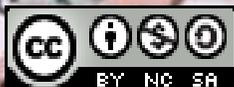


GEOGRAFIA POR EXPERIÊNCIA DE ADULTO DA ÁREA RURAL DE HIDROLÂNDIA

VOL. 1
n 1. Março: 2020

VIVENDO E APRENDENDO!



MADE WITH COMIC STRIP

Ficha Técnica

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ –
CAMPUS BELÉM

CURSO

Licenciatura em Geografia

DISCIPLINA

Psicologia da Aprendizagem e do Desenvolvimento

ORIENTAÇÃO

Helena do Socorro Campos da Rocha

DISCENTES CRIADORES DA HQ – “GEOGRAFIA POR EXPERIÊNCIA DE ADULTO DA ÁREA RURAL DE HIDROLÂNDIA”.

Maria Diana Ribeiro de Sousa – **Roteiro**

Hildo da Silva Almeida- **Revisão**

Anderson dos Santos Gonçalves - **Quadrinhos e Direção de Arte**

José Amadeu Marinho - **Diagramação e Editoração Eletrônica**

Roberto Nazareno da Silva Franco Junior - **Revisão**

Bilson Conceição Fernandes - **Quadrinhos e Direção de Arte**

Francisco Gomes Pereira Júnior - **Revisão**

SEMESTRE:

2019-2

APLICATIVO UTILIZADO

Comic Strip.

Disponível em: <https://play.google.com/store/apps/details?id=com.psd2filter.comicstrip>

APRESENTAÇÃO

A História em Quadrinhos (HQ) produzida pelos discentes do curso de Geografia, por meio da disciplina na Psicologia da aprendizagem e do desenvolvimento. Orientada pela professora Helena Rocha, é apresentada como produto final da avaliação da disciplina.

A HQ trata Aprendizagem de Resultados de Malcolm Knowles, tendo como base os pressupostos da Andragogia, arte e ciência de ajudar adultos a aprender.

O Principal objetivo desta HQ é evidenciar que segundo Knowles, os adultos precisam ser participantes ativos em sua própria aprendizagem, aliando o conhecimento com suas experiências de vida, e que eles aprendam de forma diferente das crianças, e os educadores em seu papel de facilitadores devem utilizar conceitos andragógicos para facilitar a aprendizagem. Este instrumento ilustrativo é um excelente recurso que contribuirá para a sociedade atingido exclusivamente esta faixa etária, sendo que ainda possui uma linguagem com fácil entendimento e de simples interpretação.

A Finalidade desta HQ é ampliar ao público leitor que através do ensino andragógico os aprendentes adultos que tem a necessidade de ampliar seus conhecimentos para atender suas necessidades, podem melhor expandir esses conhecimentos através das orientações de uma facilitadora, a qual utilizar aulas de geografia abordando temas em que possa ajudar esses aprendentes. A HQ através dos pressupostos de Knowles mostra que o adulto está em constante aprendizagem e que possuem experiências, pré-conceitos, conhecimentos prévios, motivos e objetivos pessoais que influenciam diretamente no processo de aprendizagem.

Portanto, o trabalho apresentado servirá como base para alunos no processo de entendimento de ensino para adultos



Professora de Geografia/facilitadora: nascida na área rural Hidrolândia, foi para área urbana estudar. Formada retornou à pequena cidade do campo com objetivo de transmitir seu conhecimento a partir de situações e experiências vividas pelos moradores da localidade.



- Vaqueiro responsável em amansar os animais e auxilia nos cuidados da reprodução da espécie, sempre sonhou em conhecer a melhor maneira de tratar os animais com aquilo que a terra pode.



Aquele que atua manobrando o trator, seu principal sonho é a busca pelo conhecimento para poder utilizar o seu trabalho da melhor maneira possível no seu dia a dia.



Tem como função zelar pelo patrimônio, seu sonho é estudar para comprar o que é seu.



Jovem que chefiava grupo organizado de trabalhadores ele é o capataz, seu objetivo é aprender a ser um bom líder.



Aquele que maneja o gado e tem a função de peão, assim como o capataz seu maior objetivo é ser engenheiro agrônomo.



