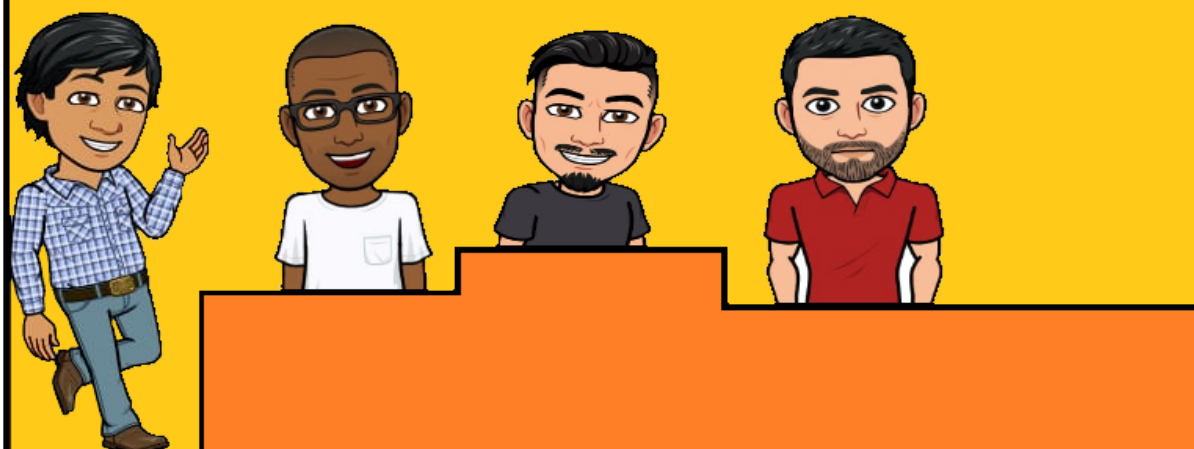


BENEVIDES

ESTRUTURA E  
ORGANIZAÇÃO,  
DE OLHO NA EDUCAÇÃO



2018

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ-IFPA  
Campus Belém

**Direção Geral do Campus Belém**

Manoel Antônio Quaresma Rodrigues

**Diretoria de Ensino- DEN**

Laura Helena Barros da Silva

**Coordenação do Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros e Diversidades- NEAB- IFPA Campus Belém**

Helena do S. C. da Rocha

**Coordenação do Curso de Licenciatura em Matemática - IFPA campus Belém**

Reginaldo da Silva

**Disciplina:** Prática Educativa I

**Professora:** Helena do Socorro Campos da Rocha

**Organização** Helena do S. C. da Rocha

**Alunos**

André Lucas Rodrigues de Lima

Franciney da Silva Gomes

Gabriel Engels Batista Ferreira

Gilbert Ferreira Rios

Personagens criadas no Aplicativo Bitmoji, disponível no link:  
<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.bitstrips.imoji>

## **Apresentação**

A História em Quadrinhos (HQ) foi produzida pelos alunos da Disciplina Prática Educativa I, ministrada pela Professora. Helena Rocha, no Curso de Licenciatura em Matemática no semestre 2018/1, como produto final da Disciplina.

Com base no Relatório de Pesquisa intitulado " Organização e Estrutura da Educação no município de Benevides, foi elaborada uma revista em quadrinhos, de caráter informativo e didático acerca do Sistema Educacional desse município.

A utilização de uma Tecnologia Educacional na perspectiva de um protótipo materializado em uma HQ, baseia-se nos pressupostos de Berbel (2011) como forma de desenvolver o processo de aprender a ser professor, utilizando experiências reais ou simuladas, visando às condições de solucionar, com sucesso, desafios advindos das atividades essenciais da prática pedagógica, em diferentes contextos mediadas pela pesquisa aplicada e dando retorno à escola de Educação Básica por meio de projetos de intervenção.

Acreditamos que um recurso didático, com o potencial de uma revista em quadrinhos, por ser uma ferramenta de fácil compreensão, é capaz de atingir futuros professores e profissionais a conhecer melhor a estrutura e o sistema educacional. Uma HQ reúne recursos que se tornam um repositório iconográfico de um contexto, sem a necessidade de um aparato tecnológico dispendioso para seu acesso. O PCN (Parâmetros Curriculares Nacionais) faz referência explícita ao uso de HQ's na sala de aula.

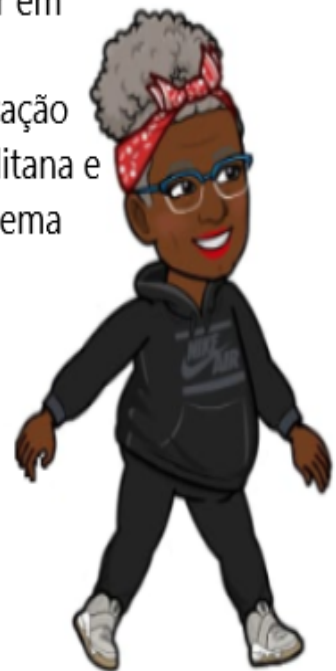
A Hipótese de que o uso de Tecnologias Educacionais dá conta de arregimentar uma interlocução entre os saberes científicos transformando-os em saberes de ensino, foi confirmada na medida em que o uso do protótipo da HQ, enquanto mediador semiótico e portador de signos e interpretantes, promove no intérprete/aluno a promoção da aprendizagem, muito embora a Tecnologia Educacional por si só não seja portadora de todo o conhecimento. Portanto, este trabalho se insere na perspectiva de somar aos muitos trabalhos existentes para divulgar a organização e estrutura da Educação no município de Benevides, potencializando-se como ferramenta de pesquisa a professores em formação e profissionais da Educação em serviço. Temos, ainda, o intuito de expor os dados e resultados da pesquisa de campo feita neste município, objetivando a descrição da Estrutura Educacional que é formada pela Secretaria de Educação (SEMEC), pelo Conselho (CME) e pelo Plano (PME).

Pensar em uma HQ que incorporasse uma linguagem funcionando como veículo de transmissão de elementos significativos para a formação de professores no IFPA campus Belém e do exercício de bens simbólicos representativos da cultura local é uma tarefa que ainda demanda muita experimentação. Essa é a nossa proposta.

Turma, iremos fazer uma pesquisa sobre o Plano e o Sistema Educacional dos municípios.



vocês irão se dividir em equipes, e ir nas secretarias de educação da região metropolitana e pesquisar sobre o tema proposto.



Professora, como iremos fazer isso?



Equipe, iremos até Benevides.  
Faremos uma excelente  
pesquisa de campo.  
Gilbert, André e Franciney,  
prazer, sou o Gabriel.



Prazer, sou o  
Franciney.



**DEMORÔ**

Algumas semanas depois....

Então alunos da equipe de  
Benevides, irei lhes  
entregar este ofício, para  
que possam ir à Semed de  
Benevides para realizar a  
pesquisa.



**DEIXA COMIGO**

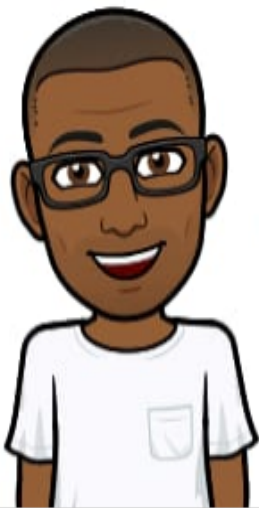
# A CAMINHO



Eu irei entregar  
o ofício.



Alguns dias depois...



Galera, eu já entreguei o  
ofício, e já marcaram a data  
de agendamento, será dia  
01/10/2018. Eu irei levar  
todos de carro, então se  
preparem.

Estaremos prontos.



## EXCELENTE!

Alguns dias depois...



Bom dia galera,  
estou a caminho do  
ponto de encontro,  
espero todos lá,  
inclusive a carona.



Já estou a caminho  
chefia.

**hi hi**

**#Partiu\_Benevides**



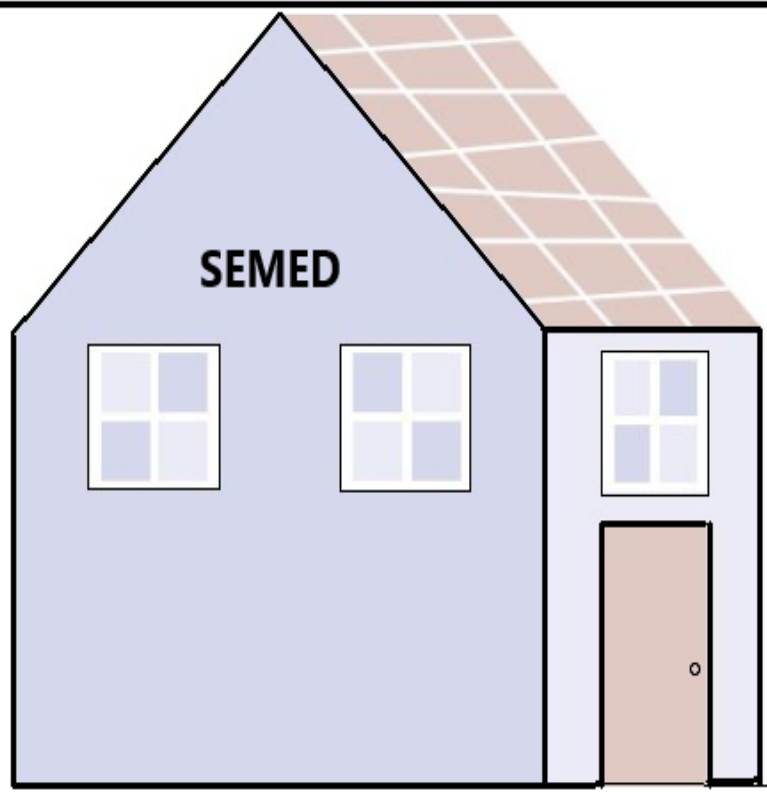
8:00 AM, 01/10/18

**ONDE?**

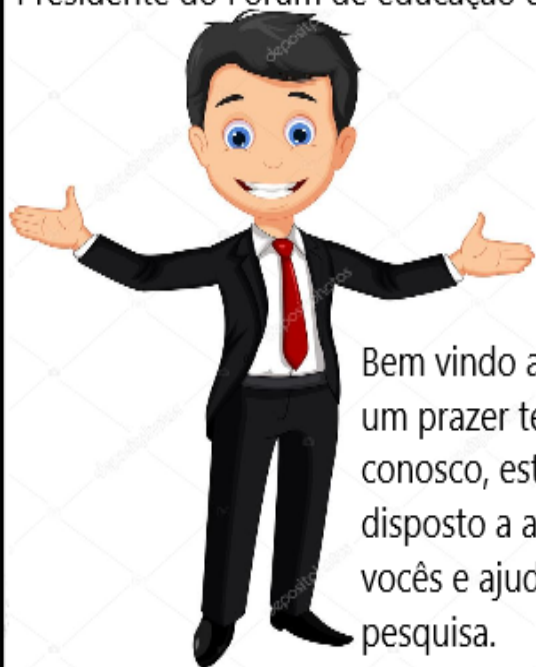


Estamos a  
caminho de  
Benevides,  
nosso horário  
está marcado  
às 9:00, então  
pé na tábua.

Ai galera chegamos na hora, vamos lá!!!!

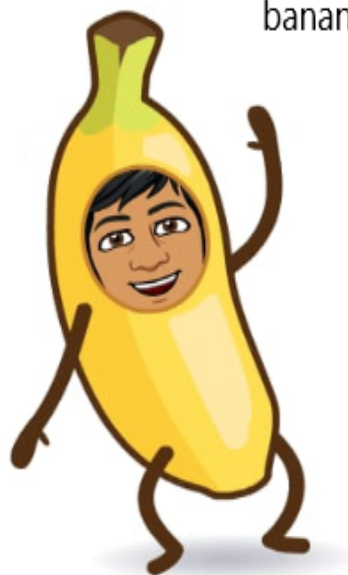


Dentro da sala do professor Antônio Carlos,  
Presidente do Fórum de educação de Benevides.



Bem vindo alunos, é  
um prazer ter vocês  
conosco, estou aqui  
disposto a atender  
vocês e ajuda-los na  
pesquisa.

Comprei um cacho de  
bananas, alguém quer?





Olá, bem professor, nós estamos aqui fazendo um trabalho para recolher informações e entrevistar pessoas referentes a SEMED de Benevides, se o senhor nos permite estaremos fazendo uma série de perguntas e buscando informações.



### Ao fundo

André: Precisamos de início saber sobre o conselho municipal de educação.

Gilbert: O planejamento educacional do município.

Franciney: Diagnose da estrutura educacional do município

Bem, aceito a banana, a conversa será longa.

Nosso município possui uma secretaria de educação e o CME, a partir desses órgãos, desenvolvemos métodos e inspecionamos a educação do município, possuímos o melhor IDEB do estado do Pará, com 33 escolas municipais atualmente...



### Algumas horas depois...

Grupo: Agradecemos ao senhor Professor Antônio Carlos pela disponibilidade e informações

Professor Antônio Carlos: Agradeço pela banana e a vocês, a honra foi minha em poder ajudar, espero que tenham sucesso.

**Na sala de reunião da SEMED**

Consegui duas escolas para a visita de vocês, o Centro Infantil Jardim dos Jurutis, e a E.M.E.F Pirilampo.



Vamos lá galera!! uma Selfie!!!

**hi hi**



**Saindo da SEMED...**

Antônio Carlos:  
Bem, a Francinete acompanhará vocês na sua ida às escolas. Boa sorte a todos.



Em qual escola iremos primeiro?



Iremos ao Centro Infantil Jardim dos Jurutis

**Diretora do Centro Infantil**



O Centro Infantil Jardim dos Juritis é uma das referências da educação infantil do município, atendendo crianças desde o Maternal I até o Pré II, com turmas integrais e parciais, tendo um dos melhores Ideb do estado..

**Alguns minutos depois...**



Muito obrigado pelas informações diretora, o André já se adiantou tirou fotos e visitou o local, obrigado pela disponibilidade e o tempo.

