



[GeCaPEP / CNPq: dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/7765312712894655](http://GeCaPEP/CNPq:dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/7765312712894655)

Resenhas Acadêmicas e Críticas de Obras Relevantes para a Formação Suplementar do(a) Graduando(a) em Administração

Por Louise Ellen Costa Torres

Grau Acadêmico: Graduanda em Administração

E-mail: louellentorrest16@gmail.com

Identificação Profissional: Estagiária Administrativa na EMBRAPA

Trabalho apresentado como requisito parcial

de participação no Projeto de Extensão LAB.LID do Programa DEGECAR

Curso de Administração DCAd – UFRRJ.

Orientação e Edição: Prof. Marcello Calvosa (mvcavlosa@yahoo.com.br)

CV: <http://lattes.cnpq.br/2844242339593000>

AVALIAÇÃO CRÍTICA DO TEMA: GESTÃO DE CARREIRAS

Título da Obra Resenhada: Desenvolvimento de Carreiras e Orientação Profissional de Graduandos: um estudo de caso da Universidade Federal de Juiz de Fora.

Autores: Rafael SANTOS; José LIMA JÚNIOR; Maria D. e CASTRO; Victor da S. SANTOS.

Publicação: Brazilian Journal of Development, Curitiba, v. 6, n 2, 2020.

Download: <https://doi.org/10.34117/bjdv6n2-104>

Palavras-chave: Gestão de Carreiras; Orientação Profissional; Carreira.

Seropédica, Dezembro / 2020



Rafael Lucas da Silva Santos é graduado (2015) em direito pela Universidade Federal de Juiz de Fora - UFJF e também possui graduação em Gestão de Recursos Humanos (2011) pela Universidade Estácio de Sá. É Mestre em Administração Pública (2018) pela UFJF. Atualmente atua como servidor público na mesma universidade, na área de Gestão de Pessoas. José Humberto Viana Lima Junior é Graduado (1984) em Administração de Empresas pela Universidade de Fortaleza. Mestre (1992) e Doutor (1998) em Administração de Empresas pela Fundação Getúlio Vargas – FGV/EAESP, Atualmente é professor associado da UFJF. Maria C. Drumond e Castro é Graduada em Direito (2003) pelo Instituto Vianna de Junior, em Economia (1982) pela UFJF. Mestre (2009) em Sistema de Gestão pela Universidade Federal Fluminense e Doutora (2014) em Ciência Tecnologia e inovação em agropecuária pela Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro e Universidad Nacional de Rio Cuarto. Atualmente, é professora do Mestrado em Gestão e Estratégia da UFRRJ. Victor D. da Silva Santos é graduado (2013) em Administração Pública pela UFJF, em Gestão de Recursos Humanos (2012) na Universidade Estácio de Sá. Atua como professor do curso de Graduação em Administração e Gestão pela Estácio Juiz de Fora.

Na introdução do trabalho resenhado, que analisou alunos das gerações anos 1990 e início dos anos 2000, os autores procuraram estudar como a literatura ao longo dos anos abordou o estudo de gerações laborais, assim como, a quantidade de cursos e como são ofertados. O objetivo do trabalho foi analisar como a UFJF poderia melhorar as suas ações institucionais visando implantar a devida orientação profissional e desenvolvimento dos seus alunos. Foi levada a perspectiva da percepção dos graduandos e gestores representantes nas áreas de ensino, pesquisa, extensão e inovação, sempre se baseando no Plano de Desenvolvimento Institucional (e o art.5 do estatuto) da Universidade utilizada como caso de análise. Em sua fundamentação teórica, os autores buscaram relatar como a literatura ao longo dos anos abordou o estudo de gerações laborais, a partir de estudos abrangentes desde algumas concepções da Revolução Industrial à percepção do tema Carreira de forma contemporânea.

Entre outros conceitos, o artigo abrange os atuais termos e, dignos de atenção para alunos interessados em desenvolver a compreensão e o vocabulário mais atual sobre o tema Gestão de Carreiras: **Carreira Proteana** e **Carreira Sem Fronteiras**. Nesse ponto, mostra-se relevante para a devida compreensão do assunto a sistematização de um conceito de definição sobre o termo **Carreira**, que segundo Calvosa (2010) é:

“uma forma de construir e trilhar um caminho profissional e pessoal, por meio de uma sucessão de vivências, experiências, oportunidades, decisões e iniciativas, com o objetivo de gerar aprendizagem, participação política e social, maior expressividade individual, construções coletivas, satisfação, status, desenvolvimento de competências e/ou construção de significados. Essa jornada pode ser desenvolvida apenas pelo indivíduo, por ele em associação com uma organização ou somente pela organização, quando o colaborador adota uma postura passiva em relação ao seu futuro. Pode ser efetivada de forma autônoma ou em compartilhada com outros entes, como uma instituição, outros indivíduos, demais players de um setor”.

Nos procedimentos metodológicos do artigo, o estudo de caso apresentado possui um caráter qualitativo, no qual buscou compreender como a UFJF pode aperfeiçoar suas ações institucionais em relação à orientação profissional e ao desenvolvimento dos alunos seguindo o Plano de Desenvolvimento Institucional vigente. Para isso, o foco da pesquisa foi procurar explicitar a percepção dos alunos de diferentes áreas do conhecimento definidos pela CAPES e de representantes da



instituição, por meio de entrevistas semiestruturadas, já que, devido ao grande número de alunos foi optado por investigar uma parcela de graduandos, usando o método moderno de (MARCONI, 2017).

