

# Extensão no Ifal:

aprendizagem para além  
dos muros do Instituto.

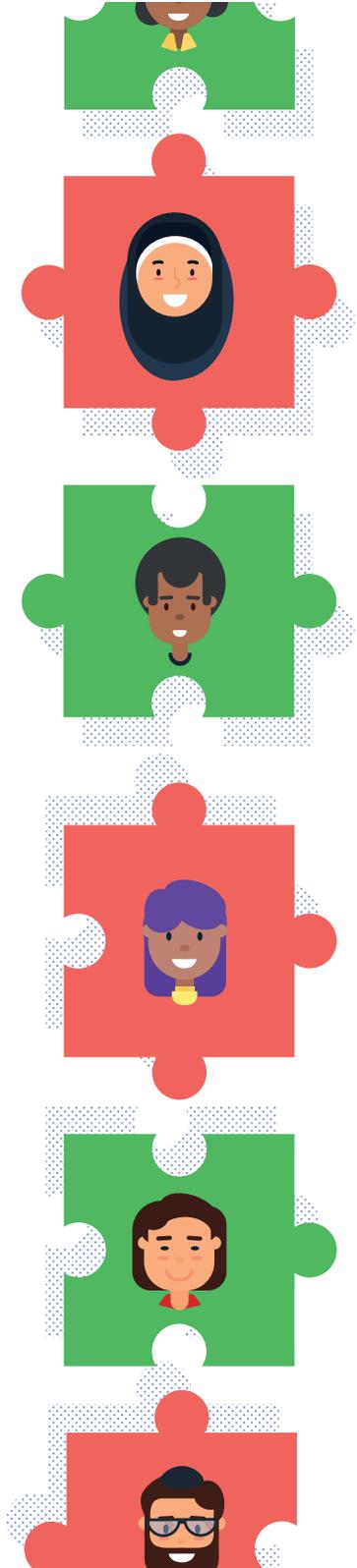
**Autora:**

Kelly Medeiros de Oliveira Barbosa

**Orientadora:**

Maria do Socorro Ferreira dos Santos





# Extensão no Ifal:

aprendizagem para além dos muros do Instituto.

1ª edição

Kelly Medeiros de Oliveira Barbosa  
Maria do Socorro Ferreira dos Santos



**INSTITUTO  
FEDERAL**  
Alagoas  
2020

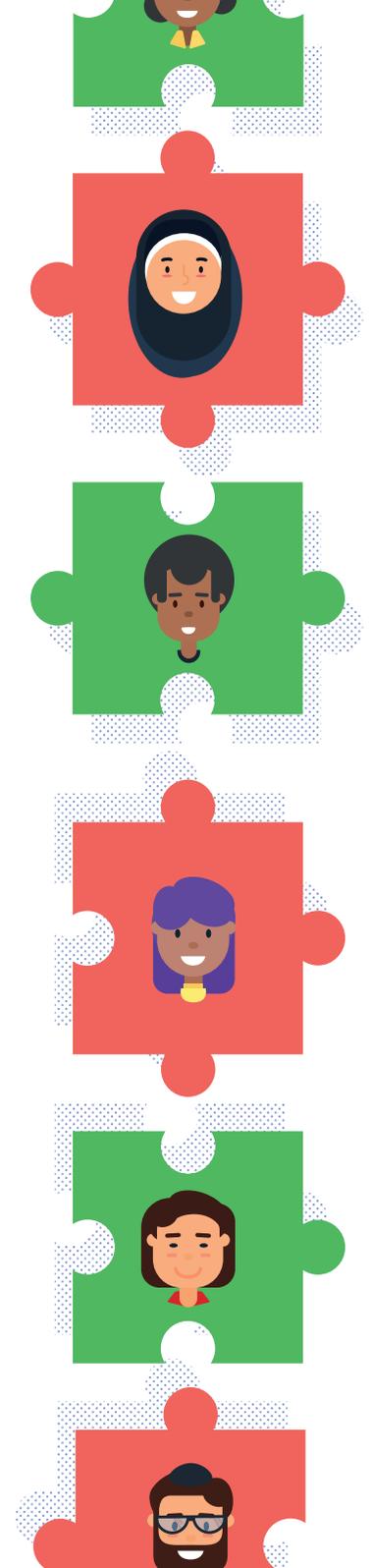


REITOR

Carlos Guedes de Lacerda

PRO-REITOR DE EXTENSÃO

Abel Coelho da Silva Neto



# Expediente Técnico

INSTITUTO FEDERAL DE ALAGOAS - IFAL  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

Produção: **Kelly Medeiros de Oliveira Barbosa**

Orientação: **Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Maria do Socorro Ferreira dos Santos**

Projeto gráfico e diagramação: **Karoline Barros Feitosa**

## Dados Internacionais de Catalogação na Publicação

Instituto Federal de Alagoas

Campus Avançado Benedito Bentes

Biblioteca



B238e

Barbosa, Kelly Medeiros de Oliveira.

Extensão no Ifal: aprendizagem para além dos muros do Instituto / Kelly Medeiros de Oliveira Barbosa, Maria do Socorro Ferreira dos Santos. – 2020.

20 f. : il.

1 CD-ROM: il.

ISBN: 978-6500-12555-9

Produto Educacional da Dissertação - A extensão no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Alagoas: contribuições para formação integral dos estudantes (Mestrado em Educação Profissional e Tecnológica) Instituto Federal de Alagoas, Campus Avançado Benedito Bentes, Maceió, 2020.

