

**FERNANDA CAROLINE NASCIMENTO**

***EU JÁ CRESCI UM POUCO E AINDA QUERO CRESCER MAIS: BLOG***

**GOIÂNIA  
2021**

FERNANDA CAROLINE NASCIMENTO

**EU JÁ CRESCI UM POUCO E AINDA QUERO CRESCER MAIS: BLOG**

Produto Educacional apresentado ao Programa de Pós-Graduação em Ensino na Educação Básica como requisito para obtenção para o título de Mestre(a) em Ensino na Educação Básica

Área de Concentração: Ensino na Educação Básica

Linha de Pesquisa: Concepções teórico-metodológicas e práticas docentes

Orientadora: Dra. Moema Gomes Moraes

Co-orientadora: Dra. Elisabeth Cristina de Faria

GOIÂNIA

2021

**Ficha de identificação da obra elaborada pelo autor, através do Programa de Geração Automática do Sistema de Bibliotecas da UFG.**

Nascimento, Fernanda Caroline

Eu já cresci um pouco e ainda quero crescer mais:  
Blog [manuscrito] / Fernanda Caroline Nascimento. -  
2021.

xiii, 13 f.: il.

Orientador: Profa. Dra. Moema Gomes Moraes; co-orientadora Dra. Elisabeth Cristina de Faria.

Produto Educacional (Stricto Sensu) - Universidade Federal de Goiás, Centro de Pesquisa Aplicada à Educação (CEPAE), Programa de Pós-Graduação em Ensino na Educação Básica (Profissional), Goiânia, 2021.

Anexos.

1. Teoria Histórico-Cultural.. 2. Brincadeira de faz de conta.. 3. Mídias.. 4. Educação Infantil.. I. Moraes, Moema Gomes, orient. II. Título.

CDU 373.2



UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS  
CENTRO DE ENSINO E PESQUISA APLICADA À EDUCAÇÃO



### ATA DE DEFESA DE DISSERTAÇÃO

#### ATA DE EXAME DE DEFESA DE DISSERTAÇÃO E DO PRODUTO EDUCACIONAL

Aos cinco dias do mês de fevereiro do ano 2021, às 15:00 horas, via teleconferência, foi realizada a **Defesa de Dissertação** intitulada **Os personagens midiáticos nas brincadeiras de faz de conta**, e dos Produtos Educacionais intitulados: **1) livro literário: Eu já cresci um pouco e ainda quero crescer mais; 2) Blog: Eu já cresci; 3) Vídeo: Eu já cresci um pouco e ainda quero crescer mais em LIBRAS**, pelo(a) discente **FERNANDA CAROLINE NASCIMENTO**, como pré-requisito para a obtenção do Título de Mestra em Ensino na Educação Básica. Ao término da defesa, a Banca Examinadora considerou a Dissertação e o Produto Educacional apresentados **APROVADOS**.

**Área de Concentração:** Ensino na Educação Básica

Proclamado o resultado, o(a) Presidente encerrou os trabalhos e assinou a presente ata, juntamente com os membros da Banca Examinadora.

Profa. Dra. Moema Gomes Moraes (CEPAE/UFG) –presidente,  
Profa. Dra. Elisabeth Cristina de Faria (CEPAE/UFG)- membro interno,  
Profa. Dra. Cláudia Helena dos Santos Araújo (IFG/UFG) -membro externo,  
Profa. Dra. Cléidna Aparecida de Lima (CEPAE/UFG)- membro interno.

TÍTULO SUGERIDO PELA BANCA



Documento assinado eletronicamente por **Moema Gomes Moraes, Professor do Magistério Superior**, em 05/02/2021, às 17:26, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **CLÁUDIA HELENA DOS SANTOS ARAÚJO, Usuário Externo**, em 05/02/2021, às 18:05, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Elisabeth Cristina De Faria, Professora do Magistério Superior**, em 05/02/2021, às 18:37, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **CLÉIDNA APARECIDA DE LIMA, Usuário Externo**, em 05/02/2021, às 19:17, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site [https://sei.ufg.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](https://sei.ufg.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código verificador **1790703** e o código CRC **2A36A508**.

### TIPO DE PRODUTO EDUCACIONAL

(De acordo com a Resolução PPGEEB/CEPAE Nº 001/2019)

**Desenvolvimento de produto** (mídias educacionais, tais como: vídeos, simulações, animações, vídeo-aulas, experimentos virtuais, áudios, objetos de aprendizagem, ambientes de aprendizagem, páginas de internet e blogs, jogos educacionais de mesa ou virtuais, e afins;

**Especificação:** Site “Eu já cresci um pouco e ainda quero crescer mais”.

### DIVULGAÇÃO

- Filme
- Hipertexto
- Impresso
- Meio digital
- Meio Magnético
- Outros. Especificar: \_\_\_\_

### FINALIDADE PRODUTO EDUCACIONAL

Material elaborado para divulgar os produtos educacionais elaborados.

