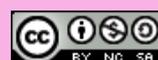


GRUPO DE MARITUBA EM: O PEDIDO INDEFERIDO

ESTRELANDO: CLAU DO ROZARIO, DÉBORA DO REMÉDIO, HILMA GAMA, JANAÍNA MOURA
E LETÍCIA OLIVEIRA



IFPA



2018

**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ-
IFPA Campus Belém**

Direção Geral do Campus Belém

Manoel Antônio Quaresma Rodrigues

Diretoria de Ensino- DEN

Laura Helena Barros da Silva

**Coordenação do Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros e Diversidades - NEAB- IFPA
Campus Belém**

Helena do S. C. da Rocha

Coordenação do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas - IFPA campus Belém

Laudemir Roberto Ferreira Araújo

Disciplina: Prática Educativa I

Professora: Helena do Socorro Campos da Rocha

Organização Helena do S. C. da Rocha

Alunos:

Claudiene Cruz do Rozario

Débora dos Remédio Encarnação de Souza

Hilma Iracema Gama Costa

Janaína Victoria Moura Pinheiro

Letícia dos Santos Oliveira

Personagens criadas no Aplicativo PIXTON, disponível no link: <https://www.pixton.com/>

Apresentação

A História em Quadrinhos (HQ) foi produzida pelas alunas da Disciplina Prática Educativa I, ministrada pela Professora. Helena Rocha, no Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas no semestre 2018/1, como produto final da Disciplina.

Com base no Relatório de Pesquisa intitulado "Organização e Estrutura da Educação no município de Marituba, foi elaborada uma revista em quadrinhos, de caráter informativo e didático acerca do Sistema Educacional desse município.

A utilização de uma Tecnologia Educacional na perspectiva de um protótipo materializado em uma HQ, baseia-se nos pressupostos de Berbel (2011) como forma de desenvolver o processo de aprender a ser professor, utilizando experiências reais ou simuladas, visando às condições de solucionar, com sucesso, desafios advindos das atividades essenciais da prática pedagógica, em diferentes contextos mediadas pela pesquisa aplicada e dando retorno à escola de Educação Básica por meio de projetos de intervenção.

Acreditamos que um recurso didático, com o potencial de uma revista em quadrinhos, por ser uma ferramenta de fácil compreensão, é capaz de atingir futuros professores e profissionais a conhecer melhor a estrutura e o sistema educacional. Uma HQ reúne recursos que se tornam um repositório iconográfico de um contexto, sem a necessidade de um aparato tecnológico dispendioso para seu acesso. O PCN (Parâmetros Curriculares Nacionais) faz referência explícita ao uso de HQ's na sala de aula.

A Hipótese de que o uso de Tecnologias Educacionais dá conta de arregimentar uma interlocução entre os saberes científicos transformando-os em saberes de ensino, foi confirmada na medida em que o uso do protótipo da HQ, enquanto mediador semiótico e portador de signos e interpretantes, promove no intérprete/aluno a promoção da aprendizagem, muito embora a Tecnologia Educacional por si só não seja portadora de todo o conhecimento. Portanto, este trabalho se insere na perspectiva de somar aos muitos trabalhos existentes para divulgar a organização e estrutura da Educação no município de Marituba, potencializando-se como ferramenta de pesquisa a professores em formação e profissionais da Educação em serviço. Temos, ainda, o intuito de expor os dados e resultados da pesquisa de campo feita neste município, objetivando a descrição da Estrutura Educacional que é formada pela Secretaria de Educação (SEMEC), pelo Conselho (CME) e pelo Plano (PME).

Pensar em uma HQ que incorporasse uma linguagem funcionando como veículo de transmissão de elementos significativos para a formação de professores no IFPA campus Belém e do exercício de bens simbólicos representativos da cultura local é uma tarefa que ainda demanda muita experimentação. Essa é a nossa proposta.