1. Educação Profissional. 2. Ensino. 3. Formação Integral.

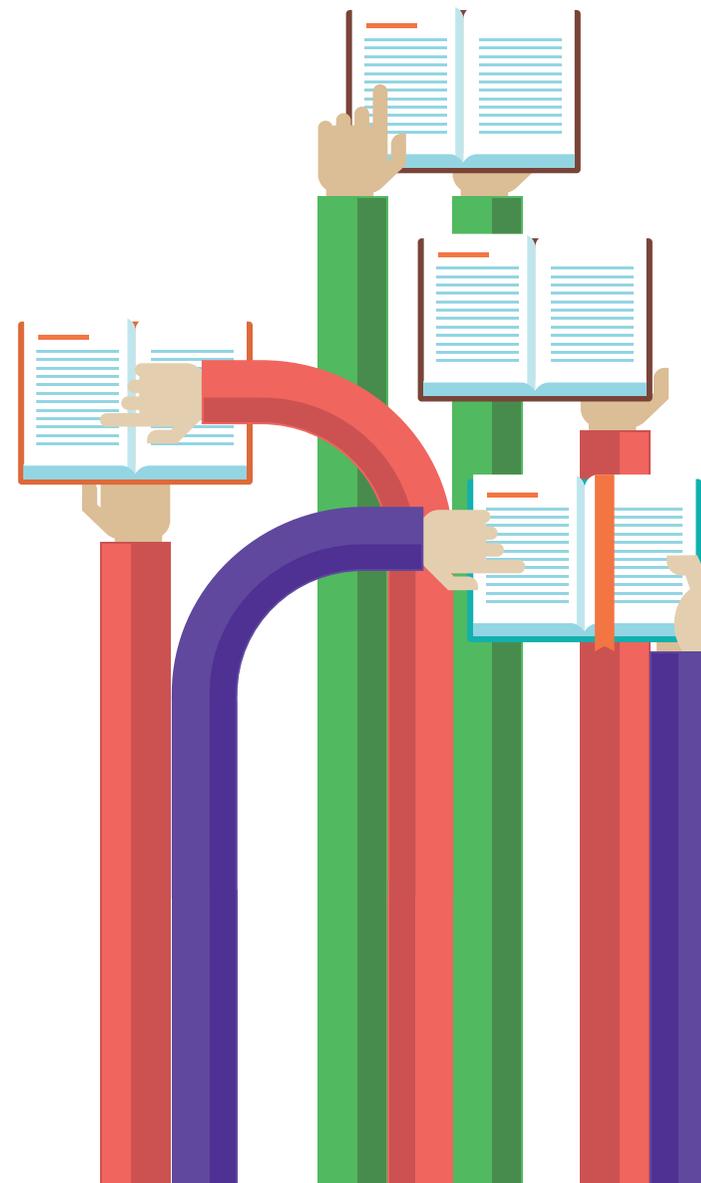
I. Santos, Maria do Socorro Ferreira dos. Título.

CDD: 370

**Fernanda Isis Correia da Silva**  
Bibliotecária - CRB-4/1796

# Sumário

<b>1.</b> Apresentação.....	05
<b>2.</b> Conceito de Extensão.....	06
Princípios.....	08
Diretrizes.....	09
<b>3.</b> A importância da Extensão no Ifal.....	10
<b>4.</b> Ações de Extensão.....	12
Projetos.....	12
Programas.....	12
Cursos.....	15
Eventos.....	16
<b>5.</b> Porque participar das Ações de Extensão?.....	16
<b>6.</b> Como participar das Ações de Extensão?.....	18
Referências.....	20



# 1. Apresentação

Compreendendo a importância da extensão na formação integral do estudante e acreditando que para isso acontecer é necessário haver uma comunicação eficaz da instituição de ensino com a sociedade, elaboramos essa cartilha com o intuito de divulgar e incentivar o desenvolvimento das ações de extensão no instituto com a finalidade de fortalecer o princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, possibilitando promover o processo de transformação social nas regiões de atuação do Ifal.

Para elaboração dessa Cartilha tomamos como princípio norteador alguns normativos institucionais a exemplo do Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI (2019 - 2023) que explicita a Missão e Visão do Ifal nos seguintes termos:

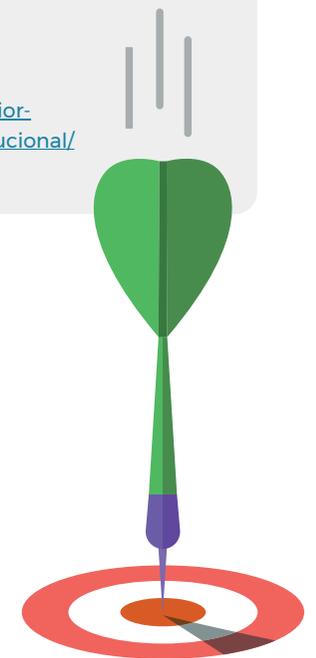
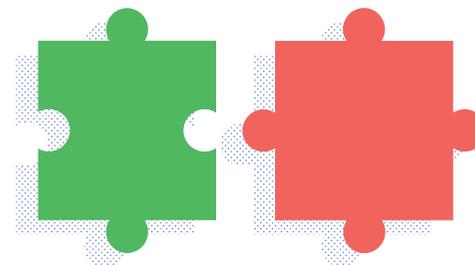


