

ORGANIZAÇÃO E ESTRUTURA DA EDUCAÇÃO NO MUNICÍPIO DE BELÉM



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ-IFPA Campus Belém

Reitoria

Claudio Alex Jorge da Rocha

Pró-Reitoria de Ensino - PROEN

Elinilze Guedes Teodoro

Pró-Reitoria de Extensão e Relações Externas - PROEX

Fabício Medeiros Alho

Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação - PROPPG

Ana Paula Palheta Santana

Direção Geral do Campus Belém

Manoel Antônio Quaresma Rodrigues

Diretoria de Ensino- DEN

Laura Helena Barros da Silva

Diretoria de Extensão- DEX

Hélio Antônio Lameira de Almeida

Diretoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação - DPPI

Raidson Jenner Negreiros de Alencar

Coordenação do Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros- NEAB- IFPA

Helena do Socorro Campos da Rocha

Coordenação do Curso de Licenciatura em Letras - IFPA campus Belém

Jair Alcindo Lobo de Melo

Organização

Helena do Socorro Campos da Rocha

Alunas

Angela Batista Cantarelli Valezi

Laila Luana dos Santos Silva

Ludimilla Silva Rodrigues

Sandra Saraiva de Almeida

Personagens criadas no Aplicativo Toondoo, disponível no link: <http://www.toondoo.com/>

Imagens cedidas pelo Grupo Belém.



APRESENTAÇÃO

A História em Quadrinhos (HQ) foi produzida pelas alunas da Disciplina Vivência na Prática Educativa I, ministrada pela Prof^a. Helena Rocha, no Curso de Licenciatura em Letras - Língua Portuguesa no semestre 2016/1, como produto final da Disciplina. Com base no Relatório de Pesquisa intitulado "Organização e Estrutura da Educação no município de Belém, foi elaborada uma revista em quadrinho, de caráter informativo e didático acerca do Sistema Educacional desse município.

A utilização de uma Tecnologia Educacional na perspectiva de um protótipo materializado em uma HQ, baseia-se nos pressupostos de Berbel (2011) como forma de desenvolver o processo de aprender a ser professor, utilizando experiências reais ou simuladas, visando às condições de solucionar, com sucesso, desafios advindos das atividades essenciais da prática pedagógica, em diferentes contextos mediados pela pesquisa aplicada e dando retorno à escola de Educação Básica por meio de projetos de intervenção.

Acreditamos que um recurso didático, com o potencial de uma revista em quadrinhos, por ser uma ferramenta de fácil compreensão, é capaz de atingir futuros professores e profissionais a conhecer melhor a estrutura e o sistema educacional.

Uma HQ reúne recursos que se tornam um repositório iconográfico de um contexto, sem a necessidade de um aparato tecnológico dispendioso para seu acesso. O PCN (Parâmetros Curriculares Nacionais), principalmente os de Língua Portuguesa, faz referência explícita ao uso de HQ's na sala de aula.

