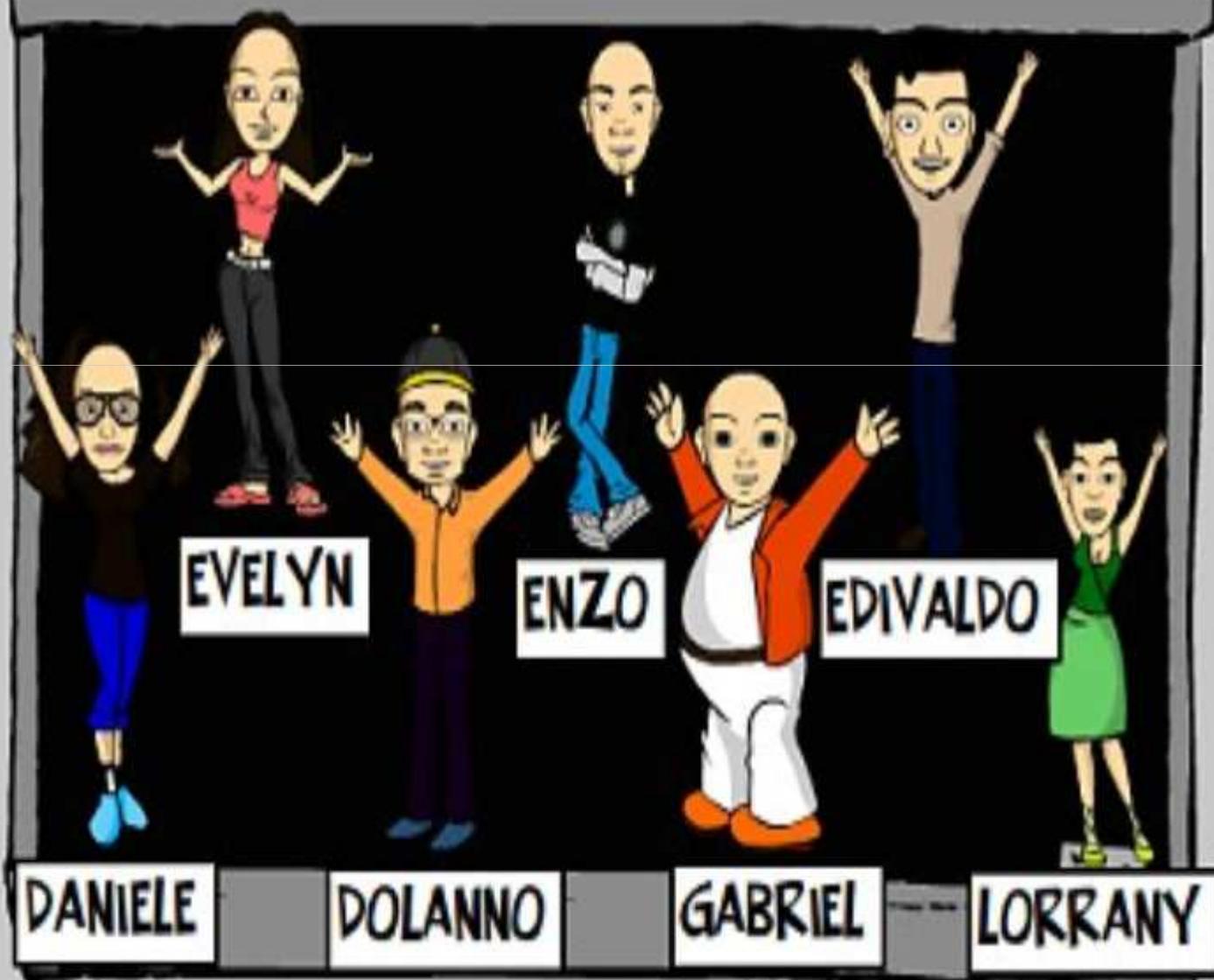


# ORGANIZAÇÃO E ESTRUTURA DA EDUCAÇÃO NO ESTADO DO PARÁ



**VIVÊNCIA NA PRÁTICA EDUCATIVA I**

**PROFESSORA: HELENA ROCHA**



**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ-IFPA Campus Belém**

**Reitoria**

Claudio Alex Jorge da Rocha

**Pró-Reitoria de Ensino - PROEN**

Elinilze Guedes Teodoro

**Pró-Reitoria de Extensão e Relações Externas - PROEX**

Fabrcio Medeiros Alho

**Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação - PROPPG**

Ana Paula Palheta Santana

**Direção Geral do Campus Belém**

Manoel Antônio Quaresma Rodrigues

**Diretoria de Ensino- DEN**

Laura Helena Barros da Silva

**Diretoria de Extensão- DEX**

Hélio Antônio Lameira de Almeida

**Diretoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação -DPPI**

Raidson Jenner Negreiros de Alencar

**Coordenação do Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros- NEAB- IFPA**

Helena do S. C. da Rocha

**Coordenação do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas - IFPA *campus* Belém**

Laudemir Roberto F. Araújo

**Organização**

Helena do S. C. da Rocha

**Alun@s**

Dolanno Ferreira Alves

Edivaldo dos Santos Sarmiento

Enzo Menezes de Oliveira

Evelyn Rafaelle de Oliveira Souza

Francisca Daniele Souza dos Santos

Gabriel Melo Cavalcante

Lorrany Furtado de Brito

Personagens criadas no Aplicativo Toondoo, disponível no link:

<https://www.toondoo.com/>

## APRESENTAÇÃO

A História em Quadrinhos (HQ) foi produzida pel@s alun@s da Disciplina Vivência na Prática Educativa I, ministrada pela Prof<sup>a</sup>. Helena Rocha, no Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas no semestre 2016/1, como produto final da Disciplina. Com base no Relatório de Pesquisa intitulado "Organização e Estrutura da Educação no estado do Pará, foi elaborada uma revista em quadrinho, de caráter informativo e didático acerca do Sistema Educacional desse município.

