

PRÁTICAS DE CUIDADO EM EDUCAÇÃO CENTRADAS NOS SIGNOS HUMANOS, SUPERANDO O (DES)CUIDO

*Prof. Me. Rodrigo Dalosto Smolareck
Doutorando em Psicanálise (IOP_SP)*

*Lucas Jackson do Nascimento
Bacharel em Psicopedagogia (UFPB_PB)*



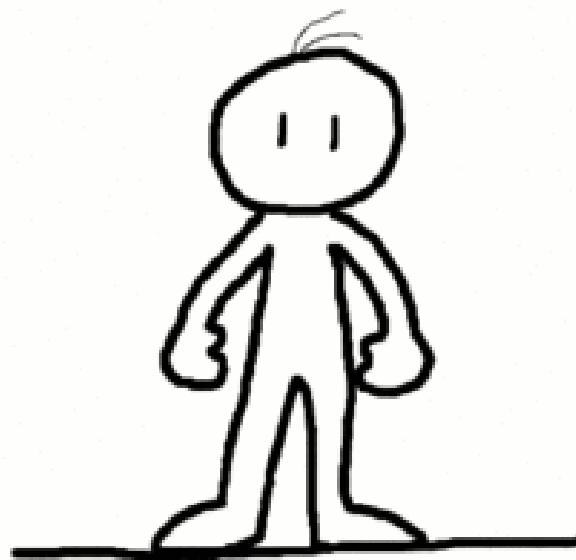
*"As palavras só têm sentido se nos
ajudam a ver o mundo melhor.*

*Aprendemos palavras
para melhorar os olhos."*

Rubem Alves



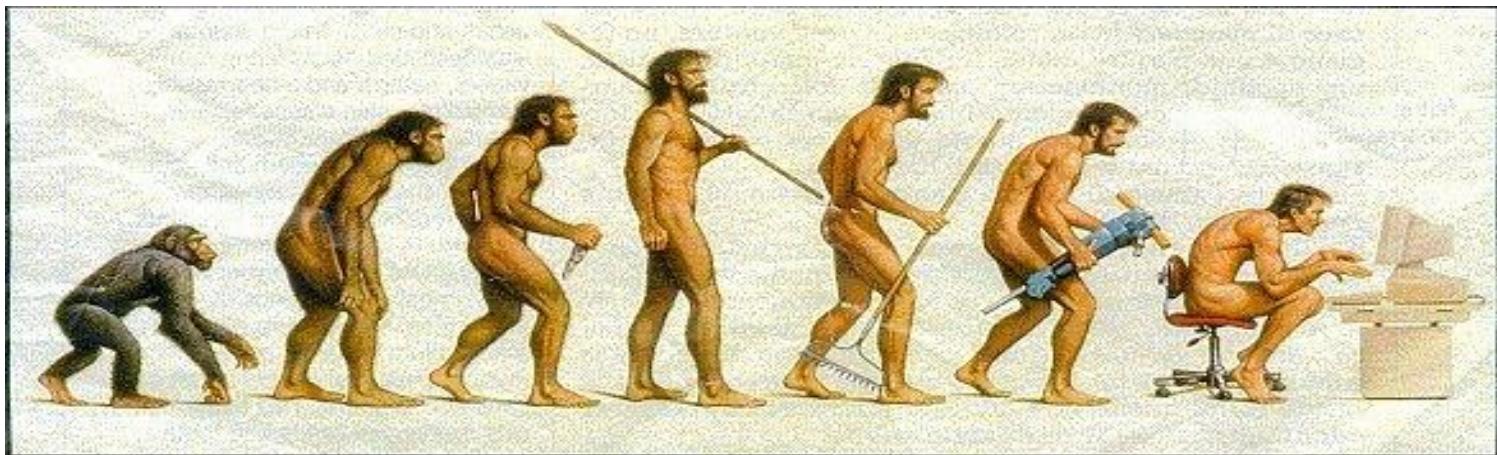
**ESTAMOS VIVENDO NO ESPAÇO
EDUCATIVO A EMERGÊNCIA DA
MUDANÇA!**



(PORTO,2014)

NOVOS TEMPOS, exigem NOVOS OLHARES!

*Como nos mobilizamos diante desse novo
cenário global?*



Em algum lugar... algo de errado foi feito

MOTIVAÇÕES PARA SE PENSAR NA PEDAGOGIA DO VÍNCULO E NAS PRÁTICAS INTERDISCIPLINARES:

O que é FATO:



- ✓ Desafios crescentes;
- ✓ Complexidade do conhecimento;
- ✓ Novas demandas humanas;
- ✓ Novas demandas sociais;

**E todas estas manifestações precisam ser
escutadas!**

PEDAGOGIA DO VÍNCULO: PERFILANDO TRILHAS HISTÓRICAS!



