

PLANEJAMENTO – perspectiva crítica

Author:

Miriam Marinho Chrizostimo
(Doutora em educação)

- CHRIZOSTIMO, Miriam Marinho:
 1. ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-7498-4637>
 2. Instituição: MFE/ EEAAC/UFF
 3. Disciplina/Graduação; Educação no Campo da Saúde;
 4. Pós-graduação lato Sensu: Didática/CIAS
 5. Pós-graduação Stricto Sensu: Currículo, ensino e Planejamento
 6. Grupo de Pesquisa: GESPRO
 7. Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/2774740174692206>

C&V 004 – EDUCAÇÃO – FANTASTIC WORLD OF EDUCATION

PLANEJAMENTO – perspectiva crítica

Author:

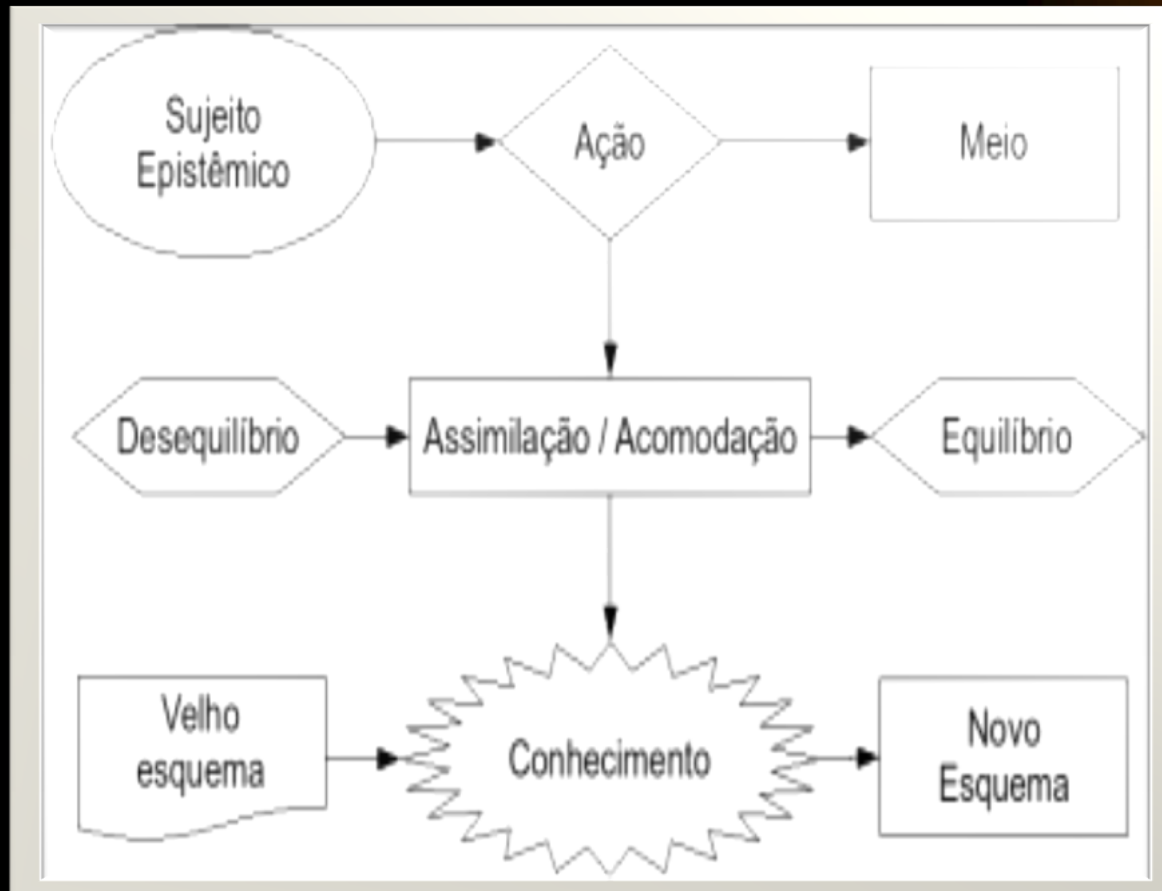
Miriam Marinho Chrizostimo
(Doutora em educação)