- **Missão:** Promover educação de qualidade social, pública e gratuita, fundamentada no princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, a fim de formar cidadãos críticos para o mundo do trabalho e contribuir no desenvolvimento sustentável. (IFAL, 2019, p. 39)
- **Visão:** Ser uma instituição de referência nacional em educação profissional, científica e tecnológica, promovendo a transformação social nas regiões de sua atuação. (IFAL, 2019, p. 39)



Link para o PDI:

<https://www2.ifal.edu.br/noticias/conselho-superior-do-ifal-aprova-plano-de-desenvolvimento-institucional/pdi-2019-2023-final-revisado.pdf/view>



Dessa forma, esperamos que essa cartilha desperte na comunidade acadêmica especialmente em vocês estudantes o interesse em participar das ações de extensão compreendendo que sua formação se dá alicerçada no tripé **ensino, pesquisa e extensão**.



## 2. Conceito de Extensão

A extensão é a ponte entre o Ifal e a sociedade, pois proporciona acesso da comunidade aos conhecimentos desenvolvidos no instituto e aos estudantes a possibilidade de vivenciar a realidade social e entender o seu papel como cidadão crítico e participativo, utilizando o conhecimento de que se apropria para intervir na solução dos problemas dessa comunidade, bem como des-

cobrir conhecimentos populares e entender o fundamento científico dos mesmos.

O PDI (Plano de Desenvolvimento Institucional 2019-2023) traz a seguinte concepção da extensão na esfera do Ifal:

A extensão – indissociável ao ensino e à pesquisa – é parte do processo educativo, cultural e científico, por meio do qual se busca viabilizar a relação transformadora do Ifal com a sociedade, bem como a articulação entre o mundo do trabalho e diferentes seguimentos sociais, no incentivo e apoio educativo que levem à geração de trabalho e renda e à emancipação do cidadão, na perspectiva do desenvolvimento socioeconômico local, regional e nacional. Desse modo, as atividades de extensão buscam atender às necessidades da comunidade, em todos os domínios sociais para os quais o Ifal tenha

potencial de atuação, nos âmbitos tecnológicos, cultural, político e educacional. (IFAL, 2019, p. 174)

Assim, podemos perceber que a palavra chave na definição da Extensão é **COMUNIDADE**, pois todas as ações desenvolvidas buscam atender às suas necessidades.



Essa participação é tão importante para o IFAL que a instituição criou a obrigatoriedade do percentual de 80% de público externo em suas ações de extensão:

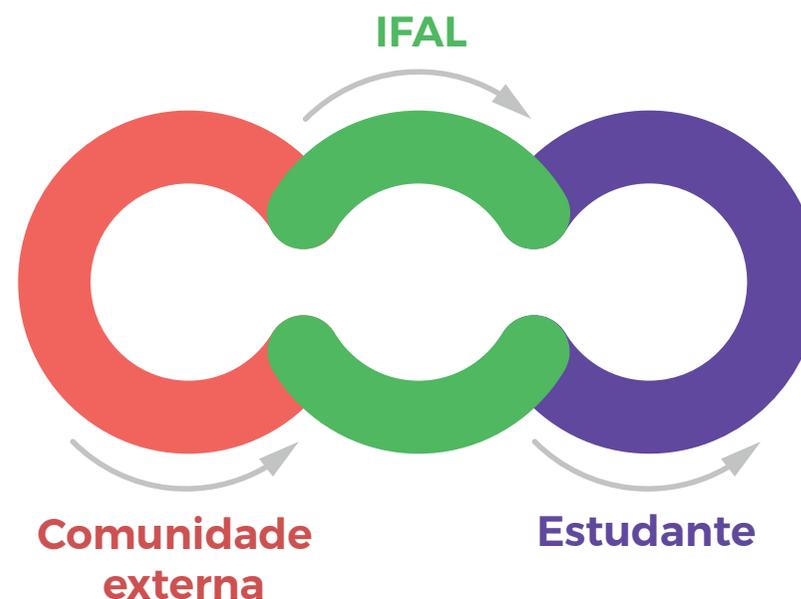
:

Art. 20. Os Projetos e Cursos terão como público-alvo a comunidade externa, admitindo-se, em caso de interesse institucional, a participação de público pertencente aos quadros do Ifal na ordem máxima de 20% do número de vagas previstas (IFAL, 2011, p. 5).



Link para a Resolução CS 10-2011 - Regulamenta as atividades de extensão no Ifal:

<https://www2.ifal.edu.br/o-ifal/extensao/legislacao-e-normas/legislacao>



# Princípios

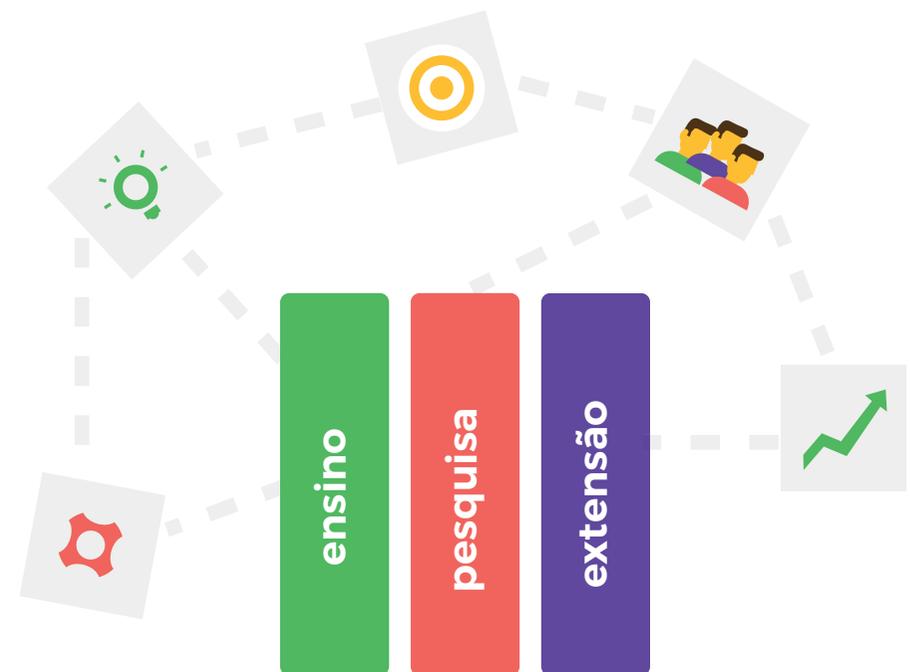
O PDI (2019-2023) traz os princípios nos quais deve estar baseada a Extensão do Ifal:

- a) Indissociabilidade entre o ensino e a pesquisa
- b) Compromisso com a transformação social
- c) Divulgação do conhecimento científico
- d) Incentivo à produção cultural
- e) Interação dialógica com a comunidade
- f) Impacto na formação do estudante
- g) Curricularização da Extensão

Os princípios estão diretamente ligados à formação do estudante e ao compromisso com a transformação social. Uma vez que o Ifal é uma instituição pública e deve pautar suas ações de modo a alcançar as necessidades da comunidade, a extensão precisa

ser desenvolvida respeitando os conhecimentos das pessoas atendidas a respeito de sua própria realidade e aceitar suas sugestões para a condução da ação.

A extensão deve atuar sempre no sentido de retroalimentar o ensino e a pesquisa de forma que as necessidades da comunidade sejam consideradas no desenvolvimento do tripé formativo ensino-pesquisa-extensão.



## Diretrizes

Constituem diretrizes da extensão no Ifal, com base nas diretrizes do MEC (IFAL, 2020a, p. 1):

**I-** Contribuir para o desenvolvimento da sociedade, constituindo um vínculo que estabeleça troca de saberes, conhecimentos e experiências para a constante avaliação e vitalização da pesquisa e do ensino;

**II-** Interagir de forma sistematizada com a comunidade externa, por intermédio da participação das(os) servidoras(es) e estudantes do Ifal;

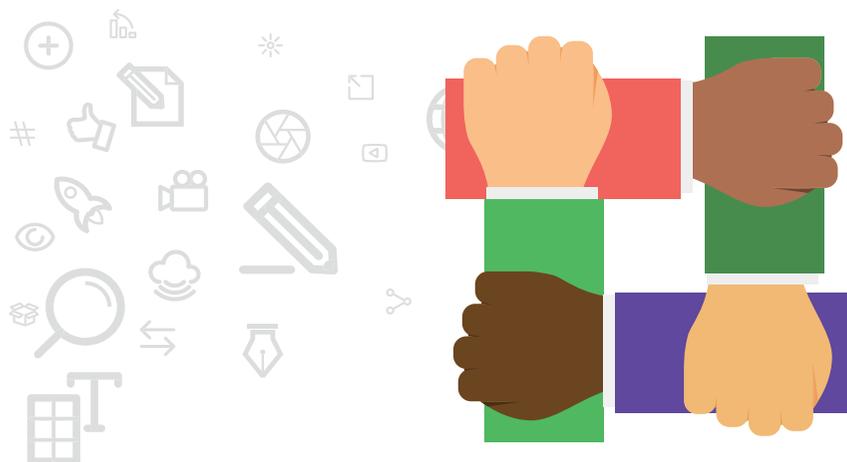
**III-** Integrar o ensino e a pesquisa às demandas da sociedade, seus interesses e necessidades, estabelecendo mecanismos que inter-relacionem o saber acadêmico e o saber popular;

**IV-** Propiciar a formação cidadã das(os) estudantes, marcada e constituída pela vivência dos seus conhecimentos, que, de modo interprofissional e interdisciplinar, seja valorizada e integrada à matriz curricular;

**V-** Incentivar a produção de mudanças na própria instituição e nos demais setores da sociedade, a partir da construção e aplicação de conhecimentos, bem como por outras atividades acadêmicas e sociais;

**VI-** Promover atividades que oportunizem o acesso à educação profissional estabelecendo mecanismo de inclusão;

**VII-** Colaborar para o fortalecimento da identidade institucional do Ifal, desempenhando papel de agente transformador da realidade local e



regional;

**VIII-** Estimular o empreendedorismo, cooperativismo e associativismo através de atividades de formação, orientação e acompanhamento;

**IX-** Promover a inovação e o desenvolvimento de novas tecnologias numa perspectiva de sustentabilidade;

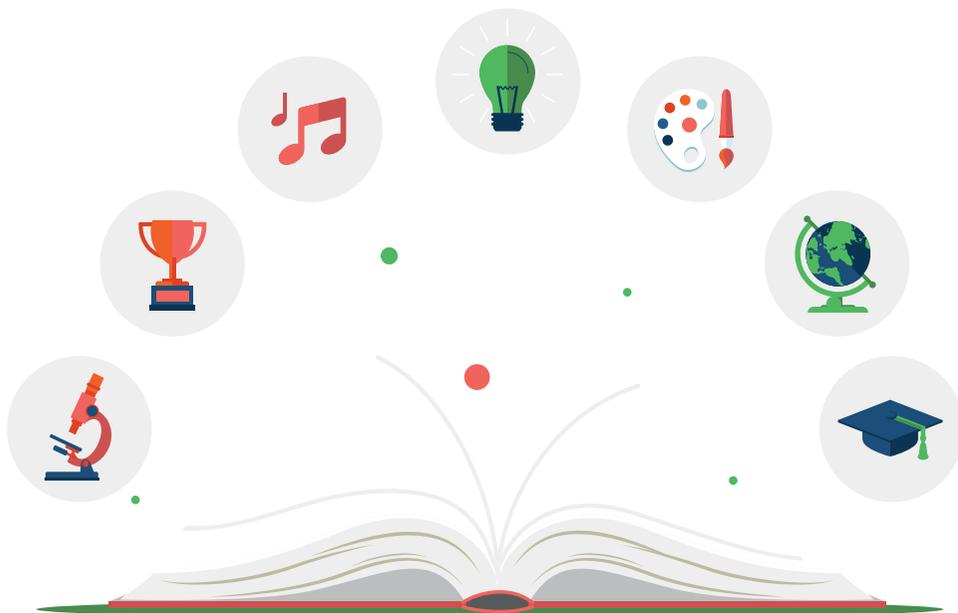
**X-** Incentivar atividades na área de tecnologia assistiva, promovendo inclusão.

### 3. A importância da extensão no Ifal

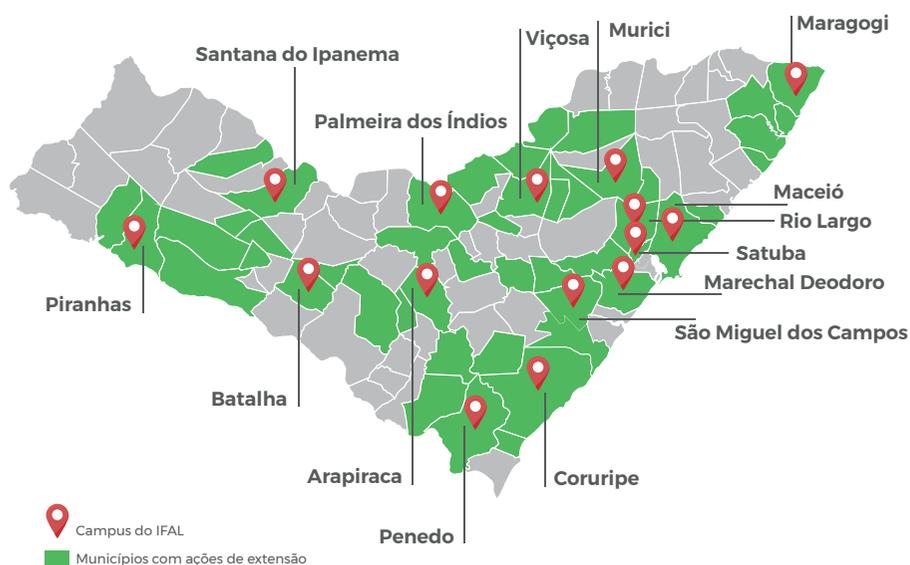
O primeiro edital de extensão foi publicado pelo Ifal em 2011, nesse edital, apenas servidores do instituto poderiam propor projetos de extensão. No ano seguinte, foi lançado também o edital de projetos na modalidade estudante, possibilitando que os estudantes fossem proponentes de projetos desde que um servidor os orientasse. Essa nova modalidade, fortalece o protagonismo estudantil e estimula a participação dos estudantes na extensão.

No ano de 2012 foi lançado o edital de cursos de extensão e foram registrados 18 cursos oferecidos pelo instituto.

A partir de 2014 foram lançados os editais dos 4 programas institucionais do Ifal, sendo estes o **Minha Comunidade**, o **Artifal**, o **Propeq** e o **Proifal**.



O Ifal conta com 16 campi em sua constituição, sendo estes: Arapiraca, Batalha, Benedito Bentes, Coruripe, Maceió, Maragogi, Marechal Deodoro, Murici, Palmeira dos Índios, Penedo, Piranhas, Rio Largo, Santana do Ipanema, São Miguel dos Campos, Satuba e Viçosa.



