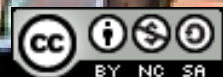




Coordenação de
Ciências Biológicas



DEFENSORES DA EDUCAÇÃO DE BELÉM



2016

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ- IFPA Campus Belém

Reitoria

Claudio Alex Jorge da Rocha

Pró-Reitoria de Ensino - PROEN

Elinilze Guedes Teodoro

Pró-Reitoria de Extensão e Relações Externas - PROEX

Fabício Medeiros Alho

Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação - PROPPG

Ana Paula Palheta Santana

Direção Geral do Campus Belém

Manoel Antônio Quaresma Rodrigues

Diretoria de Ensino- DEN

Laura Helena Barros da Silva

Diretoria de Extensão- DEX

Hélio Antônio Lameira de Almeida

Diretoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação -DPPI

Raidson Jenner Negreiros de Alencar

Coordenação do Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros- NEAB- IFPA

Helena do S. C. da Rocha

Coordenação do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas - IFPA *campus* Belém

Laudemir Roberto F. Araújo

Organização

Helena do S. C. da Rocha

Alun@s

Adan Rodrigues de Oliveira;

Cynthia Letícia Serra Cabeça;

Joycianne Rodrigues Parente;

Karen Adriane Almeida da Cruz;

Kimberly Silva dos Santos;

Maik Diego Itacei Ferreira;

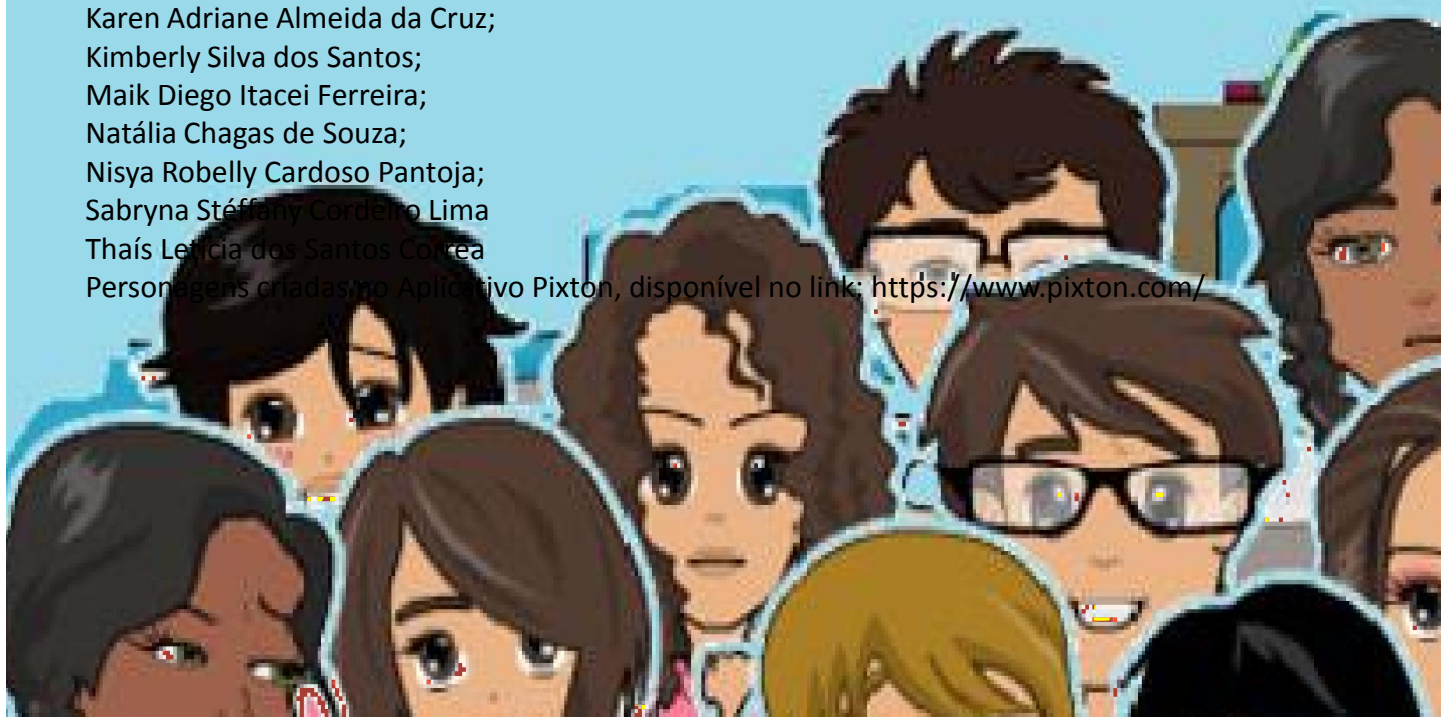
Natália Chagas de Souza;