Desconfiada

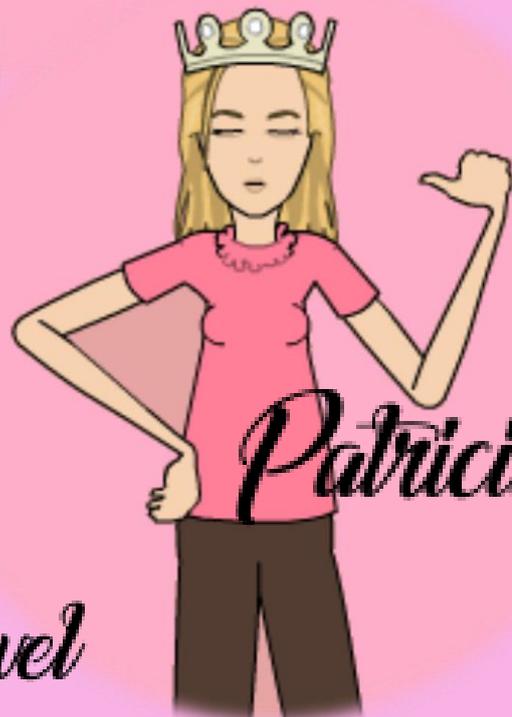
Séria



Conformada



Responsável



Patricinha

Em uma sexta-feira, os alunos de Licenciatura em Biologia do IFPA, receberam de sua professora de Prática Educativa I, Helena Rocha, a tarefa de construir uma HQ narrando as aventuras dos alunos em uma pesquisa de campo em alguns municípios da cidade de Belém.



Preciso que vocês dividam-se em 5 grupos, cada grupo ficará responsável por fazer uma pesquisa de campo em uma Secretaria Municipal de Educação, escolham entre Ananindeua, Belém, Benevides, Marituba e SEDUC, sendo a SEDUC a única exceção de órgão municipal. Eu entregarei para vocês um roteiro, entreguem essa pesquisa até o dia do Seminário Integrador.

Nós cinco podemos ficar no grupo de Marituba. Que tal?

Topo.

Eu também.

Sim!

Já ia sugerir isso.

Gente, precisamos fazer este trabalho imediatamente.

Temos que esperar as próximas instruções da professora.

Primeiro vocês irão procurar o site da secretaria e verificar se nele possui as informações para o relatório. Respondam o que conseguirem e me mandem pelo SIGAA.

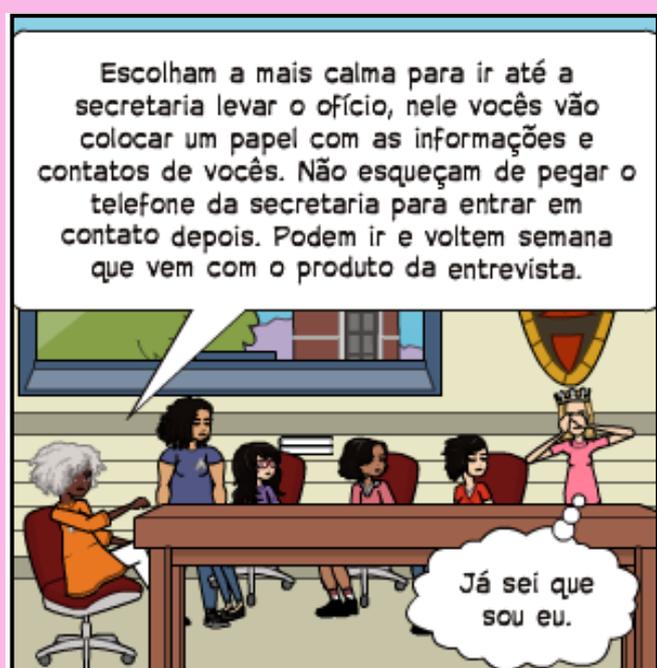
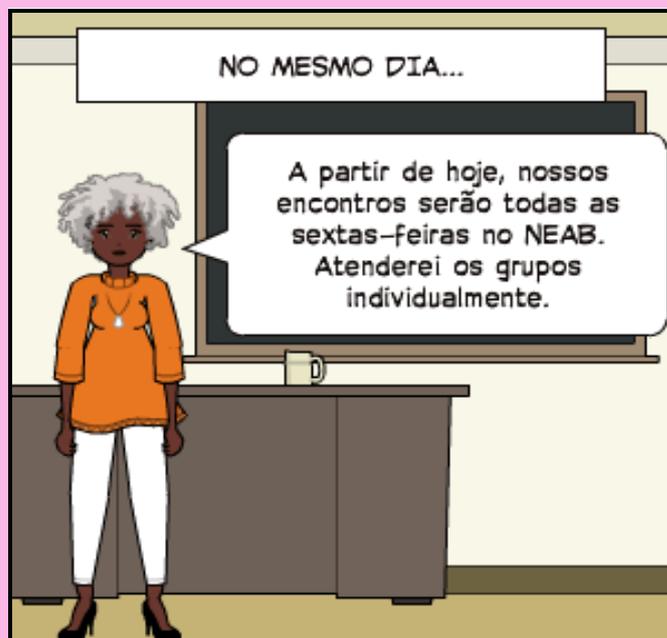
Mais tarde, no Whatsapp.

