

ORGANIZAÇÃO E ESTRUTURA DA EDUCAÇÃO NO MUNICÍPIO DE ANANINDEUA-PA



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ-IFPA

Campus Belém

Direção Geral do Campus Belém

Manoel Antônio Quaresma Rodrigues

Diretoria de Ensino - DEN

Laura Helena Barros da Silva

Coordenação do Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros e Diversidades - NEAB - IFPA Campus Belém

Helena do S. C. da Rocha

Coordenação do Curso de Licenciatura em Matemática - IFPA campus Belém: Reginaldo da Silva

Disciplina: Prática Educativa I

Professora: Helena do Socorro Campos da Rocha

Organização Helena do S. C. da Rocha

Alunos:

André Fonseca dos Santos

Arian José Rodrigues Assunção

Claudemir Barros Trindade

Denison Jackson da Silva Costa

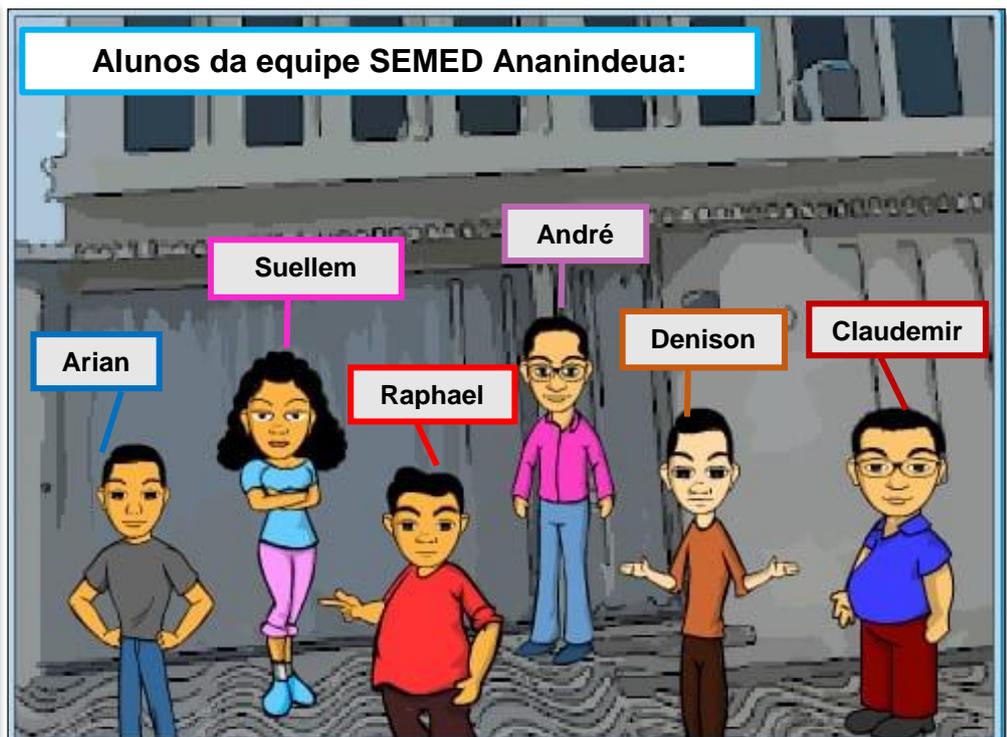
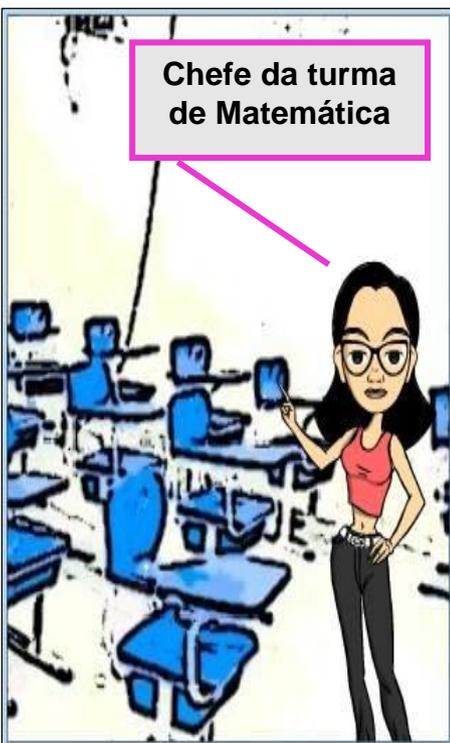
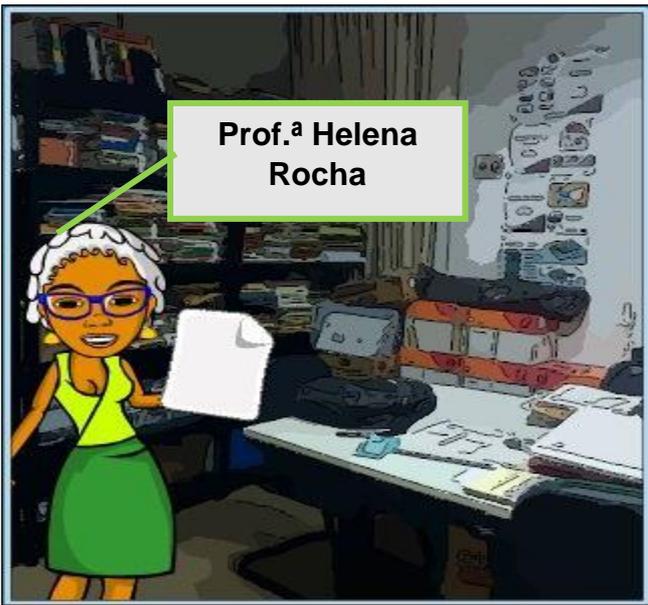
Raphael Ferreira de Sousa