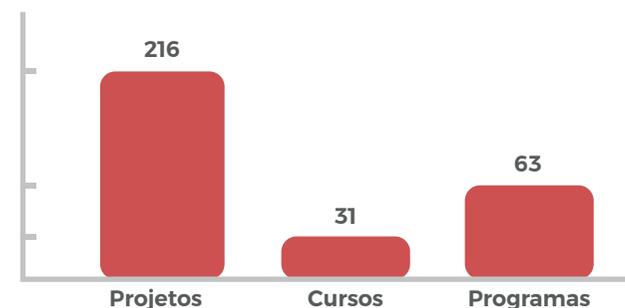
O número de municípios atendidos pelas Ações de Extensão do Ifal comprova que essas atividades corroboram para que a instituição cumpra com sua função social e estenda-se além de seus limites geográficos, promovendo o diálogo

entre o conhecimento científico e popular, possibilitando o desenvolvimento da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão a partir da interação dialógica entre a instituição e a sociedade, reafirmando seu compromisso com a transformação social e promovendo o desenvolvimento regional. (PDI 2019-2023)

No ano de 2019 o instituto esteve presente em 53 municípios e, por meio de suas ações de extensão, beneficiou 35.252 pessoas.

As ações de extensão no mesmo ano contaram com a participação de 978 estudantes, sendo 724 bolsistas e 254 voluntários.

O gráfico abaixo mostra o número de ações desenvolvidas pelo Ifal em 2019.



## 4. Ações de extensão

As ações de extensão desenvolvidas no Ifal estão organizadas em quatro modalidades:



Os **projetos** são o conjunto de ações processuais e contínuas, de caráter esportivo, social, artístico, cultural, ou tecnológico, com objetivo específico e prazo determinado, podendo ser associado a um programa ou desenvolvido de forma isolada. (IFAL, 2019, p. 109)



Podem ser propostos por servidores ou por estudantes. Porém, para projetos de autoria estudantil é necessária a atuação de um servidor como orientador.



Serão considerados **programas** o conjunto articulado de projetos e outras ações de extensão, preferencialmente multidisciplinar e associado à pesquisa e ao ensino. Possui caráter orgânico-institucional, integração no território ou grupos populacionais, clareza de diretrizes e orientação para um objetivo comum, sendo executado a médio e longo prazo. (IFAL, 2019, p. 109)

São programas institucionais do Ifal:



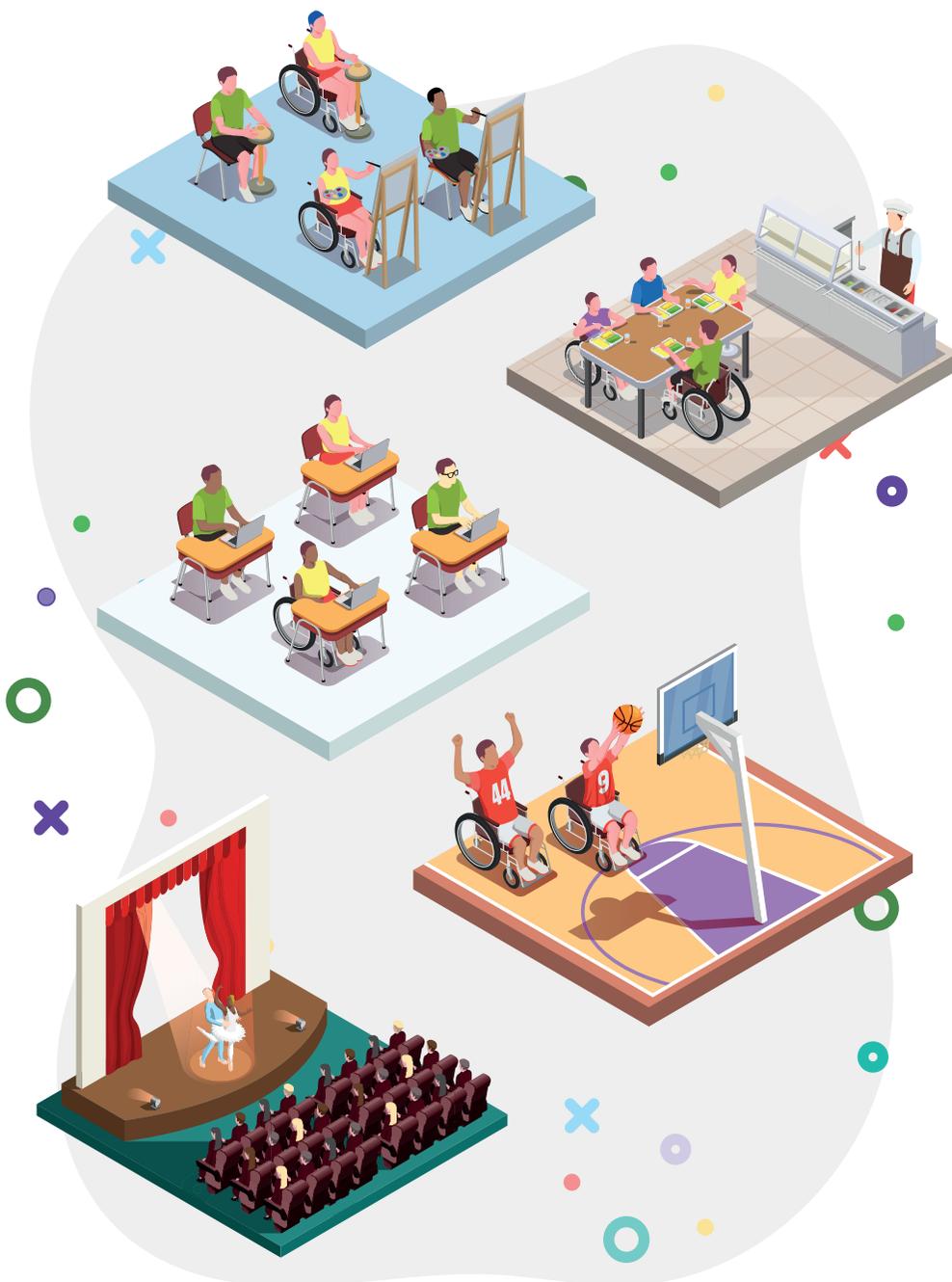
- O Propeq tem como objetivo a disseminação dos resultados das pesquisas desenvolvidas no Ifal e registradas na Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-graduação e Inovação - PRPPI, de modo a colocar seus benefícios a serviço da sociedade.