**Era
da informação**

**Era do
conhecimento**

Mudanças ancoradas na
evolução da sociedade...

ERA DA INFORMAÇÃO

A photograph of a rowing team in a coxed pair boat on a body of water. The team consists of eight rowers and one coxswain, all wearing dark blue shirts. They are positioned in a long, narrow boat, each holding a oar. The water is calm with some small ripples, and the background shows a dense line of green trees and bushes along the shore under a clear sky.

ERA CONHECIMENTO



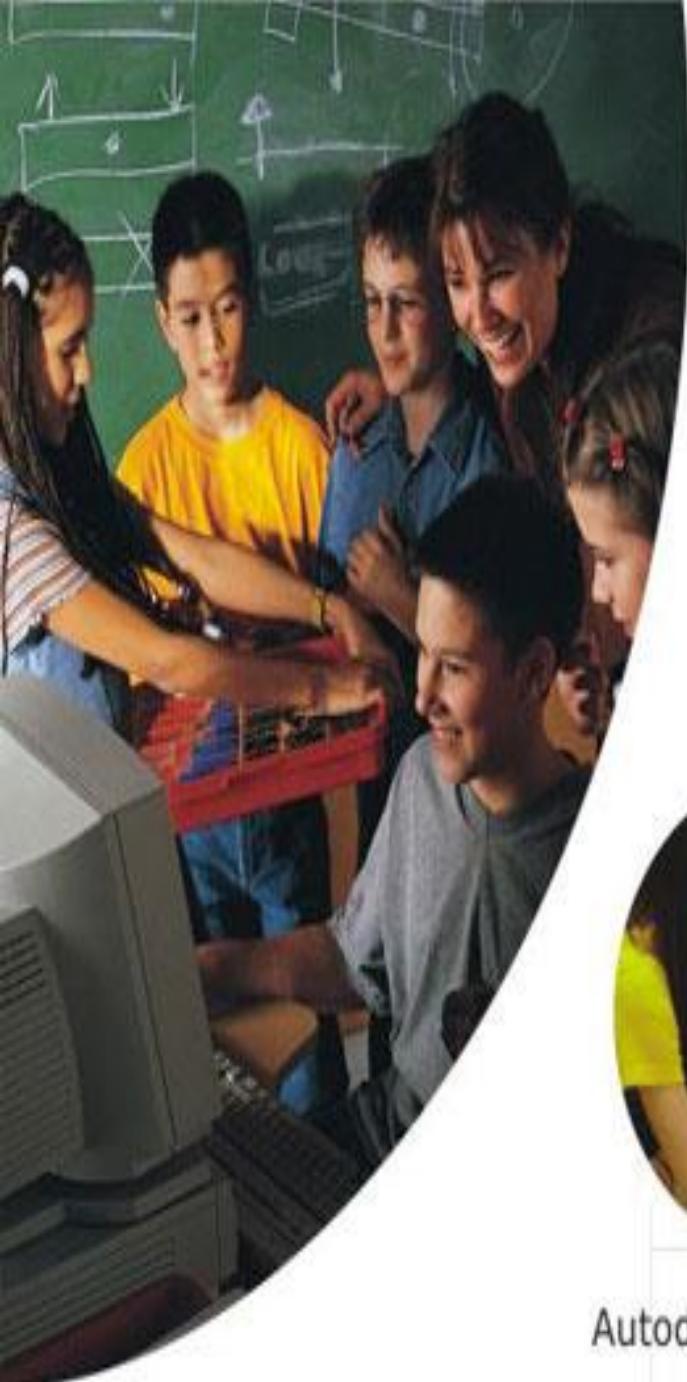
AVALIAÇÃO DOS FAZERES DOCENTES NUMA PERSPECTIVA INTERDISCIPLINAR DEVE PAUTAR EM



DIRETRIZES



(PHILIPPI; FERNANDES, 2015)



