

DADOS DE DEFESA DE DISSERTAÇÃO

Título: CULTURA DE FEIJOEIRO COMO CONTEXTO PARA VIVENCIA DA INTERDISCIPLINARIDADE EM UMA ESCOLA DE ENSINO MÉDIO

Orientando: Aquiles Vieira Cavalcante

Data da defesa: 31/01/2020

Banca examinadora (nomes completos e CPFs dos membros):

Profa. Dra. Maria Ângela Vasconcelos de Almeida (DQ/UFRPE) – CPF 235.605.414-68

Prof. Dr. José Euzebio Simões Neto (DQ/UFRPE) – CPF 049.741.594-10

Profa. Dra. Flávia Cristiane Vieira da Silva (UAST/UFRPE) – CPF 060.503.904-60

Prof. Dr. Cristiano de Almeida Cardoso Marcelino Júnior (DQ/UFRPE) – CPF 743.021.324-34

Profa. Dra. Verônica Tavares Santos Batinga (DQ/UFRPE) – CPF 767.788.354-00

Bolsista? () Sim (x) Não

Resumo da dissertação (até 3.000 caracteres com espaços):

O presente projeto de pesquisa desenvolveu um trabalho interdisciplinar envolvendo Química, Física, Biologia e Matemática. Nessa perspectiva, utilizamos uma horta presente na escola como ponto de partida para cultura de feijoeiros e a emergência dos conceitos científicos, visando uma abordagem multidisciplinar e, por fim, alcançando a interdisciplinaridade como ferramenta essencial para compreensão do fenômeno de cultura do vegetal. A metodologia escolhida foi a pesquisa-ação participante, uma vez que ela nos permite refletir e atuar sobre problemas reais vivenciados na escola, especialmente a fragmentação do saber, levando os professores e seus alunos a buscar solução no coletivo. Como suporte conceitual, utilizamos os conhecimentos dos professores das disciplinas envolvidas, atuando como especialistas, artigos científicos e a prática experimental com resultados muitas vezes imprevisíveis no cultivo do feijão, em virtude da gama de variáveis envolvidas na referida cultura. Foi possível identificar os conteúdos disciplinares que puderam ser trabalhados conjuntamente no contexto da cultura do feijão, favorecendo a superação da fragmentação do saber no espaço escolar. Assim, a partir da convergência dos saberes das disciplinas da área de ciências da natureza e matemática, a equipe de professores e alunos conseguiu solucionar o problema complexo e de natureza interdisciplinar que representa o cultivo de feijão no contexto escolar, desenvolvendo o pensamento holístico nos mesmos. Ao fim deste projeto ainda foi produzido um manual prático direcionado a orientação de docentes na implementação desta prática em seus próprios contextos escolares.

Palavras-chave (colocar separado por ponto e vírgula “;”)

Interdisciplinaridade; Horta Escolar; Ensino de Ciências;

Abstract (até 3.000 caracteres com espaços):

The present research project developed an interdisciplinary work involving Chemistry, Physics, Biology and Mathematics. For this, a school vegetable garden was used as a starting point for growing beans and the emergence of scientific concepts, aiming at a multidisciplinary approach and, finally, reaching interdisciplinarity as an essential tool for understanding the phenomenon of vegetable culture. The chosen methodology was participatory action research, since it allows us to reflect and act on real problems experienced at school, especially a fragmentation of knowledge, leading teachers and their students to seek solutions in the collective. As a conceptual support, we used the knowledges of teachers about yours disciplines, acting as specialists, scientific articles and experimental practice with results that are often unpredictable, due to the great range of variables used in culture. It was possible to identify the disciplinary contents that can be worked together in the context of the bean culture, favoring the overcoming of the fragmentation of knowledge in the school space. Thus, from the convergence of knowledge of the disciplines in the area of natural sciences and the mathematics the team of teachers and students was able to solve the complex and interdisciplinary problem that represents the bean's culture in the school context, developing holistic thinking in them. At the end of this project, a practical manual was also produced aimed at guiding documents in the implementation of this practice in their own school contexts.

Keywords (colocar separado por ponto e vírgula “;”)

Interdisciplinarity; Scholar Vegetable Garden; Science Education;

Quantidade de páginas: 114

Biblioteca depositada: Biblioteca Central

Orientador: Maria Ângela Vasconcelos de Almeida

Co-orientador (se houver): José Euzebio Simões Neto

Área de Concentração: Química

Linha de Pesquisa: LP3-Química da vida

Projeto de Pesquisa (se houver):

Publicações durante o mestrado [Informar o nome de todos os autores, além de todos dados relacionado a cada publicação] (Se houver):

- ✓ **Bibliográfica (Artigo em periódico; Artigo em jornal ou revista; Livro; Capítulo de Livro; Trabalhos publicados [indicar se é resumo ou completo])**
- ✓ **Técnica (Apresentação de trabalho; Organização de evento; Desenvolvimento de material didático/aplicativo; Curso de curta duração [minicurso, palestra etc.])**