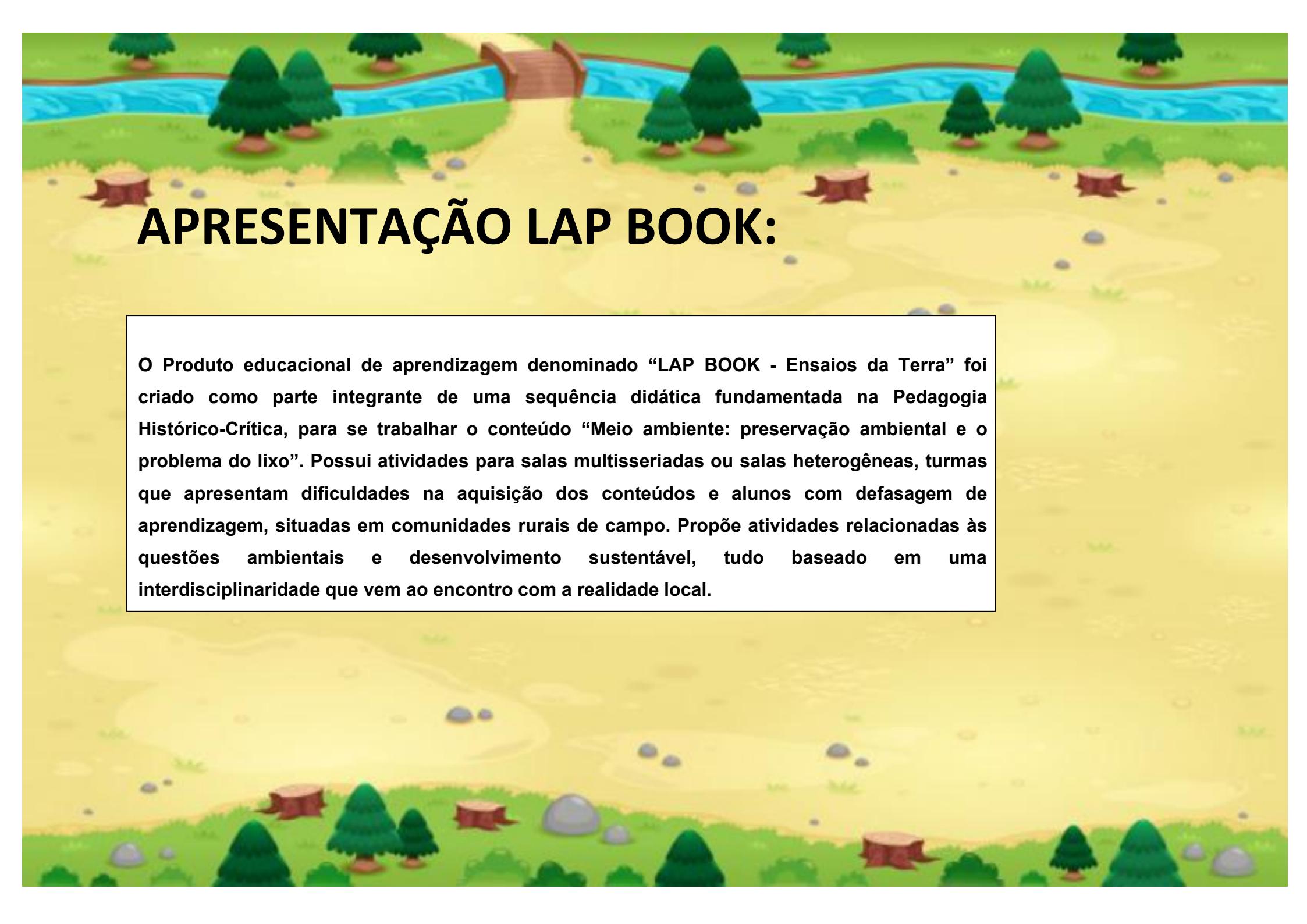




PRODUTO EDUCACIONAL

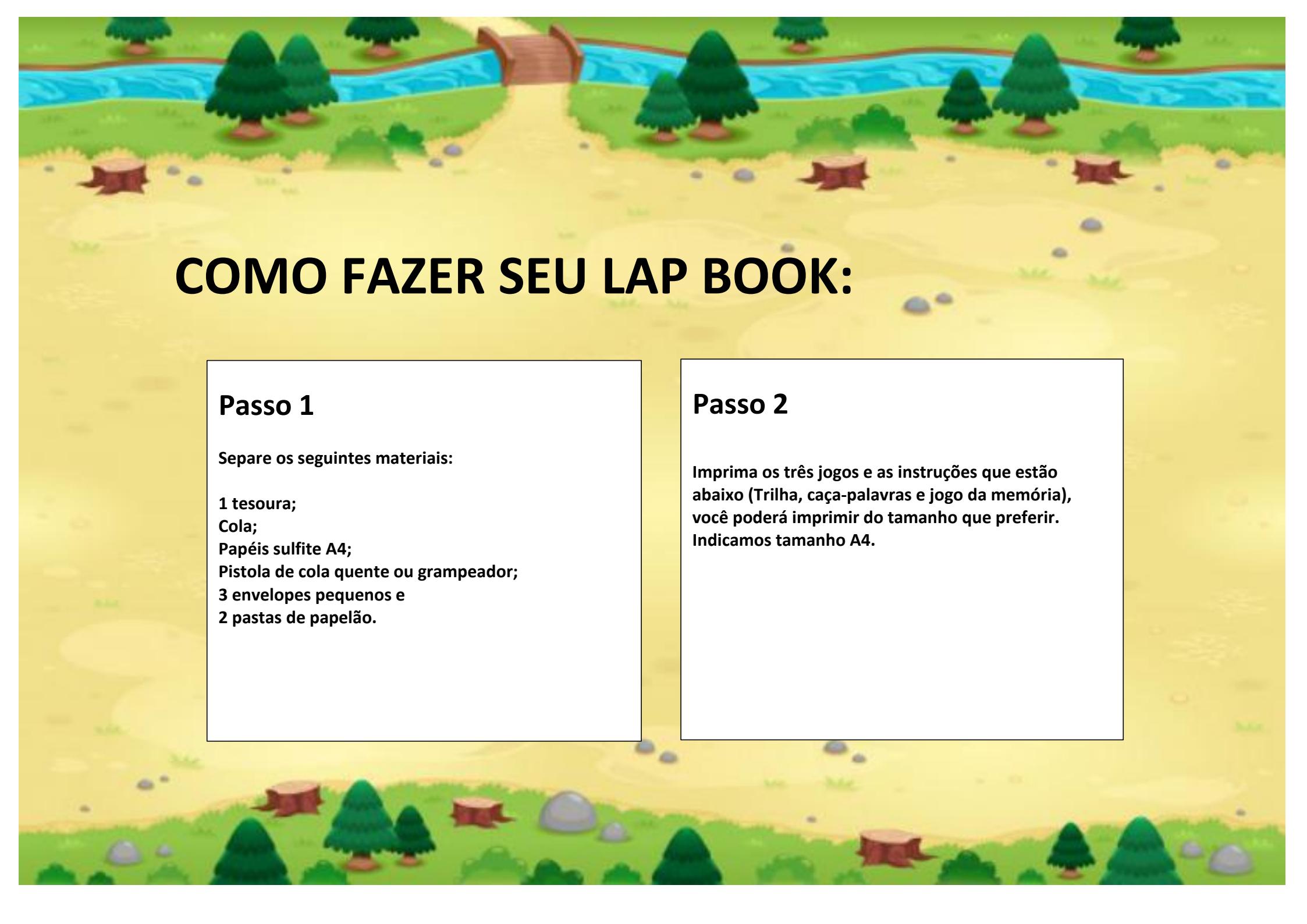
LAP BOOK - ENSAIOS DA TERRA

Danilo da Silva Gomes



APRESENTAÇÃO LAP BOOK:

O Produto educacional de aprendizagem denominado “LAP BOOK - Ensaios da Terra” foi criado como parte integrante de uma sequência didática fundamentada na Pedagogia Histórico-Crítica, para se trabalhar o conteúdo “Meio ambiente: preservação ambiental e o problema do lixo”. Possui atividades para salas multisseriadas ou salas heterogêneas, turmas que apresentam dificuldades na aquisição dos conteúdos e alunos com defasagem de aprendizagem, situadas em comunidades rurais de campo. Propõe atividades relacionadas às questões ambientais e desenvolvimento sustentável, tudo baseado em uma interdisciplinaridade que vem ao encontro com a realidade local.



COMO FAZER SEU LAP BOOK:

Passo 1

Separe os seguintes materiais:

1 tesoura;
Cola;
Papéis sulfite A4;
Pistola de cola quente ou grampeador;
3 envelopes pequenos e
2 pastas de papelão.

Passo 2

Imprima os três jogos e as instruções que estão abaixo (Trilha, caça-palavras e jogo da memória), você poderá imprimir do tamanho que preferir. Indicamos tamanho A4.



JOGO DA MEMÓRIA "MEIO AMBIENTE"

TRILHA DO MEIO AMBIENTE

Início

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

16

15

14

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

28

27

31

30

32

33

34

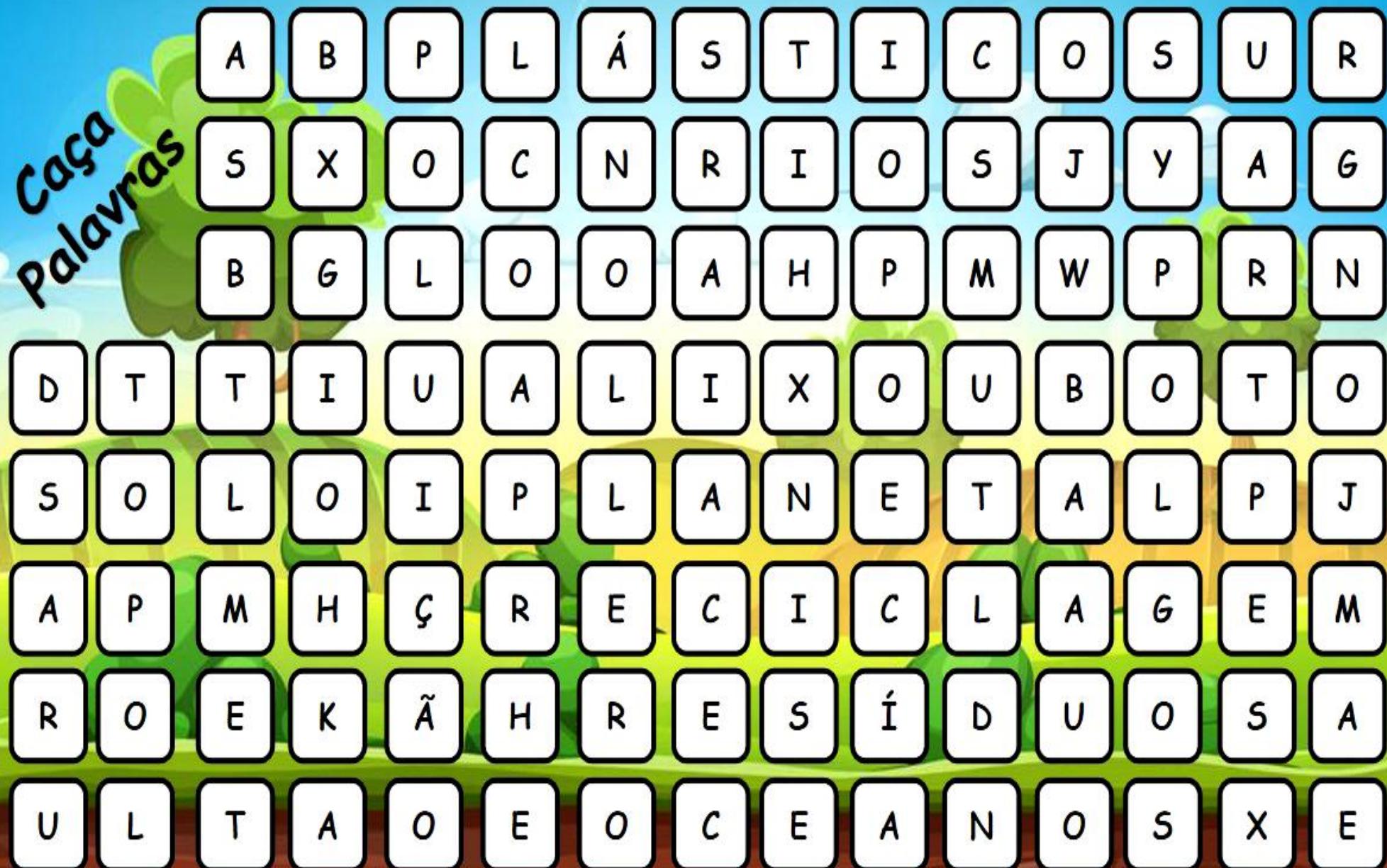
35

36

FIM



*Caça
Palavras*



POLUIÇÃO/LIXO/RECICLAGEM/RIOS/SOLO/OCEANOS/PLÁSTICO/RESÍDUOS/PLANETA

PASSO 3

Após a impressão o jogo da memória deverá ser recortado, isso poderá ser feito junto com os alunos também.



PASSO 4

Agora iremos montar o Lap Book. Pegue as 2 pastas de papelão, retire os elásticos e recorte as dobras internas de uma pasta apenas.



PASSO 5

Junte as duas pastas, colando com cola quente ou use um grampeador, ela terá 4 dobras. O Lap Book está quase pronto.



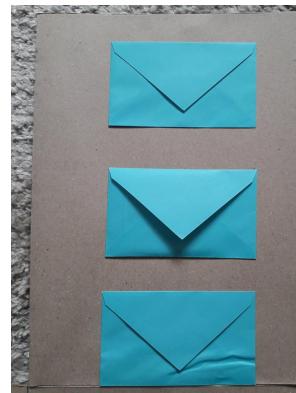
PASSO 6

Cole o jogo de trilha no centro das pastas.



PASSO 7

Cole os 3 envelopes em um dos lados da pasta para guardar o jogo da memória.



PASSO 8

Em um dos lados ficará o caça palavras, não é necessário colar.



SEU LAP BOOK ESTÁ PRONTO!



INSTRUÇÕES JOGO DE TRILHA:

O objetivo do jogo é fazer com que ao longo da disputa os jogadores se apropriem do conteúdo meio ambiente - o problema do lixo, percorrendo o tabuleiro, eles poderão seguir em frente, recuar, ficar uma rodada sem jogar, trocar de lugar, de acordo com as cores das casas em que caírem e de acordo com as ações que ajudem ou prejudiquem o meio ambiente. Ganhá a rodada o jogador que chegar ao final da trilha cumprindo as ações positivas relacionadas aos cuidados com a natureza e a correta destinação do lixo.

