



CENTRO UNIVERSITÁRIO DO ESTADO DO PARÁ
PROGRAMA DE MESTRADO PROFISSIONAL EM ENSINO EM SAÚDE –
EDUCAÇÃO MÉDICA

TAISE CUNHA DE LUCENA

**QUESTIONÁRIO PARA AVALIAR OS MÉTODOS DE ENSINO-
APRENDIZAGEM E O CONHECIMENTO TEÓRICO/PRÁTICO SOBRE O
TEMA ALEITAMENTO MATERNO PARA O CURSO DE GRADUAÇÃO EM
NUTRIÇÃO.**

BELÉM-PARÁ

2020

TAISE CUNHA DE LUCENA

**QUESTIONÁRIO PARA AVALIAR OS MÉTODOS DE ENSINO-
APRENDIZAGEM E O CONHECIMENTO TEÓRICO/PRÁTICO SOBRE O
TEMA ALEITAMENTO MATERNO PARA O CURSO DE GRADUAÇÃO EM
NUTRIÇÃO.**

Produto apresentado como requisito parcial para obtenção de título de Mestre em Ensino em Saúde – Educação Médica do Programa de Mestrado Profissional do Centro Universitário do Pará.

Orientador: Prof. Dr. Bruno Acatauassú Paes Barreto.

BELÉM - PARÁ

2020



O trabalho **Questionário para avaliar os métodos de ensino-aprendizagem e o conhecimento teórico/prático sobre o tema aleitamento materno para o curso de graduação em nutrição** de Taise Cunha de Lucena; Bruno Acatauassú Paes Barreto está licenciado com uma Licença Creative Commons - Atribuição-NãoComercial-Compartilhalgual 4.0 Internacional.

QUESTIONÁRIO PARA AVALIAR OS MÉTODOS DE ENSINO-APRENDIZAGEM E O CONHECIMENTO TEÓRICO/PRÁTICO SOBRE O TEMA ALEITAMENTO MATERNO PARA O CURSO DE GRADUAÇÃO EM NUTRIÇÃO.

1 Objetivo Geral

Mapear as metodologias utilizadas no processo ensino-aprendizagem e verificar o conhecimento dos discentes sobre aleitamento materno do curso de graduação em Nutrição.

2 Objetivos Específicos

- Identificar as metodologias de ensino e aprendizagem utilizadas nos cursos de nutrição.
- Avaliar o nível do conhecimento teórico/prático dos discentes sobre o contexto do aleitamento materno do curso de Nutrição.
- Socializar e propor soluções às limitações do processo de ensino-aprendizagem apresentados durante a aplicação do questionário relacionado ao aleitamento materno.

3 Público alvo

O produto desta dissertação (questionário) destina-se para os coordenadores e docentes do curso de graduação em Nutrição de Universidades Federais e Estaduais, Universidades Privadas, Faculdades, Centros Universitários e Escolas de Ensino Superior.

4 Estratégia de Divulgação e Finalidade do Produto.

A estratégia de divulgação do produto (questionário) será por meio de um encontro com os coordenadores das Instituições de Ensino Superior (IESs) e terá duração de 2 horas. Nesta etapa ocorrerá uma explanação, explicação e orientações a respeito do produto. Posteriormente, os coordenadores das instituições irão socializar com o seu corpo docente de forma geral, especialmente, àqueles que ministram a disciplina sobre o tema aleitamento materno tanto na teoria quanto na prática a respeito do produto.

