



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
FACULDADE DE MEDICINA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO NA SAÚDE

**OFICINA- A EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA NA FORMAÇÃO DOS CURSOS
DE GRADUAÇÃO EM SAÚDE**

VANESSA FERNANDES DE ALMEIDA PORTO

MACEIÓ-AL

2016

VANESSA FERNANDES DE ALMEIDA PORTO

**OFICINA- A EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA NA FORMAÇÃO DOS CURSOS
DE GRADUAÇÃO EM SAÚDE**

Trabalho Acadêmico de Mestrado apresentado ao Programa de Pós-Graduação em Ensino na Saúde da Faculdade de Medicina – FAMED da Universidade Federal de Alagoas – UFAL como requisito parcial para obtenção do título de Mestra em Ensino na Saúde.

Orientadora: Profa. Dra. Josineide Francisco Sampaio

Co-orientadora: Profa. Dra. Mércia Lamenha Medeiros

MACEIÓ-AL

2016

PRODUTO:

OFICINA- “A EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA NA FORMAÇÃO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO EM SAÚDE”

O produto desenvolvido derivou-se das reflexões e necessidades, evidenciadas após análises dos resultados da pesquisa, intitulada “A EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA E A FORMAÇÃO PROFISSIONAL EM CURSOS DE GRADUAÇÃO EM SAÚDE”, que faz parte de um dos pré-requisitos para a obtenção do título de mestre do Programa Mestrado Profissional em Ensino na Saúde da Faculdade de Medicina (FAMED) da Universidade Federal de Alagoas (UFAL).

Realizou-se uma oficina voltados para análise e intervenção no cenário pesquisado no contexto da pesquisa: Foi desenhado no seguinte formato: Feedback Reflexivo para gestores sobre os resultados, configurado em uma oficina e elaboração de propostas de intervenção para implementações de futuras ações no âmbito da extensão, na UNCISAL.

Oficina → Título: “A Extensão Universitária na Formação dos Cursos da Saúde da Uncisal”

Introdução

Atualmente, a necessidade de uma reflexão permanente acerca da formação em saúde, tendo em vista a complexidade do processo saúde-doença e a importância da cidadania, como fundamental no enfrentamento da realidade socioeconômica e sanitária. Assim, a formação não pode ser resumida aos processos de aquisição, transmissão e difusão de conhecimentos que ocorrem nos ambientes de sala de aula (BISCARDE, 2014).

A formação universitária deve incentivar ao desenvolvimento de competências necessárias, para a atuação profissional na área de saúde, enfatizando preceitos éticos, técnicos e políticos (GUIMARÃES; SILVA, 2010). Desta forma, a vivência extensionista se mostra fundamental na formação universitária, possibilitando

experiências ampliadas aos graduandos, que vão além daquelas obtidas nos moldes tradicionais de formação profissional (BISCARDE, 2014).

A partir dos resultados da pesquisa, observou-se que a extensão se apresenta como uma atividade, com a participação dos acadêmicos, dos cursos da saúde, investigados na instituição. Além disso, esse estudo indicou que os acadêmicos consideraram que sua participação nas atividades de extensão, possuía alto impacto na sua formação e atuação profissional.

Nesse sentido a extensão universitária proporciona um elo, entre as atividades desenvolvidas nas universidades e a sociedade em geral. Essas atividades extensionistas são espaços para reflexões acerca de possíveis transformações na promoção da saúde e na qualidade do serviço, sendo produtoras de conhecimentos (MOURA, 2012).

Desse modo, a oficina tem por objetivo vislumbrar, a partir das perspectivas dos diversos atores, reflexão e proposições para o planejamento e implementações de futuras ações no âmbito da extensão.

Objetivos

Apresentar os resultados da pesquisa;

Promover a discussão acerca dos resultados sobre a extensão universitária e a formação do profissional em saúde;

Proporcionar o diálogo entre os diversos atores envolvidos no âmbito da extensão da instituição;

Identificar as dificuldades e potencialidades da extensão na instituição;

Estimular a elaboração de proposta de intervenção para o desenvolvimento da prática extensionista na universidade;

Metodologia

Desde a construção do projeto de pesquisa, observou a importância de compartilhar a análise dos resultados, discussão e conclusões do estudo, com diversos atores envolvidos na extensão universitária da Uncisal.

