



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul

SISTEMA DE MEDIÇÃO DE DESEMPENHO DO IFMAKER



INSTITUTO FEDERAL
Mato Grosso do Sul

Missão

Promover a educação de excelência por meio do ensino, pesquisa e extensão nas diversas áreas do conhecimento técnico e tecnológico, formando profissional humanista e inovador, com vistas a induzir o desenvolvimento econômico e social local, regional e nacional.

Visão

Ser reconhecido como uma instituição de ensino de excelência, sendo referência em educação, ciência e tecnologia no Estado de Mato Grosso do Sul.

Valores

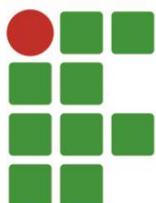
Inovação;

Ética;

Compromisso com o desenvolvimento local e regional;

Transparência;

Compromisso Social.



INSTITUTO FEDERAL
Mato Grosso do Sul

B238s Barbosa, Diego Henrique Oliveira
Sistema de medição de desempenho do IFMAKER / Diego Henrique Oliveira Barbosa. – Campo Grande-MS, 2020.
23 p. : il. ; 29 cm.

Produto educacional (Mestrado em Educação Profissional e Tecnológica) – Programa de Pós-Graduação em Educação Profissional e Tecnológica, Instituto Federal de Mato Grosso do Sul-IFMS, Campus Campo Grande, 2020.

Orientador: Prof. Dr. Dejahyr Lopes Junior.

Inclui referências.

1. Produto educacional. 2. Sistema de medição de desempenho. 3. IFMAKER. I. Lopes Junior, Dejahyr. II. Instituto Federal de Mato Grosso do Sul. Programa de Pós-Graduação em Educação Profissional e Tecnológica. III. Título.

CDD 23. ed. 373.246



SUMÁRIO

1. Apresentação	5
2. Sistema de medição de desempenho	5
2.1. Fonte de dados	6
2.2. Indicadores – Estrutura	7
2.3. Indicadores – Corpo Técnico	8
2.4. Indicadores – Projeto	9
2.5. Indicadores – Compartilhamento	11
2.6. Indicadores – Empreendedorismo	12
3. Índice de maturidade da unidade IFMAKER	14
4. Resumo dos indicadores e Índices do IFMAKER	15
5. Fichas de Avaliação	17
5.1. Ficha de Avaliação – Estrutura	18
5.2. Ficha de Avaliação – Corpo Técnico	19
5.3. Ficha de Avaliação – Projetos	20
5.4. Ficha de Avaliação – Compartilhamento	21
5.5. Ficha de Avaliação – Empreendedorismo	22



1. APRESENTAÇÃO

O IFMAKER é a rede de laboratórios de prototipagem do IFMS que teve início em meados de julho de 2016, por meio de diversas discussões internas sobre a potencialidade de um espaço de construção digital no contexto da Educação Profissional, Científica e Tecnológica.

Tendo como modelo o Fab Lab do Instituto de Tecnologia de Massachusetts (MIT), o IFMAKER foi implementado nos dez *campi* do IFMS sendo fomentado por meio de editais internos e recursos diretos da Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica (SETEC).

Desde o início das atividades, o IFMAKER vem contribuindo para a promoção e disseminação do conhecimento científico e tecnológico.

Durante esses anos, o IFMAKER constituiu-se historicamente como um ambiente colaborativo, facilitador de projeção, produção e consolidação de produtos, por meio da formação complementar em áreas compatíveis, em seus aspectos técnicos, com atividades de ensino, pesquisa e extensão oferecidas pelo IFMS. É um espaço importante para a comunidade e estudantes, realizando eventos, minicursos e palestras, além de ter projetos com foco na solução de problemas locais.

2. SISTEMA DE MEDIÇÃO DE DESEMPENHO

O sistema de medição de desempenho pode ser compreendido como a técnica usada para quantificar a eficiência e a eficácia das atividades de uma organização. O sistema de medição de desempenho não apenas fornece dados necessários para a administração controlar as várias atividades da instituição, mas também influenciam as decisões e o comportamento organizacional. Sendo assim, um sistema de medição focado em metas, pode ser um instrumento valioso para propor mudanças na administração de processos.