Casa Vermelha: Você não separou o lixo reciclável de sua casa, volte ao início.

Casa Amarela: Durante o caminho você deixou cair suas garrafas plásticas, então volte duas casas para recolhê-las.

Casa Azul: Você aprendeu a relacionar as cores das lixeiras com os materiais para reciclagem, pelo seu desempenho você poderá trocar de lugar com outro jogador.

Casa Laranja: Existe um ponto de coleta seletiva na casa 14, onde estão precisando de ajuda, siga até lá para ajudar a separar os materiais e fique uma rodada sem jogar.

Casa Verde: Você tem utilizado sacolas plásticas ao fazer compras no supermercado, isso não é legal!!! Volte uma casa.

Casa 36: A praia está toda suja, organize um multirão com seus amigos e ajude a deixá-la mais limpa, você só poderá sair daqui quando estiver tudo limpinho e quando o dado cair no número 1. Então vencerá o jogo.

INSTRUÇÕES JOGO DA MEMÓRIA

O jogo da memória compõe o produto educacional Lap Book, o jogo da memória consiste em fichas com figuras relacionadas às questões ambientais, com o objetivo de fazer uma alusão ao tema e fazer com os alunos demonstrem preocupação com a realidade do lixo descartado de maneira inconsciente na natureza, através de imagens e da interação durante o jogo.

Poderá ser jogado em duplas e trios, onde cada um vira duas cartas, quando virarem duas cartas iguais, retira-se o par de cartas e o aluno terá outra chance de virar mais duas cartas, ganha aquele que conseguir virar mais pares de cartas com imagens iguais.

