

TURMA DE  
BIOLOGIA  
HQ -  
VIVÊNCIA I

ORGANIZAÇÃO E  
ESTRUTURA DA  
EDUCAÇÃO NO  
MUNICÍPIO DE  
ANANINDEUA-PA



**Reitoria**

Claudio Alex Jorge da Rocha

**Pró-Reitoria de Ensino - PROEN**

Elinilze Guedes Teodoro

**Pró-Reitoria de Extensão e Relações Externas - PROEX**

Fabrcio Medeiros Alho

**Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação - PROPPG**

Ana Paula Palheta Santana

**Direção Geral do Campus Belém**

Manoel Antônio Quaresma Rodrigues

**Diretoria de Ensino- DEN**

Laura Helena Barros da Silva

**Diretoria de Extensão- DEX**

Hélio Antônio Lameira de Almeida

**Diretoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação -DPPI**

Raidson Jenner Negreiros de Alencar

**Coordenação do Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros- NEAB- IFPA**

Helena do Socorro Campos da Rocha

**Coordenação do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas - IFPA *campus* Belém**

Laudemir Roberto F. Araújo

**Organização**

Helena do S. C. da Rocha

**Alun@s**

Ailime Lobato Picanço de Melo

Amanda Ramos Pereira

Danyella Nascimento Abreu

Jackeline Miranda da Rocha

Leandro Neves da Silva Costa

Reinaldo Cristian Silva Conceição

Personagens criadas no Aplicativo Pixton, disponível no link: <https://www.pixton.com/>

## APRESENTAÇÃO

A História em Quadrinhos (HQ) foi produzida pelas alunas da Disciplina Vivência na Prática Educativa I, ministrada pela Prof<sup>a</sup>. Helena Rocha, no Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas no semestre 2016/1, como produto final da Disciplina. Com base no Relatório de Pesquisa intitulado "Organização e Estrutura da Educação no município de Ananindeua, foi elaborada uma revista em quadrinho, de caráter informativo e didático acerca do Sistema Educacional desse município.

A utilização de uma Tecnologia Educacional na perspectiva de um protótipo materializado em uma HQ, baseia-se nos pressupostos de Berbel (2011) como forma de desenvolver o processo de aprender a ser professor, utilizando experiências reais ou simuladas, visando às condições de solucionar, com sucesso, desafios advindos das atividades essenciais da prática pedagógica, em diferentes contextos mediados pela pesquisa aplicada e dando retorno à escola de Educação Básica por meio de projetos de intervenção.

Acreditamos que um recurso didático, com o potencial de uma revista em quadrinhos, por ser uma ferramenta de fácil compreensão, é capaz de atingir futuros professores e profissionais a conhecer melhor a estrutura e o sistema educacional.

Uma HQ reúne recursos que se tornam um repositório iconográfico de um contexto, sem a necessidade de um aparato tecnológico dispendioso para seu acesso. O PCN (Parâmetros Curriculares Nacionais) faz referência explícita ao uso de HQ's na sala de aula.

A Hipótese de que o uso de Tecnologias Educacionais dá conta de arregimentar uma interlocução entre os saberes científicos transformando-os em saberes de ensino, foi confirmada na medida em que o uso do protótipo da HQ, enquanto mediador semiótico e portador de signos e interpretantes, promove no intérprete/aluno a promoção da aprendizagem, muito embora a Tecnologia Educacional por si só não seja portadora de todo o conhecimento.

Portanto, este trabalho se insere na perspectiva de somar aos muitos trabalhos existentes para divulgar a organização e estrutura da Educação no município de Ananindeua, potencializando-se como ferramenta de pesquisa a professores em formação e profissionais da Educação em serviço. Temos, ainda, o intuito de expor os dados e resultados da pesquisa de campo feita neste município, objetivando a descrição da Estrutura Educacional que é formada pela Secretaria de Educação (SEMED), pelo Conselho (CME) e pelo Plano (PME).

Pensar em uma HQ que incorporasse uma linguagem funcionando como veículo de transmissão de elementos significativos para a formação de professores no IFPA *campus* Belém e do exercício de bens simbólicos representativos da cultura local é uma tarefa que ainda demanda muita experimentação.

Essa é a nossa proposta.



Boa tarde! Meu nome é Helena Rocha e a nossa disciplina de Vivência [...]



Vamos precisar montar 5 grupos! Um para cada município e um estadual. Iniciando com os cronogramas.

Vocês serão o grupo de Ananindeua!