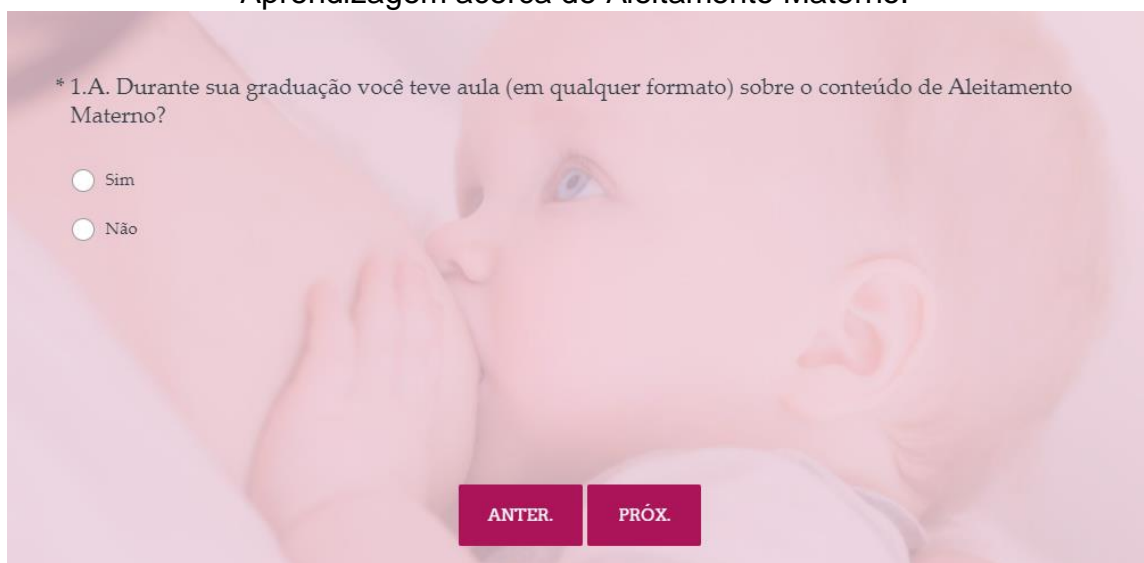
Este produto tem como finalidade, auxiliar, com um instrumento pedagógico, no processo de ensino-aprendizagem dos docentes do curso de graduação em Nutrição, objetivando uma orientação do percurso metodológico (tradicional e ativa) a ser realizado acerca do aleitamento materno. Além de contribuir como um instrumento avaliativo para complementar o plano de aula dos discentes desta disciplina.

5 Apresentação do Produto.

Será apresentado, a seguir, os dois blocos do questionário desenvolvido para auxiliar os docentes do curso de Nutrição no processo de ensino-aprendizagem sobre o aleitamento materno.

Os discentes deverão preencher o primeiro bloco do questionário composto por 7 questões, com intuito de demonstrar qual (is) metodologia (s) estão sendo utilizadas pelo docente no processo de ensino-aprendizagem e o impacto destas metodologias para sua formação, conforme figuras abaixo:

Figura 01 – Questão 1.A do Questionário de Avaliação de Processo de Ensino-Aprendizagem acerca de Aleitamento Materno.



* 1.A. Durante sua graduação você teve aula (em qualquer formato) sobre o conteúdo de Aleitamento Materno?

☐ Sim

☐ Não

ANTER. PRÓX.

Fonte: Elaboração própria, 2020.

Figura 02 – Questão 1.B do Questionário de Avaliação de Processo de Ensino-Aprendizagem acerca de Aleitamento Materno.



1.B. Perguntas sobre processo de ensino aprendizagem

1.B. Qual o impacto que a aula (em qualquer formato) sobre o conteúdo de Aleitamento Materno teve no seu processo de ensino aprendizagem?

Nenhum Impacto (1) Pequeno Impacto (2) Impacto Moderado (3) Grande Impacto (4)

ANTER. PRÓX.

Fonte: Elaboração própria, 2020.

Figura 03 – Questão 2.A do Questionário de Avaliação de Processo de Ensino-Aprendizagem acerca de Aleitamento Materno.



2.A. Perguntas sobre processo de ensino aprendizagem

2.A. Durante sua graduação você teve aula EXPOSITIVA TRADICIONAL (PROFESSOR ATIVO, ALUNO OUVINTE) sobre o conteúdo de Aleitamento Materno?

☐ Sim

☐ Não

ANTER. PRÓX.

Fonte: Elaboração própria, 2020.

Figura 04 – Questão 2.B do Questionário de Avaliação de Processo de Ensino-Aprendizagem acerca de Aleitamento Materno.



2.B. Perguntas sobre processo de ensino aprendizagem

2.B. Qual o impacto que a aula EXPOSITIVA TRADICIONAL (PROFESSOR ATIVO, ALUNO OUVINTE) sobre o conteúdo de Aleitamento Materno?

Nenhum Impacto (1) Pequeno Impacto (2) Impacto Moderado (3) Grande Impacto (4)

☐ ☐ ☐ ☐

ANTER. PRÓX.

Fonte: Elaboração própria, 2020.