Podem ser proponentes do Programa os(as) servidores(as) e estudantes do Ifal que desenvolveram projetos de pesquisa, devidamente registrados na Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação do Ifal (PRPPI), e que tenham cumprido todos os requisitos exigidos.



- O Programa objetiva incentivar ações artísticas e culturais.





- Objetiva desenvolver em determinada comunidade um conjunto de ações extensionistas, sobretudo projetos, cursos e eventos, com forte característica dos cursos ofertados pelo Ifal, que aponte soluções para a melhoria da qualidade de vida, a inclusão social e produtiva, e a geração de oportunidades.

Entende-se por comunidade um grupo específico de pessoas que reside em uma mesma área geográfica, grupos sociais ou categorias profissionais.



**Novos programas estão sendo desenvolvidos para melhor atendermos as necessidades da comunidade, fiquem atentos aos lançamentos dos editais!**

**Cursos** de Extensão são ações pedagógicas, de caráter teórico ou prático, planejadas e organizadas de modo sistemático, com critérios de avaliação definidos, oferta não regular, tendo como público alvo a comunidade externa. Podem ser de formação inicial ou continuada, ofertados nas modalidades presencial, semipresencial ou à distância. (IFAL, 2020b, p. 1)



O objetivo dos Cursos de Extensão é proporcionar aos estudantes o desenvolvimento de aptidões para a vida produtiva e social; promover a capacitação, o aperfeiçoamento e a atualização de conhecimentos dos profissionais; qualificar e

requalificar trabalhadores, preparando-os para um tipo de atividade profissional, a fim de promover seu ingresso ou reingresso no setor produtivo e ampliar as competências profissionais de trabalhadores. (IFAL, 2020b, p. 1)

Os Cursos de Extensão têm como público alvo pessoas em idade economicamente produtiva.



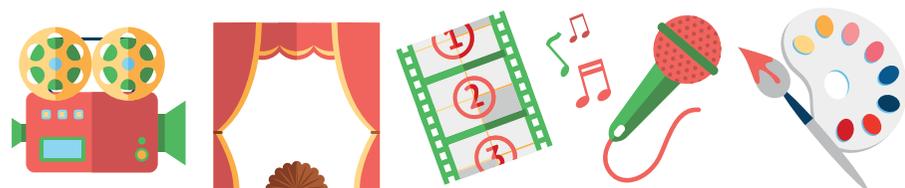
### Importante!

**Os bolsistas deverão, obrigatoriamente, atuar como instrutores/monitores nos Cursos.**



Os **eventos** também são considerados como ações de extensão. Essas ações envolvem a apresentação e/ou exibição pública, livre ou com clientela específica, do conhecimento ou produto cultural, artístico, esportivo, científico e tecnológico dos envolvidos, conservado ou reconhecido pelo Ifal.

Estão incluídos nessa categoria: campanhas, palestras, ciclos de estudos ou de palestras, circuitos, concertos, espetáculos, recitais, shows, exposições públicas, colóquios, conferências, congressos, encontros, exposições, feiras, festivais, fóruns, jornadas, lançamentos de publicações ou produtos, mesas redondas, jornadas, dias de campo, mostras, rodadas, reuniões, semanas, seminários, simpósios, debates, torneios, campeonatos dentre outros. (IFAL, 2019, p. 109)



## 5. Por que participar das ações de extensão?



**Para responder essa questão, foi desenvolvida uma pesquisa com bolsistas das ações de extensão do campus Marechal Deodoro em 2019. Podemos ver nas respostas deles a importância dessas ações para sua formação.**

### → **Motivação para participar das Ações de Extensão**



**88%** dos participantes respondeu que acreditava que seria bom para a formação profissional e que aprenderia coisas novas.



**59%** afirmou que queria ajudar pessoas de alguma forma.

### → **Importância dessa atividade para eles**



**72%** afirmou que aumentou a coragem de falar em público.



**66%** diz que se sentiu útil para a sociedade.



**66%** afirma que o dinheiro da bolsa foi muito importante.

### → **Sobre a Bolsa**



**72%** dos alunos responderam que ajudou em suas despesas pessoais.



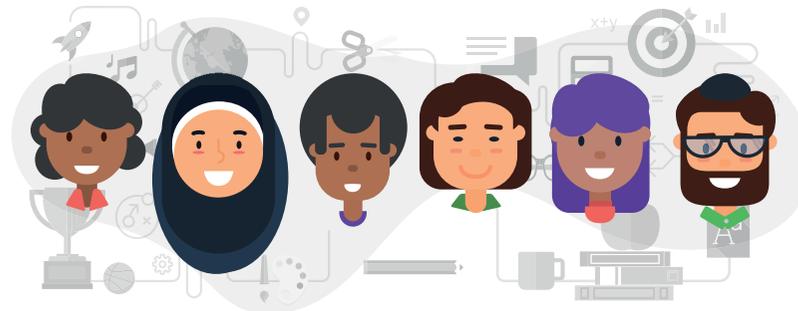
**53%** afirmam que ajudou nas despesas domésticas.



