

## A CONTEXTUALIZAÇÃO DAS QUEIMADAS NO PANTANAL E OS CONCEITOS WEBERIANOS

Anara de Sousa Barbosa  
Jamilly de Jesus Ferreira Ferreira  
Janaína Victória Moura Pinheiro  
Laissa Miranda Costa  
Letícia dos Santos de Oliveira  
Lúcia Cristina Duarte de Oliveira  
Magali Brito de Oliveira  
Nathany Braga Santos  
Nathiê Karine Pereira Conceição  
Helena do Socorro Campos da Rocha - Orientadora

A produção de mídia ou abordagens que fortalecem a comunicação entre professor e aluno colocam os mesmos no papel de criadores de peças de mídia, isto não é novidade no campo da Educação. Mas, a popularização de recursos tecnológicos como aparelhos celulares, simplifica a sua aplicação. Nesse contexto, transformar tal prática, em uma atividade de sala de aula é uma oportunidade de proporcionar uma experiência na qual alunos se divertem e, ao mesmo tempo, constroem seu aprendizado, principalmente neste momento de ensino remoto. O produto educacional no formato vídeo foi criado pelas alunas do 5º semestre do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará (IFPA) *Campus* Belém, na disciplina de Compreensão da Função Social da Escola ministrada pela docente Helena Rocha. Constitui-se em uma ferramenta tecnológica enriquecedora para fins didáticos, pois permite introduzir diferentes temáticas de maneira geral e proporciona discussões de conteúdos disciplinares ou interdisciplinares. O objetivo do vídeo criado no aplicativo *Powtoon* é mostrar a relação das queimadas do Pantanal que este ano de 2020 tiveram mais destaque devido ao avanço indiscriminado e absurdo que acabou ceifando a vida de varias espécies de animais e uma grande parte da flora da região, com o pensamento de Max Weber que foi considerado um dos fundadores da Sociologia e grande parte de seu trabalho como pensador e estudioso foi reservado para o estudo do capitalismo e do chamado processo de racionalização e desencantamento do mundo. O vídeo com 3 minutos e 26 segundos de duração, também traz uma abordagem acerca da função social da Escola tradicional X Escola Nova, visto que Ações Sociais eficazes nas escolas são essenciais para se evitar tragédias ambientais como a que está acontecendo no Pantanal.

Palavras-chave: Ensino remoto; Weber; Queimadas no Pantanal; Função Social da Escola.

Figura 1: Capa do vídeo “a contextualização das queimadas no pantanal e os conceitos weberianos”



FONTE: Disponível em [https://youtu.be/5\\_L8aV72p4I](https://youtu.be/5_L8aV72p4I) IFPA campus Belém, Novembro, 2020.