Nisya Robelly Cardoso Pantoja;

Sabryna Stéffany Cordero Lima

Thaís Letícia dos Santos Correa

Personagens criadas no Aplicativo Pixton, disponível no link: <https://www.pixton.com/>



APRESENTAÇÃO

A História em Quadrinhos (HQ) foi produzida pelas alunas da Disciplina Vivência na Prática Educativa I, ministrada pela Prof^a. Helena Rocha, no Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas no semestre 2016/1, como produto final da Disciplina. Com base no Relatório de Pesquisa intitulado "Organização e Estrutura da Educação no município de Belém", foi elaborada uma revista em quadrinho, de caráter informativo e didático acerca do Sistema Educacional desse município.

A utilização de uma Tecnologia Educacional na perspectiva de um protótipo materializado em uma HQ, baseia-se nos pressupostos de Berbel (2011) como forma de desenvolver o processo de aprender a ser professor, utilizando experiências reais ou simuladas, visando às condições de solucionar, com sucesso, desafios advindos das atividades essenciais da prática pedagógica, em diferentes contextos mediados pela pesquisa aplicada e dando retorno à escola de Educação Básica por meio de projetos de intervenção.

Acreditamos que um recurso didático, com o potencial de uma revista em quadrinhos, por ser uma ferramenta de fácil compreensão, é capaz de atingir futuros professores e profissionais a conhecer melhor a estrutura e o sistema educacional.

Uma HQ reúne recursos que se tornam um repositório iconográfico de um contexto, sem a necessidade de um aparato tecnológico dispendioso para seu acesso. O PCN (Parâmetros Curriculares Nacionais) faz referência explícita ao uso de HQ's na sala de aula.

A Hipótese de que o uso de Tecnologias Educacionais dá conta de arregimentar uma interlocução entre os saberes científicos transformando-os em saberes de ensino, foi confirmada na medida em que o uso do protótipo da HQ, enquanto mediador semiótico e portador de signos e interpretantes, promove no intérprete/aluno a promoção da aprendizagem, muito embora a Tecnologia Educacional por si só não seja portadora de todo o conhecimento.

Portanto, este trabalho se insere na perspectiva de somar aos muitos trabalhos existentes para divulgar a organização e estrutura da Educação no município de Belém, potencializando-se como ferramenta de pesquisa a professores em formação e profissionais da Educação em serviço. Temos, ainda, o intuito de expor os dados e resultados da pesquisa de campo feita neste município, objetivando a descrição da Estrutura Educacional que é formada pela Secretaria de Educação (SEMED), pelo Conselho (CME) e pelo Plano (PME).

Pensar em uma HQ que incorporasse uma linguagem funcionando como veículo de transmissão de elementos significativos para a formação de professores no IFPA *campus* Belém e do exercício de bens simbólicos representativos da cultura local é uma tarefa que ainda demanda muita experimentação.

Essa é a nossa proposta.





