

Podcast “O ensino remoto em tempos de pandemia: Uma visão Durkheimniana do assunto”

Alexandre de Abreu Barreto Filho¹
Claudiene Cruz do Rozario²
Christine do Rosario Moreira³
Gabriel Melo Cavalcanti⁴
Hilma Iracema Gama Costa⁵
Italo Iberno Almeida da Cruz⁶
Jéssica Lana Farias Nunes⁷
Mirinha Mendonça Lira⁸
Renata Paloma Carvalho Nunes⁹
Helena do Socorro Campos da Rocha¹⁰

RESUMO

O produto educacional no formato *podcast* intitulado “O ensino remoto em tempos de pandemia: Uma visão Durkheimniana do assunto” foi produzido com o intuito de ser apresentado na Mostra Virtual de Produtos Educacionais no Ensino Remoto. Este mecanismo de comunicação, foi organizado e construído por alunos dos cursos de Licenciatura em Ciências Biológicas e alunas de Pedagogia do Instituto Federal do Pará (IFPA) campus Belém, sendo produto educacional da disciplina de Compreensão e Função Social da Escola, ministrada pela Docente Helena Rocha. Neste contexto, o podcast objetivou informar aos ouvintes acerca dos impactos da pandemia sobre a educação nos contextos global, nacional e local, explicitando reflexões acerca da escola e sociedade utilizando como embasamento as ideias de Émile Durkheim. Desse modo, buscou-se informar sobre as características biológicas do vírus causador do “novo coronavírus”, bem como delimitar o histórico da progressão do contágio desde o início até o momento atual. Neste sentido, foi realizada a contextualização da pandemia com a escola, já que devido a pandemia as instituições de educação tiveram as atividades presenciais encerradas e, por isso, foi aplicada as reflexões embasadas por Émile Durkheim acerca da escola, professor e sociedade. Com a análise crítica exposta, espera-se que os ouvintes possam refletir sobre as dificuldades enfrentadas tanto por professores, tanto por alunos, haja vista que vários fatores afligem estes dois conjuntos de atuantes no âmbito educacional. Em suma, o podcast possuiu a finalidade de conscientizar acerca da pandemia e seus efeitos sobre a educação, bem como instigar a reflexão dos ouvintes acerca das dificuldades geradas pela utilização do ensino remoto.

Palavras Chave: Ensino Remoto; Ciências Biológicas; Émile Durkheim; Função Social da Escola; Covid-19.

Link do podcast: <https://youtu.be/XIhkiK2YakY>



1 - Graduando do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas do Instituto Federal do Pará – IFPA, alexandre.barreto10@hotmail.com

2 - Graduando do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas do Instituto Federal do Pará – IFPA, Claudienedr@gmail.com

3 - Graduando do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas do Instituto Federal do Pará – IFPA, chrismoreira07@gmail.com

4 - Graduando do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas do Instituto Federal do Pará – IFPA, bielmelo97gmc@gmail.com

5 - Graduando do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas do Instituto Federal do Pará – IFPA, hilmagama@gmail.com

6 - Graduando do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas do Instituto Federal do Pará – IFPA, italocruz146@gmail.com

7 - Graduando do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas do Instituto Federal do Pará – IFPA, Jessicalana.psicologa@gmail.com

8 - Graduando do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas do Instituto Federal do Pará – IFPA, mirinhamendoncalira@hotmail.com

9 - Graduando do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas do Instituto Federal do Pará – IFPA, renunes0803@gmail.com

10 - Professora da Disciplina Compreensão da Função Social da Escola. IFPA campus Belém, vinculada ao DEPRO, rochah23@gmail.com