



C&S&F 002 – Educação – *Fantastic world of education*

Ateliê de Práticas Pedagógicas

Curso de pequena duração

Authors:

Miriam Marinho Chrizostimo
Amanda Ramiro Gomes da Silva
Victor Hugo Gomes Ferraz

- **CHRIZOSTIMO, Miriam Marinho:**
 1. ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-7498-4637>
 2. Instituição: MFE/ EEAAC/UFF
 3. Disciplina/Graduação; Educação no Campo da Saúde;
 4. Pós-graduação lato Sensu: Didática/CIAS
 5. Pós-graduação Stricto Sensu: Currículo, ensino e Planejamento
 6. Grupo de Pesquisa: GESPRO
 7. Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/2774740174692206>

- **SILVA, Amanda Ramiro Gomes da:**
 1. ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-6383-5449>
 2. Instituição: EEAAC/UFF
 3. Grupo de Pesquisa: GESPRO
 4. Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/8125125677091466>

- **FERRAZ, Victor Hugo Gomes:**
 1. ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-4784-449X>
 2. Instituição: EEAAC/UFF
 3. Grupo de Pesquisa: GESPRO
 4. Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/2320143624536748>

C&S&F 002 – Educação – *Fantastic world of education*

Ateliê de Práticas Pedagógicas

Authors:

Miriam Marinho Chrizostimo – E-mail: miriammarinho@id.uff.br
Amanda Ramiro Gomes da Silva – E-mail: amandaramiro@id.uff.br
Victor Hugo Gomes Ferraz – E-mail: victorferraz@id.uff.br

Ateliê de Práticas Pedagógicas Gestão da Formação e Qualificação Profissional: Educação e Saúde

IDENTIFICAÇÃO
Título: Ateliê de Práticas Pedagógicas
Coordenador (es): Miriam Marinho Chrizostimo Amanda Ramiro Gomes da Silva Victor Hugo Gomes Ferraz
Duração: 24h
Período: de 21.08.2020 a 07.09.2020
Vínculo institucional (Instituição/Curso/Departamento/Disciplina): Universidade Federal Fluminense – Escola de Enfermagem Aurora de Afonso Costa - Departamento de Ensino: Fundamentos de Enfermagem e Administração
Facilitadores: <ol style="list-style-type: none">1. Miriam Marinho Chrizostimo;2. Juliana de Oliveira Nunes da Silva;3. Victor Hugo Gomes Ferraz;4. Cláudio José de Souza;5. Débora Aranha de Souza;6. Fabiana Lopes Joaquim;7. Amanda Ramiro Gomes da Silva.
Mediador (es): <ol style="list-style-type: none">1. Miriam Marinho Chrizostimo;2. Helen Campos Ferreira;3. Juliana de Oliveira Nunes da Silva;4. Fabiana de Melo Amaral Gonçalves Pinto;5. Kamyla Santana dos Santos;6. Mylena Vilaça Vivas;7. Amanda Ramiro Gomes da Silva.
Recurso (s) utilizado (s): <ol style="list-style-type: none">1. Sala de aula virtual;2. Plataformas virtuais;3. Cartilha online;4. Gameficação;

5. Vídeos;
6. Textos;
7. Programas.

DESCRIÇÃO

Introdução:

O projeto Ateliê de Práticas Pedagógicas é vinculado ao Programa interinstitucional no ensino de enfermagem, gerência, educação e saúde – ação interdisciplinar tem interfase com a pesquisa através do grupo de pesquisa Gestão da Formação e Qualificação Profissional: Saúde e Educação (GESPRO) e com o ensino transversalmente com os componentes curriculares da graduação e da pós-graduação, a saber: educação no campo da saúde e a didática respectivamente. Este projeto visa qualificar profissionalmente os professores, os estudantes e os técnicos administrativos da Escola de Enfermagem Aurora de Afonso Costa; os membros do Grupo de Pesquisa - Gestão da Formação e Qualificação Profissional: Saúde e Educação (GESPRO); e outras pessoas interessadas pelo tema de diferentes instituições externas a UFF, em atendimento a necessidade do ensino remoto online. Os conteúdos programáticos sobre a temática, no que tange as ferramentas online que servem como recursos instrucionais para os cursos de graduação e pós-graduação da Escola de Enfermagem Aurora de Afonso Costa; comunicação síncrona e assíncrona; instrumentos avaliativos; e sala de aula online. Os conteúdos e as práticas serão viabilizados pelo Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) instituída pela UFF, em momentos síncronos e assíncronos, por meio de oficinas para oportunizar a experimentação, que iniciará em agosto de 2020 e terminará em dezembro do mesmo ano.

Palavras-Chave: capacitação; educação; tecnologia.

