

Guia Orientativo para a utilização do vídeo *"IFSP: UMA VIVÊNCIA PARA A DEMOCRACIA"*.

Criadores: Rafaela G. Franzini e Prof Dr. Márcio José dos Reis



Apresentação

Esse produto educacional é um material explicativo para a utilização do vídeo

“IFSP: UMA VIVÊNCIA PARA A DEMOCRACIA”

Esse vídeo, de caráter informativo, teve o objetivo de apresentar os espaços democráticos de participação discente do IFSP e de evidenciar a importância para a formação discente, através do trabalho realizado nessas vivências extracurriculares, sensibilizando-os para essa práxis.

Apresentação

Está disponível na plataforma
EduCAPES e pode ser acessado por
meio do link:

<http://educapes.capes.gov.br/handle/capes/574372>

Apresentação

Está sob licença



permitindo que outras pessoas utilizem (com a devida atribuição à autoria) e façam adaptações a partir dos vídeos licenciados (desde que seja para fins não comerciais) e que não os descontextualize da temática abordada no vídeo original. Possui registro na ANCINE com o certificado de número B20-002747-000000

“IFSP: Uma Vivência para a Democracia”



Contextualizando

Este vídeo foi produzido no contexto da pesquisa de mestrado **"A Utilização de um Vídeo informativo para o Despertar da Práxis Democrática dos Estudantes do Ensino Médio Integrado do IFSP Catanduva"**, realizada entre 2018 e 2020. Identificamos que apesar de haver condicionantes legais nas normativas que garantiam aos estudantes a participação nos espaços democráticos da instituição, estes ainda não estavam sendo apropriados efetivamente pelos alunos. Os dados obtidos indicavam que os estudantes tinham desconhecimento desses espaços democráticos, entretanto, essa realidade poderia ser mudada com maior informação/divulgação por parte da instituição. Diante deste cenário é que foi elaborado o vídeo intitulado **“IFSP: UMA VIVÊNCIA PARA A DEMOCRACIA”**.

Contextualizando

Sugerimos a leitura da dissertação, na qual os referenciais teóricos são apresentados com profundidade e há a discussão dos resultados obtidos com a opinião dos estudantes que avaliaram o conteúdo e formato do vídeo.

“IFSP: Uma Vivência para a Democracia”



Consideramos imprescindível a abordagem das temáticas participação discente e mecanismos de participação no contexto de gestão escolar democrática, levando em conta a escola ser um dos ambientes que corroboram pela transformação de uma sociedade mais justa e igualitária através da formação cidadã.

Importante destacar que ao falarmos em Institutos Federais (IFs) estamos falando em educação profissional e tecnológica (EPT) comprometida socialmente com o desenvolvimento humano e cidadão de seus educandos, permeada pelos “valores da justiça, solidariedade, equidade e equilíbrio ecológico” (GRABOWSKI, 2014, p.16).

Importância da práxis democrática escolar

Cada vez mais nos convencíamos ontem e estamos convencidos hoje de que, para tal, teria o homem brasileiro de ganhar a sua responsabilidade social e política, existindo essa responsabilidade. Participando. Ganhando cada vez maior ingerência nos destinos da escola do seu filho. Nos destinos do seu sindicato. De sua empresa, através de agremiações, de clubes, de conselhos. Ganhando ingerência na vida do seu bairro, de sua Igreja. Na vida de sua comunidade rural, pela participação atuante em associações, em clubes, em sociedades beneficentes. Assim, iríamos ajudando o homem brasileiro, no clima cultural da fase de transição, a aprender democracia, com a própria existência desta. Na verdade, se há saber que só se incorpora ao homem experimentalmente, existencialmente, este é o saber democrático (FREIRE, 1967, p.92).

Como utilizar esse vídeo

O vídeo poderá ser utilizado como uma ferramenta de comunicação cujo objetivo seja o de promover e estimular a participação dos estudantes dentro dos espaços democráticos existentes dentro do IFSP. Tal ação pode ser desenvolvida tanto por servidores quanto pelos estudantes da instituição.

Mas não só como ferramenta de comunicação entre instituição e aluno, o vídeo poderá ser utilizado como um Objeto de Aprendizagem envolvendo tanto temáticas relacionadas à formação técnica quanto à formação humanística, utilizando-se da transversalidade de temas contida no material produzido para a pesquisa.

Como utilizar esse vídeo

A proposta de utilização deste vídeo para a "sensibilização", conforme proposto por Moran (1995) em sala de aula:

É, do nosso ponto de vista, o uso mais importante na escola. Um bom vídeo é interessantíssimo para introduzir um novo assunto, para despertar a curiosidade, a motivação para novos temas. Isso facilitará o desejo de pesquisa nos alunos para aprofundar o assunto. (MORAN, 1995, p. 30)

Nesse sentido, sugere-se intervenções através de rodas de conversas, palestras e debates, de modo a promover a mudança de comportamento nos indivíduos.

Ficha técnica do produto

Titulo

IFSP: uma vivência para a democracia

Autora

Rafaela G. Franzini

Orientador

Prof. Dr. Márcio José dos Reis

Origem do Produto

Dissertação de Mestrado intitulada "A Utilização de um Vídeo Informativo para o Despertar da Práxis Democrática dos Estudantes do Ensino Médio Integrado do IFSP Catanduva", desenvolvida no Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica (PROFEPT), na instituição Associada - IA Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo-IFSP.

Público-Alvo

Docentes, técnicos administrativos, e estudantes

Entrevistados

Gustavo Bucci Carrascosa
João Vitor Ribeiro da Silva
João Pereira Neto
Maikon Vitor Simões
Matheus Frezarin de Araújo
Murilo Rafael Moiolli
Sara Beatriz Silva de Oliveira
Tayná Wine Rodrigues Reis
Victor Hugo da Silva
Vitória de Lima Santos

Tradutora de Libras

Paula Roberta P. da Silva Pazinati

Captação/Edição de Imagens

Wave Concept

Todos os entrevistados assinaram o Termo de Autorização de Uso de Imagem e Som de Voz

Onde encontrar?



<https://youtu.be/EtDbSgGyf-g>

Espero que
gostem!

ABRAÇOS DA AUTORA