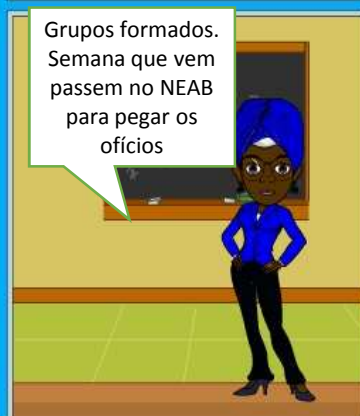
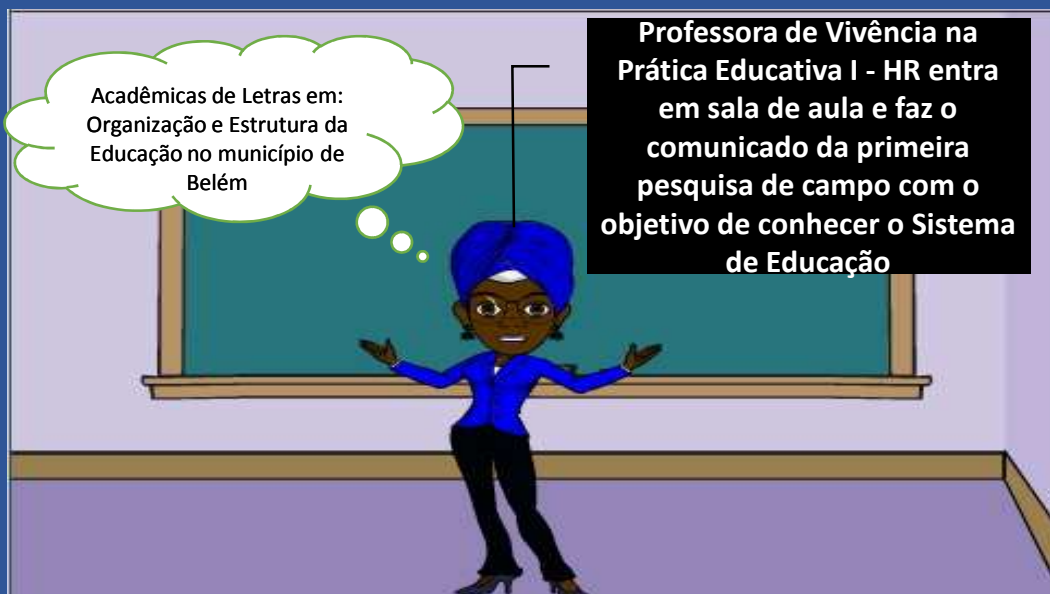
A Hipótese de que o uso de Tecnologias Educacionais dá conta de arregimentar uma interlocução entre os saberes científicos transformando-os em saberes de ensino, foi confirmada na medida em que o uso do protótipo da HQ, enquanto mediador semiótico e portador de signos e interpretantes, promove no intérprete/aluno a promoção da aprendizagem, muito embora a Tecnologia Educacional por si só não seja portadora de todo o conhecimento.

Portanto, este trabalho se insere na perspectiva de somar aos muitos trabalhos existentes para divulgar a organização e estrutura da Educação no município de Belém, potencializando-se como ferramenta de pesquisa a professores em formação e profissionais da Educação em serviço. Temos, ainda, o intuito de expor os dados e resultados da pesquisa de campo feita neste município, objetivando a descrição da Estrutura Educacional que é formada pela Secretaria de Educação (SEMED), pelo Conselho (CME) e pelo Plano (PME).

Pensar em uma HQ que incorporasse uma linguagem funcionando como veículo de transmissão de elementos significativos para a formação de professores no IFPA *campus* Belém e do exercício de bens simbólicos representativos da cultura local é uma tarefa que ainda demanda muita experimentação.

Essa é a nossa proposta.







Alguém sabe fazer pesquisa de campo?



A professora nos quer na SEMEC, vamos lá primeiro!



Algumas horas depois...



O moço do protocolo não aparenta estar muito bem...

Ele vai ter que nos atender.



Vimos fazer uma pesquisa de campo.

Aqui está o ofício.



Digam!!!

Bom dia, somos alunas do IFPA!

Do curso de Letras.



Vocês acham que isso aqui é o quê? A casa da mãe Joana?



Estamos em período eleitoral, nenhum tipo de informação sai dessa Secretaria.



Qualquer tipo de visita em órgão público deve ser marcada com antecedência, essa tal de Helena Rocha deveria saber disso.



Mas como não quero prejudicar vocês, vou dar recebido nesse ofício, pois sou um cara muito bacana.



Agradeço a sua educação!



Querem saber? Vamos bater foto, já que não vão nos deixar entrar...

Sandra, isso vai dar merda!

Vira essa boca pra lá...

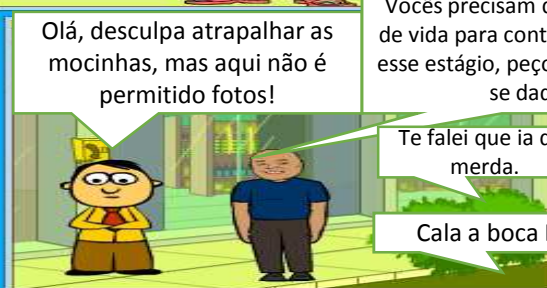


Olá, desculpa atrapalhar as mocinhas, mas aqui não é permitido fotos!

Vocês precisam de um seguro de vida para continuar fazendo esse estágio, peço que retirem-se daqui

Te falei que ia dar merda.

Cala a boca Ludy!

