

PLANO DE ENSINO

Para o Gerenciamento Seguro
do Idoso com Demência
no ambiente domiciliar

Doralice das Graças de Melo Calvo
Ana Karine Ramos Brum



Plano De Ensino

Para o Gerenciamento Seguro do idoso
com demência no ambiente domiciliar

Doralice das Graças de Melo Calvo
Ana Karine Ramos Brum



Niterói 2020



DESCRIÇÃO TÉCNICA DO PRODUTO

Origem do Produto: Trabalho originado da dissertação de mestrado: O GERENCIAMENTO DA SEGURANÇA DO IDOSO COM DEMÊNCIA NO CONTEXTO DOMICILIAR: E BOOK COMO TECNOLOGIA EDUCACIONAL

Área de Conhecimento: Ensino em Saúde, Segurança do paciente, Idoso, Demência

Finalidade: Colaborar com o processo de ensino-aprendizagem da segurança do paciente na pós-graduação na área da geriatria e gerontologia através de um plano de ensino para a gestão do cuidado seguro do idoso com demência no domicílio.

Público-Alvo: Profissionais pós graduandos da geriatria e gerontologia

Categoria deste Produto: Proposta de ensino e aprendizagem para a segurança do paciente na pós graduação.

Disponibilidade: Irrestrita, preservando-se os direitos autorais bem como a proibição do uso comercial do produto.

Divulgação: Em formato digital.

Instituições envolvidas: Universidade Federal Fluminense

Idioma: Português

Cidade: Niterói- RJ

País: Brasil



PLANO DE ENSINO PARA O GERENCIAMENTO SEGURO DO IDOSO COM DEMÊNCIA

INTRODUÇÃO

O Plano de Ensino para o Gerenciamento Seguro do Idoso com Demência, é um produto educacional originado da dissertação de Mestrado Profissional em Ensino na Saúde do SUS, intitulada O Gerenciamento da Segurança do Idoso com Demência no contexto domiciliar: Ebook como tecnologia educacional. Esta pesquisa obteve aprovação do Comitê de ética em pesquisa da UFF e obedeceu aos requisitos para obtenção do título de mestre.

Este trabalho é também parte da produção do LabQualiseg UFF, que é um laboratório de produção de tecnologias educacionais na temática do gerenciamento da segurança do paciente do Departamento de Fundamentos de Enfermagem e Administração – MFE da Universidade Federal Fluminense (UFF).

O Plano em referência foi elaborado para contribuir na formação do profissional da gerontologia e geriatria através da sua inserção num curso de especialização, com o propósito de instrumentalizar o aluno pós-graduando da Gerontologia e Geriatria na identificação de riscos à Segurança do Paciente na perspectiva da pessoa Idosa com Demência no ambiente domiciliar; elaborar ações para a mitigação destes riscos; e uma intervenção terapêutica adequada.

Foi elaborado com base na aplicação e nos resultados da Oficina pedagógica: Gerenciamento Seguro da Pessoa idosa com Demência: Prevenção de Riscos no Contexto Domiciliar, realizada em outubro de 2019, no Serviço de Geriatria do HUAP//UFF. Ele se baseia numa metodologia inovadora de Oficina pedagógica que agrega em seu desenvolvimento as ferramentas pedagógicas do *Brainstorming*, *Storytelling*, Aprendizagem baseada em casos e a Dramatização.



O PLANO DE ENSINO

TECNOLOGIA EDUCACIONAL: OFICINA PEDAGÓGICA		
IDENTIFICAÇÃO DA OFICINA		
Gerenciamento Seguro da Pessoa idosa com Demência: Prevenção de Riscos no Contexto Domiciliar		Responsável: Mestranda Terapeuta Ocupacional Doralice das Graças de M. Calvo Prof. ^a Dr. ^a Ana Karine Ramos Brum
Público-Alvo: Alunos da residência multiprofissional - área da Saúde do Idoso e da Pós-Graduação Interdisciplinar em Gerontologia e Geriatria da UFF	Carga Horária: 6h	Pré-requisitos: Alunos da residência multiprofissional - área da Saúde do Idoso e da Pós-Graduação em Gerontologia e Geriatria Interdisciplinar da UFF
	Nº Participantes: 30	
Tema: A segurança do paciente idoso no contexto domiciliar	Modalidade: Presencial	Local: Serviço de Geriatria- Campus do Mequinho
OBJETIVOS DA OFICINA		