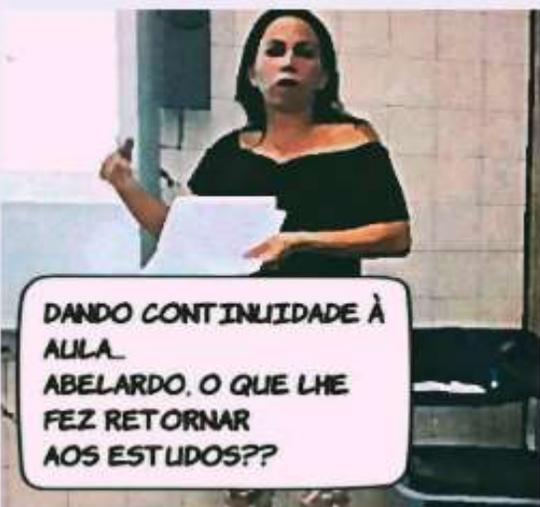
Aos 35 anos agricultor obstinado que irá a busca de novos conhecimentos.



Narrador personagem da história.



Disponibilidade para aprender. O modelo Andragógico assume que o adulto começa a estar disponível para aprender quando experiência a necessidade de conhecer ou quando pretende melhorar a sua performance em determinado aspecto da sua vida. Chama a atenção para a possibilidade de induzir essa necessidade através da exposição a modelos mais eficazes, do planejamento da carreira, etc.

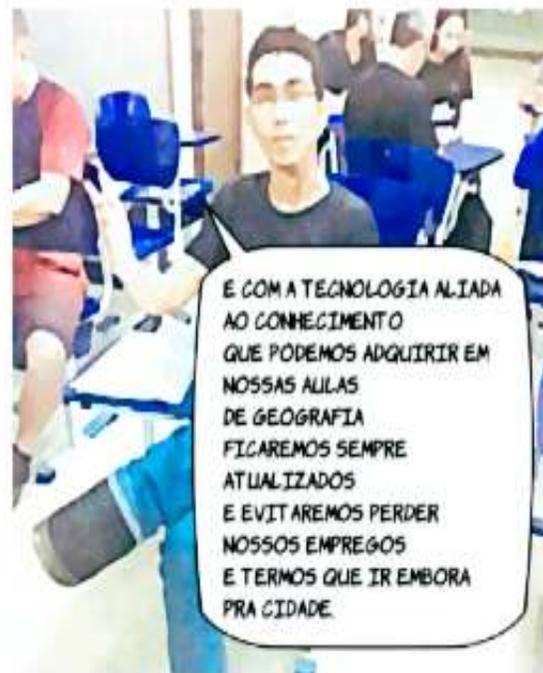


Motivação para aprender. Este modelo tem em conta as motivações externas - melhor trabalho, aumento salarial....; mas valoriza, particularmente, as motivações internas - autoestima, reconhecimento, melhor qualidade de vida, autoconfiança, atualização das potencialidade pessoais, etc.



Conceito de aprendente surge como alternativa ao de "aluno" ou "formando". O aprendente (aquele que aprende) é auto-dirigido; isto significa que é responsável pela sua aprendizagem e estabelece e delimita o seu percurso educacional;





ABELARDO IMAGINANDO EXPANDIR SUAS VENDAS PARA A CIDADE ATRAVÉS DE APLICATIVOS.



Disponibilidade para aprender. O modelo Andragógico assume que o adulto começa a estar disponível para aprender quando experiência a necessidade de conhecer ou quando pretende melhorar a sua *performance* em determinado aspecto da sua vida. Chama a atenção para a possibilidade de induzir essa necessidade através da exposição a modelos mais eficazes, do planejamento da carreira, etc.

AO SAÍREM DA SALA DE AULA, ABELARDO CONVIDA ÂNGELO E ANTENOR PARA ALMOÇAREM NO FERIADO EM SEU SÍTIO...



E COMEREM UMA GALINHA CAIPIRA DE SUA CRIAÇÃO.



