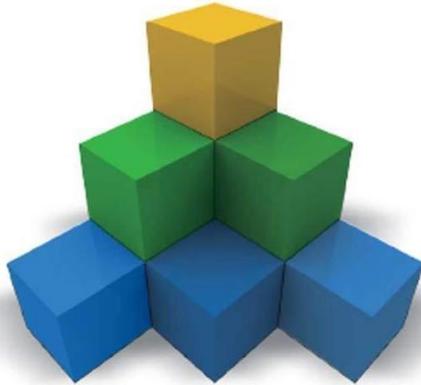


A BNCC, A PANDEMIA, O ENSINO REMOTO E O PROCESSO DE ESCOLARIZAÇÃO



**BASE
NACIONAL
COMUM
CURRICULAR**

EDUCAÇÃO É A BASE



**PESQUISADOR COLABORADOR
PROF. DR. RODRIGO DALOSTO SMOLARECK**

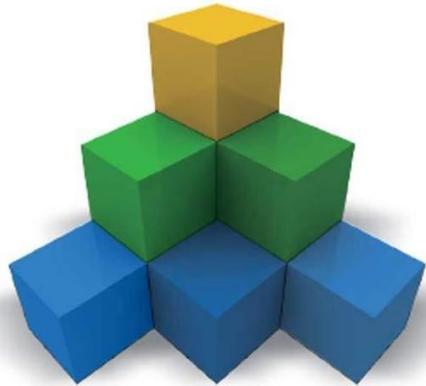
CURADOR DO IPP

**“A lição sabemos de
cor. Só nos resta
aprender.”**

Beto Guedes



O QUE É A BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR?



**BASE
NACIONAL
COMUM
CURRICULAR**

EDUCAÇÃO É A BASE

A BNCC é um documento que determina os conhecimentos essenciais que todos os alunos da Educação Básica devem aprender. Todos os currículos de todas as redes públicas e particulares do país deverão conter esses conteúdos.

2017

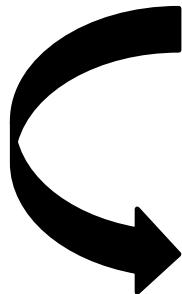
- HOMOLOGAÇÃO PELO CNE.
- RESOLUÇÃO MEC.

2018

- REGULAMENTAÇÃO NOS ESTADOS E MUNICÍPIOS.
 - MATERIAL DIDÁTICO.
 - FORMAÇÃO DOCENTE.

2019

- REVISÃO DOS PFFS.
- FORMAÇÃO DOCENTE



Como a **BNCC** define os conhecimentos essenciais para toda a Educação Básica e é **OBRIGATÓRIA**, ela, teoricamente, ajuda a diminuir as desigualdades de aprendizagem: todos os alunos terão, legalmente, o mesmo direito de aprender o que é fundamental.

Parâmetro Curricular
Diretriz Curricular
Base Curricular





A BNCC trata dos conhecimentos essenciais que todos os alunos têm o direito de aprender e que deverão constar, obrigatoriamente, em todos os currículos, de todas as escolas públicas e privadas do país. O currículo em si será elaborado por estados e municípios e, por fim, pelas escolas.

BNCC NÃO É CURRÍCULO!



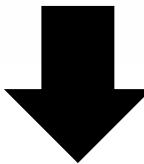
Etimologicamente o termo **“currículo”** encontra a sua raiz na palavra latina *curriculum*, derivada do verbo *currere*, que significa *caminho, percurso a seguir.*

Qual a sua
definição
de currículo?





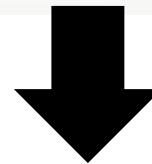
Curriculum ou
curriculos?



CURRÍCULO MOLDADO

É O CURRÍCULO

que resulta da interpretação do professor a partir do currículo apresentado. O professor é apenas um tradutor que não intervém na configuração do significado das propostas curriculares, realizando um planejamento sem qualquer compromisso com a contextualização dos conteúdos de aprendizagem.



CURRÍCULO EM AÇÃO: é o currículo praticado na realidade escolar, com efetivo compromisso social, o que o professor põe em prática junto dos seus alunos está diretamente ligado ao contexto e as múltiplas realidades onde o estudante está inserido, precisa haver a contextualização (apresentação\ codificação\ análise e síntese).