Flexibilidade e
adaptabilidade

Trabalho
em equipe

Autonomia e
responsabilidade

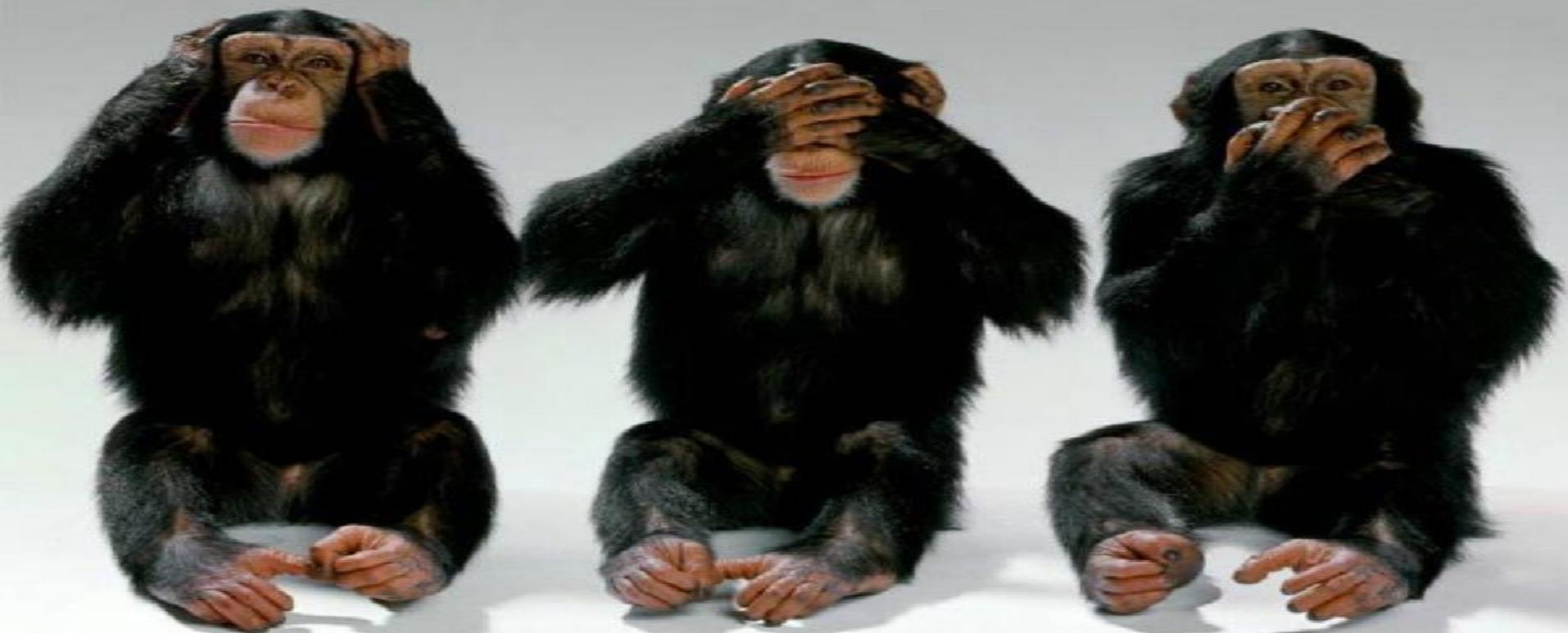


Autodesenvolvimento

Capacidade de
solucionar problemas

Postura
empreendedora

Como eu entendo MINHA INCONCLUSÃO?





As práticas interdisciplinares exigem a validação dos signos humanos onde o planejamento seja pautado em quatro eixos:

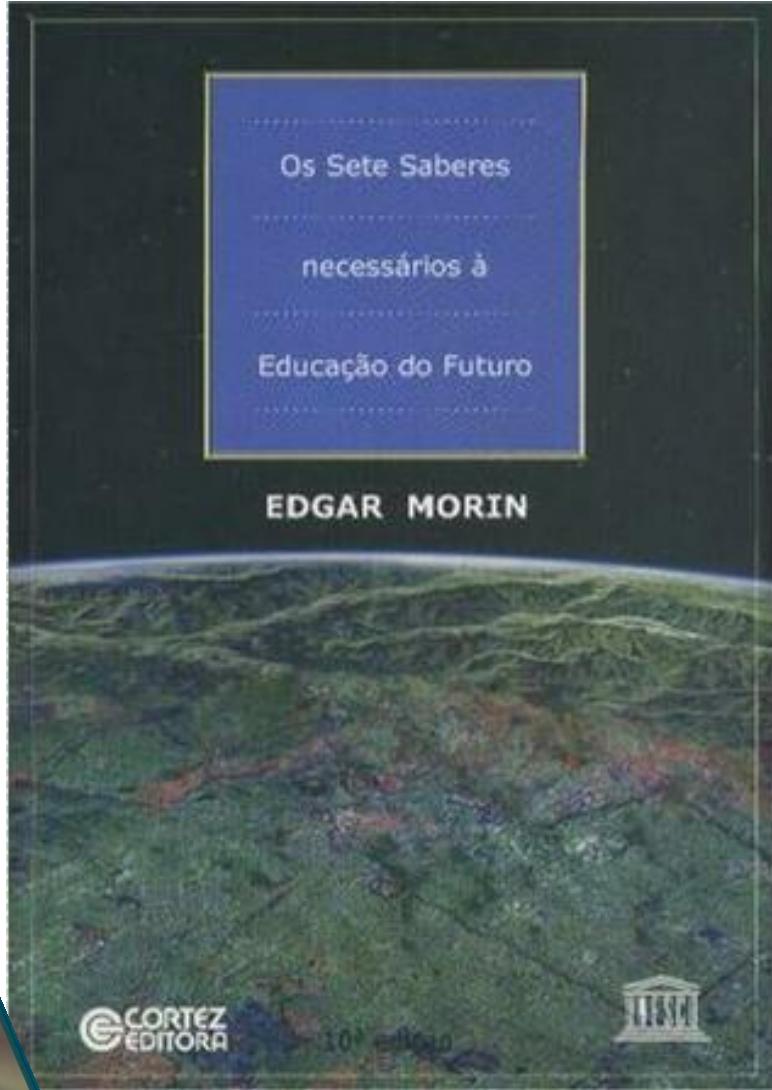
- Aprendizagem centrada na organização prévia dos alunos.
 - Atividades Problematizadoras.
 - Planejamento atendendo as novas tecnologias.
- Conexões conceituais, procedimentais e atitudinais dos conteúdos de aprendizagem junto às demandas sociais.

(SILVA,1998)



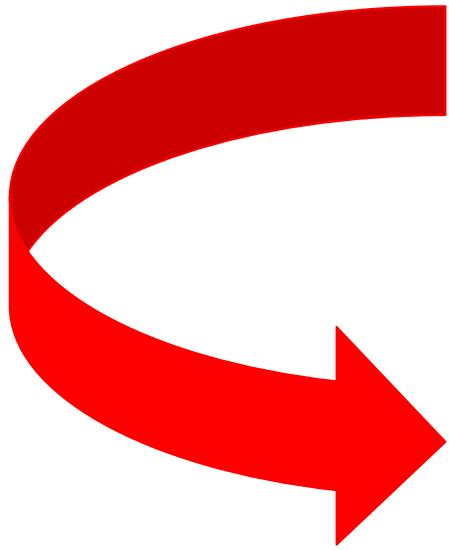
"Penso em ficar só, mas minha natureza pede diálogo e afeto."

(Lya Luft)





O DIREITO DE APRENDER (TODOS)!



PROVOVANDO A PROBLEMATIZAÇÃO NOS FAZERES DOCENTES!