**Mandou bem**

**A CAMINHO**

Iremos até a escola Pirilampo, e assim concluímos o nosso trajeto.





Bom dia rapazes,  
sejam bem-vindos à  
escola Pirlampo

A escola Pirlampo é uma das referências do município na educação básica, atendendo alunos do 1º ao 5º do Ensino Fundamental, temos o objetivo de desenvolver o melhor possível nossos alunos, uma excelente estrutura escolar e várias atividades para nossos alunos...

**Alguns minutos depois.**

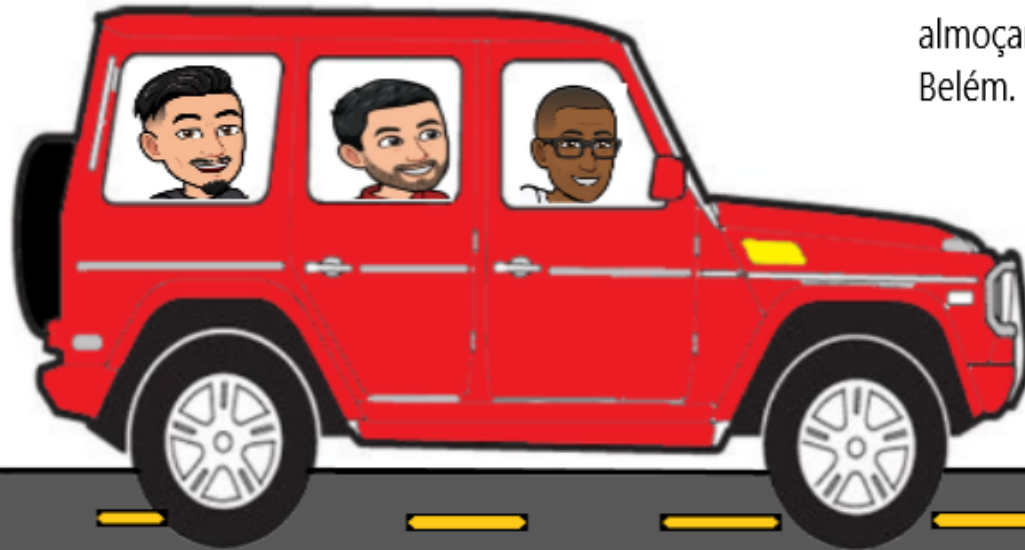


Obrigado pelas informações diretora, estamos muito felizes pela qualidade do ensino ofertado, já tiramos algumas fotos, bom dia para a senhora.

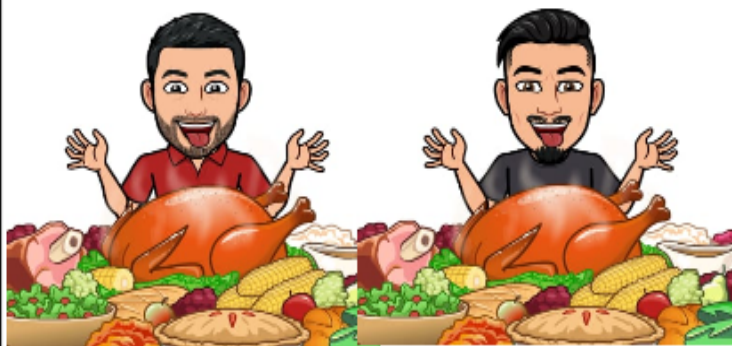


Obrigado Francinete pela sua companhia e ajuda, qualquer coisa entramos em contato, bom dia.

Voltando para Belém...



Vamos dar uma parada para  
almoçar galera, e voltamos a  
Belém.



Gabriel: Obrigado a todos, até o IFPA

André: Obrigado galera!!

Franciney: Valeu galera!!

Gilbert: Até mais galera!!



## REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Aplicativo Bitmoji, disponível no link: <https://play.google.com/store/apps/details?id=com.bitstrips.imoji>. Acessado em outubro, 2018.

BERBEL, N. A. N. As metodologias ativas e a promoção da autonomia de estudantes. **Ciências Sociais e Humanas**, Londrina, v. 32, n. 1, p. 25-40, jan./jun. 2011

BORDIGNON, Genuíno et al. **Sistema Nacional Articulado de Educação**: O papel dos Conselhos de Educação, 2009.

ROCHA, Helena do S. C. da. (org.). **Tecnologia Educacional: instrumentalização para o trato com a diversidade etnicorracial na educação básica**. Belém: IFPA, 2014.

SAVIANI, Demerval. Sistema Nacional de Educação articulado ao Plano Nacional de Educação. **Revista Brasileira de Educação**, Campinas, v.15, n.44, p.380-412, maio./ago.2010.



**INSTITUTO  
FEDERAL**  
Pará



**DEN**  
DIRETORIA DE ENSINO DO IFPA | CAMPUS BELÉM