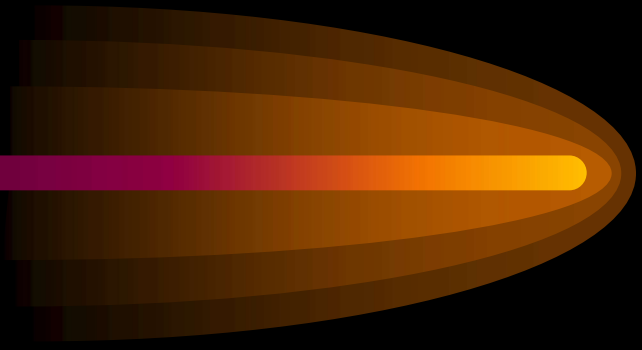
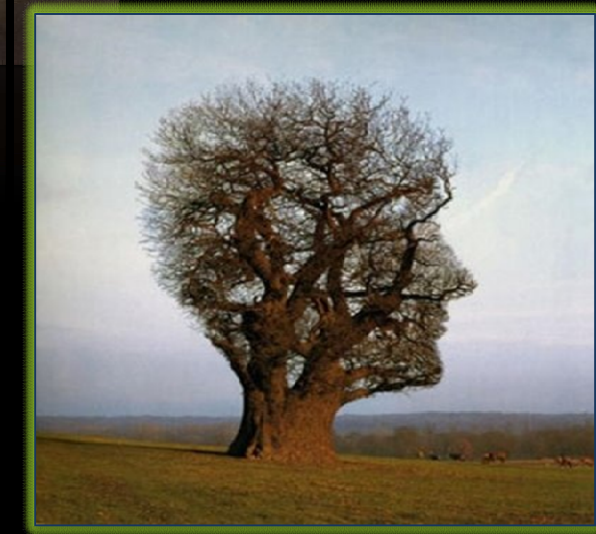
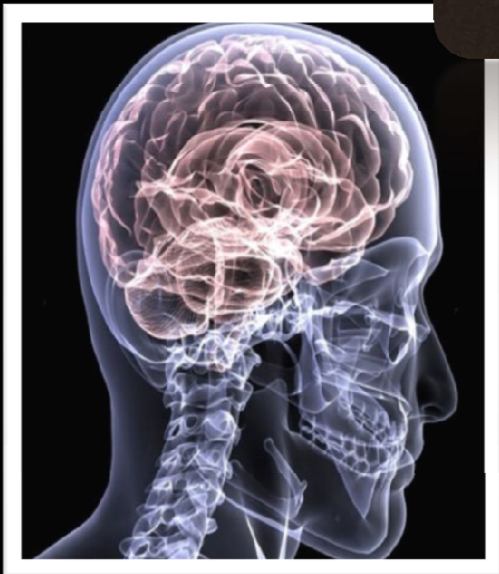
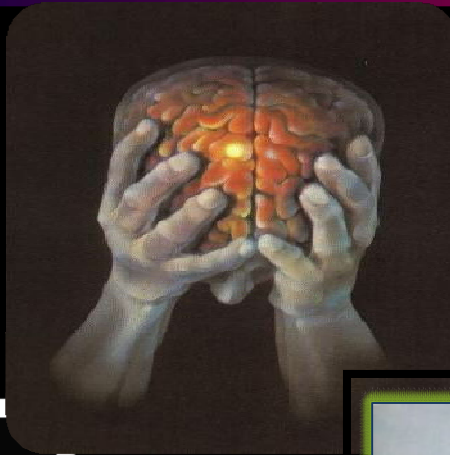


UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
ESCOLA DE ENFERMAGEM AURORA DE AFONSO COSTA



PLANEJAMENTO – perspectiva crítica





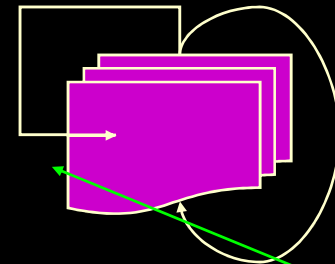
OBJETIVOS

*Objetivo Geral: visão global e abrangente do tema a ser focado;
define o que se quer alcançar.*

*Objetivo Específico: caráter concreto, função intermediária e instrumental, permite
atingir o objetivo geral*

→ OBJETIVOS:

- Como formular um objetivo?
- Devemos considerar os graus de complexidade de estágio?
- E os estágios cognitivos que o cérebro pode realizar?