Suellem Cristina de Leão Gomes Costa

Personagens criadas no Aplicativo toondoo, disponível no link:

<https://www.toondoo.com.br>

PERSONAGENS DO HQ – TURMA DE MATEMÁTICA:



Apresentação

A História em Quadrinhos (HQ) foi produzida pelos alunos da Disciplina Prática Educativa I, ministrada pela Professora. Helena Rocha, no Curso de Licenciatura em Matemática no semestre 2018.1, como produto final da Disciplina.

Com base no Relatório de Pesquisa intitulado "Organização e Estrutura da Educação no município de Ananindeua, foi elaborada uma revista em quadrinhos, de caráter informativo e didático acerca do Sistema Educacional desse município.

A utilização de uma Tecnologia Educacional na perspectiva de um protótipo materializado em uma HQ, baseia-se nos pressupostos de Berbel (2011) como forma de desenvolver o processo de aprender a ser professor, utilizando experiências reais ou simuladas, visando às condições de solucionar, com sucesso, desafios advindos das atividades essenciais da prática pedagógica, em diferentes contextos mediadas pela pesquisa aplicada e dando retorno à escola de Educação Básica por meio de projetos de intervenção.

Acreditamos que um recurso didático, com o potencial de uma revista em quadrinhos, por ser uma ferramenta de fácil compreensão, é capaz de atingir futuros professores e profissionais a conhecer melhor a estrutura e o sistema educacional. Uma HQ reúne recursos que se tornam um repositório iconográfico de um contexto, sem a necessidade de um aparato tecnológico dispendioso para seu acesso. O PCN (Parâmetros Curriculares Nacionais) faz referência explícita ao uso de HQ's na sala de aula.

A Hipótese de que o uso de Tecnologias Educacionais dá conta de arregimentar uma interlocução entre os saberes científicos transformando-os em saberes de ensino, foi confirmada na medida em que o uso do protótipo da HQ, enquanto mediador semiótico e portador de signos e interpretantes, promove no intérprete/aluno a promoção da aprendizagem, muito embora a Tecnologia Educacional por si só não seja portadora de todo o conhecimento. Portanto, este trabalho se insere na perspectiva de somar aos muitos trabalhos existentes para divulgar a organização e estrutura da Educação no município de Ananindeua, potencializando-se como ferramenta de pesquisa a professores em formação e profissionais da Educação em serviço. Temos, ainda, o intuito de expor os dados e resultados da pesquisa de campo feita neste município, objetivando a descrição da Estrutura Educacional que é formada pela Secretaria de Educação (SEMEC), pelo Conselho (CME) e pelo Plano (PME).