### PÚBLICO ALVO DO PRODUTO EDUCACIONAL

Crianças e professores da Educação Infantil

### IMPACTO DO PRODUTO EDUCACIONAL

#### O Produto Educacional apresenta:

- Alto impacto** – Produto gerado no Programa, aplicado e transferido para um sistema, no qual seus resultados, consequências ou benefícios são percebidos pela sociedade.
- Médio impacto** – Produto gerado no Programa, aplicado no sistema, mas não foi transferido para algum segmento da sociedade.
- Baixo impacto** – Produto gerado apenas no âmbito do Programa e não foi aplicado nem transferido para algum segmento da sociedade.

**Área impactada pelo Produto Educacional:**

Ensino

Aprendizagem

Econômico

Saúde

Social

Ambiental

Científico

#### **O impacto do Produto Educacional é:**

**Real** - efeito ou benefício que pode ser medido a partir de uma produção que se encontra em uso efetivo pela sociedade ou que foi aplicado no sistema (instituição, escola, rede, etc). Isso é, serão avaliadas as mudanças diretamente atribuíveis à aplicação do produto com o público-alvo.

**Potencial** - efeito ou benefício de uma produção previsto pelos pesquisadores antes de esta ser efetivamente utilizada pelo público-alvo. É o efeito planejado ou esperado.

**O Produto Educacional foi vivenciado (aplicado, testado, desenvolvido, trabalhado) em situação real, seja em ambiente escolar formal ou informal, ou em formação de professores (inicial, continuada, cursos etc)?**

Sim       Não

**Em caso afirmativo, descreva essa situação.**

#### **REPLICABILIDADE ABRANGÊNCIA DO PRODUTO EDUCACIONAL**

**O Produto Educacional pode ser repetido, mesmo com adaptações, em diferentes contextos daquele em que o mesmo foi produzido.**

Sim       Não

**A abrangência territorial do Produto Educacional, que indica uma definição precisa de sua vocação, é**

Local       Regional       Nacional       Internacional

#### **COMPLEXIDADE DO PRODUTO EDUCACIONAL**

**O Produto Educacional possui :**

**Alta complexidade** - O produto é concebido a partir da observação e/ou da prática do profissional e está atrelado à questão de pesquisa da dissertação/tese, apresenta método claro.

Explica de forma objetiva a aplicação e análise do produto, há uma reflexão sobre o produto com base nos referenciais teórico e teórico-metodológico, apresenta associação de diferentes tipos de conhecimento e interação de múltiplos atores - segmentos da sociedade, identificável nas etapas/passos e nas soluções geradas associadas ao produto, e existem apontamentos sobre os limites de utilização do produto.

**Média complexidade** - O produto é concebido a partir da observação e/ou da prática do profissional e está atrelado à questão de pesquisa da dissertação/tese. Apresenta método claro e explica de forma objetiva a aplicação e análise do produto, resulta da combinação de conhecimentos pré-estabelecidos e estáveis nos diferentes atores - segmentos da sociedade.

**Baixa complexidade** - O produto é concebido a partir da observação e/ou da prática do profissional e está atrelado à questão de pesquisa da dissertação/tese. Resulta do desenvolvimento baseado em alteração/adaptação de conhecimento existente e estabelecido sem, necessariamente, a participação de diferentes atores - segmentos da sociedade.

**Sem complexidade** - Não existe diversidade de atores - segmentos da sociedade. Não apresenta relações e conhecimentos necessários à elaboração e ao desenvolvimento do produto.

### INOVAÇÃO DO PRODUTO EDUCACIONAL

#### O Produto Educacional possui:

**Alto teor inovativo** - desenvolvimento com base em conhecimento inédito.

**Médio teor inovativo** - combinação e/ou compilação de conhecimentos pré-estabelecidos.

**Baixo teor inovativo** - adaptação de conhecimento existente.

### FOMENTO

Houve fomento para elaboração ou desenvolvimento do Produto Educacional?

Sim       Não

Em caso afirmativo, escolha o tipo de fomento:

Programa de Apoio a Produtos e Materiais Educacionais do PPGEEB

Cooperação com outra instituição

Outro. Especifique: \_\_\_\_\_

**REGISTRO DE PROPRIEDADE INTELECTUAL**

Houve registro de depósito de propriedade intelectual

Sim       Não

Em caso afirmativo, escolha o tipo:

Licença Creative Commons

Domínio Público

Patente

Outro. Especifique: \_\_\_\_\_

Informe o código de registro: \_\_\_\_\_

**TRÂNSFERÊNCIA DO PRODUTO EDUCACIONAL**

O Produto Educacional foi transferido e incorporado por outra instituição, organização ou sistema, passando a compor seus recursos didáticos/pedagógicos?

Sim       Não



**DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA DO PRODUTO EDUCACIONAL**

O Produto Educacional foi apresentado (relato de experiência, comunicação científica, palestra, mesa redonda, etc) ou ministrado em forma de oficina, mini-curso, cursos de extensão ou de qualificação etc. em eventos acadêmicos, científicos ou outros?