A exposição desses resultados foi realizada em uma oficina, que proporcionou uma roda de conversa acerca da temática.

Escolheu-se esse instrumento didático por ser um método que facilita a discussão de diferentes experiências em determinado grupo, sobre assuntos relacionados ao processo de conhecimento que se pretende construir, existindo com esta técnica, à

possibilidade de fazer uso de recursos educacionais não tradicionais (BRASIL, 2006).

Através da roda de conversa, haverá a possibilidade de priorizar uma discussão em torno da temática, criando um processo dialógico e de interação, onde os sujeitos poderão apresentar suas percepções, mesmo contraditórias, além do que, cada pessoa poderá instigar o outro a falar, sendo possível se posicionar e ouvir o posicionamento do outro, ampliando suas percepções sobre si e sobre o outro no cenário de formação. Destarte, ao mesmo tempo em que forem relatando suas concepções, buscam compreendê-las por meio do exercício de pensar compartilhado, possibilitando assim, a significação dos acontecimentos (MÉLLO et al, 2007; MELO; CRUZ, 2014).

Procedimentos

Inicialmente foi confeccionada pela pesquisadora uma carta-convite (Anexo 1) para a oficina, a qual foi entregue online e impressa às coordenações de curso de Enfermagem, Fisioterapia, Fonoaudiologia, Medicina e Terapia Ocupacional; às coordenações dos núcleos; às gerências dos centros e pró - reitoria de extensão.

No momento da entrega, a pesquisadora apresentou-se, falou sobre o estudo desenvolvido, bem como da importância do conhecimento dos seus resultados para aprimoramento das atividades extensionistas na universidade, tendo como meta o desenvolvimento da política de extensão na IES.

Etapas do desenvolvimento do produto:

1. Processo de sensibilização: convite online e impresso a todos os atores envolvidos;
2. Divulgação e organização da oficina;
3. Execução da Oficina;
4. Elaboração do relatório técnico para a Pró-Reitoria de extensão;

Público-alvo

A reunião foi direcionada para:

- ✓ Coordenadores de curso: Enfermagem, Fisioterapia, Fonoaudiologia, Medicina e Terapia ocupacional;
- ✓ Coordenadores de núcleo: NUCISP (Núcleo Ciências Humanas Sociais e Políticas Públicas), NUCIB (Núcleo de Ciências Biológicas), NUCE (Núcleo de

Ciências Exatas), NUSMIADE (Núcleo de Saúde Materno-infantil e do Adolescente), NUSAI (Núcleo de Saúde do Adulto e do Idoso) e NUPROP (Núcleo de Propedêutica);

- ✓ Pró-Reitoria de Extensão;
- ✓ Coordenadores de centro: Ciências da Saúde, Ciências Integradoras, de Tecnologia e de Educação a Distância;
- ✓ Representantes do Núcleo Docente Estruturante – NDE de curso: Enfermagem, Fisioterapia, Fonoaudiologia, Medicina e Terapia ocupacional.
- ✓ Representante dos diretórios acadêmicos de cada curso: DATO, D.A. 2 de Maio, D.A. Nossa Voz, CAENFE, CAFITO e DCE.

Localização Tempero-espacial

Foi realizada uma reunião dia 20/03/2017, às 08h30min, na sala de Mestrado da UNCISAL.