Pensar em uma HQ que incorporasse uma linguagem funcionando como veículo de transmissão de elementos significativos para a formação de professores no IFPA campus Belém e do exercício de bens simbólicos representativos da cultura local é uma tarefa que ainda demanda muita experimentação. Essa é a nossa proposta.

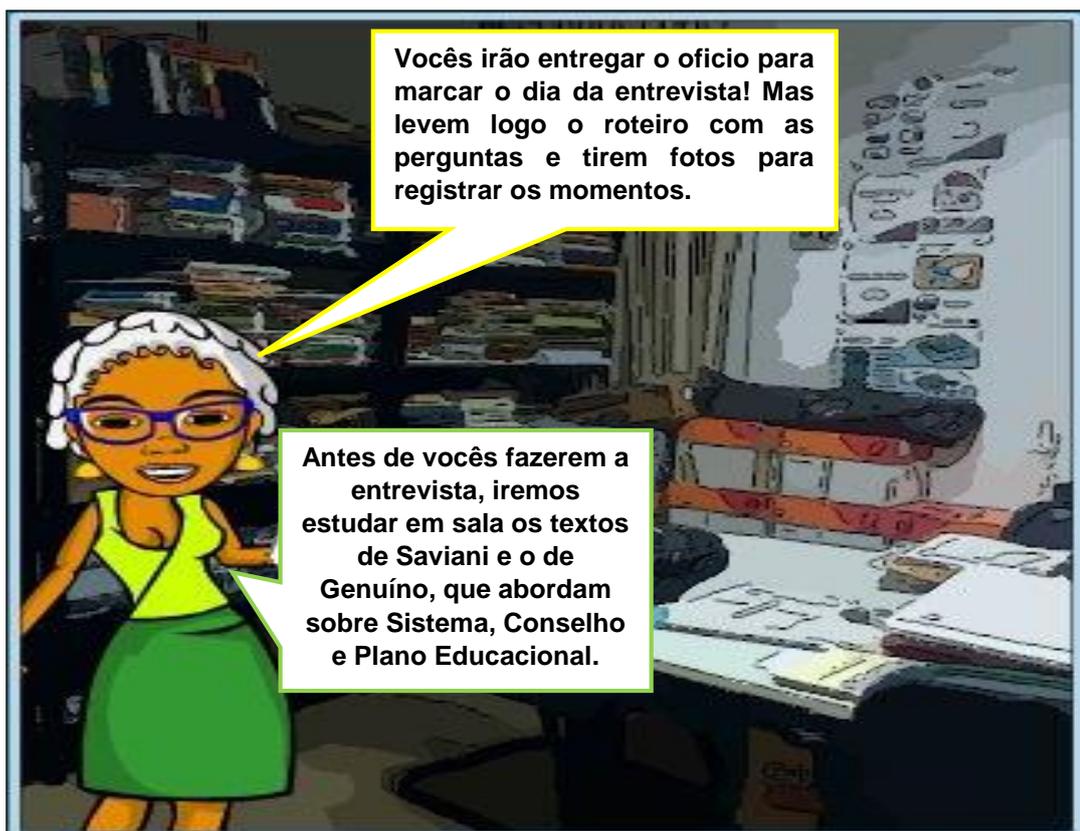
No primeiro dia de aula de prática educativa, a professora Helena Rocha atendeu os alunos com a orientação, dizendo que o objetivo da disciplina será uma pesquisa de campo nas secretarias de educação dos municípios de Ananindeua, Benevides, Belém, Marituba e na SEDUC.