NA TERÇA-FEIRA ÂNGELO E ANTENOR CHEGAM AO SÍTIO DE ABELARDO EM SUA MOTOCICLETA

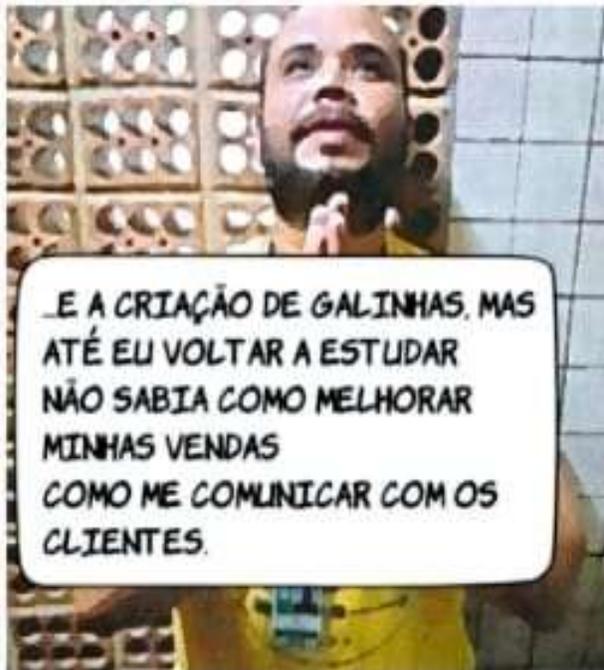


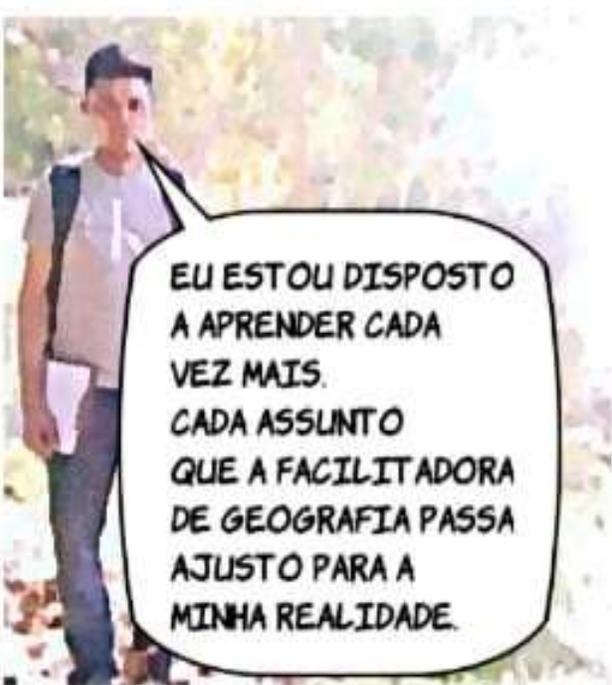
ÔH DE CASA!!



BOM DIA MEUS AMIGOS! FICO FELIZ EM RECEBÊ-LOS EM MEU HUMILDE SÍTIO.

JÁ SENTADO À MESA, SABOREANDO A GALINHA CAIPIRA PREPARADO PELA ESPOSA DE ABELARDO, TODOS CONVERSAM...





EU ESTOU DISPOSTO A APRENDER CADA VEZ MAIS. CADA ASSUNTO QUE A FACILITADORA DE GEOGRAFIA PASSA AJUSTO PARA A MINHA REALIDADE.

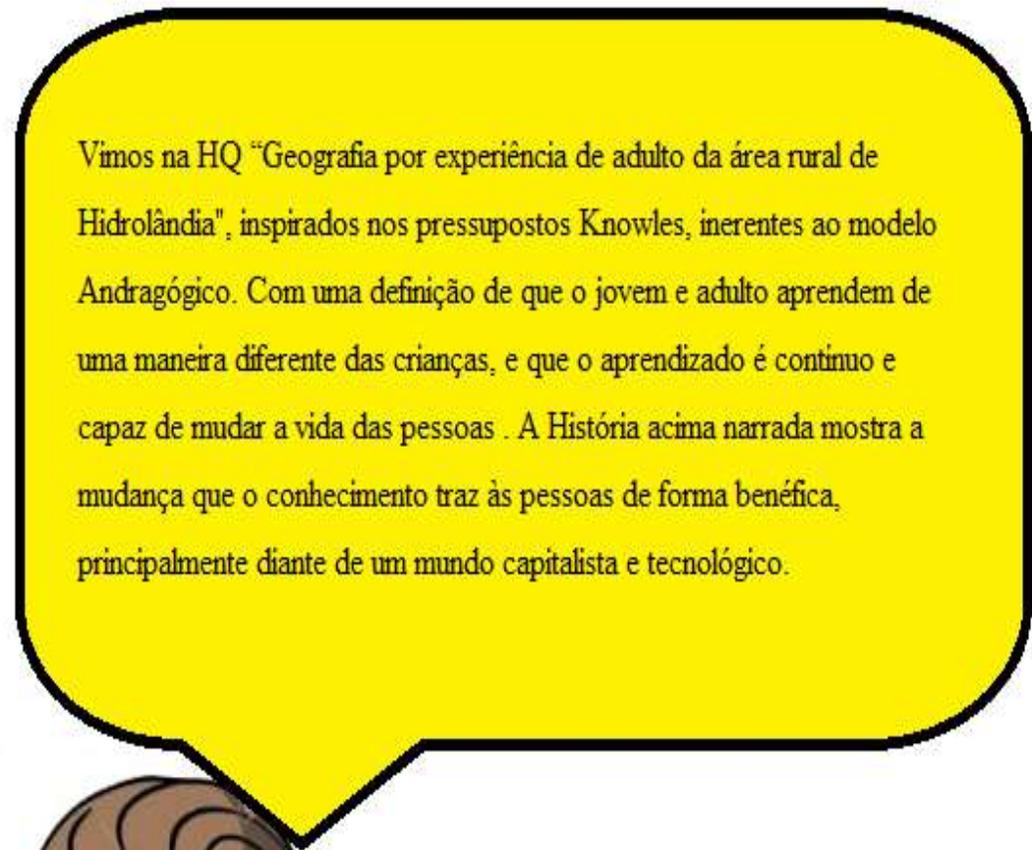


CADA VEZ MAIS FICO ANSIOSO PARA CHEGAR A HORA E DIA DA AULA DE GEOGRAFIA

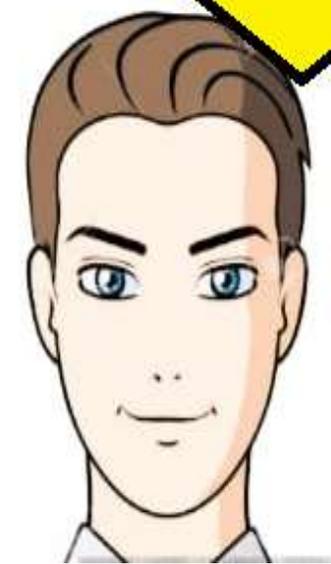


TODOS CONTINUAM APRECIANDO O ALMOÇO COM SORRISOS E ENTUSIASMO.

MADE WITH COMIC STRIP



Vimos na HQ "Geografia por experiência de adulto da área rural de Hidrolândia", inspirados nos pressupostos Knowles, inerentes ao modelo Andragógico. Com uma definição de que o jovem e adulto aprendem de uma maneira diferente das crianças, e que o aprendizado é contínuo e capaz de mudar a vida das pessoas. A História acima narrada mostra a mudança que o conhecimento traz às pessoas de forma benéfica, principalmente diante de um mundo capitalista e tecnológico.



Referências

Imagens registradas e cedidas pelos alunos componentes da equipe autora da história em quadrinhos, com registros no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará, campos Belém.

[https://pt.wikipedia.org/wiki/Hidrologia_\(Goiás\)](https://pt.wikipedia.org/wiki/Hidrologia_(Goiás)) Acesso em 04.03.2020.

Aprendizagem de Resultados. 2ª Edição-Revisão Técnica Conrado Schlochauer.

Capítulo IV- Uma Teoria de Aprendizagem de Adultos “A Andragogia”.

<https://leadereducacional.wordpress.com/2016/08/22/andragogia-a-teoria-de-aprendizagem-de-adultos/>.

Acesso em 04.03.2020.

<https://andragogiabrasil.com.br/malcolm-knowles/> Acesso em 13.03.2020.