Aplicação do Produto 1: Feedback Reflexivo

a) Planejamento e execução: Apresentação e socialização dos resultados

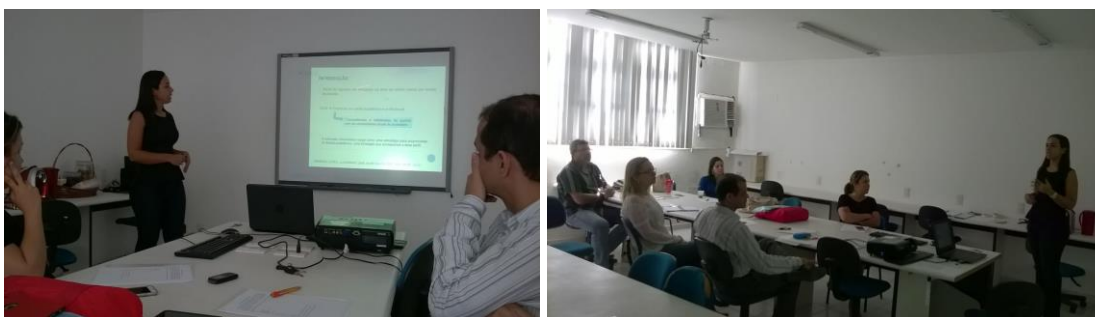
Inicialmente, foi entregue uma pasta com o todos os instrumentos utilizados na pesquisa, colhida a frequência, realizada uma apresentação para o conhecimento do grupo (nome e função exercida na instituição). A palestra inicial sobre os resultados apoiou-se em recursos multimídia, e teve duração de 30 minutos. Os participantes foram distribuídos em dois grupos, para que discutissem e elencassem, em forma de expressões chaves, as dificuldades, em tarjetas verdes e em seguida socializem com grupo. Posteriormente, que referissem as potencialidades da extensão na Uncisal os grupos em tarjetas azuis expressões chaves.

Ao final, ocorreu uma roda de conversa para que diante de tudo exposto nas tarjetas fossem propostas ações no âmbito da extensão a serem desenvolvidas na instituição, com duração de 30 minutos.

Horário	Atividade
08h30-09h	Apresentação da proposta da oficina e de cada participante.

	Obs: Cada participante deverá dizer nome e função que ocupa na universidade.
09h-09h30	Apresentação dos resultados da pesquisa
09h30- 09h45	Divisão de grupos, no qual cada grupo anotará nas tarjetas verdes expressões chaves que refiram as dificuldades para a realização da extensão.
09h45-10h	O mesmo grupo anotará nas tarjetas azuis expressões chaves que refiram as potencialidades para a realização da extensão.
10h- 10h10	Intervalo
10h10-10h25	Apresentação dos grupos acerca das tarjetas verdes e azuis.
10h30- 11h	Elaboração de uma proposta de ações no âmbito da extensão a serem desenvolvidas na instituição.

Estes momentos podem ser observados nas fotos abaixo:



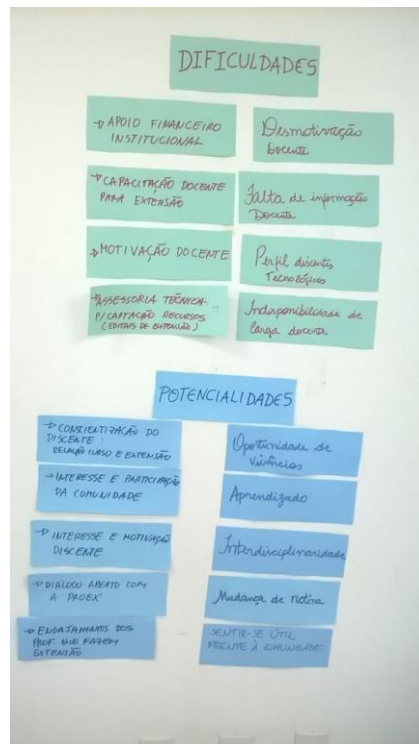
Apresentação dos resultados



Apresentação das dificuldades



Construção das potencialidades



Quadro final (dificuldades x potencialidades)




Elaboração de propostas de ações



Participantes da Oficina

b) Ata de frequência


 Universidade Federal de Alagoas – UFAL
 Faculdade de Medicina- FAMED
 Mestrado Profissional em Ensino na Saúde

Oficina: A Extensão Universitária e a Formação Profissional em Cursos de Graduação em Saúde
 Data: 20 de março de 2017
 Local: Sala de Mestrado - UNCISAL
 Horário: 08h30min

Nome	Função	Email
Maria Rosa da Silva	Professora	enfermariaopp@yahoo.com.br
Andressa Costa Alves de Oliveira	Coordenadora	A.CID.FISIO@YAHOO.COM
Valtair Vieira Couto	Coordenador do Mestrado	VALTIRAICOUTO@HOTMAIL.COM
Regiane Cristina Cavalcante Costa	Coordenadora de Extensão	regiane@yepox.com.br
Elcio Fernando de Jesus Brito	PRO-REITOR EXTENSÃO	elciofernando@yahoo.com.br
Yara de Paula Rangel	Coord. Extensão	lara.mangusob@ufal.br
Adriana de Fátima Silva	Coordenadora Municipal	dufard@ufal.br
Elisiane de Souza	PAMID - UFAL	

c) Avaliação dos participantes

Diante dos resultados apresentados e dificuldades / potencialidades elencadas (conforme quadros abaixo), foram elencadas pelos atores propostas de ações para serem implementadas na instituição. Os participantes avaliaram o espaço como uma oportunidade importante de discutir uma temática que por vezes se torna “esquecida” ao se pensar na indissociabilidade do tripé ensino x pesquisa x extensão, bem como na reflexão acerca de como a universidade pode aprimorar o âmbito da extensão neste espaço.

Dificuldades
Apoio financeiro institucional, materiais
Falta política de financiamento permanente e específico
Capacitação docente para extensão
Assessoria técnica (INCLUSIVE para captar recursos) - Editais de extensão
Desmotivação docente
Falta de entendimento docente sobre a extensão
Perfil dos discentes tecnológicos (dificuldade de horários)
Falta pesquisa na extensão
Indisponibilidade de carga docente
Não houve oficialização dessa participação dos discentes nos projetos impedindo a continuidade
Falta comunicação entre os projetos e coordenadores incluindo os tecnológicos

Potencialidades
Conscientização discentes: relação curso e extensão, aparece na tese a importância da relação do curso com os projetos de extensão
Interesse e participação da comunidade, exemplo o grupo de idosas
Interesse e motivação discente
Diálogo aberto com a Proex
Engajamento dos professores que fazem extensão
Oportunidade de vivências
Favorece o aprendizado, observam diferenças entre os discentes que participam e os demais
Interdisciplinaridade, interação com os cursos tecnológicos
Mudança de rotina de atividades acadêmicas
Sentir-se útil diante da comunidade

Destacaram a importância das ligas acadêmicas
Os docentes durante o probatório têm extensão como pontuação para avaliação

d) Desdobramento do produto 1

Após a realização da oficina foram elencadas as propostas abaixo para serem encaminhadas por meio de um relatório técnico para os participantes da oficina e pró-reitoria de extensão para que as instâncias deliberativas da Uncisal viabilizem a sua implementação.

Propostas de ações
Estabelecer uma carga horária real para o professor realizar atividades de extensão
Plano de cargo e salário que valorize a extensão.
Criação de uma política de institucional para garantia de financiamento
Os recursos gerados pela extensão sejam usados na extensão
Elaboração de um fórum de extensão (grupo de trabalho) no Congresso Acadêmico da Uncisal – CACUN de 2017
A extensão universitária seja pauta no fórum de gestão acadêmica (FGA)
Capacitação docente para compreensão do papel da extensão universitária
A extensão possua um orçamento específico para suas atividades
O coordenador de extensão de cada curso ser um elo entre a pró-reitoria de extensão e o curso no fortalecimento destas ações
Assessoria técnica para captação de editais que promovam o financiamento dos projetos
Ter obrigatoriedade de publicação das atividades extensionistas, assim como o Probic possui.
Ter na matriz curricular uma ligação entre as práticas e as atividades de extensão.
Atualizar frequentemente a página da pró-reitoria de extensão
Os alunos do primeiro ano do curso recebam as informações referentes à extensão na primeira semana de aula (separado das

demais informações). Este momento deve ser realizado pelo coordenador de extensão de cada curso.

Conclusões e Recomendações:

A motivação para realizar esta pesquisa decorreu da inquietação, enquanto docente, acerca da relação da extensão universitária com a formação em saúde e da necessidade de analisar como a extensão universitária se constitui na formação dos cursos da saúde.

Considerando que foi analisada a expectativa dos acadêmicos, independentemente de terem participado das ações extensionistas, observou-se que apresenta uma alta expectativa em aplicar os conhecimentos que foram ensinados nas atividades de extensão em sua formação e atuação profissional.

Quanto à comunicação sobre as atividades de extensão, principalmente, relacionados ao apoio institucional, os resultados indicaram que apresentam um déficit na comunicação, podendo interferir na adesão dos acadêmicos nas ações de extensão desenvolvidas pela instituição.

A partir da oficina, foram propostas algumas intervenções para aprimorar a política de extensão da instituição e ampliar a participação acadêmica.

Segue abaixo as propostas:

- ✓ Estabelecer uma carga horária real para o professor realizar atividades de extensão;
- ✓ Criação de uma política de institucional para garantia de financiamento;
- ✓ Elaboração de um fórum de extensão (grupo de trabalho) no Congresso Acadêmico da Uncisal – CACUN de 2017;
- ✓ A extensão universitária seja pauta no fórum de gestão acadêmica (FGA);
- ✓ Capacitação docente para compreensão do papel da extensão universitária;
- ✓ A extensão possua um orçamento específico para suas atividades;
- ✓ O coordenador de extensão de cada curso ser um elo entre a pró-reitoria de extensão e o curso no fortalecimento destas ações;

- ✓ Assessoria técnica para captação de editais que promovam o financiamento dos projetos;
- ✓ Ter obrigatoriedade de publicação das atividades extensionistas, assim como o PROBIC possui;
- ✓ Ter na matriz curricular uma ligação entre as práticas e as atividades de extensão;
- ✓ Atualizar frequentemente a página da pró-reitoria de extensão;
- ✓ Os alunos do primeiro ano do curso recebam as informações referentes à extensão na primeira semana de aula (separado das demais informações). Este momento deve ser realizado pelo coordenador de extensão de cada curso.

Diante disto, a pesquisadora se coloca à disposição para o esclarecimento de quaisquer dúvidas relacionadas ao trabalho, assim como na viabilização da implementação das propostas sugeridas.

Referências

- BISCARDE, D. G. S; SANTOS, M. P; SILVA, L. B. Formação em saúde, extensão universitária e Sistema Único de Saúde (SUS): conexões necessárias entre conhecimento e intervenção centradas na realidade e repercussões no processo formativo. **Interface**, Salvador, BA, v. 18, n. 48, p. 177-86, 2014.
- BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Gestão do Trabalho e da Educação na Saúde. Departamento de Gestão da Educação na Saúde. **Residência multiprofissional em saúde: experiências, avanços e desafios**. 1.ed. Brasília, DF, 2006.
- GUIMARÃES D. A., SILVA E. S. Formação em ciências da saúde: diálogos em saúde coletiva e a educação para a cidadania. *Ciência Saúde Coletiva*, v.15, n. 5, p. 2551-62, 2010.
- MÉLLO, R. P. et al. Construcionismo, práticas discursivas e possibilidades de pesquisa. **Psicologia e Sociedade**, Porto Alegre, RS, v.19, n.3, p. 26-32, 2007.
- MELO, M. C. H. de; CRUZ, G. de C. Roda de conversa: uma proposta metodológica para a construção de um espaço de diálogo no ensino médio. **Imagens da Educação**, Maringá, PR, v. 4, n. 2, p. 31-39, 2014.
- MOURA, L. F. A. D. et al. Impacto de um projeto de extensão universitária na formação profissional de egressos de uma universidade pública. **Rev. Odontol. UNESP**, v. 41, n. 6, p. 348-352, nov/dez, 2012.



Universidade Federal de Alagoas – UFAL
Faculdade de Medicina- FAMED
Mestrado Profissional em Ensino na Saúde

CONVITE

Vimos por meio deste, convidar Vossa Senhoria a participar da oficina: A Extensão Universitária e a Formação nos Cursos da Saúde da Uncisal. Esta oficina tem como objetivo apresentar e discutir sobre o resultado da pesquisa desenvolvida, vinculada ao Mestrado Profissional em Ensino na Saúde, da Universidade Federal de Alagoas: "A Extensão Universitária e a Formação Profissional em Cursos de Graduação em Saúde", sob a orientação das Professoras: Dra. Josineide Francisco Sampaio e Dra. Mércia Lamenha Medeiros.

