

# "Encontro com a SEDUC"



2018

## CONTRA CAPA

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ - IFPA

Campus Belém

### **Direção Geral do Campus Belém**

Manoel Antônio Quaresma Rodrigues

### **Diretoria de Ensino- DEN**

Laura Helena Barros da Silva

### **Coordenação do Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros e Diversidades - NEAB- IFPA Campus Belém**

Helena do S. C. da Rocha

### **Coordenação do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas - IFPA campus Belém**

Laudemir Ferreira

**Disciplina:** Prática Educativa I

**Professora:** Helena do Socorro Campos da Rocha

**Organização** Helena do S. C. da Rocha

### **Alunos (as):**

ANARA DE SOUSA BARBOSA

ARTHUR JAMES DE OLIVEIRA BRITO

HERON FERREIRA CAVALCANTE

LAÍSSA MIRANDA COSTA

LÚCIA CRISTINA DUARTE DE OLIVEIRA

NATHANY BRAGA SANTOS

Personagens criadas no Aplicativo Pixton, disponível no link: <https://www.pixton.com.br>

## Apresentação

A História em Quadrinhos (HQ) foi produzida pel@s alun@s, da Disciplina Prática Educativa I, ministrada pela Professora. Helena Rocha, no Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas no semestre 2018/1, como produto final da Disciplina.

Com base no Relatório de Pesquisa intitulado "Organização e Estrutura da Educação no estado do Pará, foi elaborada uma revista em quadrinhos, de caráter informativo e didático acerca do Sistema Educacional desse município.

A utilização de uma Tecnologia Educacional na perspectiva de um protótipo materializado em uma HQ, baseia-se nos pressupostos de Berbel (2011) como forma de desenvolver o processo de aprender a ser professor, utilizando experiências reais ou simuladas, visando às condições de solucionar, com sucesso, desafios advindos das atividades essenciais da prática pedagógica, em diferentes contextos mediados pela pesquisa aplicada e dando retorno à escola de Educação Básica por meio de projetos de intervenção.

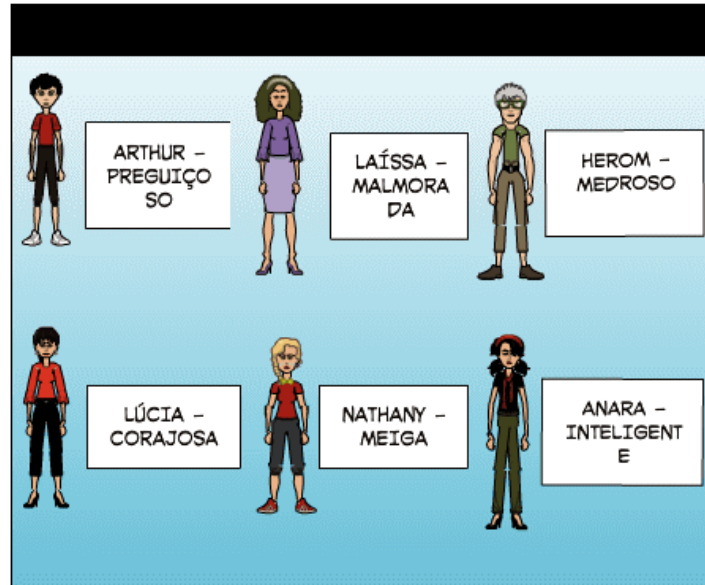
Acreditamos que um recurso didático, com o potencial de uma revista em quadrinhos, por ser uma ferramenta de fácil compreensão, é capaz de atingir futuros professores e profissionais a conhecer melhor a estrutura e o sistema educacional. Uma HQ reúne recursos que se tornam um repositório iconográfico de um contexto, sem a necessidade de um aparato tecnológico dispendioso para seu acesso. O PCN (Parâmetros Curriculares Nacionais) faz referência explícita ao uso de HQ's na sala de aula.