( ) Sim      ( **x** ) Não

**Em caso afirmativo, descreva o evento e a forma de apresentação:**

O Produto Educacional foi publicado em periódicos científicos, anais de evento, livros, capítulos de livros, jornais ou revistas?

( ) Sim      ( **x** ) Não

### **REGISTRO(S) E DISPONIBILIZAÇÃO DO PRODUTO EDUCACIONAL**

Produto Educacional Registrado na Plataforma <b>EduCAPES</b> com acesso disponível no link: <a href="http://educapes.capes.gov.br/handle/capes/585168">http://educapes.capes.gov.br/handle/capes/585168</a>
Produto Educacional disponível, como apêndice da Dissertação de Mestrado do qual é fruto, na <b>Biblioteca de Teses e Dissertações da Universidade Federal de Goiás (UFG)</b> . Link para acesso:
Outras formas DE Registro: Blog criado na plataforma gratuita Wix.com
Outras formas de acesso: Blog: <a href="https://fernandamestrado20.wixsite.com/fe-mestrado2020">https://fernandamestrado20.wixsite.com/fe-mestrado2020</a>

NASCIMENTO, FERNANDA CAROLINE. **EU JÁ CRESCI UM POUCO E AINDA QUERO CRESCER MAIS: BLOG**. 2021. 13F. PRODUTO EDUCACIONAL RELATIVO A DISSERTAÇÃO (MESTRADO EM ENSINO NA EDUCAÇÃO BÁSICA) – PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO EM ENSINO NA EDUCAÇÃO BÁSICA, CENTRO DE ENSINO E PESQUISA APLICADA À EDUCAÇÃO, UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS, GOIÂNIA, GO.

## RESUMO

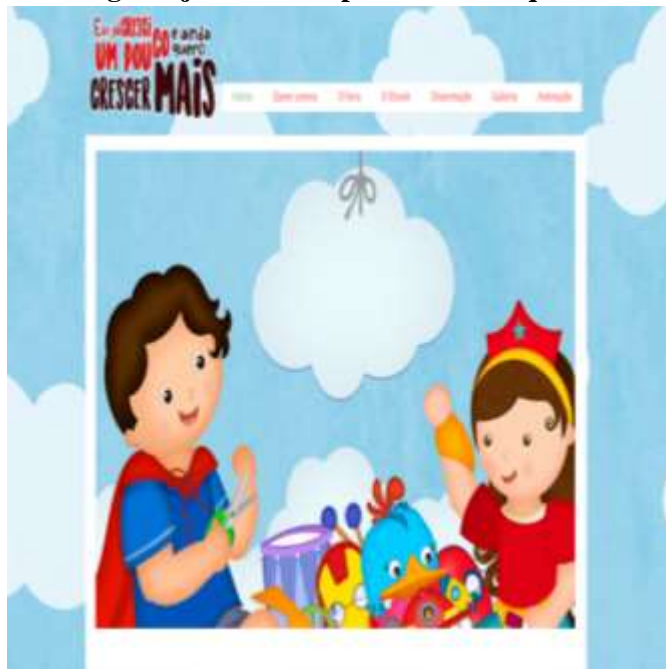
Este produto educacional em forma de blog está vinculado a outros produtos educacionais e apresenta os resultados de uma investigação sobre os personagens midiáticos e as brincadeiras das crianças da educação infantil, desenvolvida durante o Mestrado Profissional em Ensino na Educação Básica do Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu do CEPAE/UFG, entre os anos de 2018 a 2020, cujo produto final é a dissertação “Os personagens midiáticos nas brincadeiras de faz de conta”. Todos os materiais elaborados estão relacionados as contribuições sobre as brincadeiras de faz de conta, identificadas nas palavras dos autores: Vigotski (2008), Elkonin (2009), Prestes (2010), Freitas (2012), Pino (2005), Libâneo (2005), bem como nas abordagens teóricas que analisam as relações dos sujeitos com as TIC, fundamentadas nos estudos de Belloni (2010), Nascimento (2014), Moraes (2016), e Peixoto (2008, 2012). Os dados da pesquisa, foram coletados por meio da observação das brincadeiras das crianças, a partir do manuseio de brinquedos que foram criados a partir dos conteúdos midiáticos. As crianças investigadas na pesquisa foram aquelas do agrupamento de três anos de idade, matriculadas na instituição de Educação Infantil do município de Santo Antônio de Goiás.

**Palavras-Chave:** Teoria Histórico-Cultural. Brincadeira de faz de conta. Mídias. Educação Infantil.

## ANEXOS

Esse produto educacional é um blog disponível em:  
<https://fernandamestrado20.wixsite.com/fe-mestrado2020>

**Figura 95: Blog: Eu já cresci um pouco e ainda quero crescer mais**



Fonte: Imagem do blog, 2020.

**Figura 96: Blog: Eu já cresci um pouco e ainda quero crescer mais**



Fonte: Imagem do blog, 2020.

Figura 97: Blog: Eu já cresci um pouco e ainda quero crescer mais



Fonte: Imagem do blog, 2020.