O sistema de medição de desempenho é composto por indicadores e índices relacionados com os objetivos e estratégias da Instituição e aglutinados dentro do contexto da cultura organizacional.



Nesse sentido, a partir da análise de todos os documentos institucionais já expedidos relacionados com o IFMAKER e das atividades propostas para esses laboratórios, foram definidas cinco esferas de avaliação:

- a) Estrutura;
- b) Corpo Técnico;
- c) Projetos;
- d) Compartilhamento; e
- e) Empreendedorismo.

Cada esfera de avaliação é composta por indicadores que formarão um índice de desenvolvimento final.

2.1. FONTE DE DADOS

Os dados deverão ser gerados pelas unidades do IFMAKER e registrados por meio do Módulo – Pesquisa do SUAP. Cada esfera de avaliação possui uma ficha que deverá ser preenchida pelo coordenador local do IFMAKER de modo a possibilitar a geração dos indicadores e índices.

Para um panorama real da situação das unidades do IFMAKER e da própria rede é indispensável que a fonte dos dados seja a mais atualizada e fidedigna possível, uma vez que os indicadores servirão de parâmetro para decisões sobre a gestão do IFMAKER.



2.2. INDICADORES – ESTRUTURA

Para a dimensão da estrutura foram elaborados dois indicadores referentes ao espaço em que o laboratório está instalado e os equipamentos que estão disponíveis. As métricas foram desenvolvidas de modo a contemplar níveis.

1. Espaço destinado para o IFMAKER

Este indicador mensura, por meio de níveis, o espaço pertinente ao IFMAKER no *campus*.

Nível Básico – 1

Nível Intermediário – 2

Nível Avançado – 3

NÍVEIS

É considerando o nível intermediário o espaço de 92m² (área de uma sala modular). Área menor de 92² será considerado como básico, e acima é considerado avançado.

2. Equipamentos

Este indicador mensura, por meio de níveis, os equipamentos presentes no IFMAKER.

Nível Básico – 1

Nível Intermediário – 2

Nível Avançado – 3

NÍVEIS

Os níveis dos laboratórios terão como base o Anexo I.

ÍNDICE DE EVOLUÇÃO DA ESFERA DE ESTRUTURA

Este índice representa a evolução da unidade IFMAKER no quesito de estrutura.

$$E_e = \frac{\text{nível espaço} + \text{nível equipamentos}}{2}$$

OBSERVAÇÃO

Para elaboração desse índice foi considerado que o espaço e a variedade de equipamentos que o laboratório possui têm a mesma importância, uma vez que são fatores fundamentais para o bom funcionamento do ambiente de inovação.



2.3. INDICADORES – CORPO TÉCNICO

O corpo técnico foi um fator apontado diversas vezes pela Instituição e reforçado pelos coordenadores do IFMAKER, por meio dos projetos apresentados nos editais, como determinante para o sucesso dos laboratórios. Nesse sentido, foi desenvolvido dois indicadores para mensurar essa dimensão.

1. Composição da equipe

Este indicador mensura a diversidade de áreas na composição da equipe do IFMAKER.

$$Ct_1 = \frac{qtd.membros + (2 \times qtd.disciplinas)}{3}$$

Qtd.membros

Nessa variável basta indicar o número de membros que a equipe possui na portaria da equipe.

Qtd.disciplinas

Indicar o número de disciplinas diferentes em que os membros da equipe são formados. Considerar a formação mais alta.

OBSERVAÇÃO

Esse indicador foi desenvolvido considerando que os laboratórios de construção digital são espaço de inovação e que a pluralidade de especialistas pode favorecer na elaboração e execução de atividades e projetos. Sendo assim, foi adicionado o dobro de peso para a multidisciplinaridade da equipe como forma de estimular, por meio do indicador, a atuação de pesquisadores das diversas áreas do conhecimento.

2. Experiência da equipe

Este indicador mensura a experiência dos membros das equipes locais do IFMAKER.

$$Ct_2 = \frac{m\u00e9dia\ 3\ mebro\ + (3 \times qtd.proj) + (2 \times qtd.cursos)}{6}$$

M\u00e9dia 3 membros

Essa vari\u00e1vel leva em considera\u00e7\u00e3o a m\u00e9dia em meses de perman\u00eancia na equipe dos tr\u00eas membros mais antigos. \u00c9 considerando apenas tr\u00eas membros como forma de n\u00e3o inibir e impactar negativamente na equipe o acr\u00e9scimo de novos membros.

Qtd.proj e Qtd. cursos

Na vari\u00e1vel qtd. proj \u00e9 indicado o n\u00famero de projetos j\u00e1 executados pela unidade IFMAKER, enquanto que na vari\u00e1vel qtd. cursos \u00e9 indicado o n\u00famero de cursos j\u00e1 realizados pela unidade IFMAKER, considerando cursos elaborados e aplicados aos membros ou ao p\u00fablico externo.

OBSERVAÇÃO

A expectativa da Institui\u00e7\u00e3o \u00e9 que os profissionais envolvidos possam apoiar todas as atividades de prototipa\u00e7\u00e3o e desenvolvimento de conhecimento e projetos dentro dos laborat\u00f3rios. Assim, acredita-se que a manuten\u00e7\u00e3o de parte da equipe seja elemento chave para o aprimoramento do conhecimento e t\u00e9cnicas utilizadas nos laborat\u00f3rios.



ÍNDICE DE EVOLUÇÃO DO CORPO TÉCNICO

Este índice representa a evolução da unidade IFMAKER no quesito corpo técnico.

$$E_c = \frac{Ct_1 + (2 \times Ct_2)}{3}$$

OBSERVAÇÃO

Foi considerado que o desenvolvimento de projetos, cursos e oficinas, nesse momento, impactem mais no aprimoramento da equipe, assim foi atribuído peso dois para o indicador referente à experiência.

2.4. INDICADORES – PROJETO

Outra esfera importante para avaliação do IFMAKER são os projetos, tendo em vista que os laboratórios são constituídos para produção de projetos e atividades. Para essa esfera de avaliação foram elaborados três indicadores.

1. Projetos

Este indicador mensura a qualidade dos projetos desenvolvidos no IFMAKER.

$$P_1 = \frac{(pesq\ bas) + (pesq\ ens) + 3 \times (pesq\ apl)}{5}$$

pesq bas e pesq ens

Essas variáveis dizem respeito a quantidade de pesquisas/projetos básicas e pesquisas/projetos/atividades que envolvam o ensino que são desenvolvidas no espaço do IFMAKER.

pesq apl

Indicar a quantidade de projetos/pesquisas/atividades envolvendo pesquisa aplicada que foram desenvolvidos no ambiente do IFMAKER.

OBSERVAÇÃO

Esse indicador está vinculado estritamente com a quantidade de projetos que foi executado no laboratório. Foi dado um peso três vezes maior para a pesquisa aplicada, uma vez que é o tipo de pesquisa que possui maior proximidade com a natureza do laboratório. Por outro lado, também foram consideradas as pesquisas básicas e iniciativas envolvendo o ensino.



2. Participação da comunidade interna

Este indicador mensura o impacto dos projetos desenvolvidos no IFMAKER na comunidade interna.

$$P_2 = \frac{(2 \times qtd\ estudantes) + (qtd\ servidores)}{30}$$

Qtd. estudantes

Indicar a quantidade de estudantes que participou dos projetos promovidos pelo IFMAKER.

Qtd. servidores

Indicar a quantidade de servidores que participou dos projetos promovidos pelo IFMAKER.

OBSERVAÇÃO

A importância desse indicador reside na natureza do laboratório ser um espaço aberto, e nesse caso, é importante que a gestão observe se, ao menos, o público interno está sendo afetado pela atuação do laboratório.

3. Ecossistema de inovação

Este indicador mensura a correlação entre os ambientes de inovação do IFMS.

$$P_3 = \frac{Qtd\ proj\ ecossistema}{Qtd\ proj\ totais} \times 5$$

Qtd. proj ecossistema

Indicar a quantidade de projetos desenvolvidos no IFMAKER que envolvam a TecnolF e/ou o Núcleo de Inovação Tecnológica do *campus*.

Qtd. proj totais

Indicar a quantidade total de projetos desenvolvidos no IFMAKER.

OBSERVAÇÃO

O terceiro indicador é uma tentativa fortalecer o vínculo do IFMAKER com os outros espaços de inovação da Instituição, no caso a TecnolF e o Núcleo de Inovação Tecnológica. Dessa forma, a porcentagem de desenvolvimento de projetos com a participação dos outros agentes do ecossistema de inovação também impactará nos resultados da unidade.

ÍNDICE DE EVOLUÇÃO DA ESFERA DE PROJETOS

Este índice representa a evolução da unidade IFMAKER no quesito de projetos.

$$E_p = \frac{P_1 + P_2 + 2P_3}{4}$$

OBSERVAÇÃO

O índice busca estimular que ocorra o desenvolvimento de projetos em parceria entre os espaços de inovação da Instituição.



2.5. INDICADORES – COMPARTILHAMENTO

Não há como pensar em laboratórios de construção digital inspirados no Fab Lab sem o compartilhamento de conhecimento, técnicas e projetos. Pensando assim, foi criada a esfera de avaliação de compartilhamento, na qual contempla três indicadores que são apresentados a seguir.

1. Gestão do conhecimento

Este indicador mensura a produção e disseminação de conteúdo e conhecimento no IFMAKER.

$$Co_1 = \frac{(3 \times qtd \text{ capac elaboradas}) + qtd \text{ capac aplicadas}}{4}$$

Qtd. capac elaboradas

Indicar a quantidade de capacitações elaboradas no modelo de disseminação entre *campi*.

Qtd. capc aplicadas

Indicar a quantidade de capacitações aplicadas pela unidade IFMAKER.

OBSERVAÇÃO

Um fator considerado essencial para o sucesso do IFMAKER ao longo prazo é a gestão do conhecimento dentro da equipe, uma vez que o corpo técnico especializado é tido como um dos pilares dessa iniciativa na Instituição. O peso três vezes maior com relação à elaboração de capacitação é explicado em razão de que é necessário um empenho considerável para construir um curso de capacitação, além disso, para que seja possível pontuar nesse indicador é necessário que a capacitação seja em formato específico e possa ser utilizadas pelas demais unidades IFMAKER.

2. Iniciativas intercampi

Este indicador mensura o desenvolvimento de parcerias intercampi na elaboração e realização de projetos.

$$Co_2 = \frac{(3 \times proj. \text{ext}) + (2 \times proj. \text{intercampi})}{5}$$

Proj. ext

Indicar a quantidade de projetos que foram desenvolvidos em parceria ou com participação de membros externos ao IFMS.

Prof. Intercampi

Indicar a quantidade de projetos que foram desenvolvidos em parceria com os outros *campi* do IFMS.

OBSERVAÇÃO

O segundo indicador (Co_2) foi elaborado para mensurar a quantidade de projetos e/ou atividades que são desenvolvidas no laboratório de forma colaborativa entre os *campi* ou com participação de membros externos. O peso maior para os projetos externos se deve a maior dificuldade de desenvolver atividades que envolvam indivíduos não pertencentes à Instituição..



3. Impacto Social

Este indicador mensura a quantidade de indivíduos envolvidos pelas atividades que são desenvolvidas pelo IFMAKER.

$$Co_3 = \frac{(3 \times ind\ ext) + (2 \times ind\ intercamp) + (ind\ campus)}{6}$$

Ind ext. e ind. Intercamp

Na primeira variável indicar a quantidade de indivíduos externos que participaram de atividades que foram desenvolvidas pelo IFMAKER. Na segunda variável, indicar a quantidade de indivíduos de outros *campi* que participaram das atividades desenvolvidas pelo IFMAKER.

Ind. campus

Indicar a quantidade de indivíduos do *campus* que participou das atividades que foram desenvolvidas pelo IFMAKER.

OBSERVAÇÃO

Esse é um dos indicadores mais representativos para os laboratórios, considerando o esforço institucional para alcançar o maior número de indivíduos possíveis. Como o indicador está inserido no contexto da esfera de avaliação de compartilhamento, foi atribuído um peso maior para a participação de indivíduos externos ou de outros *campi* nas atividades do laboratório.

ÍNDICE DE EVOLUÇÃO DA ESFERA DE COMPARTILHAMENTO

Este índice representa a evolução da unidade IFMAKER no quesito de compartilhamento.

$$E_{co} = \frac{3Co_1 + 2Co_2 + 2Co_3}{7}$$

OBSERVAÇÃO

Como os laboratórios ainda são recentes foi atribuído um peso maior para o indicado Co_1 referente à elaboração e aplicação de capacitações.

2.6. INDICADORES – EMPREENDEDORISMO

Para o desenvolvimento desta esfera de avaliação foi levado em consideração a inserção do IFMAKER como ator no ecossistema de inovação do IFMS e os princípios da *Fab Charter*, uma vez que os laboratórios são inspirados na iniciativa do Fab Lab.



1. Captação de recursos

Este indicador mensura as iniciativas de captação de recursos pela equipe gestora do IFMAKER.

$$Emp_1 = \frac{(2 \times cap. ext) + cap int}{3}$$

Cap. ext

Indicar a quantidade de captações realizadas por meio de agências externas.

cap. int

Indicar a quantidade de captações realizadas por meio de editais internos do IFMS.

OBSERVAÇÃO

O montante financeiro captado será analisado de forma separada. Assim, nesse indicador será considerado apenas a quantidade de captações realizadas independente do montante.

2. Parcerias

Este indicador mensura a qualidade das parcerias realizadas pela unidade IFMAKER.

$$Emp_2 = \frac{(3 \times qtd parcerias) + (2 \times proj ext)}{5}$$

qtd. parcerias

Indicar a quantidade de parcerias realizadas pela unidade IFMAKER.

proj ext

Indicar a quantidade de projetos externos ao IFMS que são executados pela unidade IFMAKER.

OBSERVAÇÃO

O segundo indicador (Emp2) leva em consideração a quantidade de acordos de cooperações firmados entre o campus e empresas, desde que envolvam o ambiente do IFMAKEFR, e a quantidade de projetos externos que são executados dentro do laboratório a partir de acordos de cooperação.

ÍNDICE DE EVOLUÇÃO DA ESFERA DE EMPREENDEDORISMO

Este índice representa a evolução da unidade IFMAKER no quesito de empreendedorismo.

$$E_{emp} = \frac{3Emp_1 + 2Emp_2}{5}$$

OBSERVAÇÃO

Foi atribuído um peso maior para o indicador Emp_1 em razão da diminuição de recursos da pró-reitoria e da importância de realizar captação de recursos para continuar o processo de estruturação e consolidação do IFMAKER.



3. ÍNDICE DE MATURIDADE DA UNIDADE IFMAKER

A união dos índices de evolução de todas as esferas de avaliação fornece o Índice de maturidade da unidade IFMAKER.

ÍNDICE DE MATURIDADE

Este índice representa a maturidade da unidade IFMAKER.

$$Im = \frac{E_e + 3 \times (E_c + E_p + E_{co}) + 2 \times (E_{emp})}{12}$$

OBSERVAÇÃO

No Índice de maturidade apresentado acima, os índices de evolução das esferas de compartilhamento, projetos e corpo técnico possuem um peso maior em razão de serem as esferas mais próximas das características do IFMAKER. Já o índice de evolução da esfera de empreendedorismo apresenta um peso maior do que a de estrutura como forma de estimular o desenvolvimento de estratégias que incluam o empreendedorismo de modo que a Instituição consiga aumentar a sua experiência nessa vertente. O Índice de maturidade pode ser aplicado para uma unidade específica como para mensurar o Índice de maturidade de toda a rede do IFMAKER.