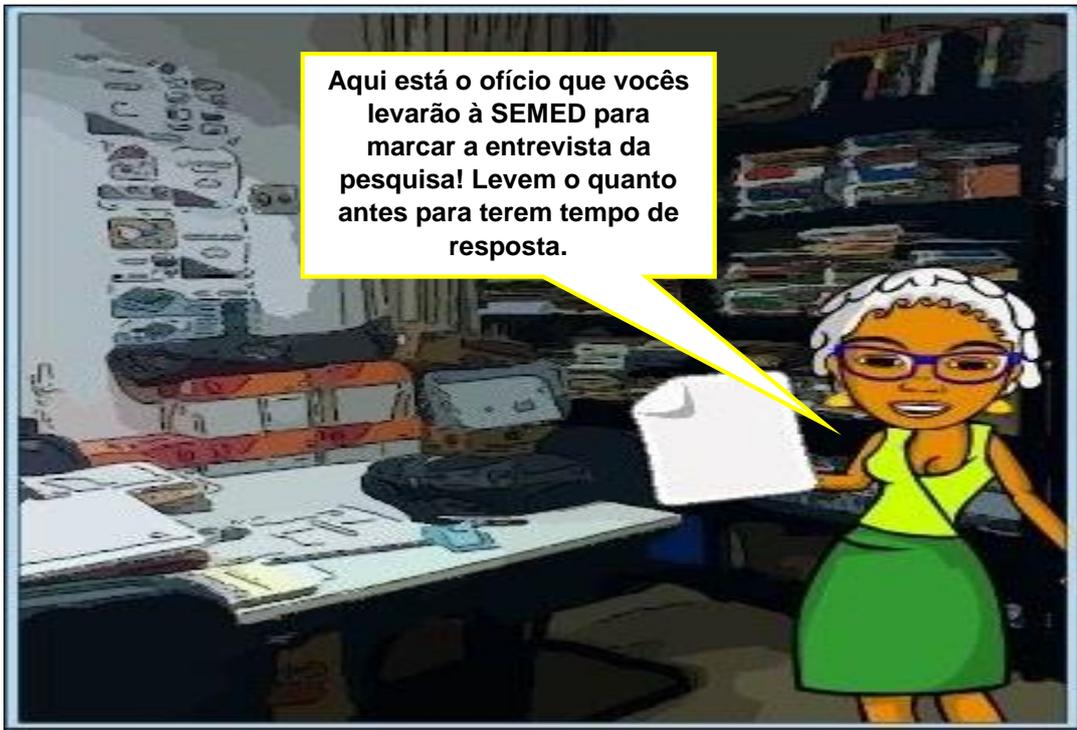


Em sala a chefe de turma organiza a divisão das equipes, para o trabalho da pesquisa em campo.

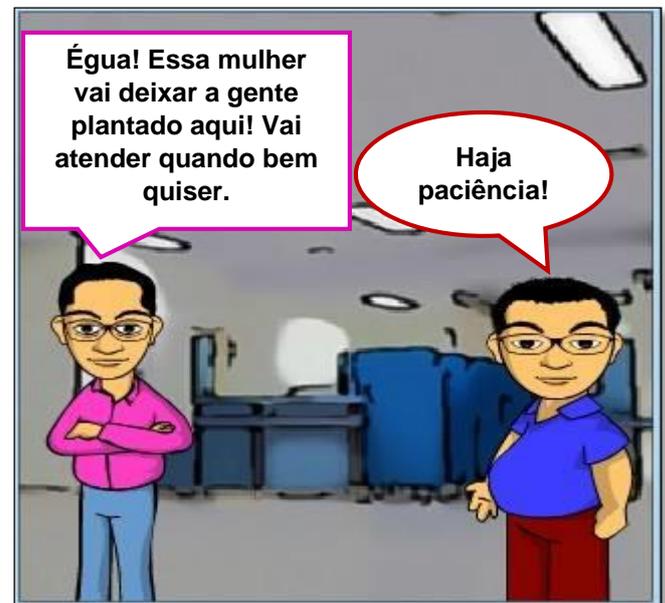


A equipe da SEMED-Ananindeua vai ao NEAB para a orientação da professora Helena, sobre o roteiro da pesquisa.





Com o ofício nas mãos, alguns integrantes da equipe se reuni e vão à SEMED.



Depois de duas horas de espera, a atendente chama os integrantes do grupo.



Ao sair da SEMED os alunos conversam sobre o atendimento e sobre a expectativa do retorno.



Depois de vinte dias, os alunos retornam a SEMED, mas não saíram com uma resposta positiva.



Na busca de mais informações, os alunos fazem pesquisas para obter dados do trabalho.



Os alunos decidiram procurar uma escola municipal, para tentar uma entrevista.



Após todos concordarem, os integrantes da equipe seguem em direção a escola, com a expectativa de conseguir um atendimento.



Chegando na escola, os alunos se identificam ao porteiro, e perguntam se a diretora ou a vice se encontram, e se podem recebê-los.



A coordenadora chamada Maria Antônia chama os alunos para o atendimento em sua sala.

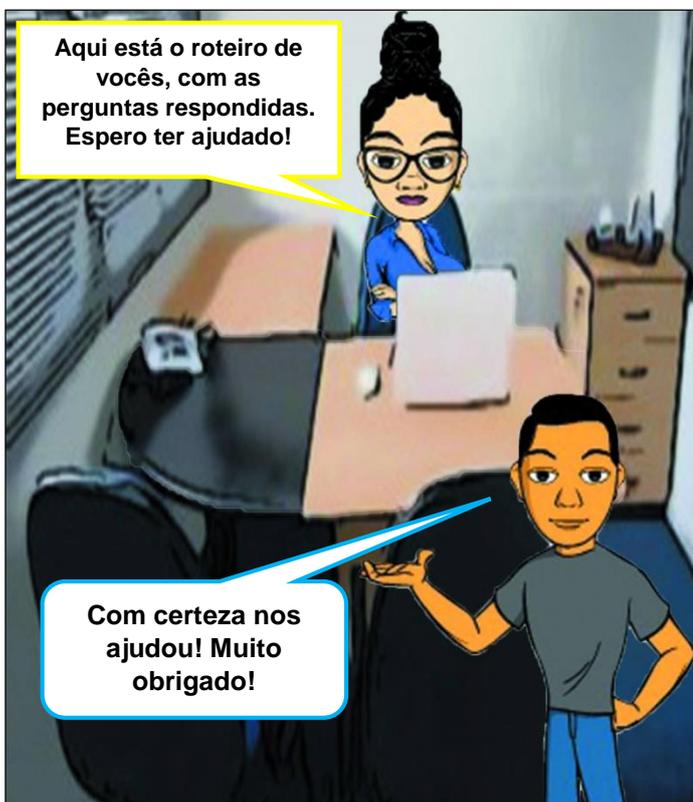


A coordenadora pega o papel do roteiro com as perguntas e responde algumas como forma de entrevista, e outras responde por escrito.





Depois de uma hora, a coordenadora entrega aos alunos o roteiro com as respostas solicitadas.



Os alunos vão até a professora levar os resultados que obtiveram da pesquisa. Onde conseguiram finalizar o trabalho de Prática Educativa, que teve como objetivo fazer o ensinamento dos temas: Sistema, Conselho e Plano Educacional.



REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Aplicativo toondoo, disponível no link: <http://www.toondoo.com.br>

Acessado em outubro, 2018.

BERBEL, N. A. N. As metodologias ativas e a promoção da autonomia de estudantes. **Ciências Sociais e Humanas**, Londrina, v. 32, n. 1, p. 25-40, jan./jun. 2011

BORDIGNON, Genuíno et al. **Sistema Nacional Articulado de Educação: O papel dos Conselhos de Educação**, 2009.

ROCHA, Helena do S. C. da. (org.). **Tecnologia Educacional: instrumentalização para o trato com a diversidade etnicorracial na educação básica**. Belém: IFPA, 2014.

SAVIANI, Demerval. Sistema Nacional de Educação articulado ao Plano Nacional de Educação. **Revista Brasileira de Educação**, Campinas, v.15, n.44, p.380-412, maio/ago.2010.



Campus
Belém



DIRETORIA DE ENSINO DO IFPA | CAMPUS BELÉM

**COORDENAÇÃO
DE
MATEMÁTICA**

