

# RODAS DE CONVERSA COMO DISPOSITIVO METODOLÓGICO NO ENSINO INTERDISCIPLINAR

## LIVRE CIRCULAÇÃO DA PALAVRA

ESPAÇO DE DIÁLOGO E DISCUSSÃO PARA EXPRESSÃO, (RE) CRIAÇÃO, OPINIÃO, ESCOLHAS, ONDE A CIRCULAÇÃO DA PALAVRA FAVORECE A VOZ ATIVA E O PROTAGONISMO DOS PARTICIPANTES. É TAMBÉM ESPAÇO PROTEGIDO PELO SIGILO DAS CONVERSAS.

## ABERTURA PARA ANÁLISES CRÍTICAS DA REALIDADE

POSSIBILITA RECONHECER A HETEROGENEIDADE DA REALIDADE, COM COMPARTILHAMENTO DE INQUIETAÇÕES OU SUGESTÕES, CONTRIBUINDO PARA NOVOS ACORDOS OU PACTUAÇÃO DE NOVOS ENCONTROS.

## DEMOCRATIZAÇÃO DOS SABERES

ENVOLVE ACOLHIMENTO, RESPEITO À SINGULARIDADE E A AFETIVIDADE, COM DEMOCRATIZAÇÃO DAS DIVERSAS MANIFESTAÇÕES OU PONTOS DE VISTA DA REALIDADE, CONVERGENTES OU DIVERGENTES, EM AÇÕES VERBAIS E NÃO VERBAIS.

## HORIZONTALIDADE DAS RELAÇÕES

AS DECISÕES SÃO COMPARTILHADAS E DECIDIDAS COLETIVAMENTE. O DIÁLOGO DEVE SER HORIZONTALIZADO NA BUSCA DE COMPREENSÃO E ENRIQUECIMENTOS DOS PROCESSOS DE DISCUSSÃO. NO ENTANTO, NÃO SE AUSENTAM POSSIBILIDADES DE TENSIONAMENTOS E DISPUTAS.



“Não há a pretensão de reificar verdades nas Rodas de Conversa, mas de possibilitar ambiente descontraído, onde todos possam posicionar-se, compartilhar experiências, negociar e coproduzir sentidos”.