Neste dia o grupo de Ananindeua foi formado por: Leandro, Cristian, Ailime, Amanda, Jackeline e Danyella.



Hoje iremos discutir o texto de Dermeval Saviani. [...]



Todas as anotações estão aqui.

Eu posso começar a fazer o referencial, junto com o Cristian.

Eu irei recolher nossas anotações feitas na aula, referente aos textos.



vamos abordar sobre o segundo texto[...]. O Sistema Educacional é um conjunto articulado, que é ligado aos Planos e Conselhos, seguindo as LDB.



Depois de fazer a leitura de todos os textos e os debates em sala, agora irei passar as instruções da pesquisa de campo.

O protocolo poderemos pegar na sua sala?



O roteiro de pesquisa está pronto, vamos organizar nossas ações em campo.

Eu sei onde fica a secretaria!

O questionário já está ok!

Vamos neste dia fazer as tarefas.



Depois de alguns dias ...

Chegou o dia do grupo se reunir para visitar a Secretaria Educacional do Município de Ananindeua.



Alguns membros da equipe moravam no município de Ananindeua e outros em Belém, tendo o ponto de partida diferente, marcando um local para todos se reunirem.

Belém-PA



O dia da visita coincidiu com a situação da região metropolitana sobrecarregada com a programação do evento religioso.

Próximo ao entrocamento o trânsito piorava.



Bom dia! Vamos lá..

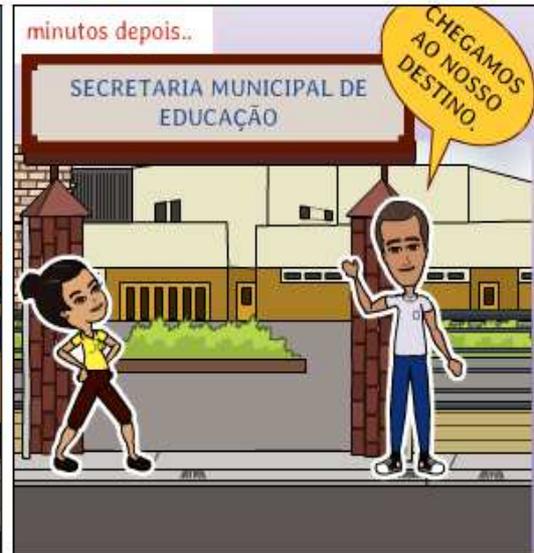
Ananindeua-PA



Onde está o resto da galera, Leandro?

Devem estar no engarrafamento, Jacke.

Algumas horas depois







Bom dia, como você pode ler no ofício, temos um objetivo de buscar informações sobre o sistema educacional de Ananindeua, como é a sua organização e o seu plano.



Muito bem, a SEMED quanta com o apoio do organograma, traçando metas ligadas ao sistema nacional.



As metas estão quantidas no Plano Educacional do município de Ananindeua, se diferenciando em alguns aspectos, conforme a necessidade local.



O organograma é renovado anualmente, junto com a agenda das escolas.



E qual é a quantidade de escolas que existem no município?



O documento aqui presente consta 78 escolas e 26 anexos.



Qual é o nível de ensino ofertado?



Os ensinos ofertados são: ensino infantil, ensino fundamental e EJA.

E qual seria o modelo de indicação dos Diretores nas escolas?



Eles são indicados pelo prefeito.

E existem outras formas de ensino? Projetos?



E a questão dos Conselho, como está a situação no município?

Existem projetos como hortas, arrastão cultural e em todas as escola há *quesos* ler.



E este conselho é composto por quem?

Ele é composto pelo presidente, vice e conselheiros.

Existe o CONSELHO! Ele existe desde 2006, mas foi aprovado somente em 2009.



Bom, mas e os projetos internos e articulados?

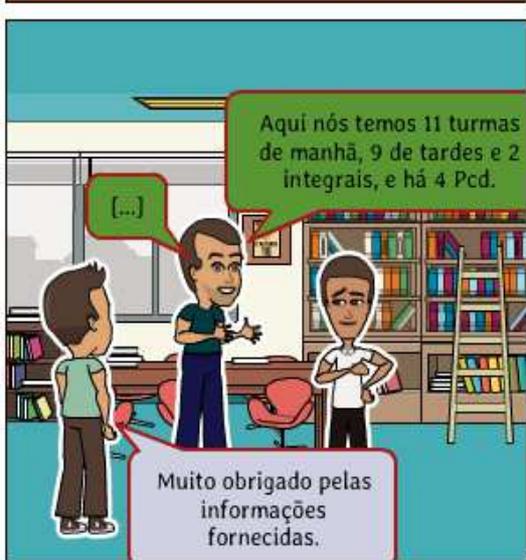
O Plano de ações articuladas existe desde que foi instituído pelo governo, assim como os projetos pedagógicos da SEMEC.