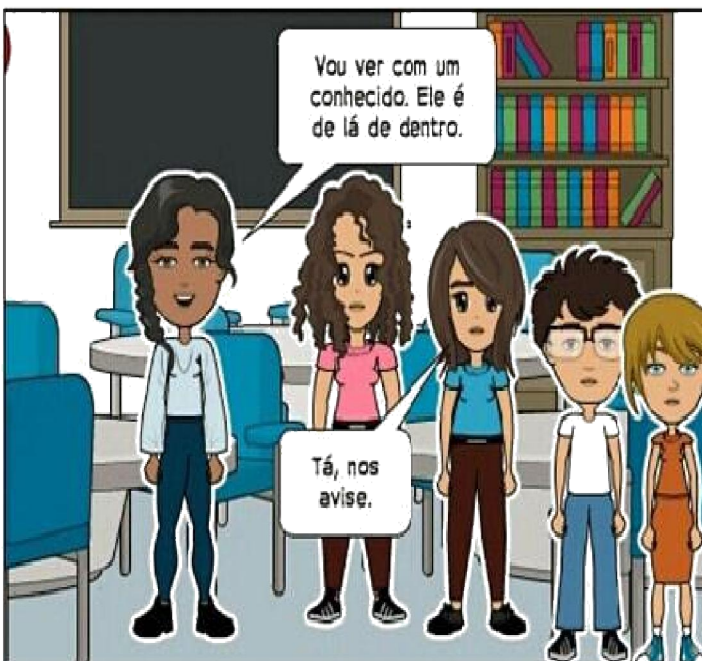








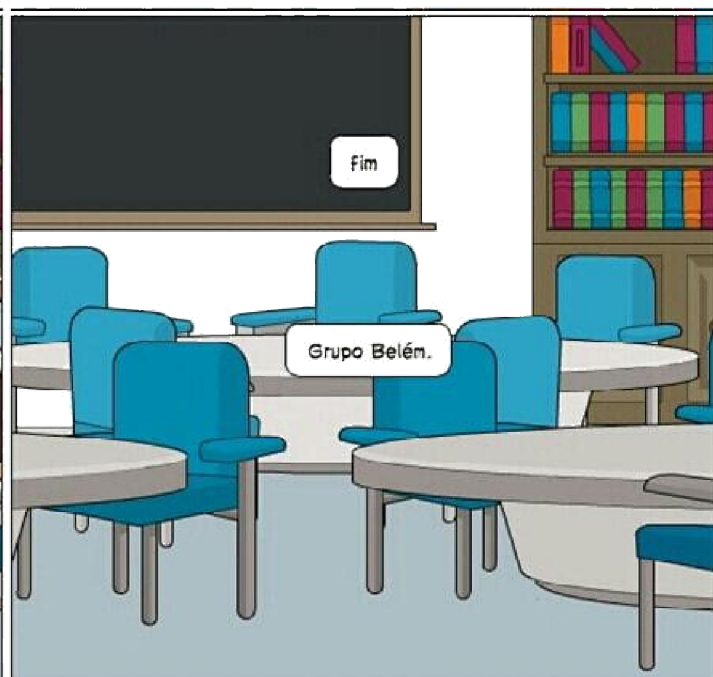












SIGLAS

CEE - Conselho Estadual de Educação
CME - Conselho Municipal de Educação
CNE - Conselho Nacional de Educação
LDB - Lei de Diretrizes e Bases da Educação
PAR - Plano de Ações Articuladas
PCN - Parâmetros Curriculares Nacionais
PDE - Plano de Desenvolvimento da Escola
PEE - Plano Estadual de Educação
PME - Plano Municipal de Educação
PNE - Plano Nacional de Educação
PPP - Projeto Político Pedagógico
SEE - Sistema Estadual de Educação
SEMED - Secretaria Municipal de Educação
SME - Sistema Municipal de Educação
SNE - Sistema Nacional de Educação



REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BERBEL, N. A. N. As metodologias ativas e a promoção da autonomia de estudantes. **Ciências Sociais e Humanas**, Londrina, v. 32, n. 1, p. 25-40, jan./jun. 2011

BORDIGNON, Genuíno et al. **Sistema Nacional Articulado de Educação: O papel dos Conselhos de Educação**, 2009.

BORDIGNON, Genuíno et al. Sistema Nacional: Uma Agenda Necessária. In: **O sistema nacional de educação: diversos olhares 80 anos após o manifesto**. Brasília, 2014. Cap.10, p.207-221.

ROCHA, Helena do S. C. da. (org.). **Tecnologia Educacional: instrumentalização para o trato com a diversidade etnicorracial na educação básica**. Belém: IFPA, 2014.

SAVIANI, Demerval. Sistema Nacional de Educação articulado ao Plano Nacional de Educação. **Revista Brasileira de Educação**, Campinas, v.15, n.44, p.380-412, maio./ago.2010.