Débora: Gente, a Janaína conseguiu algumas informações no site.

Hilma: O que ela encontrou?

Débora: O endereço, o horário de funcionamento, o telefone e o email.

Janaína: O número de escolas e os tipos de ensino ofertados também.



Secretaria de Educação - Marituba

Bom dia! Sou aluna do IFPA e gostaria de marcar uma entrevista com a Secretária de Educação. É possível?

Bom dia! Olha... Talvez uma das assistentes lhe atenda. Vamos tentar falar com ela.

Mariana, tem uma estudante aqui que gostaria muito de marcar uma entrevista com a Secretária de Educação, ela está disponível?

Mariana (no telefone): Pode pedir para ela vir aqui, eu falarei com ela.

Sala da assistente.

Olá, posso ajudar?

Preciso falar com a secretária, tenho algumas perguntas sobre a estrutura do modelo de organização da educação.

No momento ela não está. Mas irei repassar o recado para ela e entrarei em contato com você.

Tudo bem. Irei esperar por notícias.

4 dias depois, no whatsapp...

Debóra: Letícia, já responderam o nosso pedido de entrevista?

Letícia: Ainda não, eu vou ligar para elas.

Hilma: ok!

Clau: Está bem!

Janaína: Não esquece!

Letícia: Vou ligar amanhã.

No outro dia, no whatsapp...

Letícia: Eu liguei, o tio da recepção falou que podemos ir lá amanhã.

Débora: Ok. Amanhã estaremos lá às 10:00 horas. Tudo bem para vocês?

Janaína: Por mim tudo bem.

Hilma: Por mim também.

Clau: Ok.



Na secretaria de marituba.

Bom dia, estamos aqui para a entrevista.

A Secretária não está, mas a Diretora de Ensino pode atendê-las.



Sala da Diretora de Ensino.

Olá meninas, em que posso ajudar vocês?

Queremos saber se você pode responder algumas perguntas...



Posso ajudar sim, vocês tem o roteiro de pesquisa?

Aqui está!



Poxa meninas, infelizmente algumas dessas informações não tenho em mãos.

Poxa! Tem como voltarmos outro dia?



Vocês podem voltar sim, vou agendar pessoalmente nossa reunião.

Você pode ficar com o roteiro se quiser.



Segunda-feira estarei com as respostas em mãos, sei como é difícil esta vida acadêmica e vou ajudar vocês. Vou disponibilizar meu número para resolver qualquer problema.

Humm. Sei não...

No grupo de Whatsapp.

Hilma: Meninas, vamos perguntar se ela pode enviar as respostas por e-mail?

Débora: Sim, vou te enviar o número dela.

DIRETORA: 98156****

Hilma: Valeu!

Conversa com a Diterora.

Hilma: Bom dia! Faço parte do grupo do IFPA que solicitou a entrevista. Gostaria de saber se você poderia nos enviar as respostas do questionário por e-mail.