INSTRUÇÕES JOGO CAÇA PALAVRAS

O jogo de caça palavras compõe nosso produto educacional e consiste em achar as palavras que estão relacionadas ao conteúdo Meio Ambiente, poderá ser impresso e utilizado em sala de aula ou em casa, o aluno deverá achar as palavras destacando-as com outra cor.

SEQUÊNCIA DIDÁTICA:

Pensamos em uma sequência didática que utiliza o método de Saviani (2003), onde o autor aborda a proposta histórico-crítica, e diante deste contexto, inicialmente, baseados na metodologia dos cinco passos, elaboramos uma sequência didática relacionada ao conteúdo de Ciências Naturais, aplicada para os alunos do 4º ano do ensino fundamental I de escolas rurais. Levando em consideração os estudos da Pedagogia Histórico-Crítica (SAVIANI, 2002), propomos uma sequência didática que contempla e valoriza a realidade de comunidades rurais e de salas multisseriadas e seus diferentes saberes.

1º Passo (Prática Social Inicial): consiste na proposta de uma roda de conversa com os alunos sobre aquilo que eles já sabem sobre preservação do meio ambiente e o problema do lixo em nosso planeta. O professor deverá coletar e registrar as falas iniciais dos alunos. Os registros podem ser feitos na lousa. Diante das respostas, o professor fará perguntas sobre quais ações são necessárias para a preservação do meio ambiente, as respostas podem ser colocadas na lousa em forma de lista. Exemplo: (Reciclar o lixo/ Reutilizar o lixo/ Coleta Seletiva/ Separar o lixo/ Não poluir/ Jogar o lixo no lixo/ Cuidar do meio ambiente). Diante dos registros na lousa, deve-se propor que os alunos se organizem em grupos, após a organização, entregar papéis com algumas questões. O objetivo é que os alunos possam conversar sobre o tema e que falem um pouco sobre a sua realidade e a relação da família com o lixo e a preservação ambiental, para que haja uma conversa e discussões sobre as questões relacionadas ao tema meio ambiente. Fichas com questões devem ser entregues:

- A) Para onde vai o lixo que sai da sua casa?
- B) O lixo da sua casa é separado ou reciclado?
- C) O que são problemas ambientais?

O professor deverá passar nos grupos, ouvindo as discussões e interagindo com os alunos.

2º Passo (Problematização): Nesta etapa, os alunos permaneceram em grupos, desta vez direcionando as questões para a problematização:

- A) Quais os danos ao meio ambiente o lixo descartado de maneira inadequada pode causar?
- B) Quais ações do ser humano são mais prejudiciais ao meio ambiente?

Desta vez, as perguntas para os alunos, são um pouco mais complexas, e exigem uma certa reflexão sobre suas ações, ou a falta delas, diante de um problema tão sério, que é a questão do lixo e dos danos que ele pode causar ao meio ambiente quando descartado de qualquer maneira ou quando descartado em excesso no meio ambiente, também vale a reflexão em relação a realidade dos alunos e das famílias, que não têm a opção da coleta seletiva em seus bairros.

A problematização é uma etapa crucial, quando observamos os próprios alunos se questionando ou questionando o colega do grupo. Os questionamentos de alguns alunos e as afirmações de outros alunos irão contribuir para as discussões nesta segunda etapa, onde podemos perceber que através das situações problematizadoras, os alunos podem refletir sobre a importância de se pensar nas questões ambientais.



3º Passo (Instrumentalização): Depois das discussões em grupos e anotações sobre a discussão na lousa e no caderno, propomos um vídeo retirado do Youtube, sobre a importância da preservação do meio ambiente e as questões da poluição e do lixo descartado na natureza, denominado “Mar de plástico” (TVCULTURA, 2018) do programa da TV Cultura “Matéria de Capa”, de 17 de junho de 2018. No vídeo destacam-se questões relacionadas a detritos descartados no meio ambiente e sobre os impactos causados pelo descarte em massa das embalagens plásticas que acabam chegando aos rios, mananciais e oceanos.