Figura 05 – Questão 3.A do Questionário de Avaliação de Processo de Ensino-Aprendizagem acerca de Aleitamento Materno.



3.A. Perguntas sobre processo de ensino aprendizagem

3.A. Durante sua graduação você teve aula EXPOSITIVA DIALOGADA (PROFESSOR SOLICITA PARTICIPAÇÃO DO ALUNO) sobre o conteúdo de Aleitamento Materno?

☐ Sim

☐ Não

ANTER. PRÓX.

Fonte: Elaboração própria, 2020.

Figura 06 – Questão 3.B do Questionário de Avaliação de Processo de Ensino-Aprendizagem acerca de Aleitamento Materno.



3.B. Perguntas sobre processo de ensino aprendizagem

3.B. Qual o impacto que a aula EXPOSITIVA DIALOGADA (PROFESSOR SOLICITA PARTICIPAÇÃO DO ALUNO) sobre o conteúdo de Aleitamento Materno?

Nenhum Impacto (1) Pequeno Impacto (2) Impacto Moderado (3) Grande Impacto (4)

☐ ☐ ☐ ☐

ANTER. PRÓX.

Fonte: Elaboração própria, 2020.

Figura 07 – Questão 4.A do Questionário de Avaliação de Processo de Ensino-Aprendizagem acerca de Aleitamento Materno.



4.A. Perguntas sobre processo de ensino aprendizagem

4.A. Durante sua graduação você realizou SEMINÁRIO sobre o conteúdo de Aleitamento Materno?

☐ Sim

☐ Não

ANTER. PRÓX.

The image shows a survey interface with a pink background and a faded image of a baby. The question is in Portuguese, asking if the respondent attended a seminar on breastfeeding during their graduation. There are two radio button options: 'Sim' (Yes) and 'Não' (No). At the bottom, there are two buttons: 'ANTER.' (Previous) and 'PRÓX.' (Next).

Fonte: Elaboração própria, 2020.

Figura 08 – Questão 4.B do Questionário de Avaliação de Processo de Ensino-Aprendizagem acerca de Aleitamento Materno.



4.B. Perguntas sobre processo de ensino aprendizagem

4.B. Qual o impacto do SEMINÁRIO sobre o conteúdo de Aleitamento Materno?

Nenhum Impacto (1) Pequeno Impacto (2) Impacto Moderado (3) Grande Impacto (4)

ANTER. PRÓX.

The image shows a survey interface with a pink background and a faded image of a baby. The question is in Portuguese, asking about the impact of a seminar on breastfeeding content. There are four radio button options: 'Nenhum Impacto (1)', 'Pequeno Impacto (2)', 'Impacto Moderado (3)', and 'Grande Impacto (4)'. At the bottom, there are two buttons: 'ANTER.' (Previous) and 'PRÓX.' (Next).

Fonte: Elaboração própria, 2020.

Figura 09 – Questão 5.A do Questionário de Avaliação de Processo de Ensino-Aprendizagem acerca de Aleitamento Materno.

The image shows a survey question on a light pink background with a faint image of a baby. The text is in Portuguese. At the top, it says '5.A. Perguntas sobre processo de ensino aprendizagem'. The question is '5.A. Durante sua graduação você realizou ATIVIDADE METODOLÓGICA TIPO T.B.L (TEAM BASED LEARNING) sobre o conteúdo de Aleitamento Materno?'. There are two radio button options: 'Sim' and 'Não'. At the bottom, there are two buttons: 'ANTER.' and 'PRÓX.'.

5.A. Perguntas sobre processo de ensino aprendizagem

5.A. Durante sua graduação você realizou ATIVIDADE METODOLÓGICA TIPO T.B.L (TEAM BASED LEARNING) sobre o conteúdo de Aleitamento Materno?

☐ Sim

☐ Não

ANTER. PRÓX.

Fonte: Elaboração própria, 2020.

Figura 10 – Questão 5.B do Questionário de Avaliação de Processo de Ensino-Aprendizagem acerca de Aleitamento Materno.

The image shows a survey question on a light pink background with a faint image of a baby. The text is in Portuguese. At the top, it says '5.B. Perguntas sobre processo de ensino aprendizagem'. The question is '5.B. Qual o impacto da ATIVIDADE METODOLÓGICA TIPO T.B.L (TEAM BASED LEARNING) sobre o conteúdo de Aleitamento Materno?'. Below the question is a horizontal scale with four points: 'Nenhum Impacto (1)', 'Pequeno Impacto (2)', 'Impacto Moderado (3)', and 'Grande Impacto (4)'. Each point has a radio button. At the bottom, there are two buttons: 'ANTER.' and 'PRÓX.'.

5.B. Perguntas sobre processo de ensino aprendizagem

5.B. Qual o impacto da ATIVIDADE METODOLÓGICA TIPO T.B.L (TEAM BASED LEARNING) sobre o conteúdo de Aleitamento Materno?

Nenhum Impacto (1) Pequeno Impacto (2) Impacto Moderado (3) Grande Impacto (4)

ANTER. PRÓX.

Fonte: Elaboração própria, 2020.

Figura 11 – Questão 6.A do Questionário de Avaliação de Processo de Ensino-Aprendizagem acerca de Aleitamento Materno.



6.A. Perguntas sobre processo de ensino aprendizagem

6.A. Durante sua graduação foi abordado o conteúdo de Aleitamento Materno na forma de CASOS CLÍNICOS?

☐ Sim

☐ Não

ANTER. **PRÓX.**

Fonte: Elaboração própria, 2020.

Figura 12 – Questão 6.B do Questionário de Avaliação de Processo de Ensino-Aprendizagem acerca de Aleitamento Materno.



6.B. Perguntas sobre processo de ensino aprendizagem

6.B. Qual o impacto da abordagem do conteúdo de Aleitamento Materno na forma de CASOS CLÍNICOS?

Nenhum Impacto (1) Pequeno Impacto (2) Impacto Moderado (3) Grande Impacto (4)

☐ ☐ ☐ ☐

ANTER. **PRÓX.**

Fonte: Elaboração própria, 2020.

Figura 13 – Questão 7.A do Questionário de Avaliação de Processo de Ensino-Aprendizagem acerca de Aleitamento Materno.

7.A. Durante sua graduação foi abordado o conteúdo de Aleitamento Materno em SITUAÇÕES REAIS DURANTE ATIVIDADES PRÁTICAS NO ESTÁGIO?

☐ Sim

☐ Não

ANTER. PRÓX.

Fonte: Elaboração própria, 2020.

Figura 14 – Questão 7.B do Questionário de Avaliação de Processo de Ensino-Aprendizagem acerca de Aleitamento Materno.

7.B. Qual o impacto da abordagem do conteúdo de Aleitamento Materno em SITUAÇÕES REAIS DURANTE ATIVIDADES PRÁTICAS NO ESTÁGIO?

Nenhum Impacto (1) Pequeno Impacto (2) Impacto Moderado (3) Grande Impacto (4)

ANTER. PRÓX.

Fonte: Elaboração própria, 2020.

Figura 15 – Questão 8 A/B do Questionário de Avaliação de Processo de Ensino-Aprendizagem acerca de Aleitamento Materno.

* 8.A/B. Durante sua graduação você teve contato com outra atividade de METODOLOGIA ATIVA?

☐ Não

☐ Sim (especifique)

[ANTER.](#) [PRÓX.](#)

Fonte: Elaboração própria, 2020.

Os discentes do curso de graduação em Nutrição deverão preencher o segundo bloco do questionário composto por 20 questões, com intuito de demonstrar o conhecimento teórico/prático sobre o aleitamento materno e a importância para sua formação, conforme figuras abaixo:

Figura 16 – Questões 1A; 2A e 3A do Questionário sobre o Conhecimento do Conteúdo Aleitamento Materno.

	Participação (A)	Importância (B)
1. As consultas durante o acompanhamento do pré-natal são excelentes oportunidades para motivar as futuras mães a amamentar?	<input type="text"/> Sim (Já sabia) Não (Não sabia)	<input type="text"/>
2. A Sociedade Brasileira de Pediatria (SBP) recomenda aleitamento materno por 2 anos ou mais, sendo de forma exclusiva nos primeiros 6 meses?	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3. A amamentação, quando praticada de forma exclusiva até os 6 meses e complementada com alimentos apropriados até os 2 anos de idade ou mais, demonstra grande potencial transformador no crescimento, desenvolvimento e prevenção de doenças na infância e idade adulta?	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Fonte: Elaboração própria, 2020.

Figura 17 – Questões 1B; 2B e 3B do Questionário sobre a Importância do Conteúdo Aleitamento Materno.

	Participação (A)	Importância (B)
1. As consultas durante o acompanhamento do pré-natal são excelentes oportunidades para motivar as futuras mães a amamentar?	<input type="text"/>	<input type="text"/> (1) Sem importância (2) (3) (4) (5) Muito importante
2. A Sociedade Brasileira de Pediatria (SBP) recomenda aleitamento materno por 2 anos ou mais, sendo de forma exclusiva nos primeiros 6 meses?	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3. A amamentação, quando praticada de forma exclusiva até os 6 meses e complementada com alimentos apropriados até os 2 anos de idade ou mais, demonstra grande potencial transformador no crescimento, desenvolvimento e prevenção de doenças na infância e idade adulta?	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Fonte: Elaboração própria, 2020.

Figura 18 – Questões 4A; 5A e 6A do Questionário sobre o Conhecimento do Conteúdo Aleitamento Materno.

4. Deve-se auxiliar a mãe a aumentar sua autoconfiança para a capacidade de amamentar e envolver os familiares e a comunidade?

5. Aleitamento Materno Exclusivo (AME) é quando a criança recebe somente leite materno, direto da mama ou ordenhado, ou leite humano de outra fonte, sem outros líquidos ou sólidos?

6. O ato de amamentação confere proteção contra diarreia, sobretudo em crianças de baixo nível socioeconômico de países de baixa renda?

Fonte: Elaboração própria, 2020.

Figura 19 – Questões 4B; 5B e 6B do Questionário sobre a Importância do Conteúdo Aleitamento Materno.

4. Deve-se auxiliar a mãe a aumentar sua autoconfiança para a capacidade de amamentar e envolver os familiares e a comunidade?

5. Aleitamento Materno Exclusivo (AME) é quando a criança recebe somente leite materno, direto da mama ou ordenhado, ou leite humano de outra fonte, sem outros líquidos ou sólidos?

6. O ato de amamentação confere proteção contra diarreia, sobretudo em crianças de baixo nível socioeconômico de países de baixa renda?

Fonte: Elaboração própria, 2020.

Figura 20 – Questões 7A; 8A e 9A do Questionário sobre o Conhecimento do Conteúdo Aleitamento Materno.

7. O leite materno por ser próprio da espécie contém todos os nutrientes essenciais para o crescimento e desenvolvimento da criança?

8. O aleitamento materno auxilia na proteção contra câncer de mama e de ovário, no desenvolvimento de diabetes tipo 2, além do efeito anticoncepcional?

9. Para o sucesso da amamentação é fundamental o apoio do pai e/ou companheiro?

Fonte: Elaboração própria, 2020.

Figura 21 – Questões 7B; 8B e 9B do Questionário sobre a Importância do Conteúdo Aleitamento Materno.

7. O leite materno por ser próprio da espécie contém todos os nutrientes essenciais para o crescimento e desenvolvimento da criança?

8. O aleitamento materno auxilia na proteção contra câncer de mama e de ovário, no desenvolvimento de diabetes tipo 2, além do efeito anticoncepcional?

9. Para o sucesso da amamentação é fundamental o apoio do pai e/ou companheiro?

Fonte: Elaboração própria, 2020.

Figura 22 – Questões 10A; 11A e 12A do Questionário sobre o Conhecimento do Conteúdo Aleitamento Materno.

10. O estrogênio é o hormônio responsável pela ramificação dos ductos lactíferos, e o progestogênio pela formação dos lóbulos da mama?

11. A liberação de prolactina e ocitocina é regulada pelos reflexos da produção e ejeção do leite, respectivamente?

12. Apenas as mulheres com desnutrição grave podem ter o seu leite afetado de forma qualitativa como quantitativamente?

Fonte: Elaboração própria, 2020.

Figura 23 – Questões 10B; 11B e 12B do Questionário sobre a Importância do Conteúdo Aleitamento Materno.

10. O estrogênio é o hormônio responsável pela ramificação dos ductos lactíferos, e o progestogênio pela formação dos lóbulos da mama?

11. A liberação de prolactina e ocitocina é regulada pelos reflexos da produção e ejeção do leite, respectivamente?

12. Apenas as mulheres com desnutrição grave podem ter o seu leite afetado de forma qualitativa como quantitativamente?

Fonte: Elaboração própria, 2020.

Figura 24 – Questões 13A; 14A e 15A do Questionário sobre o Conhecimento do Conteúdo Aleitamento Materno.

13. Nos primeiros dias a secreção láctea é chamada de colostro, o qual contém mais proteínas e menos lipídios do que o leite maduro?

14. O leite do final da mamada (leite posterior) é mais rico em energia causando saciedade, por isso a importância da criança esvaziar bem a mama?

15. A posição inadequada da mãe e/ou do bebê dificulta o posicionamento correto da boca em relação ao mamilo e à aréola?

Fonte: Elaboração própria, 2020.

Figura 25 – Questões 13B; 14B e 15B do Questionário sobre a Importância do Conteúdo Aleitamento Materno.

13. Nos primeiros dias a secreção láctea é chamada de colostro, o qual contém mais proteínas e menos lipídios do que o leite maduro?

14. O leite do final da mamada (leite posterior) é mais rico em energia causando saciedade, por isso a importância da criança esvaziar bem a mama?

15. A posição inadequada da mãe e/ou do bebê dificulta o posicionamento correto da boca em relação ao mamilo e à aréola?

Fonte: Elaboração própria, 2020.

Figura 26 – Questões 16A; 17A e 18A do Questionário sobre o Conhecimento do Conteúdo Aleitamento Materno.

16. Um dos princípios básicos do aconselhamento em amamentação é evitar palavras que soam como julgamentos por exemplo: certo, errado, bem, mal?

17. A mamadeira além de ser importante fonte de contaminação, pode ter efeito negativo sobre o aleitamento materno?

18. É obrigatória a advertência nas embalagens dos leites destinados às crianças, devendo ser consumido por menores de 1 ano somente com indicação médica?

Fonte: Elaboração própria, 2020.

Figura 27 – Questões 16B; 17B e 18B do Questionário sobre a Importância do Conteúdo Aleitamento Materno.

16. Um dos princípios básicos do aconselhamento em amamentação é evitar palavras que soam como julgamentos por exemplo: certo, errado, bem, mal?

17. A mamadeira além de ser importante fonte de contaminação, pode ter efeito negativo sobre o aleitamento materno?

18. É obrigatória a advertência nas embalagens dos leites destinados às crianças, devendo ser consumido por menores de 1 ano somente com indicação médica?

Fonte: Elaboração própria, 2020.

Figura 28 – Questões 19A e 20A do Questionário sobre o Conhecimento do Conteúdo Aleitamento Materno.

19. O colostro da própria mãe pode ser oferecido ao recém-nascido, independente do peso?

20. Na presença de trauma mamilar é recomendada que a mamada seja iniciada pela mama menos afetada, para que o reflexo de ejeção já ativado facilite a descida do leite?

Fonte: Elaboração própria, 2020.

Figura 29 – Questões 19B e 20B do Questionário sobre a Importância do Conteúdo Aleitamento Materno.

19. O colostro da própria mãe pode ser oferecido ao recém-nascido, independente do peso?

20. Na presença de trauma mamilar é recomendada que a mamada seja iniciada pela mama menos afetada, para que o reflexo de ejeção já ativado facilite a descida do leite?

Fonte: Elaboração própria, 2020.

O processo de ensino-aprendizagem, na contemporaneidade, é desafiador, pois requer do docente percepções e conhecimentos metodológicos perspicazes para compreender como os discentes do curso de Nutrição estão assimilando e aprendendo o conteúdo sobre aleitamento materno e, sobretudo, necessitam reinventar-se para desenvolver percursos metodológicos mais eficazes, visando sempre a formação acadêmica deste discente que está se graduando para o mercado profissional.

Diante do exposto, este produto pretende agregar, para o curso de graduação em Nutrição, um instrumento pedagógico que irá auxiliar os docentes na elaboração de suas estratégias metodológicas (tradicional e ativa) para contribuir no processo de ensino-aprendizagem acerca do aleitamento materno. Além disso, a sua aplicabilidade possibilita para o docente um mapeamento do conhecimento dos discentes sobre o tema, aleitamento materno.