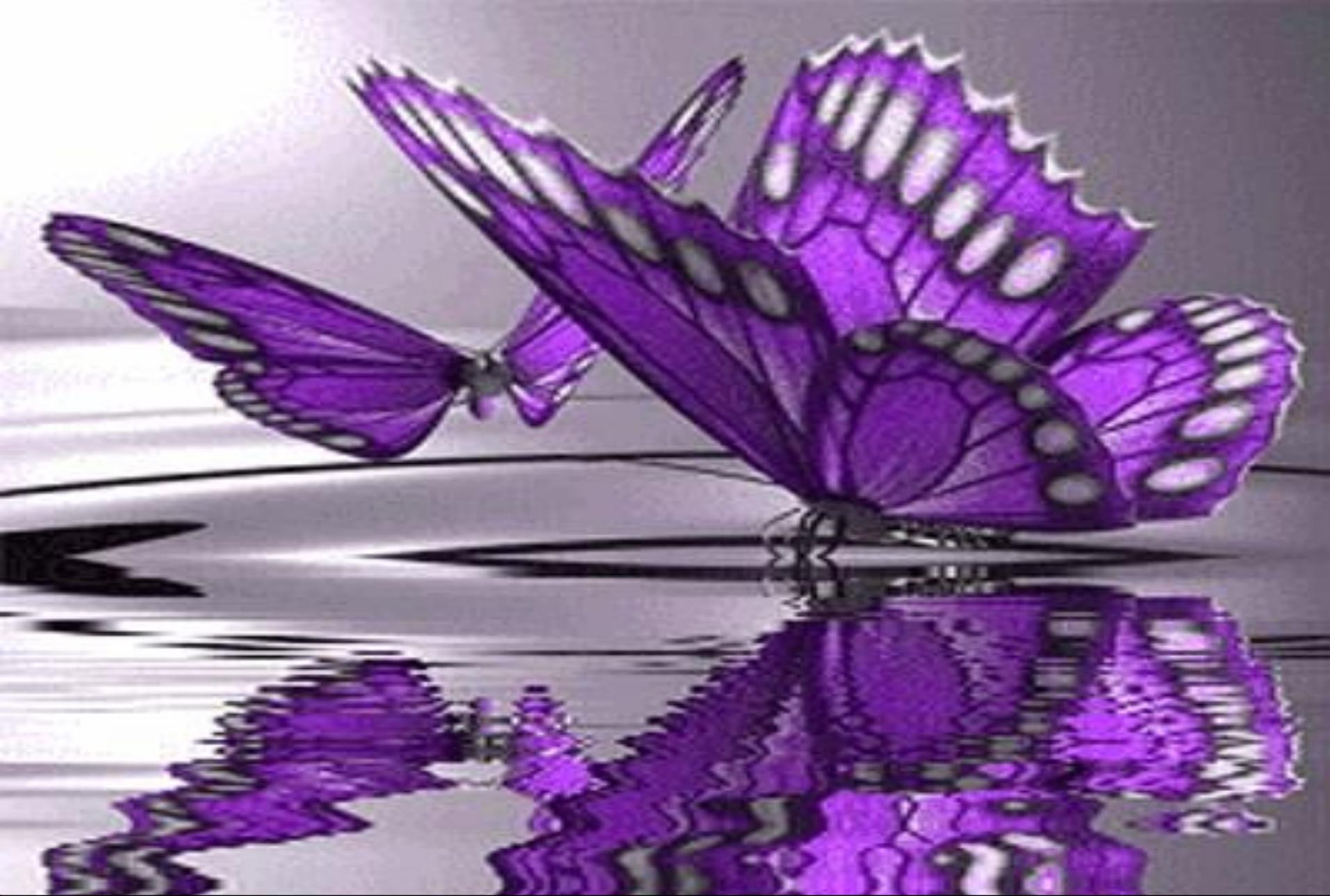
Proposta de Maguerez

Método do Arco





É preciso aprender a “VER”

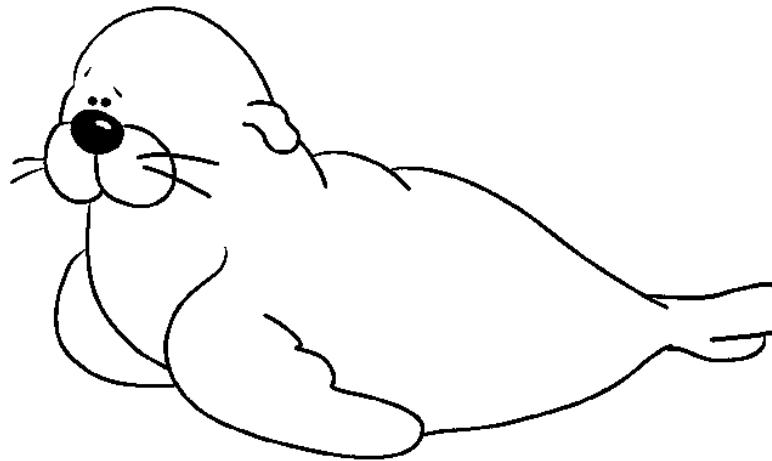


PESSOAS SÃO RELAÇÕES!



UM CONVITE:

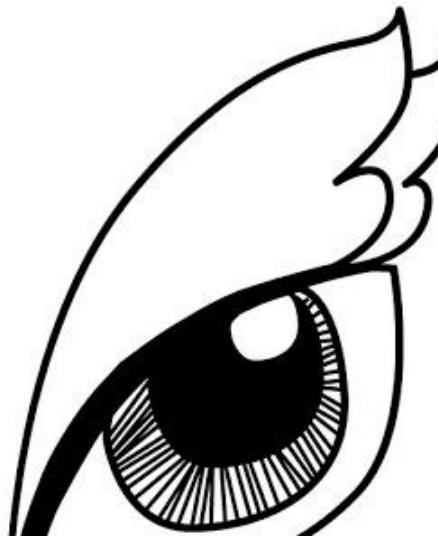
Neste lugar,



- Nas orientações;
- No diálogo;
- Na amizade;
- No comprometimento;
- No sucesso;
- Na produtividade;
- Na cortesia;
- No novo.



Enfim, em tudo aquilo que agrega.



em busca de
**NOVOS
OLHARES**



São os passos que
fazem os caminhos.

MARIO QUINTANA