ESTÁGIOS COGNITIVOS:

- Estágio de conhecimento – apontar, citar, classificar, conhecer, definir e relatar;
- Estágio de compreensão – concluir, deduzir, compreender, demonstrar e discutir;
- Estágio de aplicação – desenvolver, empregar, estruturar, aplicar, operar e traçar;
- Estágio de análise – analisar, comparar, criticar, debater, examinar e investigar;
- Estágio de síntese – compor, construir, documentar, propor, reunir e sintetizar;
- Estágio de avaliação – argumentar, avaliar, decidir, escolher, estimar e selecionar.

UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE / UFF
CENTRO DE CIÊNCIAS MÉDICAS / CCM
ESCOLA DE ENFERMAGEM AURORA DE AFONSO COSTA

Curso/Serviço:

Departamento/Setor

Disciplina/Área:

Professor/Facilitador:

Aula/Tema:

Tema central da aula:

FASES

OBJETIVO

DURAÇÃO

CONTEÚDO
PROGRAMÁTICO

ESTRATÉGIA
INSTRUCIONAL
PROCEDIMENTO RECURSO

AValiação

Apresentação

Desenvolvimento

Integração

Observação:

Assinaturas:

ESTRATÉGIAS INSTRUCIONAIS:



1. Procedimento / Metodologia:

- São selecionadas a serviço do objetivo;
- Métodos / Procedimentos clássicos de ensino – exposição oral, interrogatório, demonstração;
- Métodos / Procedimentos / Técnicas criativas de ensino – resolução de problemas, exploração de idéias, dramatização e jogos didáticos;

2. Recursos:

- Retroprojeter, multimídia, projetor de slide, quadro branco dentro outros;
- Dinâmica de grupo, jogos didáticos, dramatização e outros

DINÂMICA DE GRUPO

PIAGET

Formado em Biologia
e Psicologia /
Psicanálise

ROGERS

Formado em História e
Psicologia, aplicou à
Educação princípios da
Psicologia Clínica

DINÂMICA
DE GRUPO

COGNIÇÃO
(IDÉIAS)

AFETIVIDADE
(ATITUDES)

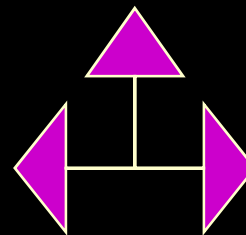
- Trocas mútuas;
- Co-operação;
- Reequilíbrio ...

- Relacionamento afetivo;
- Harmonia e Trocas vitais ...

AVALIAÇÃO:

1. Informal – acontece sempre – observação das reações dos alunos;
2. Formal – devolução pelo aluno daquilo que ele aprendeu a pensar;
3. Formativa – “feedback” – sabem o que está faltando;
4. Somativa – vai acontecendo durante a aula;
5. Auto-avaliação – estudante auto avaliando;
6. Provas – objetiva e discursiva;
7. Malha de aprendizagem – auto-avaliação
8. 360 graus

Avaliação do colega / estudante



Avaliação do professor /
facilitador

Todos os fatos da vida.

Utilizar esse conhecimento

A sabedoria pressupõe não só ter o conhecimento, mas também saber como utilizar esse conhecimento, não só em ocasiões especiais, mas em todos os fatos da vida.



Créditos

- Universidade Federal Fluminense/UFF
- Escola de Enfermagem Aurora de Afonso Costa/EEAAC
- Departamento de Fundamentos de Enfermagem e Administração/MFE
- Programa Interinstitucional no Ensino da Enfermagem, Educação e Gerência- ação interdisciplinar em saúde – PROEX
- Coordenação: Dr.^a Miriam Marinho Chrizostimo
- Grupo de Pesquisa - Gestão da Formação e Qualificação Profissional: Educação e Saúde (GESPRO/UFF) - PROPPi
- Líderes:
 - Dr.^a Miriam Marinho Chrizostimo
 - Dr.^a Alessandra Conceição Leite Funchal Camacho



Créditos

- Disciplina de Educação no Campo da Saúde
- Coordenação: Dr^a Miriam Marinho Chrizostimo
- Autora do Slide: Dr^a.Miriam Marinho Chrizostimo;
- Orientadora/Responsável: Dr.^a Miriam Marinho Chrizostimo
- Bolsistas do GESPRO: Victor Hugo Gomes Ferraz.
- Pré-produção, Produção e Pós-produção: Victor Hugo Gomes Ferraz.