A Hipótese de que o uso de Tecnologias Educacionais dá conta de arremeter uma interlocução entre os saberes científicos transformando-os em saberes de ensino, foi confirmada na medida em que o uso do protótipo da HQ, enquanto mediador semiótico e portador de signos e interpretantes, promove no intérprete/aluno a promoção da aprendizagem, muito embora a Tecnologia Educacional por si só não seja portadora de todo o conhecimento. Portanto, este trabalho se insere na perspectiva de somar aos muitos trabalhos existentes para divulgar a organização e estrutura da Educação no estado do Pará, potencializando-se como ferramenta de pesquisa a professores em formação e profissionais da Educação em serviço. Temos, ainda, o intuito de expor os dados e resultados da pesquisa de campo feita na SEDUC, objetivando a descrição da Estrutura Educacional que é formada pela Secretaria de Educação (SEDUC), pelo Conselho (CEE) e pelo Plano (PEE).

Pensar em uma HQ que incorporasse uma linguagem funcionando como veículo de transmissão de elementos significativos para a formação de professores no IFPA campus Belém e do exercício de bens simbólicos representativos da cultura local é uma tarefa que ainda demanda muita experimentação. Essa é a nossa proposta.

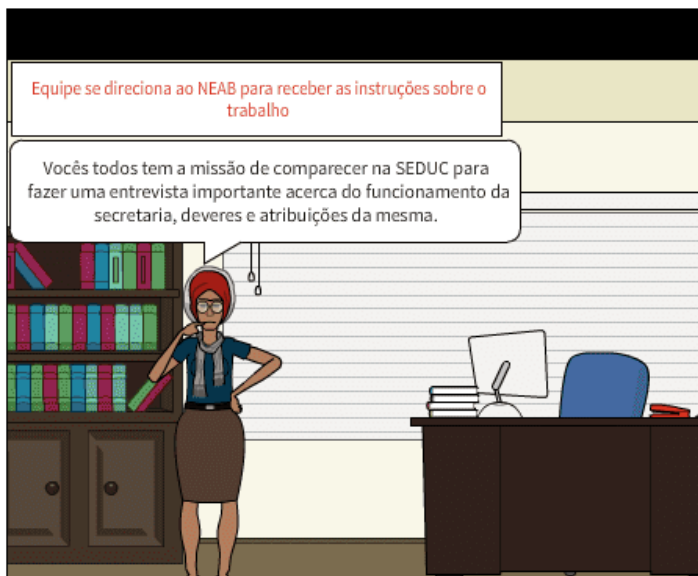


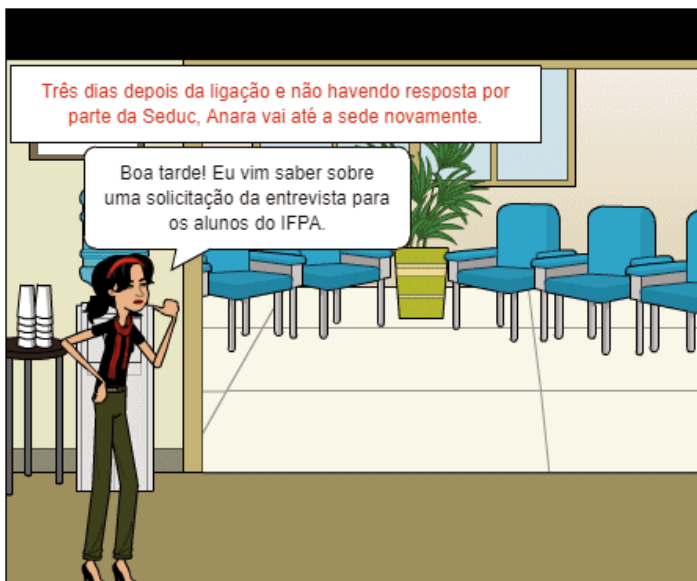
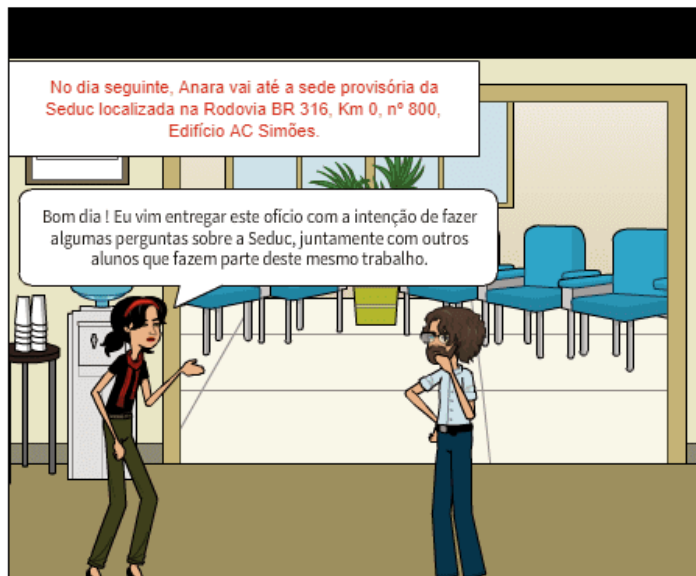
## Personagens:

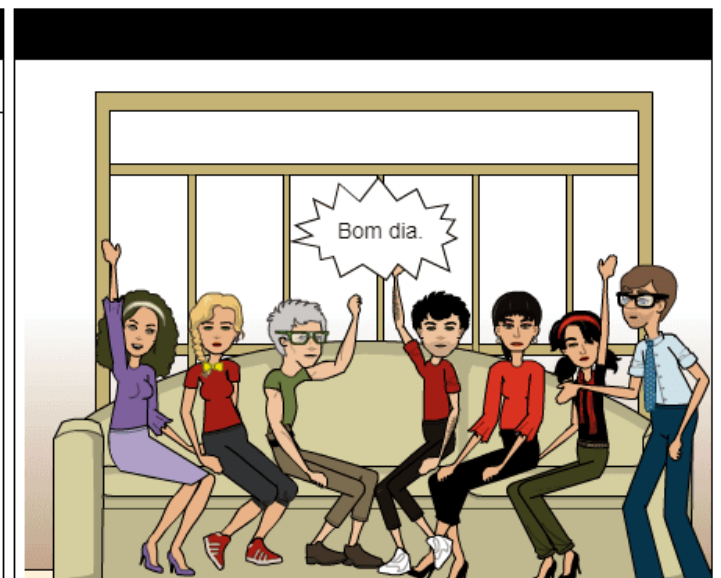


## ROTEIRO HQ – Biologia

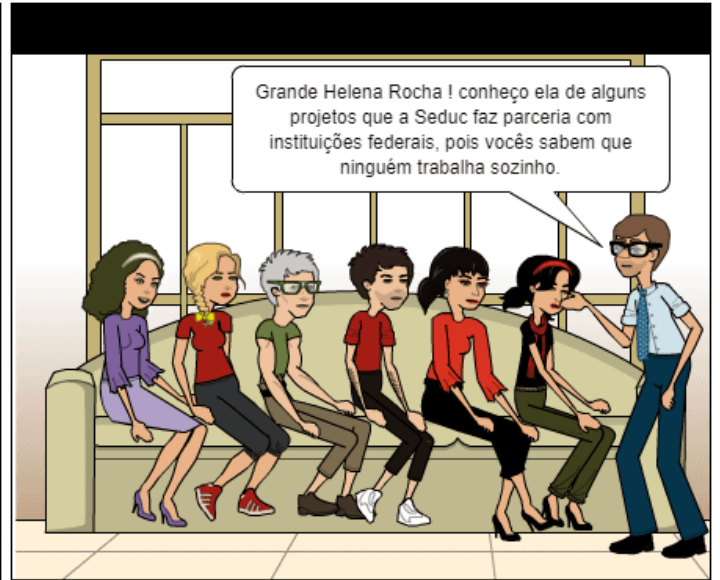
por JamesXD

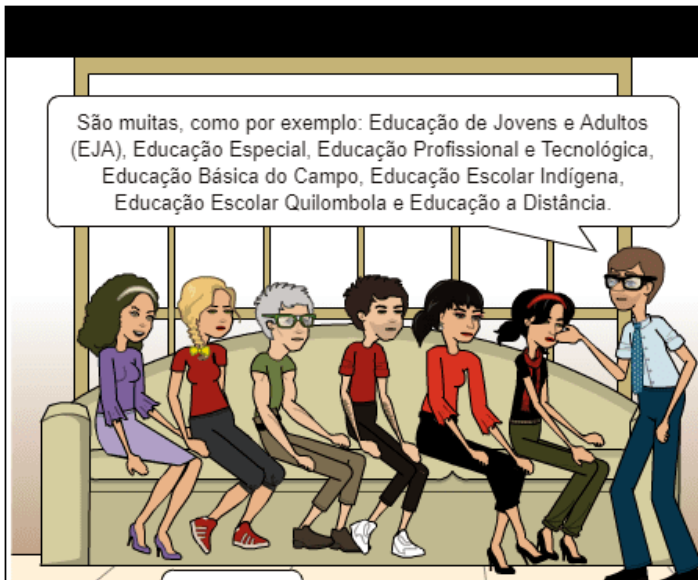














O PNE determina diretrizes, metas e estratégias para a política educacional dos próximos dez anos. O primeiro grupo são metas estruturantes para a garantia do direito a educação básica com qualidade, e que assim promovam a garantia do acesso, à universalização do ensino obrigatório, e à ampliação das oportunidades educacionais.



Um segundo grupo de metas diz respeito especificamente à redução das desigualdades e à valorização da diversidade, caminhos imprescindíveis para a equidade. O terceiro bloco de metas trata da valorização dos profissionais da educação, considerada estratégica para que as metas anteriores sejam atingidas.



Qual seria o Projeto Pedagógico da SEDUC ?



É garantir o acesso, a permanência com sucesso na escola e o desenvolvimento da Educação Integral humanizada, por meio da gestão democrática e inovação educacional.

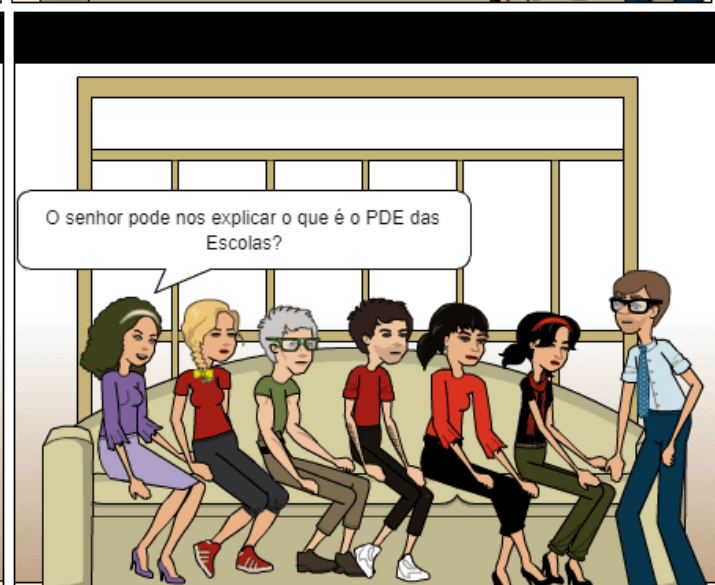
Professor, qual a finalidade do PPP das escolas?