Link do vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=XEE0obDawgo>

A matéria nos mostra que inúmeros países participam de uma campanha lançada pela ONU (Organização das Nações Unidas), com objetivo de combater e reduzir a quantidade de embalagens produzidas através do plástico no meio ambiente. Atualmente, orgãos públicos, organizações não governamentais e cidadãos estão diante de um grande desafio, o combate ao volume de lixo produzido e descartado na natureza, que atinge proporções alarmantes. A “Instrumentalização” é um momento que o professor pode apresentar instrumentos teóricos e práticos que possibilitem a apropriação do que se propõe no processo, iniciamos com a proposta do vídeo que trouxe informações pertinentes ao tema e possibilitou uma reflexão em relação a situação em que o planeta se encontra, logo após, partimos para uma aula expositiva, expondo os problemas atuais, o lixo e a poluição dos mananciais, problemas advindos da falta de consciência causados pelo capitalismo e a industrialização. A partir dessas questões, propõe-se uma aula expositiva, com um texto informativo.

Como meio de instrumentalizar os alunos, propomos a leitura de alguns trechos de um trabalho científico cujo o tema aborda: “Reciclagem de lixo numa escola pública do município de Salvador” da autora Marileia Muniz Mendes Alencar (ALENCAR, 2005),

onde se abordam questões ambientais com foco no lixo como um dos grandes problemas da atualidade. Durante a leitura o professor poderá fazer pausas para alguma ideia ou contribuição por parte dos alunos.

LINK: <http://revistas.uni-jorge.edu.br/candomba/2005-v1n2/pdfs/MarileiaAlencar2005v1n2.pdf>

Neste momento, após a leitura do texto e discussões sobre o tema, deve-se utilizar o produto educacional LAP BOOK como meio de instrumentalizar os alunos.





4º Passo (Catarse): Neste momento da aula o objetivo se resume em aferir os conhecimentos adquiridos pelos alunos, em relação à sua prática social, então, partindo desta concepção, o professor deve voltar à aula inicial, no momento de prática social inicial e buscar as questões abordadas naquela etapa:

- A) Para onde vai o lixo que sai da sua casa?
- B) O lixo da sua casa é separado ou reciclado?
- C) O que são problemas ambientais?

As 3 perguntas devem ser escritas no quadro, que eram as mesmas perguntas da primeira etapa, dando mais evidencia à questão C e pedindo para se posicionarem, darem uma resposta. Neste momento o professor deve observar as respostas orais, se houve algum avanço em relação à primeira aula sobre o tema.



5º Passo (Prática Social Final): A prática social final é a etapa em que o aluno confirma tudo que aprendeu, onde ele é capaz de realizar ações sozinho, ou mesmo em grupo. É o evidente resultado do percurso percorrido dentro do método histórico-crítico, onde aquele conhecimento inicial passa a se transformar em um novo conhecimento científico aprendido. O professor deve realizar uma atividade para aferir este conhecimento transformado, como por exemplo uma produção escrita no caderno ou em cartazes.



REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

ALENCAR, Marileia Muniz Mendes. *Reciclagem de lixo numa escola pública do Município de Salvador*. 2005. Candombá – Revista Virtual, v. 1 , n . 2, p. 9 6 –1 13. Disponível em: <http://www.gepexsul.unisul.br/extensao/2012/amb3.pdf>.

GASPARIN, João Luiz. *Uma didática para a Pedagogia Histórico-Crítica / Joao Luiz Gasparin.* – 5 ed. Ver. – Campinas, SP: Autores Associados, 2012 – (Coleção Educação Contemporânea)

SAVIANI, Dermeval. *Escola e democracia: teorias da educação, curvatura da vara, onze teses sobre a educação política.* 35^a ed. Revista Campinas, SP: Autores Associados, (Coleção Polemicas do nosso tempo; vol 5), 2002.

_____. *História das ideias pedagógicas no Brasil.* Campinas SP: Autores Associados, 2007, p.473.

_____. *Pedagogia histórico-crítica: primeiras aproximações.* 9. ed. Campinas: Autores Associados, 2005.

SÃO PAULO. *Ler e Escrever. Coletânea de Atividades.* 4º ano. 6^a ed. São Paulo.
Versão revisada e atualizada, 2015.

TVCULTURA, Mar de plástico. Programa de Matéria de Capa. 2008. Disponível em:
<https://www.youtube.com/watch?v=XEEOobDawgo> acesso em Dezembro de 2019.