4. RESUMO DOS INDICADORES E ÍNDICES DO IFMAKER

ESFERA	CRITÉRIOS	INDICADORES	ÍNDICE DE EVOLUÇÃO NA ESFERA
Estrutura	- Espaço destinado para o IFMAKER;	- Básico (1) - Intermediário (2) - Avançado (3)	$E_e = \frac{\text{nível 1} + \text{nível 2}}{2}$
	- Equipamentos;	- Básico (1) - Intermediário (2) - Avançado (3)	
Corpo Técnico	- Multidisciplinaridade da equipe; - Composição da equipe;	$C_{t_1} = \frac{\text{qtd membros} + (2 \times \text{qtd disciplinas})}{3}$	$E_c = \frac{C_{t_1} + (2 \times C_{t_2})}{3}$
	- Experiência dos membros;	$C_{t_2} = \frac{\text{média meses 3 membros} + (3 \times \text{qtd. projetos}) + (2 \times \text{qtd cursos})}{6}$	
Projetos	- Projetos desenvolvidos (inclusive eventos); - Multidisciplinaridade dos projetos;	$P_1 = \frac{(\text{pesq bas}) + (\text{pesq ens}) + 3 \times (\text{pesq apl})}{5}$	$E_p = \frac{P_1 + P_2 + 2P_3}{4}$
	- Quantidade de estudantes impactados; - Quantidade de servidores impactados;	$P_2 = \frac{(2 \times \text{qtd estudantes}) + (\text{qtd servidores})}{30}$	
	- Iniciativas envolvendo o ecossistema de inovação;	$P_3 = \frac{\text{Qtd proj ecossistema}}{\text{Qtd proj totais}} \times 5$	



Compartilhamento	- Gestão do conhecimento;	$Co_1 = \frac{(3 \times qtd \text{ capac elaboradas}) + qtd \text{ capac aplicadas}}{4}$	$E_{co} = \frac{3Co_1 + 2Co_2 + 2Co_3}{7}$
	- Projetos intercampi (inclusive eventos); - Projetos com membros externos;	$Co_2 = \frac{(3 \times proj. \text{ ext}) + (2 \times proj. \text{ intercampi})}{5}$	
	- Quantidade de indivíduos impactados;	$Co_3 = \frac{(3 \times ind \text{ ext}) + (2 \times ind \text{ intercamp}) + (ind \text{ campus})}{6}$	
Empreendedorismo	- Captação de recursos;	$Emp_1 = \frac{(2 \times cap. \text{ ext}) + cap \text{ int}}{3}$	$E_{emp} = \frac{3Emp_1 + 2Emp_2}{5}$
	- Parcerias com empresas privadas e outras instituições;	$Emp_2 = \frac{(3 \times qtd \text{ parceiras}) + (2 \times proj \text{ ext})}{5}$	

Índice de maturidade da unidade IFMAKER

$$Im = \frac{E_e + 3 \times (E_c + E_p + E_{co}) + 2 \times E_{emp}}{12}$$



5. FICHAS DE AVALIAÇÃO

Cada esfera de avaliação possui uma ficha independente que deve ser preenchida pelo Coordenador Local do IFMAKER. A recomendação é que, ao menos, semestralmente sejam realizadas atualizações das informações.

As fichas e seus respectivos comprovantes, nos casos necessários, devem ser encaminhados para a Pró-reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação, por meio dos processos listados abaixo.

