova é anual ou semestral?; a prova é paga? (Profissional da Educação).

Sobre a inscrição, prova ou sorteio para entrar no IFSC. (Estudante)

Ao avaliar a quantidade de imagens, 52% assinalaram como excelente, 42% bom e 4% ruim. Sobre este item, foi sugerido pelos participantes os seguintes ajustes:

Talvez mais imagens do câmpus, até com mapas para melhor localização. (Estudante)

Reduzir a quantidade de textos e tornar as figuras animadas. (Profissional da Educação)

Na aba "IFSC - Cursos do ensino médio integrado do IFSC", poderia ter uma imagem que remeta a cada curso, para facilitar a associação do curso com o que se faz nele ou com ele. Lembro que os estudantes confundiam eletrônica com eletrotécnica e muitos não sabiam o que era edificações, nem saneamento. (Profissional da Educação)

Propôs, um dos avaliadores, resgatar a importância da história do IFSC com a história da Educação Profissional do país, visto que esta instituição pública é importante dentro do sistema de ensino brasileiro.

Na aba “conhecendo o IFSC” senti falta de uma explicação melhor do que é este Instituto. Considerando sua importância histórica para a cidade e, como Rede, para o país. Como, por exemplo, há quanto tempo existe e mencionar que o IFSC faz parte de uma rede federal de ensino (isso pode pesar na hora de escolher). (Profissional da Educação)

(...) por ser ensino médio e profissionalizante num curso só, eu sairei com 2 diplomas? (Profissional da Educação)

Ainda sobre os cursos de Ensino Médio Integrado, foi recomendado ampliar o conteúdo disponível com outras informações, conforme o relato.

Sinto que, muitas vezes, há desinformação com relação ao funcionamento de um curso integrado e isso pode gerar um afastamento precoce. Na aba “cursos de ensino médio...” poderia constar o tempo do curso integrado e ainda informar que os cursos são construídos em uma disposição curricular que produz uma certa transição de um ensino médio tradicional ao ensino técnico propriamente dito. Digo isso porque ao conversar com alunos não cursantes do IFSC estas eram sempre questões levantadas. (Profissional da Educação)

Revelou-se, também, nas respostas do processo avaliativo do produto educacional, a necessidade de trazer mais informações ou depoimentos de quem já cursou para que os alunos percebam as diferenças entre os cursos e a atuação desses profissionais no mundo do trabalho. Porém, devem ser considerados os depoimentos dos estudantes descritos em algumas abas, como motivador aos leitores.

Poderia, num futuro, constar falas de egressos dos cursos do IFSC que estão trabalhando - ou não - na área técnica. (Profissional da Educação)

Na aba “o que mudou na minha vida...” gostei muito dos relatos. As falas apontam para diferentes aspectos de um processo formativo amplo. (Profissional da Educação)

(...) o site me ajudou com informações e os depoimentos. (Estudante)

Uma das sugestões de um dos avaliadores refere-se à forma como os estudantes foram identificados no site, propondo a retirada do número que aparece antes do curso pela fase em que se encontram. Então, de estudante nº 1 de Química, apresentá-lo como estudante da 3ª fase de Química.

Algumas questões foram lembradas pelos avaliadores, consideradas importantes dentro da estrutura didática-pedagógica e mencionadas no decorrer da dissertação e que colaboram para o processo de permanência e êxito, por exemplo:

Poderia constar também possibilidades de extensão dos cursos, como estágios ou bolsas para alunos cursistas [...]. (Profissional da Educação)

Na aba “por que estudar no IFSC?” pode haver algum tipo de informação sistematizada sobre os benefícios que o Instituto oferece. Como acesso à diversos laboratórios, acesso à uma ótima biblioteca, sala de informática, grupos artísticos (como grupos de teatro e orquestra), grupo esportivos, programas de iniciação científica, estágios remunerados etc. (Profissional da Educação)

Em síntese, o resultado aponta que as informações encontradas no site permitem conhecer um pouco mais da instituição, pelas declarações dos participantes que avaliaram o produto manifestando as seguintes opiniões.

Tudo está bem claro. (Estudante)
 Ficou fácil de conhecer o IFSC, oferece ao interessado as condições de buscar outras informações. (Estudante)
 Todas as dúvidas foram tiradas. (Estudante)
 Mas creio que poderá ter um aprofundamento de informações, buscados pelo interessado. (Profissional da Educação)
 Sinceramente, acho que encontrei o que mais gostava. (Estudante)
 Acredito que as informações estejam excelentes. (Estudante)
 O site está ótimo. Explicação passo a passo. (Pais)

Nas respostas da pergunta de número 9, sobre as dúvidas de algum assunto do Ensino Médio Integrado do IFSC, dos 25 participantes, houve 16 respostas que indicaram como *não*, ou seja, que não há mais questionamentos, sobre o que foi apresentado no produto educacional. Esse dado pode ser considerado como positivo, pois o Guia Educacional contempla as informações que um estudante do 9º ano precisa saber para ingressar e manter-se na proposta dos Cursos Técnicos Integrados do IFSC.

Diante do exposto, sobre os resultados da avaliação deste Guia Educacional, aguarda-se proposição(ões) dos professores que compõem a banca de defesa, para indicar os ajustes necessários no site e conforme solicitação de uma das avaliadoras, “Divulgar nas redes sociais e nas escolas, para que os estudantes conheçam e se interessem”, para que se torne um produto educacional importante aos estudantes do 9º ano que desejam concluir o Ensino Médio Integrado no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Câmpus Florianópolis.

FICHA TÉCNICA DO PRODUTO

Título: IFSC- É pra você Chegar, Permanecer e ter Sucesso em seus Estudos!