**56%** respondeu que participaria da ação ainda que não houvesse bolsa.

Com essas respostas, podemos afirmar que os estudantes do Ifal têm clareza da importância de uma formação integral para o exercício da cidadania e da inserção profissional, pois ao apontar a formação profissional como o principal motivo para a participação nas ações de extensão seguido da condição de se sentirem úteis à sociedade, eles revelam que a transformação social se dá, também, por intermédio do processo educativo.

Assim, torna-se plausível supor que ao ingressarem nas ações de extensão, como uma alternativa para melhoria de sua formação profissional, os estudantes têm clareza de que a sua participação, nessas ações, possibilita vivenciar na prática os conhecimentos científico-tecnológicos que adquiriram em sala de aula.



A participação em Ações de Extensão pode ser contabilizada como prática profissional. Converse com o coordenador do seu curso sobre essa possibilidade!



## 6. Como participar das Ações de extensão?

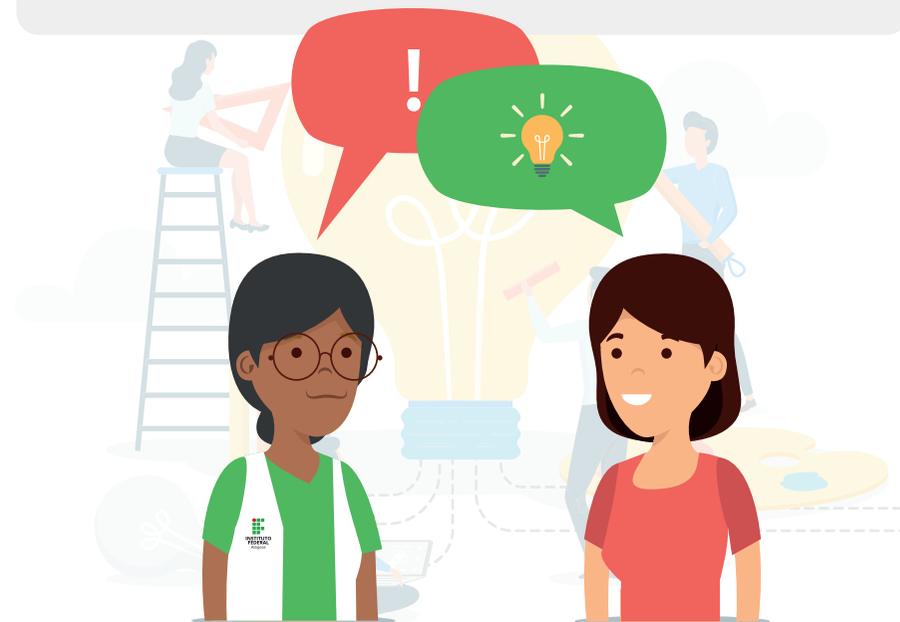
Observar o lançamento dos editais anuais pela Pró-Reitoria de Extensão no link abaixo:



<http://www.extensao.ifal.edu.br/>



Caso você tenha um projeto de extensão em mente procure um servidor no seu campus para ser seu orientador.



## DICA!

Observe o seu entorno, sua escola de ensino fundamental, o seu bairro. Estes são lugares que você conhece e para os quais pode propor melhorias através de diálogos com as pessoas que compõem essa comunidade e com seus professores no Ifal.



- Se você não tem um projeto próprio demonstre interesse em participar de uma ação de extensão a seus professores. Assim você aumenta a chance de ser convidado para atuar como bolsista!

- **Lembre-se!** Não havendo bolsa de extensão disponível é sempre possível participar como voluntário, o que também te possibilitará o aprendizado através do contato com a comunidade e a atuação prática!



## Referências

IFAL. **Plano de Desenvolvimento Institucional (2019-2023)**. Disponível em: <<https://www2.ifal.edu.br/noticias/conselho-superior-do-ifal-aprova-plano-de-desenvolvimento-institucional/pdi-2019-2023-final-revisado.pdf/view>>

Acesso em: 09 jun. 2020.

\_\_\_\_\_. **Resolução 10/CS, de 30 de março de 2011**. Disponível em: <<https://www2.ifal.edu.br/o-ifal/extensao/legislacao-e-normas/legislacao>>. Acesso em: 09 jun. 2020.

\_\_\_\_\_. **EDITAL PROEX N° 01/2020 - PROJETOS DE EXTENSÃO**. MODALIDADES SERVIDOR e ESTUDANTE, 2020a. Disponível em:< <https://www2.ifal.edu.br/o-ifal/extensao/editais/editais-2020>>. Acesso em: 23 abr. 2020.

\_\_\_\_\_. **EDITAL PROEX N° 02/2020 - CURSOS DE EXTENSÃO**, 2020b. Disponível em: <<https://www2.ifal.edu.br/o-ifal/extensao/editais/editais-2020>>. Acesso em: 22 abr. 2020.