CAMPUS	PROCESSO
Aquidauana	23347.XXXXXXX.2020-XX
Campo Grande	23347.XXXXXXX.2020-XX
Corumbá	23347.XXXXXXX.2020-XX
Coxim	23347.XXXXXXX.2020-XX
Dourados	23347.XXXXXXX.2020-XX
Jardim	23347.XXXXXXX.2020-XX
Naviraí	23347.XXXXXXX.2020-XX
Nova Andradina	23347.XXXXXXX.2020-XX
Ponta Porã	23347.XXXXXXX.2020-XX
Três Lagoas	23347.XXXXXXX.2020-XX



5.1. FICHA DE AVALIAÇÃO – ESTRUTURA

Dados da unidade IFMAKER

Campus	CAMPUS
Coordenador(a) Local	NOME DO COORDENADOR(A)
Espaço destinado ao IFMAKER	INDICAR EM M²

Inventário

Quantidade	Equipamento
	LISTAR OS MATERIAIS PERMANENTES QUE A UNIDADE POSSUI COM SUAS RESPECTIVAS ESPECIFICAÇÕES

Data: ____/____/____

Nome do responsável / SIAPE
Coordenador do IFMAKER *Campus XXXX*



5.2. FICHA DE AVALIAÇÃO – CORPO TÉCNICO

Dados da unidade IFMAKER

<i>Campus</i>	CAMPUS
Coordenador(a) Local	NOME DO COORDENADOR (A)

Equipe

Função	Nome do membro	Formação Acadêmica	Data de ingresso na equipe
Coordenador			
Membro			

Experiência da equipe

Tipo de atividade	Título	Data de realização
INDICAR SE É CURSO OU PROJETO		

Data: ____/____/____

Nome do responsável / SIAPE
Coordenador do IFMAKER *Campus* XXXX

***OBS: ENCAMINHAR EM ANEXO A PORTARIA INSTITUINDO A EQUIPE.**



5.3. FICHA DE AVALIAÇÃO – PROJETOS

Dados da unidade IFMAKER

Campus	CAMPUS
Coordenador(a) Local	NOME DO COORDENADOR (A)

Dados dos projetos desenvolvidos

Categoria	Título	Quantidade de estudantes envolvidos	Quantidade de servidores	Data de realização
INDICAR SE É PESQUISA APLICADA, BÁSICA OU DE ENSINO.				

Data: ____/____/____

Nome do responsável / SIAPE
Coordenador do IFMAKER *Campus* XXXX

***OBS: É NECESSÁRIO COMPROVAR A QUANTIDADE DE ESTUDANTES E SERVIDORES ENVOLVIDOS POR MEIO DE LISTA DE PRESENÇA.**



5.4. FICHA DE AVALIAÇÃO – COMPARTILHAMENTO

Dados da unidade IFMAKER

<i>Campus</i>	CAMPUS
Coordenador(a) Local	NOME DO COORDENADOR (A)

Capacitações desenvolvidas

Título	Responsável pela elaboração	Endereço do repositório

Capacitações aplicadas

Título	Quantidade de participantes	Data de realização

Projetos com compartilhamento

Categoria	Título	Quantidade de indivíduos externos envolvidos	Quantidade de indivíduos intercampi envolvidos	Quantidade de indivíduos do <i>campus</i> envolvidos	Data de realização
INDICAR SE É PROJETO EXTERNO OU INTERCAMPI					

Data: ____/____/____

Nome do responsável / SIAPE
Coordenador do IFMAKER *Campus* XXXX

***OBS: É NECESSÁRIO COMPROVAR A QUANTIDADE DE INDIVÍDUOS ENVOLVIDOS POR MEIO DE LISTA DE PRESENÇA. COM RELAÇÃO AOS PROJETOS É NECESSÁRIO COMPROVAR POR MEIO DE DECLARAÇÃO ASSINADA POR REPRESENTANTE DA INSTITUIÇÃO PARCEIRA.**



5.5. FICHA DE AVALIAÇÃO – EMPREENDEDORISMO

Dados da unidade IFMAKER

<i>Campus</i>	CAMPUS
Coordenador(a) Local	NOME DO COORDENADOR (A)

Captação de recursos

Edital/Chamada	Responsável pela submissão	Recurso captado

Parcerias

Título do Projeto	Empresa Parceira	Número do Acordo de Cooperação

Data: ____/____/____

Nome do responsável / SIAPE
Coordenador do IFMAKER *Campus* XXXX



Rua Ceará, 972, Bairro Santa Fé – Campo Grande, MS – CEP: 79021-000
Telefone: (67) 3378-9501