A utilização de uma Tecnologia Educacional na perspectiva de um protótipo materializado em uma HQ, baseia-se nos pressupostos de Berbel (2011) como forma de desenvolver o processo de aprender a ser professor, utilizando experiências reais ou simuladas, visando às condições de solucionar, com sucesso, desafios advindos das atividades essenciais da prática pedagógica, em diferentes contextos mediadas pela pesquisa aplicada e dando retorno à escola de Educação Básica por meio de projetos de intervenção.

Acreditamos que um recurso didático, com o potencial de uma revista em quadrinhos, por ser uma ferramenta de fácil compreensão, é capaz de atingir futuros professores e profissionais a conhecer melhor a estrutura e o sistema educacional.

Uma HQ reúne recursos que se tornam um repositório iconográfico de um contexto, sem a necessidade de um aparato tecnológico dispendioso para seu acesso. O PCN (Parâmetros Curriculares Nacionais) faz referência explícita ao uso de HQ's na sala de aula.

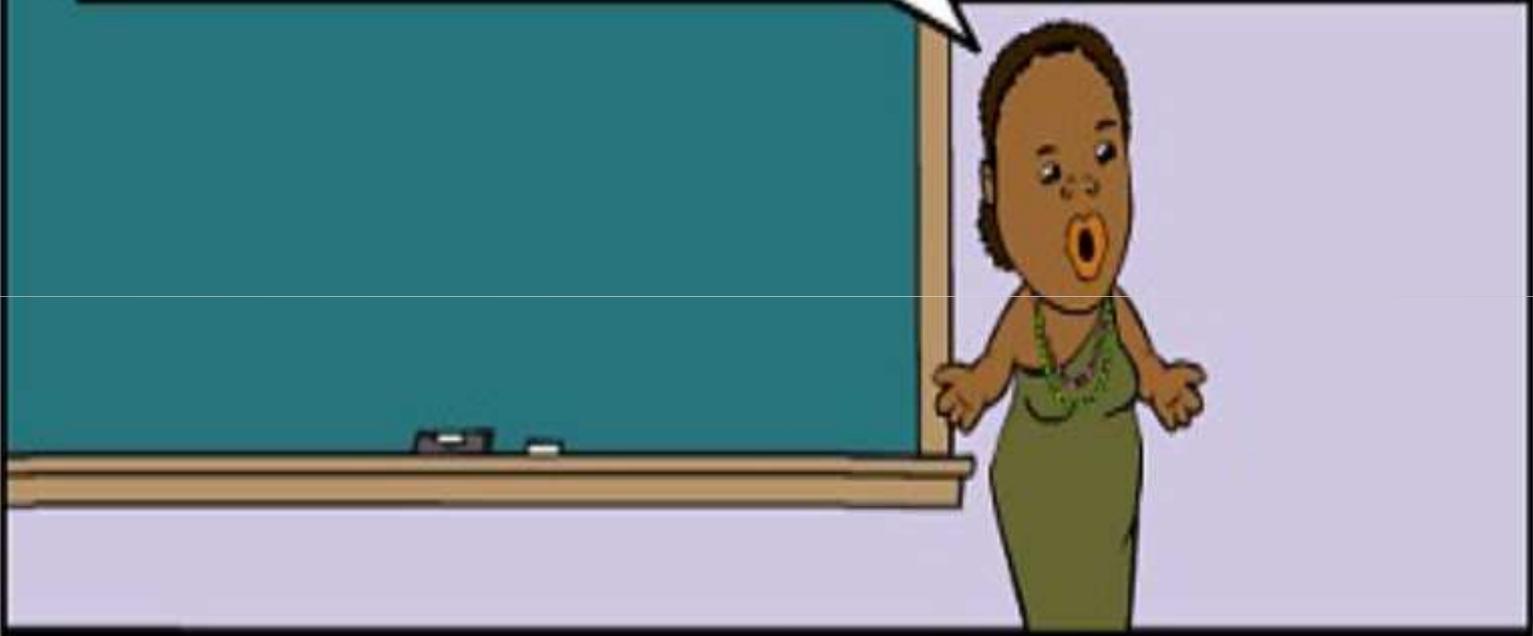
A Hipótese de que o uso de Tecnologias Educacionais dá conta de arregimentar uma interlocução entre os saberes científicos transformando-os em saberes de ensino, foi confirmada na medida em que o uso do protótipo da HQ, enquanto mediador semiótico e portador de signos e interpretantes, promove no intérprete/aluno a promoção da aprendizagem, muito embora a Tecnologia Educacional por si só não seja portadora de todo o conhecimento.

