

PLANO DE DESENVOLVIMENTO EDUCACIONAL INDIVIDUALIZADO

1. IDENTIFICAÇÃO

Aluno:
 Idade atual: Ano Escolar: Tempo escolar:
 Responsável:
 Unidade de Ensino:
 Professora regente:
 Profissional de Apoio:

2. DIAGNÓSTICO

2.1: Local de atendimento:
 2.2: Transtorno do Espectro Autista: Nível 1 () Nível 2 () Nível 3 ()
 2.3: Data do diagnóstico:
 2.4: Medicamentos:

3. DESENVOLVIMENTO DO ALUNO

3.1: Habilidades Comunicativas

AVALIAÇÃO	INICIAL			FINAL		
	SIM	NÃO	ÀS VEZES	SIM	NÃO	ÀS VEZES
Apresenta fala						
Responde quando é chamado?						
Apresenta ecolalias						
Usa gestos para se comunicar						
Relata acontecimentos simples de modo compreensível						

3.2 Habilidades de Leitura/Escrita

AVALIAÇÃO	INICIAL			FINAL		
	SIM	NÃO	ÀS VEZES	SIM	NÃO	ÀS VEZES
Conhece as vogais						
Conhece as letras do alfabeto						
Reconhece a diferença entre letras e números						
Domina sílabas simples						
Ouve histórias com atenção						
Consegue compreender e reproduzir histórias						
Participa de jogos, atendendo às regras?						
Utiliza vocabulário adequado para a faixa etária						
Sabe soletrar						
Consegue escrever palavras simples						
É capaz de assinar seu nome						
Escreve pequenos textos e/ou bilhetes						
Escreve sob ditado						
Lê com compreensão pequenos textos						

3.3 Habilidades de raciocínio lógico matemático

AVALIAÇÃO	INICIAL			FINAL		
	SIM	NAO	ÀS VEZES	SIM	NAO	ÀS VEZES
Relaciona quantidade ao número						
Soluciona problemas simples						
Reconhece os valores dos preços dos produtos						
Identifica o valor do dinheiro						
Diferencia notas de moedas						
Possui conceitos como: cor, tamanho, formas geométricas, posição direita e esquerda, antecessor e sucessor.						
Reconhece a relação entre números e dias do mês						
Identifica dias da semana						
Reconhece horas do relógio digital						

3.4. Habilidades Sensoriais

AVALIAÇÃO	INICIAL			FINAL		
	SIM	NÃO	ÀS VEZES	SIM	NÃO	ÀS VEZES
Sensibilidade à luz						
Sensibilidade tátil						
Sensibilidade olfativa						
Alimentação seletiva						
Sensibilidade auditiva						
Faz contato visual						
Apresenta movimentos repetitivos						

3.5 Habilidades Motoras

AVALIAÇÃO	INICIAL			FINAL		
	SIM	NÃO	ÀS VEZES	SIM	NÃO	ÀS VEZES
Reconhece seu corpo						
Apresenta coordenação motora grossa (correr, pular, equilibrar, chutar, subir).						
Apresenta coordenação motora fina (desenhar, pintar, manusear pequenos objetos).						
Lateralidade						
Apresenta percepção espacial						

3.6 Habilidades Sociais

AVALIAÇÃO	INICIAL			FINAL		
	SIM	NÃO	ÀS VEZES	SIM	NÃO	ÀS VEZES
Brinca com colegas						
Reconhece sua professora e os colegas da sala						
Prefere adultos						
Não brinca, mas permanece próxima das outras crianças						
Resiste à interação e procura isolar-se						
Apresenta reações de desregulação emocional: raiva, agressividade, choro						
Apresenta autoagressão						
Apresenta fixação por brinquedos/objetos?						
Apresenta medos/fobias?						
Permanece sentado na cadeira ou no chão?						
Demonstra ouvir com atenção quando o						

professor esta falando						
Necessita de fala exclusiva do profissional de apoio						
Necessita de toque físico ou modelo para iniciar a atividade?						
Consegue iniciar e terminar a atividade?						
Resiste um novo ambiente para aprender?						
Necessita de cartões visuais para regras básicas?						

3.7 Habilidades Adaptativas

AVALIAÇÃO	INICIAL			FINAL		
	SIM	NÃO	ÀS VEZES	SIM	NÃO	ÀS VEZES
Veste-se sozinha						
Faz uso do banheiro						
Solicita água, comida, etc.						
Alimenta-se sozinha						
Identifica situação de risco/perigo						
Demonstra comportamento preventivo e de autoproteção diante de aventuras, riscos e novidades.						
Apresenta comportamentos de autocuidado e higiene pessoal						
Necessita de tempo livre ou alternância entre uma atividade e outra?						

4. PLANO DE ATENDIMENTO

4.1 OBJETIVOS

HABILIDADES	
Comunicativas	
Leitura/Escrita	
Raciocínio lógico matemático	
Sensoriais	
Motoras	
Sociais	
Adaptativas	

4.2 ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

HABILIDADES	ATIVIDADES DESENVOLVIDAS
Comunicativas	
Leitura/Escrita	
Raciocínio lógico matemático	
Sensoriais	
Motoras	
Sociais	
Adaptativas	

5: AVALIAÇÃO FINAL

HABILIDADES	
Comunicativas	
Leitura/Escrita	
Raciocínio lógico matemático	

Sensoriais	
Motoras	
Sociais	
Adaptativas	

Lívia Alves Moreira
Pesquisadora Responsável