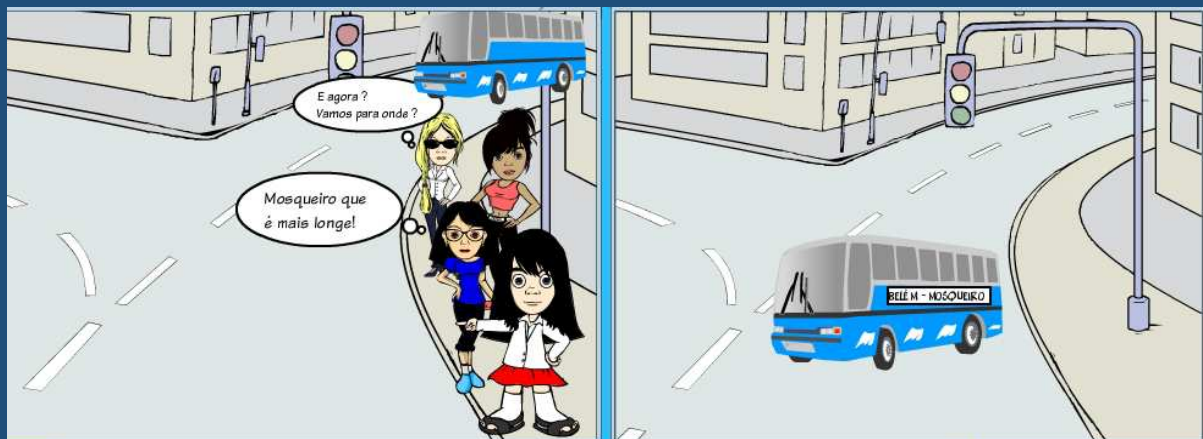


E agora? Não temos informações suficientes ...

Vamos informar a professora do ocorrido e ir logo nas escolas...



Minutos depois...



Algumas horas depois, na escola Remígio Fernandez em Mosqueiro...

Bom dia, somos alunas do IFPA e queríamos falar com a diretora, é possível ?

Sim, claro aguardem um momento que chamarei

Bom dia diretora, somos alunas do IFPA, estamos fazendo uma pesquisa de campo ,você poderia nos ajudar? É só responder um questionário, coisa rápida...

Claro, queridas !



Então...

A escola tem organograma? Tem PPP? Tem eleição para escolha de diretor? Posso bater foto desses documentos ? Os professores são concursados ? Eles tem pós graduação?

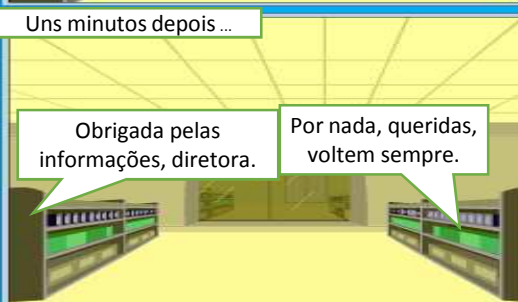
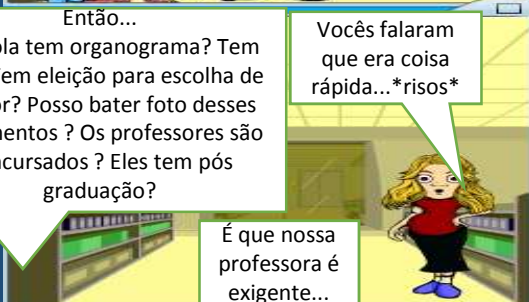
Vocês falaram que era coisa rápida... *risos*

Uns minutos depois ...

Obrigada pelas informações, diretora.

Por nada, queridas, voltem sempre.

É que nossa professora é exigente...



E o mesmo tratamento, as mesmas perguntas foram feitas em todas as escolas, tudo ocorreu bem.(Graças a Deus)

No dia seguinte no IFPA...