Portanto, este trabalho se insere na perspectiva de somar aos muitos trabalhos existentes para divulgar a organização e estrutura da Educação no estado do Pará, potencializando-se como ferramenta de pesquisa a professores em formação e profissionais da Educação em serviço. Temos, ainda, o intuito de expor os dados e resultados da pesquisa de campo feita neste município, objetivando a descrição da Estrutura Educacional que é formada pela Secretaria de Educação (SEMED), pelo Conselho (CME) e pelo Plano (PME).

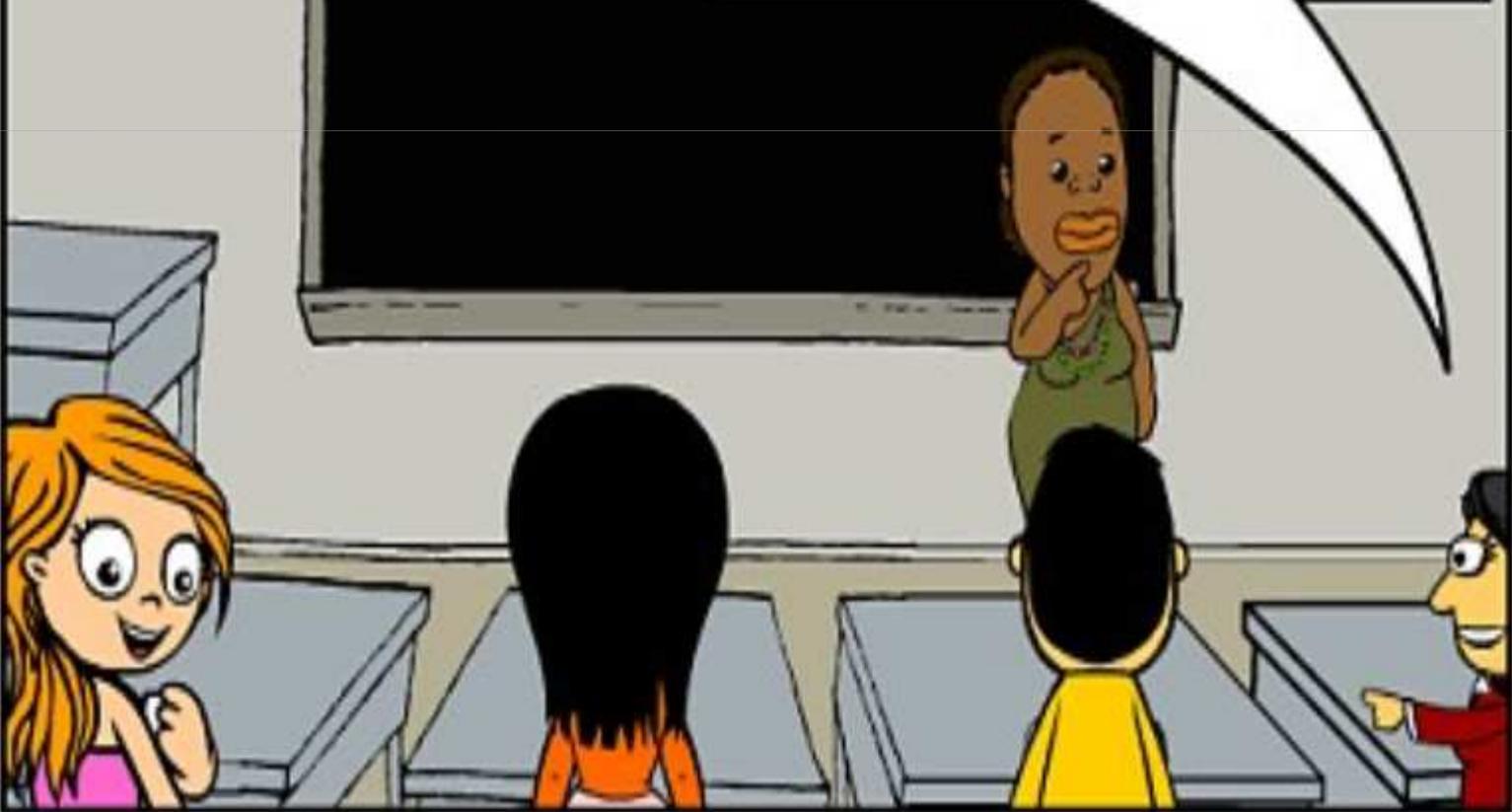
Pensar em uma HQ que incorporasse uma linguagem funcionando como veículo de transmissão de elementos significativos para a formação de professores no IFPA *campus* Belém e do exercício de bens simbólicos representativos da cultura local é uma tarefa que ainda demanda muita experimentação.