Guia Educacional para estudantes do 9º ano que desejam cursar, permanecer e ter êxito no Ensino Médio Integrado no IFSC-Câmpus Florianópolis.

Origem do Produto: Trabalho de Dissertação intitulado "GUIA EDUCACIONAL SOBRE OS FATORES DE PERMANÊNCIA E ÊXITO DOS ALUNOS EGRESSOS DA REDE PÚBLICA DO ENSINO FUNDAMENTAL NO ENSINO MÉDIO INTEGRADO DO IFSC-CÂMPUS FLORIANÓPOLIS" desenvolvido no Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica (PROFEPT), realizado no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Santa Catarina (IFSC), uma das Instituições Associadas.

Nível de Ensino a que se destina o produto: Ensino Fundamental

Área de Conhecimento: Ciências Humanas

Público-Alvo: Estudantes de Ensino Fundamental, Ensino Médio, profissionais da educação que atendem esse público.

Categoria deste produto: Guia Educacional.

Finalidade: Explicitar ao estudante que se encontra de preferência no 9º ano a estrutura, as políticas de acesso, a organização didática pedagógica e o contexto educativo da instituição de forma simplificada, oportunizando o conhecimento das diversas ações que colaboram para a Permanência e Êxito no IFSC, por meio das experiências relatadas pelos estudantes egressos da rede pública.

Organização do Produto: Este produto é composto por um Guia Educacional organizado por seções da seguinte forma: Apresentação da Proposta de Mestrado com o produto educacional; Contextualização do IFSC-Câmpus Florianópolis; Experiências e relatos dos estudantes no Ensino Médio Integrado egressos da rede pública do Ensino Fundamental; Fatores de Permanência e Êxito; Construção da identidade estudantil e juvenil; e; por último avaliação do Guia Educacional como produto do Mestrado Profissional.

Registro do Produto: Biblioteca do Centro de Referência em Educação a Distância do IFSC.

Avaliação do Produto: O produto foi avaliado por três professores doutores que compuseram a Banca de defesa da Dissertação.

Disponibilidade: Irrestrita, mantendo-se o respeito à autoria do produto, não sendo permitido uso comercial por terceiros.

Divulgação: Por meio digital e/ou impresso

URL: Produto acessível no site: <https://guiado9anoparaofsc.wixsite.com/guiaestudantil>

Idioma: Português

Local: Florianópolis, Santa Catarina, Brasil

Ano: 2020

REFERÊNCIAS

ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL OSMAR CUNHA. **Portal Educacional**. 2020. Disponível em: https://drive.google.com/file/d/1XBE0ApedJZqkl3-_KTsySrORZZ_56cKV/. Acesso em: 12 jul. 2020.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia**: saberes necessários à prática educativa. 57 ed. Rio de Janeiro: Paz e terra, 2018.

IFSC. **Assistência Estudantil**. [2020?]. Disponível em: <https://www.ifsc.edu.br/assistencia-estudantil>. Acesso em: 23 maio 2020.

IFSC. **Assistência Estudantil IFSC**. Editais 2017. Disponível em https://www.ifsc.edu.br/documents/30725/188971/cartilha_assistenciaestudantil_ifsc_2017.pdf/ce20c559-7dda-a585-51ab-036333f12b2c. Acesso em: 23 maio 2020.

IFSC. **Calendário de Inscrições**. [201-]. Disponível em: <https://www.ifsc.edu.br/calendario-de-inscricoes>. Acesso em: 23 maio 2020.

IFSC. **Cursos Técnicos Integrados**. [201-]. Disponível em: https://www.ifsc.edu.br/tecnicos-integrados?p_p_id=122_INSTANCE_UQpGzC1jOUGs&p_p_lifecycle=0&p_p_state=normal&p_p_mode=view&p_p_col_id=column-2&p_p_col_pos=2&p_p_col_count=4&p_r_p_564233524_resetCur=true&p_r_p_564233524_categoryId=27867. Acesso em: 23 maio 2020.

RIBEIRO, Estela Maris. **Guia para estudantes do 9º ano que desejam ingressar no Ensino Médio Integrado do IFSC**. 2020. Disponível em: <https://guiado9anoparaofsc.wixsite.com/guiaestudantil>. Acesso em: 20 maio 2020.

SANTA CATARINA. **Governo de SC**. 2019. Disponível em: <https://www.sc.gov.br/noticias/temas/desenvolvimento-economico/aberta-a-selecao-para-compor-comite-da-regiao-metropolitana-da-grande-florianopolis>. Acesso em: 20 maio 2020.

SILVA, Keila Crystyna Brito; SOUZA, Ana Cláudia Ribeiro de. **MEPE: Metodologia para elaboração de produto educacional**. 2018. Produto educacional (Mestrado Profissional em Ensino Tecnológico) – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas, Campus Manaus Centro, Manaus, 2018.

SPRICIGO, Fabrício. **A Assistência Estudantil no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Santa Catarina:** em análise o Programa de Atendimento ao Estudante em Vulnerabilidade Social. 2016. 114 f. Dissertação (Mestrado em Educação), Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, 2016.

VECCHIETTI, Mirelle Cândido. **As trajetórias entre o ensino fundamental e o ensino médio na voz dos adolescentes:** um diálogo com a educação profissional. 2019. 132 f. Dissertação (Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica em Rede Nacional), Instituto Federal de Santa Catarina, Florianópolis, 2019.

ZLUHAN, Mara R.; RAITZ, Tânia R. Juventudes e as múltiplas maneiras de ser jovem na atualidade. **Revista de Ciências Humanas**, v. 48, n. 2, p. 247-262, 2014.