Na secção de resultados e discussões, a percepção dos graduandos e gestores representantes nas áreas de ensino, pesquisa, extensão e inovação sobre como a UFJF realiza a orientação profissional dos graduando foi considerada. Foi possível observar a percepção dos alunos e gestores sobre como poderia se criar programas de orientação profissional e de carreiras, além de conhecer a visão dos graduandos sobre alinhamento de carreiras em cunhos tradicionais e modernas de forma a contribuir para a construção de eventual ação institucional. Também foi discutido que os resultados da pesquisa mostraram um alinhamento aspectos de Carreira Proteana e a da Carreira sem Fronteiras.

A conclusão do artigo, principalmente, pauta-se na necessidade da UFJF apresentar e possibilitar aos seus estudantes ações institucionais que auxiliem os graduandos, desde o início da graduação, a decisões e instrumentos que auxiliem e orientem as suas carreiras.

Uma contribuição do trabalho para o meio acadêmico, para alunos de graduação em Administração e áreas afins, é que profissionais experientes e estudos científicos apontam que uma universidade, de forma geral, não está completamente apta e não se basta para ser o único direcionador da gestão de carreira de uma estudante. Cabe ao estudante ter um papel ativo e também fazer a sua parte em tomar iniciativas, decisões e atitudes para a construção de sua carreira. O caso da UFJF pode ser, pelo menos por uma ótica conceitual, estendido para para as demais universidades e realidades. A relevância do estudo de caso é grande para os alunos de Administração e afins, pois compreendendo a realidade, limitação e potencialidades das universidades, pelo menos nessa área, é possível trabalhar em debates e planos focados em melhorar o desenvolvimento de carreira de graduandos e jovens profissionais que ingressam no mercado de trabalho.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

CALVOSA, Marcello. *Instruções de como elaborar uma resenha acadêmica e crítica*. Notas de Aula. Disponível em plataforma interna de uso exclusivo dos alunos – SIGAA. Acesso: 25.nov.2020

CALVOSA, Marcello. Reflexões sobre a influência do pós-doutorado sobre produção científica da pós-graduação. *Administração: Ensino e Pesquisa (RAEP)*, v. 20, n. 2, p. 537-544, 2019. <https://doi.org/10.13058/raep.2019.v20n2.1352>

CALVOSA, Marcello. *Tecnologia e Organização do Trabalho*. Rio de Janeiro: Fundação CECIERJ, 2010. 372p. Disponível em <<https://canalcederj.cecierj.edu.br/recurso/5279>>. Acesso: 02.dez.2020.

DIRETRIZES RAE. (s. d.). *Resenha*. Disponível em: <<http://rae.fgv.br/manual-rae/resenha>>. Acesso: 01.set.2020.

MARCONI, Marina, LAKATOS, Eva. *Técnicas de Pesquisa*, 8.ed. São Paulo: Atlas, 2017.

SANTOS, Rafael; LIMA JÚNIOR, José; CASTRO, Maria Cristina; SANTOS, Victor. Desenvolvimento de carreiras e orientação profissional de graduandos: um estudo de caso da Universidade Federal de Juiz de Fora. *Brazilian Journal of Development, Curitiba*, v. 6, n. 2, p. 6764 – 6788, Feb., 2020. <https://doi.org/10.34117/bjdv6n2-104>



OBSERVAÇÕES:

1. Esse material constitui-se uma iniciativa REA - Recurso Educacional Aberto - do Grupo de Pesquisas GeCaPEP e do Programa de Extensão DEGECAR, pertencentes ao Depto. de Ciências Administrativas (DCAd) do Instituto de Ciências Sociais Aplicadas (ICSA) da UFRRJ. Tal iniciativa é abrigada no **Projeto de Extensão LAB.LID**, ação extencionista do Programa DEGECAR. Os seus principais objetivos são discutir, organizar e difundir estudos, aplicações organizacionais e pesquisas científicas sobre os temas Liderança Empresarial e Gestão Organizacional, e sobre a atuação empresarial de um líder voltado para organizações competitivas de mercado. A área de concentração acadêmica dos temas e debates é em Ciências Sociais Aplicadas. Os materiais derivados do projeto são licenciados para permitir o direito de copiar, distribuir, remixar, exibir e executar a obra, fazer trabalhos derivados dela, porém, com os devidos créditos ao autor.
2. Trabalho distribuído sob a licença *Creative Commons*: CC-BY-SA 4.0. Caso utilizada a resenha para a composição de trabalhos acadêmicos e/ou científicos, já antecipadamente autorizados pelo(a) autor(a) conforme a referida licença anterior, utilizar a devida citação conforme apontado a seguir.
3. **Citação:** TORRES, Louise. *Avaliação Crítica do Tema: Gestão de Carreiras – Resenha do Artigo: Desenvolvimento de carreiras e orientação profissional de graduandos: um estudo de caso da Universidade Federal de Juiz de Fora (2020)*. In: Seminário Virtual de Liderança & Gestão do Projeto de Extensão LAB.LID / Programa de Extensão DEGECAR. Coord. & Org. Marcello Calvosa. Seropédica: UFRRJ, 2020.
4. Para maiores esclarecimentos sobre o tema, eventuais dúvidas ou suporte acadêmico/científico acesse o Grupo GeCaPEP: pesquisasgecapep@gmail.com ou Instagram: @pesquisas.gecapep