Essa é a nossa proposta.

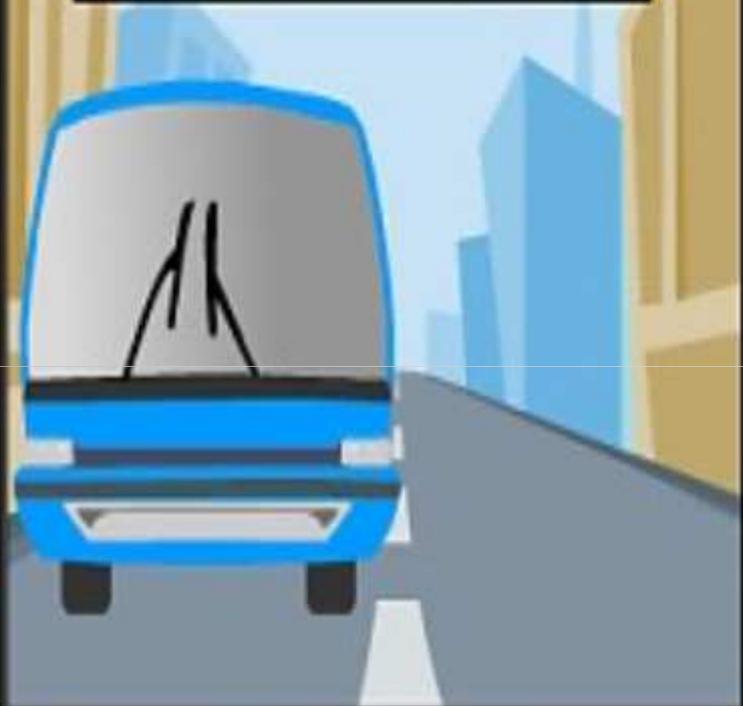
**...A equipe composta por Dolanno, Evelyn, Edivaldo, Enzo, Francisca, Lorrany e Gabriel ficará na SEDUC/PA.**



**Ficaremos na SEDUC. Legal!**



**INDO ATÉ A SEDUC  
PARA A ENTREGA  
DO OFÍCIO.**



**CHEGANDO NA SEDUC...**



**Agora vocês devem  
aguardar a autorização  
para a entrevista.**



Uma semana depois...



**Meu nome é Charles.  
Sou professor pedagogo e  
especialista em educação da  
SEDUC/PA.**



Depois de três horas de entrevista...

**...Bom, espero tê-los ajudado.**



**Nós quem agradecemos, Charles.  
Em nome da equipe, Obrigada!**



**Agora devemos fazer as visitas às escolas públicas estaduais...**



**Podemos visitar primeiramente a escola Paulino de Brito que fica aqui próximo e oferece Ensino Fundamental e Médio.**

**Vamos lá!**



**INDO LEVAR O OFÍCIO NA ESCOLA ESTADUAL  
PAULINO DE BRITO**

**Espero que ainda tenha alguém lá na  
escola para nos receber... Há há ha**



**Aguardaremos a autorização  
para a nossa visita. Obrigada!**

**Tudo bem! Em breve  
entrarei em contato com  
você.**



Após quatro dias...