Sua participação é de fundamental importância para que os resultados da pesquisa possam contribuir, a partir das perspectivas dos atores envolvidos, para reflexão, proposições e tomadas de decisões, relacionadas a extensão universitária e ao seu papel na formação, na instituição de ensino estudada - UNCISAL.

Local: Sala de Mestrado da Uncisal
Data: 20 de Março de 2017
Horário: 08h30 min

Atenciosamente,

Mestranda Vanessa Fernandes de Almeida Porto – MPES/FAMED/UFAL
Docente do curso de Fonoaudiologia – UNCISAL

Anexo 2- Divulgação da oficina no site da Uncisal

Link: <http://www.uncisal.edu.br/oficina-aborda-a-extensao-universitaria-e-a-formacao-em-cursos-da-saude/>



The screenshot shows a web browser window with the URL www.uncisal.edu.br/oficina-aborda-a-extensao-universitaria-e-a-formacao-em-cursos-da-saude/. The website header features the Uncisal logo (Universidade Estadual de Ciências da Saúde de Alagoas) and navigation links: Webmail, Comunicação, Lista Telefônica, and Protocolo. A search bar and a dropdown menu for 'Acesso Rápido UNCISAL' are also visible. The main navigation bar includes links for UNCISAL, ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO, and ASSISTÊNCIA.

Oficina aborda a extensão universitária e a formação em cursos da saúde

Gabriela Flores

Com o intuito de promover a discussão sobre a importância da extensão e os conhecimentos adquiridos durante a formação superior na área da saúde, a professora do curso de fonoaudiologia da Universidade Estadual de Ciências da Saúde de Alagoas (Uncisal) Vanessa Porto realiza na segunda-feira, dia 20 uma oficina com o tema: A Extensão Universitária e a Formação nos Cursos de Saúde da Uncisal.

No evento serão abordados os resultados da pesquisa adquiridos durante o processo de mestrado.

A oficina, que é gratuita e direcionada a discentes e docentes, terá início às 8h30, na sala de mestrado da Uncisal.

Social media sharing options are provided: Facebook, Twitter, and a 'Curtir' (Like) button.

março 13, 2017 - Não é possível comentar

Publicado em: Notícias Por: Gabriela Flores

Anexo 3: Divulgação dos resultados da oficina no site da Uncisal

Link: <http://www.uncisal.edu.br/oficina-debate-a-extensao-universitaria-e-a-formacao-nos-cursos-da-saude/>

Oficina debate a
extensão
universitária e a
formação nos
cursos da saúde

Oficina debate a extensão universitária e a formação nos cursos da saúde



Bruna Albuquerque

A sala de mestrado, localizada no prédio-sede, foi palco, esta semana, da oficina sobre a Extensão Universitária e a Formação nos Cursos da Saúde da Universidade Estadual de Ciências da Saúde de Alagoas (Uncisal).

O evento teve como objetivo apresentar e discutir o resultado da pesquisa desenvolvida pela professora do curso de Fonoaudiologia Vanessa Porto, vinculada ao Mestrado Profissional em Ensino na Saúde, da Universidade Federal de Alagoas.

A oficina contou com a participação dos coordenadores de curso de Enfermagem, Fonoaudiologia e Fisioterapia; coordenadores do NUCE e NUSMIADE; do pró-reitor de Extensão, Célio Fernandes; da coordenadora do programa Sorriso de Plantão; e das professoras Josineide Francisco Sampaio e Mércia Lamenha Medeiros.

O momento possibilitou compartilhar os resultados da pesquisa e refletir junto aos participantes da oficina sobre a extensão universitária e ao seu papel na formação, na instituição de ensino estudada, que foi a Uncisal.

Foram discutidas e compartilhadas as potencialidades e dificuldades que a Extensão da universidade apresenta. Além disto, foram realizadas proposições e tomadas de decisões para serem implementadas visando o fortalecimento da política de extensão.

Também foram sugeridas diversas propostas, como a organização de um Fórum de Extensão no CACUN (Congresso Acadêmico da Uncisal), capacitação sobre extensão universitária aos docentes, criação de uma política institucional para garantia de financiamento das atividades extensionistas e que esta temática (extensão universitária) possa ser pauta do Fórum de Gestão Acadêmica (FGA)