OS SISTEMAS DE ENSINO DEVEM ESTAR FUNDADOS EM QUATRO PILARES:

Aprender a
conhecer



Aprender a
fazer



Aprender a
ser

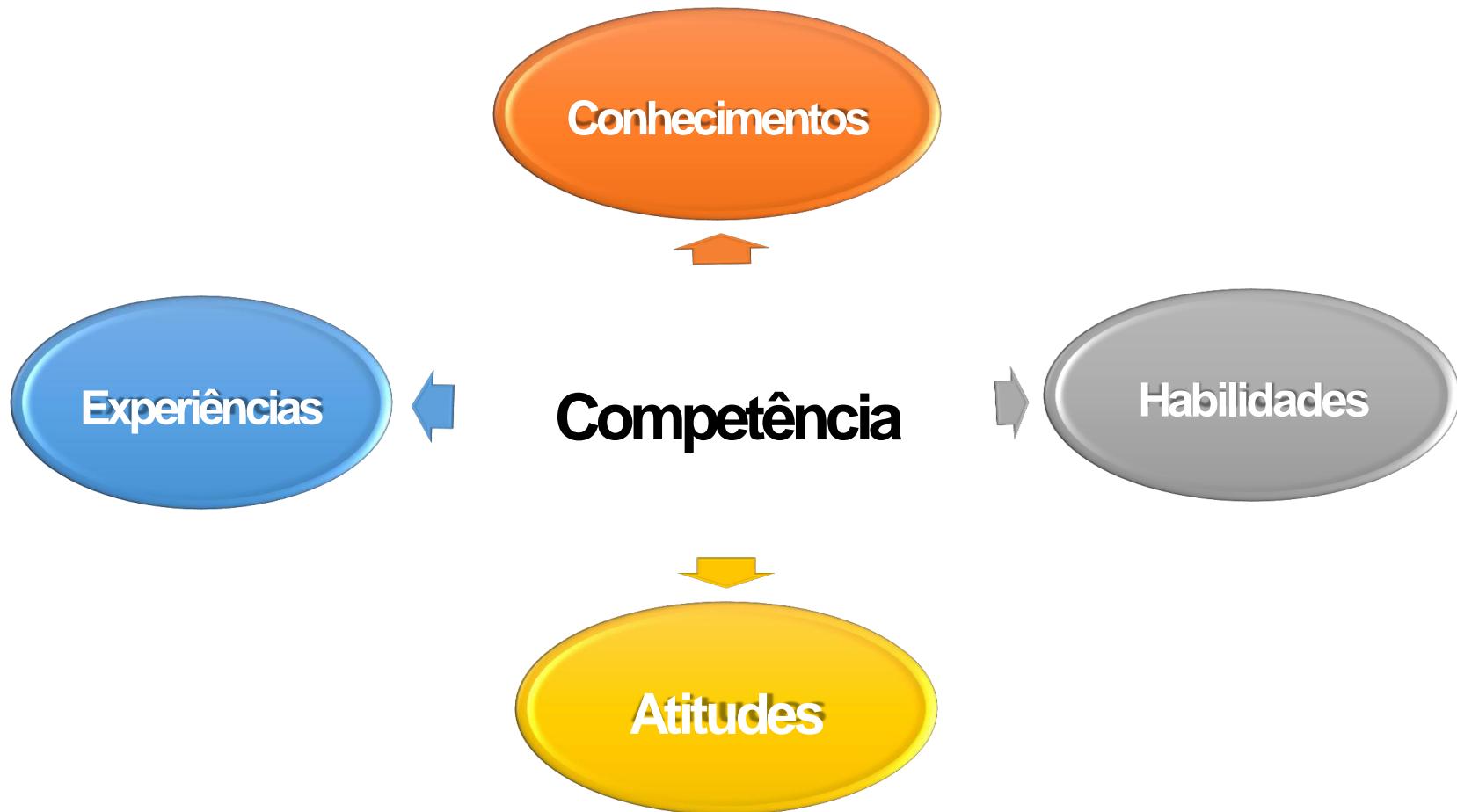


Aprender a
conviver



**VOCÊ ENSINA
CONTEÚDOS OU
DESENVOLVE**

COMPETÊNCIAS?



OS TRÊS EIXOS DA COMPETÊNCIA



SISTEMÁTICA DE ORGANIZAÇÃO DO CONHECIMENTO

BNCC

EDUCAÇÃO INFANTIL

DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

Conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS

- O eu, o outro e o nós
- Corpo, gestos e movimentos
- Traços, sons, cores e formas
- Oralidade e escrita
- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO PARA:

- Até 1 ano e 6 meses
- De 1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses
- De 4 anos a 5 anos e 11 meses

ENSINO FUNDAMENTAL

ÁREAS DO CONHECIMENTO

COMPONENTES CURRICULARES

LINGUAGENS

Língua Portuguesa | Língua Inglesa | Arte | Educação Física

MATEMÁTICA

Matemática

CIÊNCIAS DA NATUREZA

Ciências da Natureza

CIÊNCIAS HUMANAS

Geografia | História

Competências específicas de área

Competências específicas de componentes



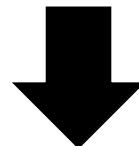
ANOS INICIAIS E ANOS FINAIS

- Unidades temáticas
- Objetos de conhecimento
- Habilidades

Organização do componente



LEGITIMAÇÃO DAS DECISÕES CURRICULARES



- **NORMATIVA** - “Faço porque o programa manda!”
- **PROCESSUAL** - “Faço porque combinei com os meus colegas!”
- **DISCURSIVA** - “Faço porque acredito!”