<p>Objetivo Geral:</p> <p>Instrumentalizar o aluno para identificar os riscos à Segurança do Paciente na perspectiva da pessoa Idosa com Demência no ambiente domiciliar, elaborar ações para a mitigação destes riscos e para uma intervenção terapêutica adequada.</p>	<p>Objetivos Específicos:</p> <p>O aluno deverá ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conhecer os principais conceitos da Segurança do paciente e as metas internacionais de segurança do paciente• Compreender conceitos básicos do envelhecimento e Síndromes demenciais• Identificar os riscos à Segurança do idoso com Demência no contexto domiciliar• Elaborar ações de prevenção aos riscos numa visão multidisciplinar
---	--

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Segurança do Paciente
- Envelhecimento Fisiológico
- Demência leve/moderada/grave
- Riscos à segurança do idoso com demência no domicílio

METODOLOGIA DE ENSINO

- Oficina Pedagógica
- Outras ferramentas: *Brainstorming*, *Storytelling*, Aprendizagem baseada em casos; Dramatização

AVALIAÇÃO

A avaliação do processo de ensino-aprendizagem se dará por:

- Aplicação de Pré e Pós-Teste
- Observação durante toda a oficina do processo de aprendizagem

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1-Applicativo Google Forms®. Disponível em:
<https://www.google.com/forms/about/> Acessado em 01/12/2018.



- 2--BRENNAM, T A.; e cols ; Incidence of Adverse Events and Negligence in Hospitalized patients- Results of the Harvard Medical Practice Study I, The New England Journal of Medicine,1991
- 3-BASTOS M D et al - Técnicas de Ensino- aprendizagem aplicadas a Educação em saúde- Fundação Nacional de Saúde, Ministério da Saúde –, Ed. Interativa Comunicação; Goiania /1999.
- 4-BRASIL. Agencia Nacional de Vigilância Sanitária. Gestão de Riscos e Investigação de Eventos Adversos Relacionados à Assistência à Saúde. Brasília: Anvisa,2017.
- 5-BONAMIGO, E L Y ;DOS SANTOS D, A.A dramatização como estratégia de ensino da comunicação de más notícias ao paciente durante a graduação médica. Revista Bioética. 2010;18(3):725-742.[fecha de Consulta 26 de Julio de 2020]. ISSN: 1983-8042. Disponible en:
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=3615/361533254016>
- 6-CALVO, D. das G. de M.; BRUM, A. K. R.; MESSIAS, C. M. Identifying risks the safety of elderly patients with dementia: integrative review. Research, Society and Development, [S. l.], v. 9, n. 9, p. e612997877, 2020. DOI: 10.33448/rsd-v9i9.7877. Disponível em:
<https://rsdjournal.org/index.php/rsd/article/view/7877>. Acesso em: 7 sep. 2020.
- 7-DIAS EG, et al. As Atividades Avançadas de Vida Diária como componente da avaliação funcional do idoso. Rev. Ter. Ocup. Univ. São Paulo. 2014 set./dez.;25(3):225-232
- 8-FONSECA R M GI, Amaral M A, Reinterpretação da potencialidade das Oficinas de Trabalho Critico-emancipatórias; Rev Bras Enferm, Brasília 2012 set-out; 65(5): 780-7
- 9-FREIRE P. Pedagogia da Autonomia: Saberes necessários à prática educativa São Paulo: Paz e Terra, 1996 (Coleção Leitura)
- 10-FIGUEIRÊDO M A C, Silva J R , Nascimento E S, Souza V; Metodologia de Oficina Pedagógica: Uma Experiência de Extensão com Crianças e Adolescentes. REV. Eletronica Extensão Cidadã, vol6, 2006
- 11-FREITAS E. V., et al, Tratado de Geriatria e Gerontologia, 3ª. Edição. Ed Guanabara Koogan, 2011
- 12-FAGUNDES T. A, PEREIRA D. A. G., BUENO K. M. P., ASSIS M. G. Cad. Ter. Ocup. UFSCar, São Carlos, v. 25, n. 1, p. 159-169, 2017
- 13-MACENA W G; HERMANO L O; COSTA T. C. Alterações fisiológicas decorrentes do envelhecimento. Revista Mosaicum 27, jan./jun. 2018 - ISSN 1980-4180
- 14-MINISTÉRIO DA SAÚDE. (2013c). Anexo 03: Protocolo de Segurança na Prescrição, Uso e Administração de Medicamentos.
https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/4563327/mod_resource/content/1/2013%20Protocolo%20de%20seguran%C3%A7a.pdf
- 15- MINISTÉRIO DA SAÚDE. (2013d). Anexo 02: Protocolo Para Prevenção De Úlcera Por Pressão



<http://www.saude.gov.br/images/pdf/2014/julho/03/PROTOCOLO-ULCERA-POR-PRESS--O.pdf>

16-MINISTÉRIO DA SAÚDE. (2013e). Anexo 01: Protocolo Prevenção De Quedas <https://Proqualis.Net/Sites/Proqualis.Net/Files/Protocolo%20-%20Preven%C3%A7%C3%A3o%20de%20Quedas.Pdf>