**RETORNANDO À ESCOLA  
PAULINO DE BRITO PARA A  
ENTREVISTA**



**Meu nome é Maria Raimunda  
Ferreira. Sou a diretora atual  
da escola...**



Após uma hora de entrevista...

**... Espero ter ajudado vocês,  
meus queridos.**

**Ajudou bastante. Obrigado!**



## **EXPOSIÇÃO DAS INFORMAÇÕES OBTIDAS NA SEDUC/PA**

**O número de escolas Estaduais são 891, de acordo com o Portal SEDUC, ano de 2016.**

**O modelo de indicação dos diretores das escolas estaduais mudou. Agora deve ser realizada uma eleição.**

**Existe um Conselho Estadual de Educação. Ele está localizado aqui mesmo em Belém.**

**Muito bom!**

**Os níveis e modalidades de ensino são, respectivamente, Fundamental e Médio, EJA, Educação Especial, Educação Quilombola, entre outros.**



**E sobre as escolas públicas estaduais, quais foram visitadas e o que vocês puderam verificar?**

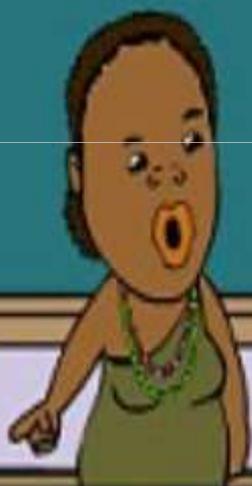


**Visitamos as escolas Paulino de Brito, Dom Pedro II e a Marechal Augusto Meira.**

**As escolas oferecem os Níveis e modalidades de Ensino estabelecidos no Plano Estadual de Educação.**



**E sobre o Conselho Estadual de Educação, falem um pouco mais dele.**



**O CEE tem o propósito de encurtar distâncias e fazer-se mais próximo das escolas, dos municípios e da sociedade.**

**Perfeito!**



**E os planos de educação?**

**Qual a relação entre o PEE e o PNE?**



**O PEE traz estratégias e diretrizes, com base nas metas estabelecidas pelo PNE, cuja finalidade é melhorar a qualidade do ensino no Estado.**



## **AGRADECIMENTOS**

**Ao CHARLES – Professor pedagogo e especialista em educação da SEDUC/PA.**

**Aos DIRETORES DAS ESCOLAS ESTADUAIS  
Paulino de Brito, Dom Pedro II e Marechal Augusto  
Meira, que nos permitiram fazer as visitas.**

**À professora HELENA ROCHA pelas orientações.**

**A todos aqueles que de alguma forma nos ajudaram para  
fazer as pesquisas necessárias.**

**Turma de Ciências Biológicas – Licenciatura  
IFPA/BELÉM**

**Equipe SEDUC/PA**

**2016**

## **SIGLAS**

CEE - Conselho Estadual de Educação  
CME - Conselho Municipal de Educação  
CNE - Conselho Nacional de Educação  
LDB - Lei de Diretrizes e Bases da Educação  
PAR - Plano de Ações Articuladas  
PCN - Parâmetros Curriculares Nacionais  
PDE - Plano de Desenvolvimento da Escola  
PEE - Plano Estadual de Educação  
PME - Plano Municipal de Educação  
PNE - Plano Nacional de Educação  
PPP - Projeto Político Pedagógico  
SEE - Sistema Estadual de Educação  
SEDUC - Secretaria Estadual de Educação  
SME - Sistema Municipal de Educação  
SNE - Sistema Nacional de Educação  
URE – Unidade Regional de Ensino

## REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Aplicativo Toondoo, disponível no link: <http://www.toondoo.com/>. Acessado em novembro, 2016.

BERBEL, N. A. N. As metodologias ativas e a promoção da autonomia de estudantes. **Ciências Sociais e Humanas**, Londrina, v. 32, n. 1, p. 25-40, jan./jun. 2011

BORDIGNON, Genuíno et al. **Sistema Nacional Articulado de Educação: O papel dos Conselhos de Educação**, 2009.

BORDIGNON, Genuíno et al. Sistema Nacional: Uma Agenda Necessária. In: **O sistema nacional de educação: diversos olhares 80 anos após o manifesto**. Brasília, 2014. Cap.10, p.207-221.

ROCHA, Helena do S. C. da. (org.). **Tecnologia Educacional: instrumentalização para o trato com a diversidade etnicorracial na educação básica**. Belém: IFPA, 2014.

SAVIANI, Demerval. Sistema Nacional de Educação articulado ao Plano Nacional de Educação. **Revista Brasileira de Educação**, Campinas, v.15, n.44, p.380-412, maio./ago.2010.