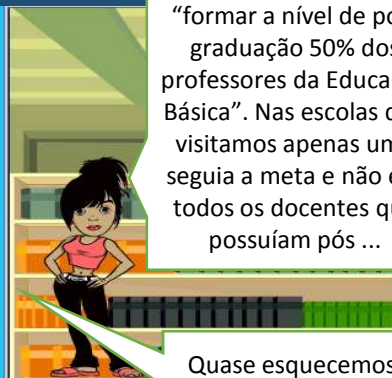
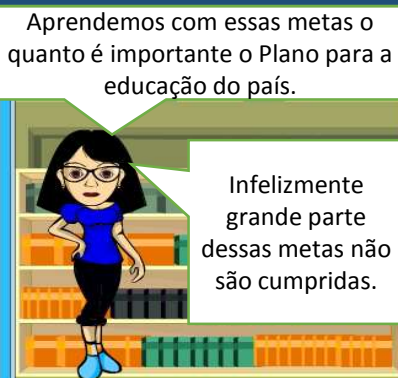
Gente precisamos finalizar o trabalho, temos que debater sobre o plano de metas.

Aprendemos com essas metas o quanto é importante o Plano para a educação do país.

Infelizmente grande parte dessas metas não são cumpridas.

Por exemplo a meta 16: "formar a nível de pós-graduação 50% dos professores da Educação Básica". Nas escolas que visitamos apenas uma seguia a meta e não era todos os docentes que possuíam pós ...

Quase esquecemos de ir ao Conselho de Educação, tomara que nos recebam.



No dia seguinte no Conselho Municipal de Educação ...

Bom dia, somos acadêmicas do curso de Letras do IFPA, estamos fazendo uma pesquisa de campo, você poderia nos deixar entrar para falar com o Conselheiro ?

NÃO!

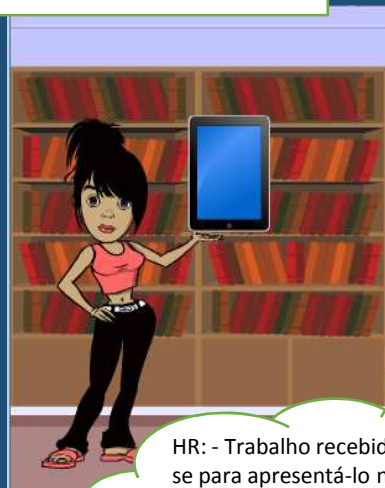
Como não? Nós temos ofício senhor!

Filha, deixa te explicar, só poderá ter atendimento após as eleições, sabe como é né... Manda quem pode, obedece quem tem juízo

Não sei onde eu tô que eu me não vou falar com esse "prefei pra saber pra que tanta burocr Vamos para casa meninas !



No dia da entrega ...



Meninas, estou enviando o trabalho pra HR "Fé no pai, que a nota azul sai"



HR: - Trabalho recebido, preparem-se para apresentá-lo no Seminário Integrador
- Professora, como apresentaremos?
- Não sei, se virem!



FIM...

SIGLAS

CEE - Conselho Estadual de Educação
CME - Conselho Municipal de Educação
CNE - Conselho Nacional de Educação
LDB - Lei de Diretrizes e Bases da Educação
PAR - Plano de Ações Articuladas
PCN - Parâmetros Curriculares Nacionais
PDE - Plano de Desenvolvimento da Escola
PEE - Plano Estadual de Educação
PME - Plano Municipal de Educação
PNE - Plano Nacional de Educação
PPP - Projeto Político Pedagógico
SEE - Sistema Estadual de Educação
SEMED - Secretaria Municipal de Educação
SME - Sistema Municipal de Educação
SNE - Sistema Nacional de Educação



REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Aplicativo Toondoo, disponível no link: <http://www.toondoo.com/>. Acessado em novembro, 2016.

BERBEL, N. A. N. As metodologias ativas e a promoção da autonomia de estudantes. **Ciências Sociais e Humanas**, Londrina, v. 32, n. 1, p. 25-40, jan./jun. 2011

BORDIGNON, Genuíno et al. **Sistema Nacional Articulado de Educação**: O papel dos Conselhos de Educação, 2009.

BORDIGNON, Genuíno et al. Sistema Nacional: Uma Agenda Necessária. In: **O sistema nacional de educação: diversos olhares 80 anos após o manifesto**. Brasília, 2014. Cap.10, p.207-221.

ROCHA, Helena do S. C. da. (org.). **Tecnologia Educacional**: instrumentalização para o trato com a diversidade etnicorracial na educação básica. Belém: IFPA, 2014.

SAVIANI, Demerval. Sistema Nacional de Educação articulado ao Plano Nacional de Educação. **Revista Brasileira de Educação**, Campinas, v.15, n.44, p.380-412, maio./ago.2010.

