

MANUAL PRÁTICO PARA CONSTRUÇÃO DE SEQUÊNCIA DIDÁTICA ABORDANDO O DESENVOLVIMENTO HISTÓRICO DO CONCEITO ESTEQUIOMETRIA

Juan Ewerton Ramos Bandeira

Orientadora: Profa. Dra. Maria Angela Vasconcelos de Almeida

Coorientadora: Profa. Dra. Verônica Tavares Santos Batinga

Recife

PROFQUI – Programa de Mestrado Profissional em Química em
Rede Nacional

2020

Resumo

O Manual Prático tem como objetivo fornecer orientações aos professores para desenvolver uma Sequência Didática sobre Estequiometria, fundamentada na História da Química. O manual também busca contemplar as dificuldades dos alunos relacionadas às três dimensões do conhecimento químico: fenomenológico, teórico e representacional. Uma das formas de utilizar a História da Química para melhorar o ensino envolve fazer uma análise histórica da gênese de certo conhecimento científico, passando por seu processo de construção e tendo a noção das dificuldades e obstáculos enfrentados pelos cientistas. Pensando nisso, propomos um manual para abordar o conteúdo estequiometria associado ao contexto histórico do seu desenvolvimento, como uma possibilidade para incentivar a participação, engajamento e despertar nos estudantes um maior interesse pela Química, e uma melhor compreensão dos conhecimentos relacionados a rede conceitual da estequiometria.

Palavras-chave: Estequiometria, História da Química, Sequência didática, Ensino Médio.