Há também os projetos políticos pedagógicos em cada escola e os de desenvolvimento educacional, elaborado junto ao conselho, professores e a comunidade da escola.



Eu e as meninas não poderemos ir!



Cristian vamos  
nesta direção



Oi meninos,  
sejam bem  
vindos.



Pois bem, a escola possui  
três turnos, o ensino é do  
6º ao 8º ano.



Possui 960 alunos, 23 alunos com necessidades  
especiais e mais,  
todas as disciplinas são ofertadas.



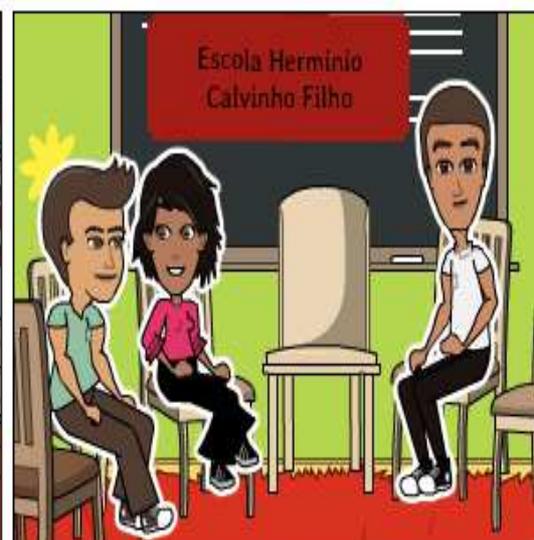
Qual é  
quantidade  
alunos?

Escola Professora  
Raimunda Pinto



A escola possui as turmas do 1º ao 9º ano do  
Ensino Fundamental e turmas do EJA, possui  
também dois anexos. Há aproximadamente  
1750 alunos, nos turnos: manhã, tarde e noite.  
E aproximadamente 20 alunos com  
necessidades especiais.

Escola Herminio  
Calvinho Filho



A escola atende alunos do ensino  
fundamental e EJA. Possui aproximadamente  
560 alunos, entre eles 36 pcd. Contém anexos  
de ensino fundamental.

Na segunda-feira

Eu e Ailime vamos  
digitar e organizar  
tudo isso.



Tá quase  
pronto.

Vamos fazer da  
maneira que a  
professora  
orientou.



Trabalho  
pronto!

FIM



## SIGLAS

CEE - Conselho Estadual de Educação  
CME - Conselho Municipal de Educação  
CNE - Conselho Nacional de Educação  
LDB - Lei de Diretrizes e Bases da Educação  
PAR - Plano de Ações Articuladas  
PCN - Parâmetros Curriculares Nacionais  
PDE - Plano de Desenvolvimento da Escola  
PEE - Plano Estadual de Educação  
PME - Plano Municipal de Educação  
PNE - Plano Nacional de Educação  
PPP - Projeto Político Pedagógico  
SEE - Sistema Estadual de Educação  
SEMED - Secretaria Municipal de Educação  
SME - Sistema Municipal de Educação  
SNE - Sistema Nacional de Educação

## Personagens



Danyella



Amanda



Leandro



Cristian



Helena



Ailime



Jackeline

## REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Aplicativo Pixton, disponível no link: <https://www.pixton.com/>. Acessado em novembro, 2016.

BERBEL, N. A. N. As metodologias ativas e a promoção da autonomia de estudantes. **Ciências Sociais e Humanas**, Londrina, v. 32, n. 1, p. 25-40, jan./jun. 2011

BORDIGNON, Genuíno et al. **Sistema Nacional Articulado de Educação: O papel dos Conselhos de Educação**, 2009.

BORDIGNON, Genuíno et al. Sistema Nacional: Uma Agenda Necessária. In: **O sistema nacional de educação: diversos olhares 80 anos após o manifesto**. Brasília, 2014. Cap.10, p.207-221.

ROCHA, Helena do S. C. da. (org.). **Tecnologia Educacional: instrumentalização para o trato com a diversidade etnicorracial na educação básica**. Belém: IFPA, 2014.

SAVIANI, Demerval. Sistema Nacional de Educação articulado ao Plano Nacional de Educação. **Revista Brasileira de Educação**, Campinas, v.15, n.44, p.380-412, maio./ago.2010.