17-MINISTÉRIO DA SAÚDE. (2013f). Portaria no. 529, de 1 de abril de 2013. Institui o Programa Nacional de Segurança do Paciente (PNSP).

http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2013/prt0529_01_04_2013.html

18-MINISTÉRIO DA SAÚDE, & FUNDAÇÃO OSWALDO CRUZ. (2014). Documento de referência para o Programa Nacional de Segurança do Paciente.

http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/documento_referencia_programa_nacional_seguranca.pdf

19-MINISTÉRIO DA SAÚDE. (2016) Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Hospitalar e de Urgência (2016). Segurança do paciente no domicílio / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Atenção Hospitalar e de Urgência. – Brasília : Ministério da Saúde

http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/seguranca_paciente_domicilio.pdf

<https://alzheimerportugal.org/pt/text-0-15-22-107-comunicacao>

20-MONTAÑO M B M M. Ramos LR. Validade da versão em português da Clinical Dementia Rating . Rev. Saúde Pública vol.39 no.6 São Paulo Dec. 2005

21-Mentimeter: Interactive presentation software . Disponível em :

<https://www.mentimeter.com>

22-ONA-CAR-(Online New Academy Criterion Assessment Rubric) Case based Learning Disponível em: <http://www.fp.utm.my/ibl/ibl17/2typeofibl.asp> acesso em 26/11/2019

23-NITRINE R in BRUCKI S.M.D., et al. Demências, Enfoque multidisciplinar, Das bases Fisiopatológicas ao Diagnóstico e Tratamento; Ed Atheneu,2011

24-NOVELLI MMC in -BRUCKI S.M.D., et al. Demências. Enfoque multidisciplinar, Das bases Fisiopatológicas ao Diagnóstico e Tratamento; Ed Atheneu,2011

25-OLIVEIRA E M. Atividades Avançadas de Vida Diária (AAVD) e desempenho cognitivo entre idosos Psico-USF, Bragança Paulista, v. 20, n. 1, p. 109-120, jan./abr. 2015 109 Disponível em www.scielo.br

<http://dx.doi.org/10.1590/1413-82712015200110>

26-ORGANIZAÇÃO MUNDIAL DE SAÚDE (OMS).. Guia curricular de Segurança do paciente da Organização Mundial da Saúde. Edição multiprofissional/ Coordenação de Vera Neves Marra, Maria de Lourdes Sette. — Rio de Janeiro: Autografia, 2016. Disponível em:

<http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/44641/9788555268502-por.pdf;jsessionid=7C9AFB059B93BF3C036A55FBA7FC1C11?sequence=3>

2 Acessado em 01/12/2018.



- 27-OLIVEIRA RM, et al, Estratégias para promover segurança do paciente, Revista da Escola de Enfermagem da USP
http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&nrm=iso&lng=pt&tlng=pt&pid=S0080-62342016000400602#aff8
- 28-PROGRAMA NACIONAL DE SEGURANÇA DO PACIENTE (PNSP), Portaria GM/MS nº 529/2013,
- 29-POLÍTICA NACIONAL DE SAÚDE DA PESSOA IDOSA. PORTARIA Nº 2.528 DE 19 DE OUTUBRO DE 2006
- 30-PAVIANI N MS, Fontana N M; Oficinas Pedagógicas: relato de uma Experiência, *Conjectura*, v. 14, n. 2, maio/ago. 2009
- 31- SALES, C. C. F.; MESCHIAL, W. C.; OLIVEIRA, M. L. F. de. Construção de oficinas pedagógicas para prevenção das intoxicações infantis. *Arq. Cienc. Saúde UNIPAR*, Umuarama, v. 22, n. 1, p, 17-22, jan./abr. 2018.
- 32-SOUSA, P; MENDES W. (Org.) Segurança do paciente: criando organizações de saúde seguras. – 2. ed (revista e ampliada) – Rio de Janeiro, RJ: CDEAD, ENSP, Fiocruz, 2019.268 p.: il. color. ISBN: 978-85-8432-062-2
- 33-SOUSA, P; MENDES W. (Org.) Segurança do paciente: conhecendo os riscos nas organizações de saúde . – 2. ed (revista e ampliada) – Rio de Janeiro, RJ: CDEAD, ENSP, Fiocruz, 2019.524 p.: il. color. ISBN: 978-85-8432-063-9
- 34- WILKES M. et al. Comparing Problem-Based Learning with Case-Based Learning: Effects of a Major Curricular Shift at Two Institutions Malathi Srinivasan, *Academic Medicine*, Vol. 82, No. 1 / January 2007
- 35- WHO. Dementia. 2019 . Disponível em: <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/dementia>

Fonte: Calvo & Brum (2020)