Diterora: Desculpa. Seu pedido foi indeferido. Algumas informações estão em fase de atualização. Vou enviar apenas as respostas que eu consegui.

No grupo do Whatsapp.

Hilma: Eu falei com a Diretora, ela disse que nosso pedido foi indeferido. Mas me mandou algumas respostas que ela conseguiu.

Claudia: EU SABIA QUE ELA NÃO IA AJUDAR DE VERDADE.

Janaína: Agora temos que aguardar a próxima reunião com a professora para recebermos novas instruções.

Entregamos as perguntas para ela e não obtivemos todas as respostas.

Nosso pedido foi indeferido.

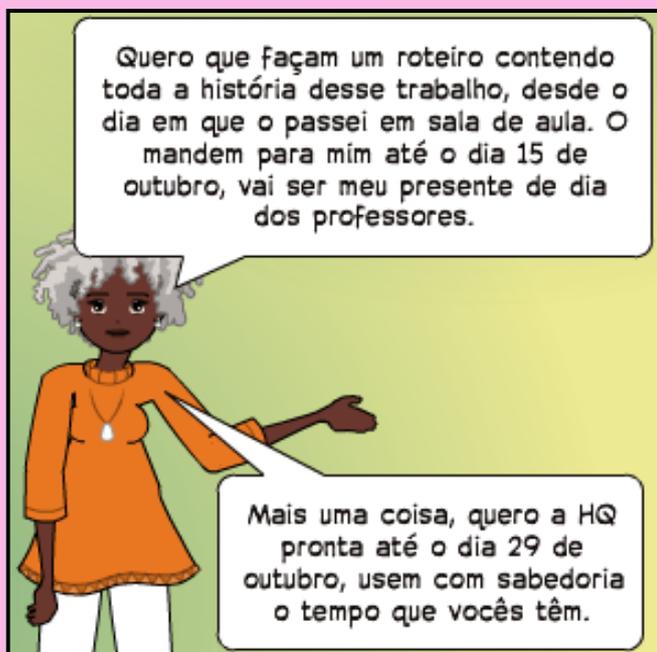
Como está o trabalho?

Tanta burocracia para passar informações que deveriam estar no site.

Eu bem que avisei que algo iria dar errado.

O motivo que nos deram foi que eles estão reorganizando tudo e muitas informações irão ser alteradas.

Vocês vão ter que fazer esse quadrinho só com as informações que já possuem.



Todos os dados obtidos foram organizados.

Endereço da SEMED: Av. Fernando Guilhon, 5326.
Funcionamento: 8:00 às 14:00, de segunda à quinta.
Email: semed@marituba.pa.gov.br
Telefone: 9132563031
Número de escolas: 81
Número de professores: 1356
Níveis de ensino: Infantil ao Fundamental.
Modalidades de Ensino: EJA; Educação especial e ambiental.
Educação não-formal: Não há registros.
Existência do CME: Existe o COMEM.
Composição do COMEM: Representantes do governo, da comunidade escolar e sociedade civil em geral.



REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Aplicativo pixton, disponível no link: <https://www.pixton.com/>. Acessado em outubro, 2018.

BERBEL, N. A. N. As metodologias ativas e a promoção da autonomia de estudantes. **Ciências Sociais e Humanas**, Londrina, v. 32, n. 1, p. 25-40, jan./jun. 2011

BORDIGNON, Genuíno et al. **Sistema Nacional Articulado de Educação: O papel dos Conselhos de Educação**, 2009.

ROCHA, Helena do S. C. da. (org.). **Tecnologia Educacional: instrumentalização para o trato com a diversidade etnicorracial na educação básica**. Belém: IFPA, 2014.

SAVIANI, Demerval. Sistema Nacional de Educação articulado ao Plano Nacional de Educação. **Revista Brasileira de Educação**, Campinas, v.15, n.44, p.380-412, maio./ago.2010.

IFPA

Outubro Rosa