O Projeto Político Pedagógico, é um instrumento que pode desenvolver um trabalho coletivo, ou seja, o PPP é a "bússola" da escola, todas as escolas têm seu PPP e o mesmo é construído em conjunto com o corpo técnico pedagógico, corpo docente, discente e comunidade escolar, para que assim se possa trabalhar de forma conjunta na sua linha filosófica e social da escola.



O senhor pode nos explicar o que é o PDE das Escolas?











## REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Aplicativo Pixton, disponível no link: <http://www.pixton.com.br>. Acessado em outubro, 2018.

BERBEL, N. A. N. As metodologias ativas e a promoção da autonomia de estudantes. **Ciências Sociais e Humanas**, Londrina, v. 32, n. 1, p. 25-40, jan./jun. 2011

BORDIGNON, Genuíno et al. **Sistema Nacional Articulado de Educação: O papel dos Conselhos de Educação**, 2009.

ROCHA, Helena do S. C. da. (org.). **Tecnologia Educacional: instrumentalização para o trato com a diversidade etnicorracial na educação básica**. Belém: IFPA, 2014.

SAVIANI, Demerval. Sistema Nacional de Educação articulado ao Plano Nacional de Educação. **Revista Brasileira de Educação**, Campinas, v.15, n.44, p.380-412, maio./ago.2010.