Justificativa:

No momento de ensino remoto online o conhecimento sobre plataformas virtuais utilizadas para o ensino e para a avaliação é necessário para a continuidade das atividades acadêmicas. Observa-se que este tipo de ensino não era realidade em Instituições de Ensino Superior (IES), contudo hoje é primordial, pois em tempo de pandemia trouxe a não esperada realidade do ensino remoto. Assim, subitamente diversos professores e estudantes que nunca tiveram contato ou não sabem manusear corretamente as plataformas necessitam usá-las para que os concluintes aproximem da conclusão de seu curso e para viabilizarem o primeiro semestre de 2020. Dessa forma, este projeto se torna mais uma iniciativa primorosa para a qualificação profissional da comunidade acadêmica. As oficinas e as práticas oferecerão oportunidades para o processo ensino-aprendizagem valorosas para prosseguir com as atividades de forma eficiente e eficaz. O Ateliê de Práticas Pedagógicas foi criado para capacitar de forma gradual à comunidade acadêmica para prosseguirem as atividades de forma confortável e confiante.

Objetivos:

GERAL:

Compreender as dificuldades da comunidade acadêmica quanto ao AVA para auxiliá-los na utilização das plataformas virtuais de ensino e de avaliação.

ESPECÍFICOS:

- 1) Ensinar o manejo da Plataforma Google meet;
- 2) Instruir sobre a plataforma Google Classroom;
- 3) Instruir sobre a Plataforma Doity;
- 4) Implementar as tecnologias como recursos instrucionais e avaliativos nas disciplinas de graduação e de pós-graduação.

Metodologia de implementação:

O projeto Ateliê de Práticas Pedagógicas (APP) se vincula ao Programa interinstitucional no ensino de enfermagem, gerência, educação e saúde – ação interdisciplinar tem interfase com as Escolas de Enfermagem sediadas no Estado do Rio de Janeiro com ações referentes ao ensino presencial, gerência, educação e saúde sempre com a interdisciplinaridade, colaboração e integração.

Assim, o APP reforça a atuação no ensino remoto online, sendo discutido e privilegiado o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) com referencial teórico que respalde este ensino. Sendo assim, será oferecida 150 vagas distribuídas em 5 meses, sendo 30 vagas mês, contando com 7 facilitadores e 8 mediadores, o que

totaliza 18 instrutores e possibilita a montagem de equipes com número de oficinairo de tamanho reduzido sob responsabilidade de 1 facilitador e 1 mediador durante toda carga horária do Ateliê. Será ofertado momento síncrono de 1h 30 min., bem como para a elaboração das atividades assíncronas.

No Grupo de pesquisa Gestão da Formação e Qualificação Profissional: Saúde e Educação (GESPRO) discutem-se a EAD e ensino mediado por tecnologia objetivando diminuir a distância entre o conhecer e o fazer. Nos componentes curriculares da graduação e da pós-graduação educação no campo da saúde e na didática respectivamente realiza-se atividades que contemplam o ensino remoto online com os professores que atuam nas disciplinas e com os estudantes que estão cursando estas disciplinas estão integrados com o Ateliê.

Os conteúdos programáticos ofertados são as ferramentas online que servem como recursos instrucionais para os cursos de graduação e pós-graduação; comunicação síncrona e assíncrona; instrumentos avaliativos; e sala de aula online. Os conteúdos e as práticas serão viabilizados pelo Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) instituída pela UFF, em momentos síncronos e assíncronos, por meio de oficinas para oportunizar a experimentação, que iniciará em agosto de 2020 e terminará em dezembro do mesmo ano. O conteúdo para a realização das atividades previstas são os seguintes: 1) Plataforma Google meet; 2) Google Classroom; 3) Diferentes recursos instrucionais; 4) Instrumentos avaliativos; 5) Plataforma Doity; 6) Plataforma Padlet; e outras.

A avaliação será realizada pelo público alvo, facilitadores e mediadores respondendo anonimamente o formulário do Google Forms com perguntas abertas e fechadas sobre os conteúdos, a equipe, os instrumentos e a didática. .

Local de funcionamento:

Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA)

Público alvo:

Professores de diferentes instituições, Técnicos administrativos, estudantes de graduação e pós-graduação entre outros interessados no ensino online.

Vagas:

30 vagas por período do Ateliê.

Processo de seleção (Caso haja):

Não se aplica

ESTRUTURA CURRICULAR (caso haja)

Não se aplica

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Ferramentas online que servem como recursos instrucionais para os cursos de graduação e pós-graduação; comunicação síncrona e assíncrona; instrumentos avaliativos; e sala de aula online. Os conteúdos e as práticas serão viabilizados pelo Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) instituída pela UFF, em momentos síncronos e assíncronos, por meio de oficinas para oportunizar a experimentação, que iniciará em agosto de 2020 e terminará em dezembro do mesmo ano. O conteúdo para a realização das atividades previstas são os seguintes: 1) Plataforma Google meet; 2) Google Classroom; 3) Diferentes recursos instrucionais; 4) Instrumentos avaliativos; 5) Plataforma Doity; 6) Plataforma Padlet; e outras.

DAS INSCRIÇÕES

As inscrições são realizadas por meio de formulários online

BIBLIOGRAFIA DE APOIO

<http://educapes.capes.gov.br/handle/capes/573598>

DA FREQUÊNCIA:

Terá a obrigatoriedade de 75% de frequência

DA MODALIDADE DE PAGAMENTO (Caso haja)

Não se aplica

INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

Este curso de pequena duração pode ser aplicado em diferentes Instituições de Ensino Superior e para demais temáticas.

Assinaturas: