

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Rondônia
Campus Porto Velho Calama
Departamento de Pesquisa e Pós-Graduação
Mestrado em Educação Profissional e Tecnológica em Rede Nacional – PROFEPT

Encarte do Produto Educacional

INTERACTION TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES: um site na forma de produto educacional para formação inicial e continuada de alunos e profissionais

Autor: Jéssica Bispo Blasques

Orientador: Prof^ª Dr^ª Josélia Fontenele Batista

Link para acesso ao produto: <https://tecedificacoesinteraction.com.br>

1. DESCRIÇÃO DO PROCESSO OU PRODUTO EDUCACIONAL

a. Introdução

Considerando a importância da interação do aluno com o mundo do trabalho desde o início do curso, no que tange ao conhecimento sobre sua futura atuação profissional, foi criado este site, por meio da pesquisa intitulada “*Atribuições do Técnico em Edificações: proposta para elaboração de um site de formação inicial e continuada para alunos e profissionais de edificações*”, vinculada ao Mestrado em Educação Profissional e Tecnológica do Instituto Federal de Rondônia – Campus Porto Velho Calama. A pesquisa foi desenvolvida junto a um grupo de alunos do terceiro ano do curso em epígrafe do Instituto Federal de Rondônia, turma de 2019, do campus supracitado, de profissionais Técnicos em Edificações e algumas empresas correlatadas à área de construção civil do estado de Rondônia.

O site constitui da apresentação do Produto Tecnológico Educacional, intitulado *Interaction Técnico em Edificações: um site na forma de produto educacional para formação inicial e continuada de alunos e profissionais*, disponível por meio do endereço <https://tecedificacoesinteraction.com.br>, com acesso livre a todos os interessados, desenvolvido e baseado em conteúdos e informações para estudantes e egressos do curso,

com o **OBJETIVO** de proporcionar um meio de pesquisa científica e direcionada à atuação profissional e ao mundo do trabalho, sendo, também, uma fonte de consulta e formação continuada.

Para a criação do site, foram consideradas as respostas do questionário aplicado aos participantes da pesquisa, no que se refere às dúvidas em relação à atuação profissional, Conselho Profissional, atribuições e mundo do trabalho. O site foi construído a partir dos dados coletados na legislação vigente, bem como por meio de estudos de literaturas que tratam do tema, publicações que o próprio Conselho Federal dos Técnicos Industriais (CFT) disponibiliza e outras. Dentro do site é ofertado um curso de formação continuada sobre as atribuições profissionais do Técnico em Edificações. O curso é totalmente on-line, com materiais autoinstrucionais, conteúdo disponível em formato PDF, avaliação com correção automatizada e *feedback* dos erros e acertos.

É pertinente que a formação profissional esteja pautada no trabalho como princípio educativo, na concepção de emancipação humana e conhecimento da realidade, onde o ser humano, conforme enfatiza Ramos (2008), em seu texto “Concepção do Ensino Médio Integrado”, seja conhecedor da realidade, aproprie-se dela e possa transformá-la. Por isso, ao enfatizar, aqui, a importância do conhecimento das atribuições, não se intenciona a obediência “cega” às regras, às normativas, mas na defesa de que, quanto maior o conhecimento sobre a profissão exercida ou que se pretende exercer, mais autonomia tem-se diante das exigências do capital, principalmente na busca de ressaltar o debate da profissão e o desenvolvimento do senso crítico.

Sendo assim, espera-se, entre os resultados, potencializar a formação inicial dos alunos e criar um ambiente de formação continuada, além de fomentar a interação, em termos de conhecimento, aos profissionais, empresas, Conselho Profissional e, até mesmo, outros segmentos da sociedade interessados na temática.

Outrossim, almeja-se que o produto educacional seja um ambiente de aprendizagem significativa, a ser utilizado, também, pelos professores nas aulas das disciplinas de Legislação Específica ou Orientação para a Prática Profissional e Pesquisa do referido curso, como ferramenta de auxílio no processo de ensino, proporcionando aos alunos experiências por meio de um aprendizado autônomo, favorecendo a aprendizagem na formação inicial e o progresso dos estudos, reafirmando o caráter essencial da integração do ensino presencial e o on-line.

Dessa forma, o produto educacional não apenas sugere o estudo de conteúdos relativos à atuação do Técnico em Edificações, como também propõe que o site seja um local

de referência com indicações de conteúdos e assuntos para os alunos e egressos do curso. Para isso, dispõe de informações, tais como: atribuições, legislações, Conselho Profissional, mundo do trabalho, fórum de discussão, notícias, respostas para dúvidas frequentes, inovação e pesquisas relacionadas à construção civil e outros, apresentados nas próximas seções deste trabalho.

Um dos aspectos que justifica a elaboração do produto educacional supracitado é o fato de que, ao término do curso, para exercer a profissão de Técnico em Edificações, alguns percursos devem ser observados, como o registro no Conselho Profissional e as atribuições que podem ser desempenhadas pelo profissional. Sendo assim, um meio tecnológico que propicie maior interação sobre o Conselho da Classe e com indicações de conhecimentos sobre a área, pode favorecer o acesso a essas informações.

No sentido em questão, percebe-se a importância do envolvimento do profissional em formação com meios que ampliem seus conhecimentos sobre sua futura atuação. Ademais, ter conhecimento, de forma ampla, das atribuições é extremamente importante para a preparação do aluno em relação ao mundo do trabalho. Um profissional estimulado, que reconheça a importância da sua atividade para si e para a sociedade, trabalha com qualidade, zelo e satisfação. O resultado disso é voltado não apenas para o profissional, mas também para o seu meio: familiares, colegas e a sociedade.

Cabe ressaltar que foi constituído um novo Conselho, conforme estabelecido pela Lei Federal nº 13.639, de 26 de março de 2018, especialmente para atender aos Técnicos Industriais: o Conselho Federal dos Técnicos Industriais (CFT), que desde setembro de 2018 está responsável pela orientação, disciplina e fiscalização do exercício profissional do Técnico em Edificações. O que ressalta a proposta deste produto em contribuir para a aproximação e conhecimento das diretrizes deste novo Conselho para os alunos e profissionais.

Essa preocupação com o engajamento do aluno na atuação profissional, desde o início do curso, não é superficial, ao contrário, é um fato a ser considerado por professores, estudiosos e envolvidos no processo de Educação Profissional. Em 2008, Bigido (2008), em sua pesquisa acerca da formação do Técnico em Nutrição e Dietética para a prática profissional, a partir da visão do egresso, já apontava para a relevância dessa articulação ao apresentar que boa parte das infrações cometidas por Técnicos em Nutrição e Dietética deriva de deficiência na formação, no que diz respeito ao desconhecimento das áreas de atuação, atribuições, deveres e direitos.

Mais recente, Nogueira (2015) apresentou uma pesquisa realizada com estagiários do curso de Técnico em Nutrição e Dietética, na qual foi identificou que os próprios alunos

desconheciam as atribuições de sua futura profissão. Esse relato é preocupante, pois pode evidenciar um distanciamento entre a formação e a atuação do técnico.

Em se tratando de estudo realizado com alunos do curso de Técnico em Edificações, cabe citar a pesquisa de Machado (2016), a qual mencionou que empresas responsáveis pela oferta de estágios ou empregos aos Técnicos em Edificações do IFG/Campus Goiânia, local da pesquisa, revelaram que a formação profissional deles demonstra certo distanciamento em relação ao mercado de trabalho. O que gera inquietação, pois é imprescindível a aproximação do aluno com o mundo do trabalho e social, até mesmo para que, ao atuar, possa usar os conhecimentos técnicos e científicos em favor de si, da sua segurança e da expansão de novas atribuições, se for o caso, o que pode ocorrer em seu espaço de vida e profissão, junto aos Conselhos de classe, no campo político e social.

No que se refere à importância para a Educação Profissional, a pesquisa pauta-se na possibilidade de preparar o cidadão para o trabalho, na perspectiva de Ramos (2008), em que a atuação seja tida como uma ação humana de interação com a realidade para a satisfação de necessidades e formação de liberdade. Ainda para Ramos (2008), é necessário que a integração entre conhecimentos gerais e específicos seja construída continuamente ao longo da formação, sob os eixos da ciência, também da cultura e do trabalho. Frente à esta perspectiva, considera-se a pertinência em evidenciar a relação entre a formação do aluno e sua futura inserção no mundo do trabalho, sendo primordial o uso de recursos tecnológicos que contribuam para o processo de ensino-aprendizagem.

Destarte, o site constitui-se em um ambiente de aprendizagem que conta com um compilado de informações acerca da atuação do profissional em questão, sendo desenvolvido, também, de forma participativa, pois todos os seus menus foram idealizados de acordo com as demandas e dúvidas relatadas no questionário pelos participantes, com potencial de aplicabilidade no sistema educativo, podendo ser utilizado nas aulas do curso de Técnico em Edificações, em todas as modalidades, seja subsequente, concomitante ou integrado e, também, em todos os anos: primeiro, segundo ou terceiro do referido curso. Registra-se que o site já foi utilizado por um grupo de aluno de duas turmas do 3º ano de Edificações do IFRO, campus Porto Velho Calama, por empresas e por profissionais participantes da pesquisa. Além disso, o site está disponível com acesso livre a todas as pessoas interessadas pela temática.

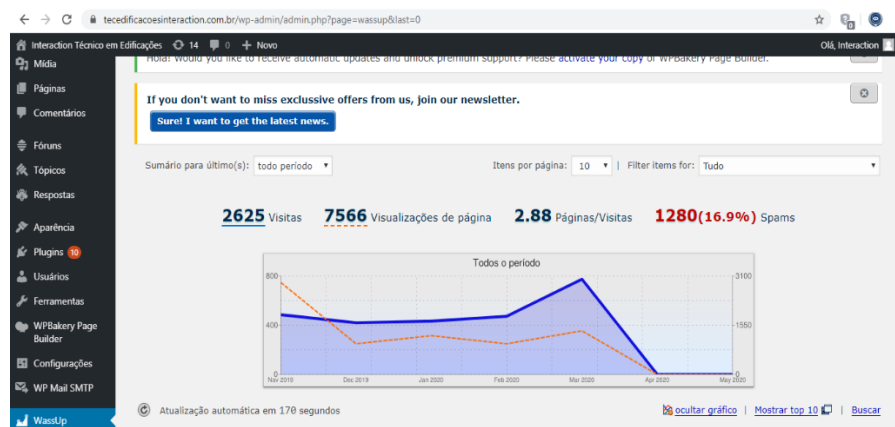
O curso, ofertado no site, a respeito das atribuições profissionais do TE, além de ter como **OBJETIVO** promover um espaço de formação por meio de autoaprendizagem para alunos dos cursos de Edificações e incentivar a formação continuada dos profissionais, tem o

intuito de ressaltar a importância da responsabilidade individual do estudante, na sua interação com os materiais, na autonomia e na apropriação de ferramentas utilizadas e que podem ser aproveitadas no processo de aprendizagem. O acesso ao curso é livre, possibilitando a participação ilimitada da quantidade de cursistas. Contudo, é necessário que o aluno realize um cadastro no site para se matricular. Nas alíneas a seguir, estão sintetizadas as informações de descrição do produto educacional.

- a) **Título do Produto:** *Interaction* Técnico em Edificações: um site na forma de produto educacional para formação inicial e continuada de alunos e profissionais.
- b) **Nível de Ensino:** Ensino Médio Integrado, Concomitante ou Subsequente.
- c) **Séries:** Pode ser utilizado por alunos do 1º ao 3º ano do curso de Técnico em Edificações ou profissionais da área.
- d) **Cursos Técnicos indicados:** Técnico em Edificações e profissionais da área da construção civil (engenheiros, construtoras, etc.).
- e) **Transferência e usos já efetivados:** O site já foi utilizado por um grupo de alunos de duas turmas do 3º ano de Edificações do IFRO, campus Porto Velho Calama, de empresas e, também, de profissionais participantes da pesquisa. Além disso, o site está disponível com acesso livre a todas as pessoas interessadas na temática.

Ressalta-se que, visando acompanhar os acessos ao site, inseriu-se um contador. Por meio deste recurso também é possível verificar os usuários cadastrados no site e a quantidade de acessos, sendo que, até 15 de maio de 2020, obteve-se 32 usuários cadastrados, 2.625 visitas e 7.566 visualizações de páginas, conforme consta na Figura 1. É pertinente ressaltar que, para a participação no curso e no fórum, é necessário que o participante realize o cadastro como usuário do site.

Figura 1 – Quantidades de acesso ao site até a data de 15 de maio de 2020



Fonte: INTERACTION, 2020.

b. Objetivos

O site, em forma de Produto Tecnológico Educacional, tem o **OBJETIVO** de proporcionar um meio de pesquisa científica e direcionada à atuação profissional e ao mundo do trabalho, sendo, também, uma fonte de consulta e formação continuada, possibilitando a interação entre alunos, profissionais e a sociedade e um espaço de formação por meio de autoaprendizagem para alunos dos cursos de Edificações, incentivando a formação continuada dos profissionais e estudantes.

c. Procedimentos Metodológicos

O site foi desenvolvido baseado em conteúdos e informações para estudantes e egressos do curso de Técnico em Edificações. Para sua criação, foram consideradas as respostas do questionário aplicado aos participantes da pesquisa, no que se refere às dúvidas em relação à atuação profissional, Conselho Profissional, atribuições, mundo do trabalho e sugestões.

As imagens, tanto do site como do curso, foram idealizadas pela pesquisadora e desenvolvidas por um designer. Já os textos, foram feitos em Word, corrigidos por uma revisora de português e inseridos no site. Destaca-se que o seu acesso pode ser feito por meio de diversos dispositivos digitais como *smartphones*, *notebooks* e computadores.

As legislações, materiais e links disponíveis no site foram separados pela pesquisadora, considerando os resultados do diagnóstico e a proposta da pesquisa. Todas as informações foram coletadas na legislação vigente, bem como por meio de estudos de literaturas que tratam do tema e publicações que o próprio Conselho Federal dos Técnicos

Industriais (CFT) disponibiliza. Os artigos, legislações, informações de eventos e cursos e todos os materiais aglutinados no site estão referenciados com indicações dos links para acesso ao site de origem.

c.1. Teste e avaliação do produto

O Produto Educacional foi testado no semestre de 2019-2, junto aos alunos envolvidos na pesquisa, aos profissionais Técnicos em Edificações e às empresas. Para o teste, foi encaminhado o link do site aos e-mails de todos aqueles que aceitaram participar da pesquisa, que puderam acessar cada item do site.

Além disso, para os alunos, foi agendada uma data de realização do teste do site e suas funcionalidades em um Laboratório no IFRO, Campus Porto Velho Calama, em horário de aula. Na ocasião, foi apresentado o site e o curso de formação continuada construído a partir dos resultados da pesquisa, bem como auxiliado os alunos no cadastro no site, aqueles que tiveram interesse, pois para acesso ao curso, é necessário realizar o cadastro.

O produto educacional foi avaliado por meio de um questionário, elaborado no *Google forms*, enviado, por e-mail, aos alunos, profissionais e empresas.

Em relação à avaliação do produto, os dados do questionário foram analisados quanto ao acesso ao site, ao conteúdo disponível, contribuição do site para a atuação do profissional, conhecimento das atribuições, favorecimento para interação com o mundo do trabalho e engajamento ao Conselho da classe para alunos e profissionais. As respostas das perguntas fechadas foram analisadas por métodos estatísticos e apresentadas em gráficos simples, expressando o resultado em percentuais. Algumas respostas das perguntas abertas estão transcritas neste trabalho. Os participantes foram conduzidos a repensar sua avaliação anterior sobre o tema e a nova percepção posterior à utilização do site.

Após a avaliação, o site foi atualizado, considerando os apontamentos e sugestões dos envolvidos na pesquisa, desde que pertinentes, na medida do possível, e disponibilizado novamente aos colaboradores da pesquisa.

d. Materiais Utilizados

O site foi desenvolvido, por uma empresa contratada, na internet utilizando o *WordPress*, por ser uma plataforma simples, interativa, com painel integrado, o que facilita o manuseio do site pela pesquisadora e não exige a necessidade de conhecimento técnico de

programação para a edição e inserção de novos materiais. Além disso, foram utilizados os recursos visuais como: imagens, tabelas, vídeos, mapa conceitual, entre outros, de forma que o produto possa ser o mais interativo e atrativo possível. No site, há acessibilidade em libras, por meio do VLibras, que traduz os conteúdos automaticamente.

e. Formas de utilização (detalhar as formas de utilização do produto)

O acesso pode ser feito por meio de diversos dispositivos digitais, utilizando o link <https://tecedificacoesinteraction.com.br>, como ambiente de aprendizagem significativa, a ser utilizado, também, pelos professores nas aulas das disciplinas de Legislação Específica ou Orientação para a Prática Profissional e Pesquisa do referido curso, como ferramenta de auxílio no processo de ensino e pesquisa por parte dos alunos e professores, proporcionando aos alunos experiências por meio de um aprendizado autônomo, favorecendo a aprendizagem na formação inicial e o progresso dos estudos, reafirmando o caráter essencial da integração do ensino presencial e online.

Para melhor familiarização com o produto construído a partir da pesquisa, serão apresentadas, nas próximas seções, a composição do site e suas funcionalidades, começando pela página inicial, contendo os menus disponíveis no site.

e.1 Página Inicial e Menus

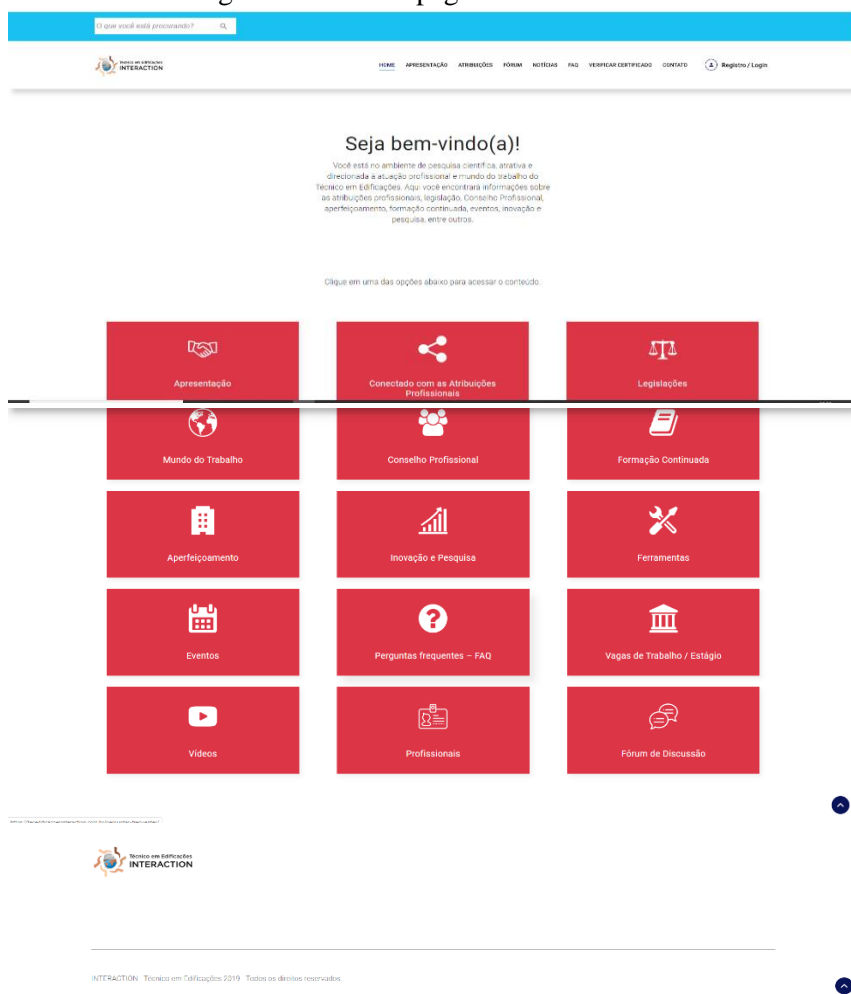
A página inicial do site foi construída visando o fácil acesso às informações, de forma que o aluno ou qualquer pessoa que venha acessá-lo obtenha o que necessita a respeito da atuação do Técnico em Edificações. Os Menus estão visíveis logo na primeira página, lembram a disposição de um cardápio, onde o usuário visualiza todas as opções disponíveis, bastando clicar para acessar o que deseja.

No topo da página inicial encontram-se os menus principais. O menu Contato foi disponibilizado para que as pessoas interessadas contribuam com o site ou, em caso de dúvidas, possam utilizar o contato disponível, bem como o menu validação de certificado, as notícias relacionadas à atuação do Técnico em Edificações, os botões Registro/Login e a caixa de pesquisa, onde o usuário poderá digitar o termo de interesse e buscá-lo. Abaixo, há o menu principal, o qual permite navegar pelas seções: Apresentação do site, Atribuições profissionais, Legislações, Mundo do trabalho, Conselho Profissional, Formação continuada,

Aperfeiçoamento, Inovação e Pesquisa, Ferramentas, Eventos, Perguntas frequentes, Vagas de trabalho/estágio, Vídeos, Profissionais e Fórum de discussão.

Abaixo do menu principal está o logo. Ao clicá-lo, o usuário é direcionado à entrada do site. Objetivou-se construí-lo de maneira a proporcionar a interação com a atuação e o mundo do trabalho do Técnico em Edificações, sem poluição visual, conforme pode-se verificar na Figura 2 que ilustra a página inicial.

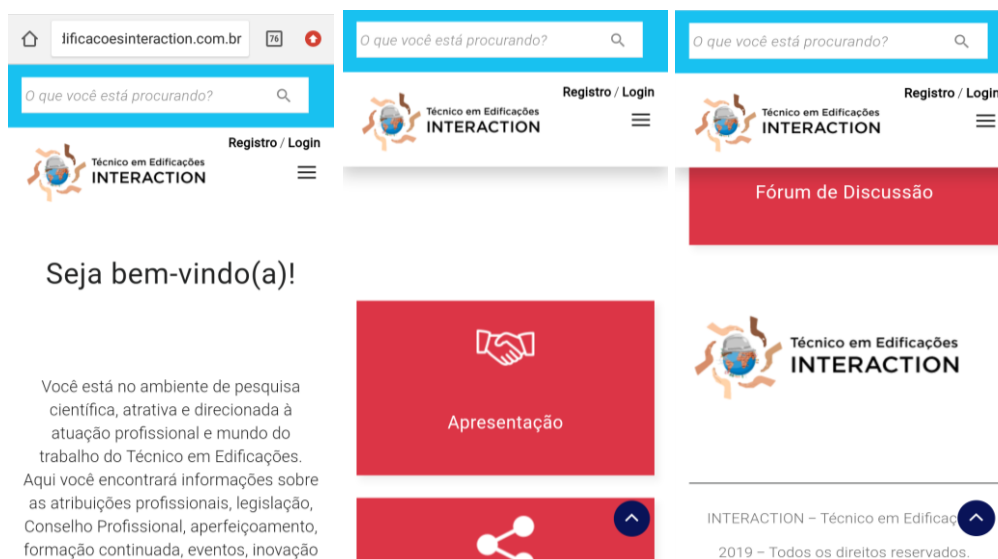
Figura 2 – Tela da página inicial do site.



Fonte: INTERACTION, 2020.

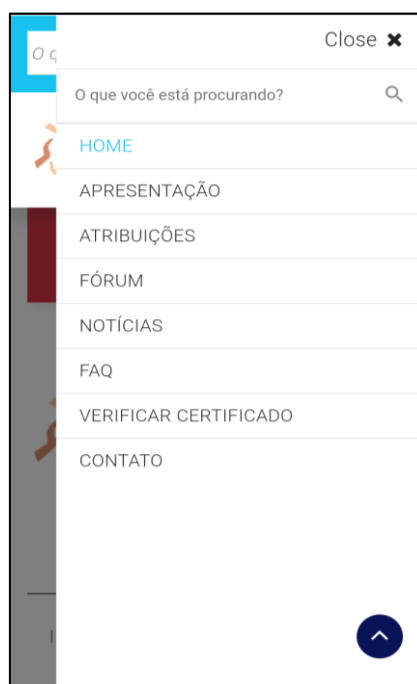
No celular, a página inicial aparece conforme a Figura 3, sendo que os Menus da parte superior estão dispostos em forma de lista que aparece quando o usuário clica no botão abaixo do Registro/Login (vide Figura 4).

Figura 3 – Telas da página inicial do site acessado pelo celular.



Fonte: INTERACTION, 2020.

Figura 4 – Tela da lista de menus da parte superior do site acessado pelo celular.

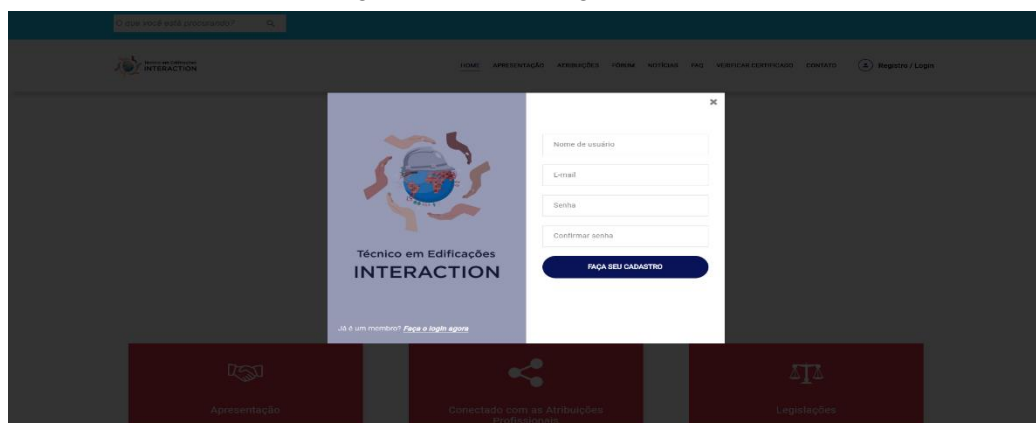


Fonte: INTERACTION, 2020.

e.2 Registro e Login

O acesso às páginas do site é aberto a todos, porém para participar do curso de formação continuada e interagir com o fórum de discussão é necessário realizar o registro no site e fazer *login*. A Figura 5 apresenta a tela para realização do cadastro, sendo esta construída de forma que o acesso pelo participante seja o mais simples possível.

Figura 5 – Tela de registro.

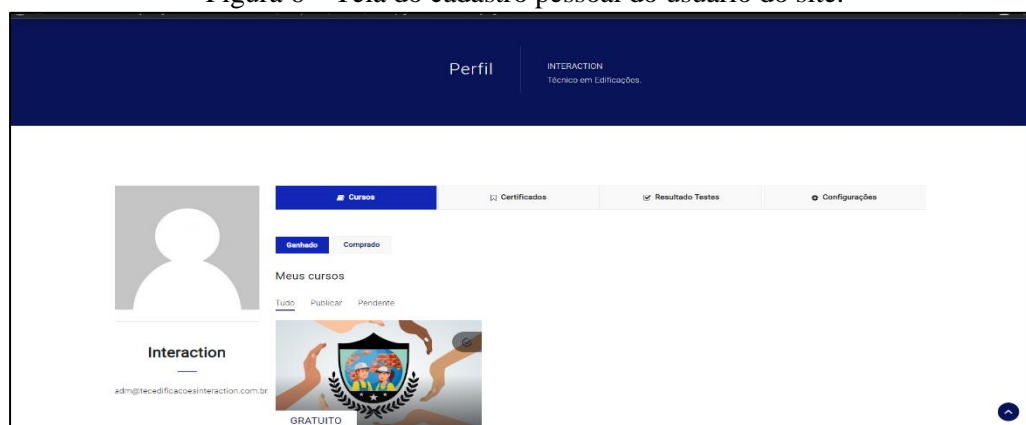


Fonte: INTERACTION, 2020.

Nesta mesma tela, o participante consegue realizar o registro, *login* e, também, recuperar sua senha, neste último caso, receberá no e-mail cadastrado um link para recuperação.

Ao realizar o *login*, o participante poderá acessar seu perfil, inserir foto, emitir o certificado e acompanhar seu progresso, caso tenha realizado matrícula no curso de formação continuada e obtido aprovação. Na Figura 6, está disponibilizada a tela para visualização da página do perfil do participante.

Figura 6 – Tela do cadastro pessoal do usuário do site.



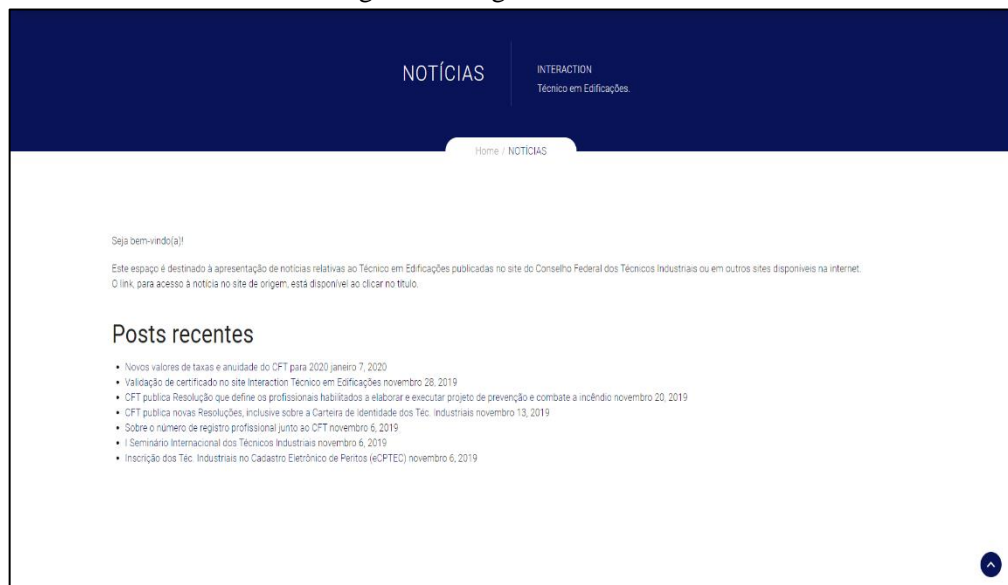
Fonte: INTERACTION, 2020.

e.3 Notícias

O menu Notícias, disponível na parte superior da página inicial, foi idealizado pensando em dispor de informações relacionadas ao site, bem como notícias veiculadas em sites oficiais relacionadas à atuação, a exemplo das publicações realizadas pelo CFT. As

notícias, nesta página, estão dispostas em ordem cronológica de publicação, sendo que as mais recentes são as primeiras disponíveis, conforme verifica-se na Figura 7.

Figura 7 – Página das notícias.

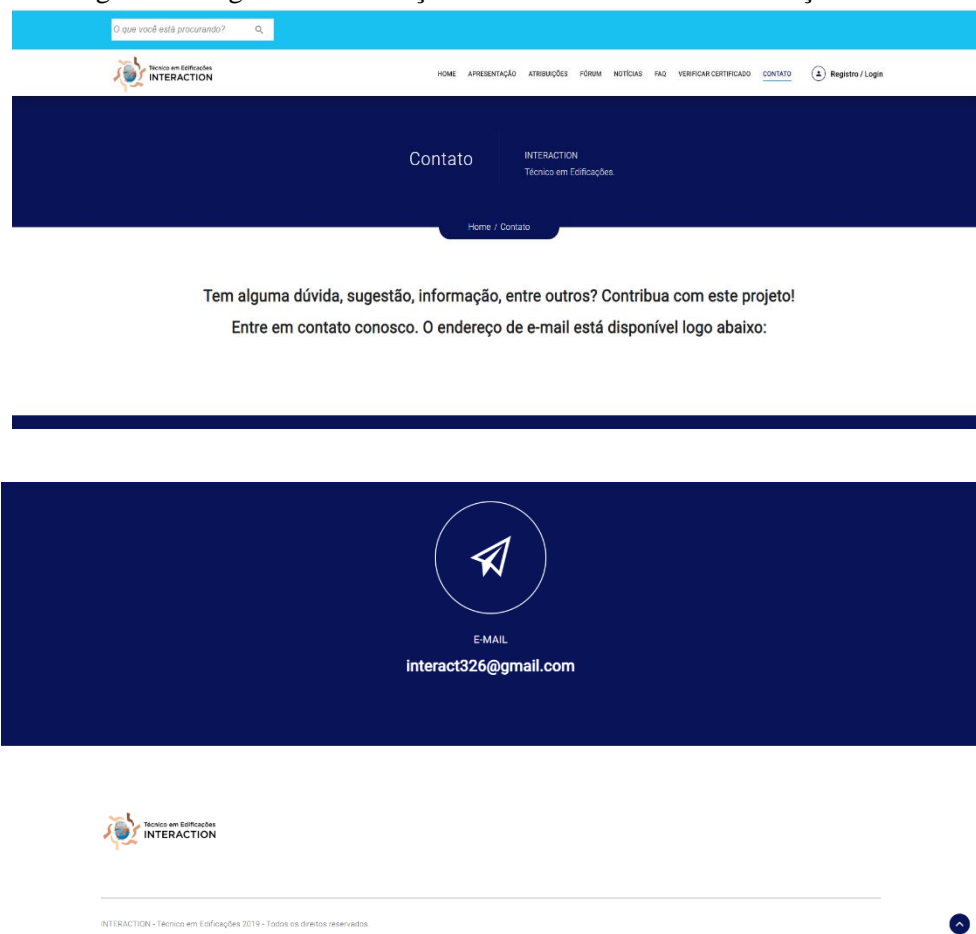


Fonte: INTERACTION, 2020.

e.4 Contato

Na página de contato, com acesso por meio do menu disponível na parte superior da página inicial, consta a informação de e-mail para aqueles que tiverem sugestões, contribuições, seja de materiais ou informações de eventos, busca de parcerias, vagas de estágio ou trabalho, contato profissional ou dúvidas relativas à atuação e que não queiram utilizar o fórum de discussão. Estes poderão enviar, pelo contato informado, tal informação, a qual será recebida pela administração do site (pesquisadora).

Figura 8 – Página de informação de contato com a Administração do site.



Fonte: INTERACTION, 2020.

e.5 Pesquisar no site

A Figura 9 demonstra a ferramenta de pesquisa, representada no menu superior por uma lupa. Por meio dela, é possível buscar conteúdos e informações dentro do site.

Figura 9 – Tela representativa da ferramenta de pesquisa no site.



Fonte: INTERACTION, 2020.

Para realizar a pesquisa, basta digitar uma palavra ou frase relacionada ao que o usuário procura, em seguida serão gerados os resultados dentro do site, de modo a facilitar o acesso e a busca pela informação. Na tela capturada na Figura 10, foi realizada uma pesquisa para exemplificar a busca pela palavra “laje” e o resultado retornou ao Menu de Perguntas frequentes, sendo necessário apenas clicar em “Leia Mais” para fazer a leitura e verificar se é a informação que procurava.

Figura 10 – Tela resultados da pesquisa.



Fonte: INTERACTION, 2020.

Destaca-se que os usuários sempre terão disponível, em qualquer página acessada dentro do site, a lista com os menus superiores principais e, também, a caixa de pesquisa, reafirmando o intuito de otimizá-lo. Para retornar à página inicial, o usuário, além de ter disponível o botão Home, também poderá clicar no logo do site, disponível tanto na parte superior, como na parte de baixo, conforme visualiza-se na Figura 11.

Figura 11 – Logo do site.

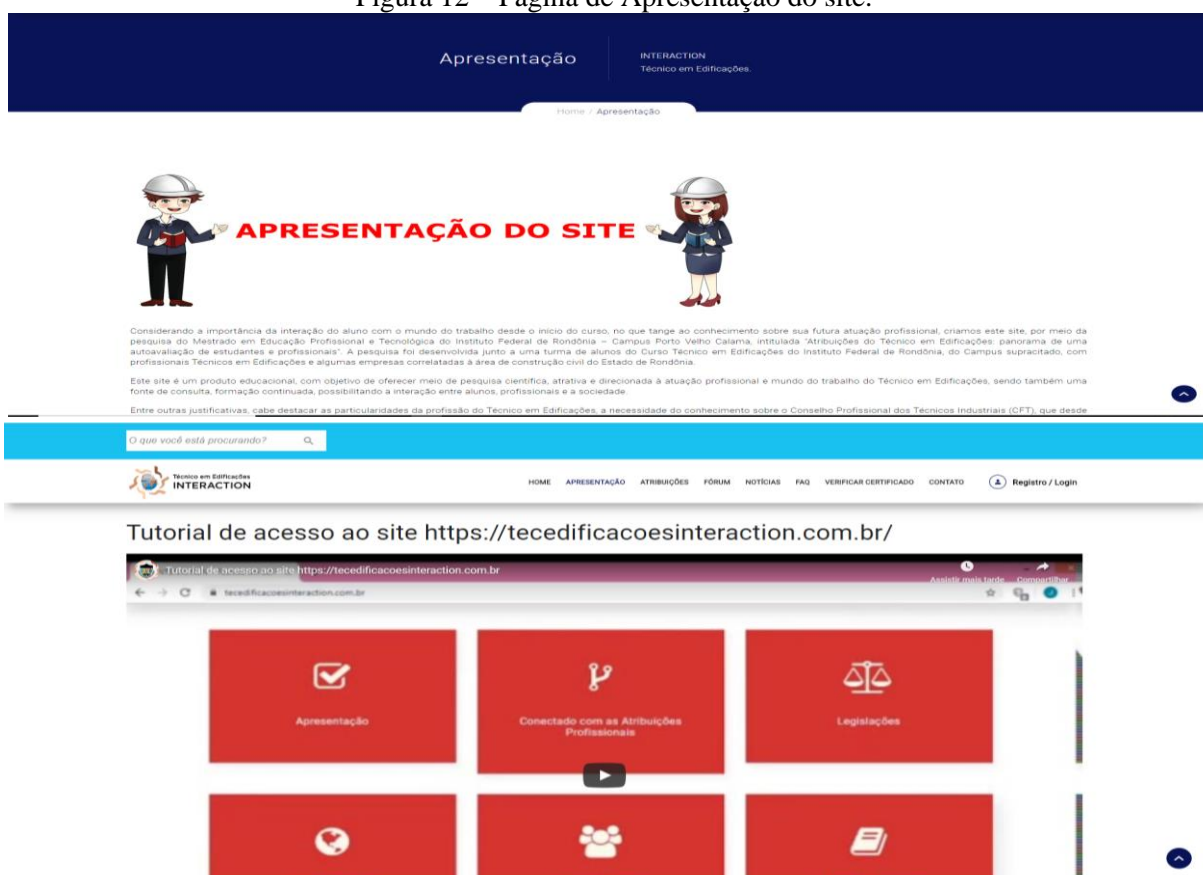


Fonte: INTERACTION, 2020.

e.6 Apresentação do site

Ao clicar no menu Apresentação do site, disponível na página inicial, o usuário será direcionado à página de apresentação, na qual houve a preocupação em dispor informações sobre o objetivo do produto, o intuito da pesquisa realizada no Mestrado e as pesquisadoras responsáveis. Foram apresentadas as justificativas para a criação do site, seus objetivos e os resultados esperados em relação à utilização deste produto pelos profissionais em formação e egressos do curso de Técnico em Edificações. Além disso, foi disponibilizado um vídeo tutorial de acesso.

Figura 12 – Página de Apresentação do site.



Fonte: INTERACTION, 2020.

e.7 Atribuições profissionais

Nesta página, foram dispostas as atribuições dos Técnicos em Edificações para que os participantes da pesquisa e demais pessoas interessadas na temática possam conhecer, melhor compreender ou aumentar seus conhecimentos sobre quais são as atividades que

podem ser desenvolvidas por estes profissionais. As atribuições estão de acordo com as legislações que regulamentam a profissão, sendo elas: Lei Federal nº 5.524, de 5 de novembro de 1968, o Decreto nº 90.922, de 6 de fevereiro de 1985, o Decreto nº 4.560, de 30 de dezembro de 2002 e a Resolução nº 58, de 22 de março de 2019, baixada pelo CFT.

Com o intuito de tornar o site mais atrativo, foram criadas imagens para a ilustração no curso de formação continuada ofertado, conforme verifica-se no menu Atribuições profissionais demonstrado na Figura 13.

Figura 13 – Página de Atribuições profissionais do Técnico em Edificações.

Fonte: INTERACTION, 2020.

e.8 Legislações

Considerando que o exercício do Técnico em Edificações é regulamentado por legislações que estabelecem as atribuições que são de competência deste profissional, criou-se no site uma página com um aglutinado de links para acesso às legislações que regulamentam a profissão, bem como as demais normativas que têm relação com a atuação do técnico em questão, a citar: a Resolução nº 100, de 27 de abril de 2020, que define os profissionais

habilitados a elaborar e executar projeto de prevenção e combate a incêndio, Lei Federal nº 16.639, de 26 de março de 2018 de criação do CFT, entre outras.

Por meio de buscas realizadas na internet, especialmente no site do Conselho Federal dos Técnicos Industriais, foi possível criar um compilado das legislações e dispor o link para acesso ao site, inclusive o Código de Ética dos Técnicos Industriais.

Na página, as legislações estão dispostas e organizadas por ano de publicação (vide Figura 14). Ao clicar no nome da respectiva, o usuário do site tem acesso às informações sobre a legislação, bem como poderá clicar no link disponível para acessá-la na íntegra, sendo direcionado ao local em que se encontra publicada.

Figura 14 – Página de Legislações.

Fonte: INTERACTION, 2020.

No intuito de tornar o site mais interativo, quando da citação de alguma legislação em outra página do site, foi disponibilizado o link para acesso a ela, sendo necessário apenas que o leitor clique no nome dela para ser direcionado à página (Legislações), onde terá informações sobre a respectiva regulamentação.

e.9 Mundo do trabalho

Foi criada esta página no site, intitulada “Mundo do trabalho”, destacando a ampla área de atuação do Técnico em Edificações, o qual pode atuar no setor privado, público e, também, sem vínculo empregatício (autônomo), de modo a reafirmar a relevância da interação do profissional com o mundo do trabalho, desde sua formação inicial e após ela.

Sendo assim, considerando o propósito do site de proporcionar um meio de pesquisa científica e direcionada em relação à atuação profissional, na página Mundo do trabalho (Figura 15), os participantes poderão ter maior aproximação e conhecimento a respeito dos locais em que os Técnicos em Edificações podem atuar e as atividades desenvolvidas, entre outras informações relacionadas à temática.

Figura 15 – Página Mundo do trabalho.



Fonte: INTERACTION, 2020.

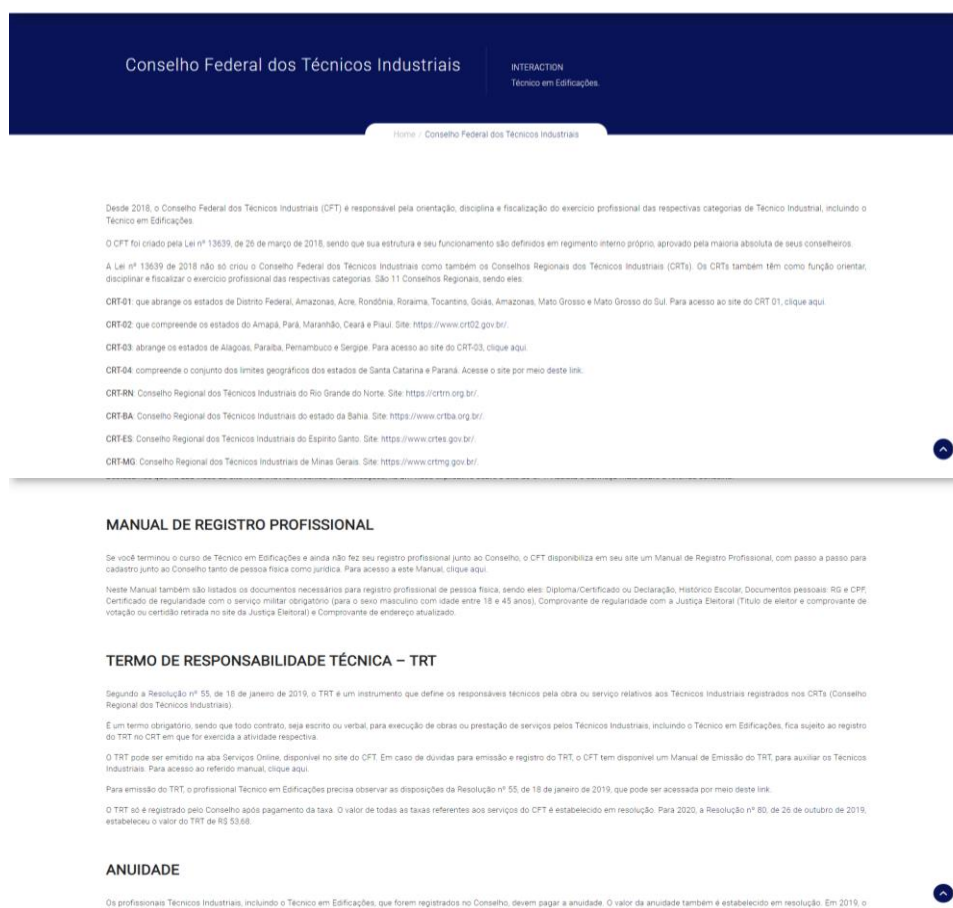
e.10 Conselho Profissional

Ao clicar no Menu Conselho Profissional, o usuário será direcionado à página intitulada Conselho Federal dos Técnicos Industriais (CFT), que dispõe de informações a respeito da composição, organização, regimento, função, lei de criação, entre outras, a respeito do CFT e dos 11 Conselhos Regionais (CRTs), conforme demonstra a Figura 16.

Para cada Conselho Regional foram disponibilizadas informações e um link para acesso ao site do respectivo Conselho. Além disso, informações de contato, rede social do CFT, registro profissional, emissão de TRT e anuidade também estão disponíveis na página supracitada.

Para facilitar o acesso dos alunos ao site do CFT, inclusive dos egressos do curso de Técnico em Edificações, que ao registrar no Conselho, terão disponíveis os serviços on-line, onde poderão emitir TRT e outros documentos relativos à atuação profissional, foi criado um vídeo tutorial de acesso ao site do referido Conselho, disponível no Menu Vídeos do site.

Figura 16 – Página Conselho Federal dos Técnicos Industriais.



Fonte: INTERACTION, 2020.

e.11 Curso Gratuito

Com o propósito de contribuir com a formação continuada dos Técnicos em Edificações e com a formação inicial dos alunos, o curso de Formação Continuada “Atribuições do Técnico em Edificações”, disponível no site, foi criado de modo que todos os

participantes possam refletir e saber mais sobre essa profissão, cooperando com o processo educacional desenvolvido em sala e estimulando a aprendizagem significativa.

O objetivo do curso é colaborar no que diz respeito ao conhecimento sobre as legislações que regulamentam a profissão e as atribuições profissionais, bem como disponibilizar material instrucional sobre a atuação. O curso é realizado na modalidade à distância, deste modo é necessário que o aluno efetue o cadastro no site para matricular-se. Como recursos, foram utilizados materiais autoinstrucionais, disponíveis em formato PDF, vídeo, glossário, imagens, infográfico e correção automatizada com *feedback* de erros e acertos. O conteúdo foi estruturado em 3 módulos, sendo eles: Módulo I – Regulamentação da profissão do Técnico em Edificações, Módulo II – Atribuições profissionais do Técnico em Edificações e Módulo de Encerramento com a avaliação de satisfação do curso. A carga horária para realização do curso prevista é de 20 horas.

Tanto o curso como as duas apostilas disponíveis em formato PDF, podem ser acessadas pelos participantes no computador ou celular. Esse acesso expandido ressalta a importância do aluno em construir conhecimento autônomo.

As temáticas discutidas em cada momento do curso foram construídas a partir das dúvidas percebidas nos resultados da pesquisa. Assim, o foco foi, e é, propiciar maior conhecimento sobre a profissão do Técnico em Edificações, importantíssima para o desenvolvimento do país. Além disso, o curso foi construído pensando no reconhecimento dos alunos e egressos do curso pelo seu trabalho.

Na página de apresentação, como consta na Figura 17, há a explicação de todo o seu funcionamento, ementa e informação de contato com a Administração do site. Na parte de baixo, há um vídeo tutorial de acesso ao curso, para facilitar o manuseio do ambiente por parte dos alunos.

Figura 17 – Página inicial do curso de formação continuada.

Atribuições do Técnico em Edificações

Gratuito

INSCREVER

Categorias
EDIFICAÇÕES, TÉCNICO

02 NOV

COMPARTILHAR

Apresentação do curso:

COMPARTILHAR

O curso Atribuições Profissionais do Técnico em Edificações surgiu a partir de uma pesquisa de mestrado que está sendo realizada no Instituto Federal de Rondônia, Campus Porto Velho-Calema, no Programa de Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica.

Trata-se de um curso de formação continuada, sem tutoria, na modalidade a distância, autoinstrucional, que fornece uma autoavaliação de alunos e profissionais Técnicos em Edificações a respeito de suas atribuições profissionais, bem como uma maior interação com a atuação do profissional.

O conteúdo foi estruturado em 3 módulos, sendo eles:

Módulo I:
REGULAMENTAÇÃO DA PROFISSÃO DO TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES

Módulo II:
ATRIBUIÇÕES PROFISSIONAIS DO TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES

Módulo de Encerramento:
AVALIAÇÃO DE SATISFAÇÃO DO CURSO

TUTORIAIS DE ACESSO AO CURSO

COMPARTILHAR

Conteúdo do curso

	Aprendizagem total	Carga horária 20 horas
Apresentação		

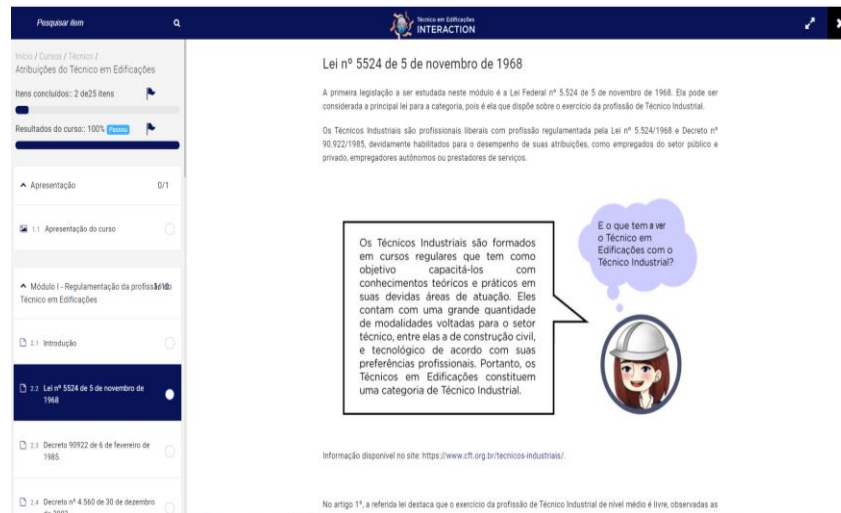
Fonte: INTERACTION, 2020.

Após realizar a matrícula, o aluno terá acesso ao ambiente de estudo, no qual poderá realizar a leitura dos textos, das imagens, assistir ao vídeo, bem como realizar as avaliações disponíveis no final de cada módulo. O ambiente tem um visual dinâmico e interativo, de maneira que o aluno poderá acompanhar o seu progresso e, caso necessite voltar em algum conteúdo anterior, poderá fazer isso sem sair da tela do curso, pois as aulas estão dispostas de modo semelhante à apresentação de um slide.

A Figura 18 apresenta a tela de ambiente do curso, a qual somente terão acesso os alunos cadastrados no site. Na parte esquerda, ficam dispostos o nome do curso, o tempo restante para a realização e a barra de progresso. Abaixo, estarão dispostas as seções e suas unidades de estudo. Na parte superior, ao clicar no X, o aluno volta para a página inicial; já ao

clicar nas setas, é possível expandir a tela de visualização do ambiente de estudo. A navegação entre unidades é feita por meio de botões visíveis no rodapé da página.

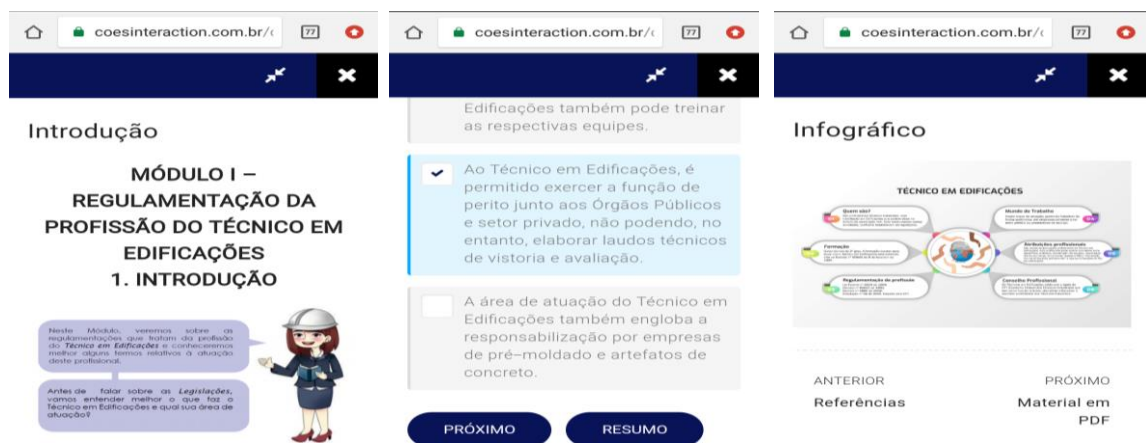
Figura 18 – Tela de ambiente do curso de formação continuada.



Fonte: INTERACTION, 2020.

O acesso ao curso pelo celular segue as mesmas instruções da navegação realizada pelo cursista no computador. Na Figura 19, é possível visualizar os *prints* das telas do ambiente com a conexão realizada pelo uso de um smartphone.

Figura 19 – Telas do ambiente do curso de formação continuada acessado pelo celular.



O Técnico em Edificações. de acordo com

Fonte: INTERACTION, 2020.

Para a emissão do certificado, o participante precisa obter um aproveitamento mínimo de 60% no conjunto de atividades avaliativas. No final do curso, o certificado estará disponível para impressão pelo próprio participante, desde que atendidos os requisitos para

aprovação, o qual deverá ser impresso após a última atividade, clicando no botão “Conclusão”. Na Figura 20, consta o modelo de certificado.

Figura 20 – Modelo de certificado.



Fonte: INTERACTION, 2020.

Ao emitir o certificado, é gerado um código de numeração para verificar se ele realmente foi emitido pelo site. Para isso, foi disponibilizado um menu intitulado “Verificar certificado”, acessível na parte superior da página inicial. Ao clicar, o usuário será direcionado à página de verificação (Figura 21), onde poderá digitar o código do certificado e pesquisar.

Figura 21 – Tela de verificação do certificado.

Fonte: INTERACTION, 2020.

O material em formato PDF, disponível nos módulos I e II do curso, reúne o conteúdo disponível no curso em cada módulo respectivo. O modelo está disponível na Figura 22 para visualização.

Figura 22 – Material em formato PDF do Módulo I

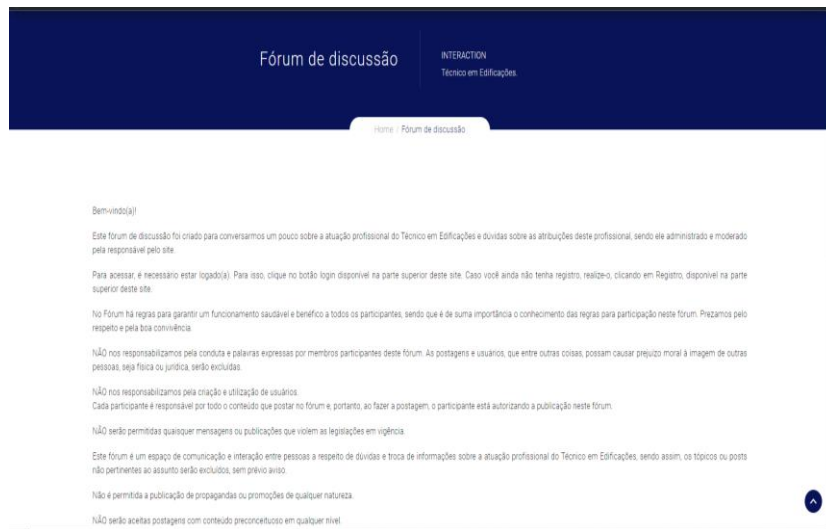


Fonte: INTERACTION, 2020.

e.12 Fórum de discussão

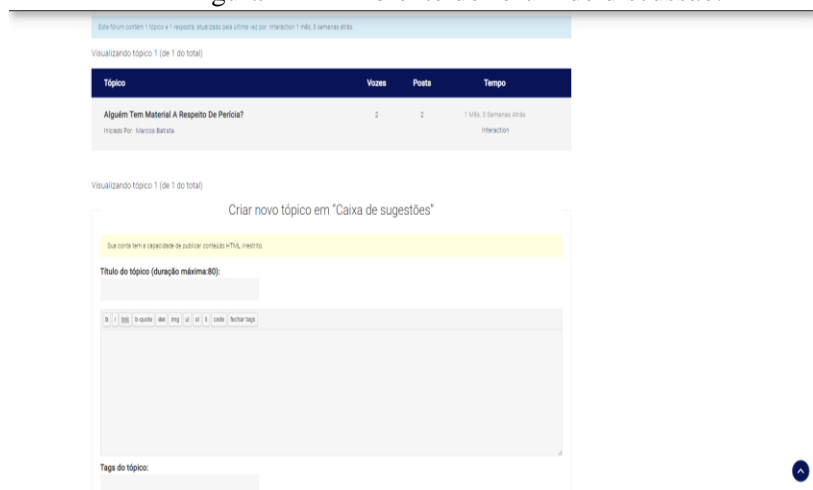
O Fórum de discussão disponível no site, conforme página apresentada na Figura 23 e na Figura 24, também é um recurso que pode ser utilizado pelos participantes do curso que queiram interagir e promover discussões saudáveis sobre a temática proposta, compartilhando conhecimento ou registrando suas dúvidas. No fórum, o usuário pode criar tópicos e responder aos posts já criados. Os usuários que não se inscreveram no curso também podem acessar o fórum, bastando, para isso, realizarem o cadastro no site. O objetivo do fórum é permitir o espaço de aprendizagem e interação entre pessoas a respeito de dúvidas e trocas de informações sobre a atuação profissional. A seção concentra os fóruns disponíveis, pode-se, portanto, ver quais tópicos foram criados e visualizar as respostas enviadas.

Figura 23 – Página do fórum de discussão.



Fonte: INTERACTION, 2020.

Figura 24 – Ambiente do fórum de discussão.



Fonte: INTERACTION, 2020.

e.13 Aperfeiçoamento

Ao clicar neste menu, o usuário entrará na página de Aperfeiçoamento (Figura 25), em que são apresentadas sugestões de cursos que podem ser desenvolvidos pelo Técnico em Edificações para aperfeiçoamento profissional, possibilitando complemento no processo de aprendizagem dos estudantes. Os cursos sugeridos nesta página, com exceção do curso de formação continuada sobre as atribuições, não são ofertados pelo site, tratam de sugestões com informações, instituições responsáveis e links para acesso ao site, organizados em uma tabela.

Figura 25 – Página sobre aperfeiçoamento profissional.

Como em toda a profissão, o aperfeiçoamento é necessário para a atuação do Técnico em Edificações. Se fazemos uma busca no Dicionário do significado da palavra aperfeiçoamento, encontramos os termos melhoria, aprimoramento, avanço, desenvolvimento e progresso, como sinônimos. E é isso mesmo, aperfeiçoar remete à melhoria, ao desenvolvimento e progresso quando estão ligados à atuação de um profissional.

No caso dos Técnicos em Edificações, a busca por um maior conhecimento da atuação e particularidades da profissão também é uma forma de aperfeiçoamento. Além disso, melhorar as práticas profissionais, compreender melhor os processos que envolvem essas práticas, entender o contexto e o mundo do trabalho, aprender sobre as novidades da área, ferramentas e programas de trabalho, é essencial à atuação profissional.

Abaixo, estão as informações de cursos que acontecerão em datas próximas, e links para acesso ao site do respectivo curso.

CURSO	LOCAL	PARA INFORMAÇÕES
Elaboração de projetos para construção civil com autocad, com visualização em 3D - 65h	Fortaleza - CE UNIDADE: SENAI Jacarecanga	Curso presencial e não gratuito. Objetivo: capacitar profissionais para utilização de ferramentas de desenho assistido por computador (CAD), aplicadas à construção civil, leitura e interpretação de projetos. Site: https://www.senai-ce.org.br/cursos/1342/corta-duracao/elaboracao-de-projetos-para-construcao-civil-com-autocad-com-visualizacao-em-3d
AUTOCAD 2D - 40h	Rio Grande do Norte UNIDADE: SENAC ALECRM	Curso não gratuito e presencial. Site: https://www.m.senac.br/curso/AutoCAD_2D
Formação AutoCAD - 84h	SENAC GOIÁS	Curso não gratuito. Site: https://www.go.senac.br/portal/curso/11886-formacao-autocad.html
Autocad 2D e 3D - Documentação e Projeto - 92h	SENAC RJ - Santa Luzia	Curso não gratuito. Site: https://www.rj.senac.br/cursos/design-e-decoracao/autocad-2d-e-3d-documentacao-e-projetor
AutoCAD 2019 - projetos em 2D - 42 h	SENAC SP	Curso não gratuito. Site: https://www.sp.senac.br/jsp/default.jsp?newsID=DYNAMIC.oracle.br.dataservers.CourseDataServer.selectCourse&course=26751&template=395.dat&estereio=473&url=NONE
NR 35 - SEGURANÇA EM TRABALHO EM ALTURA - 9h	SENAI-RO Porto Velho	Curso presencial. Site: https://portal.ferro.org.br/senai/curso/detalhe/2587
NR 10 - SEGURANÇA EM INSTALAÇÕES E SERVIÇOS COM	SENAI-RO Ariquesmes	Curso presencial. Site: https://portal.ferro.org.br/senai/curso/detalhe/627

Fonte: INTERACTION, 2020.

e.14 Inovação e Pesquisa

Em meio à grande quantidade de materiais disponíveis na internet e informações sobre inovações e pesquisas relacionadas à construção civil, podem ocorrer dificuldades pelos alunos no processo de busca e escolha para obtenção de informações de forma rápida e gratuita. Assim, foi reservada esta página para compartilhar alguns textos, experiências e inovações dentro da construção civil em forma de links para acesso às pesquisas desenvolvidas, materiais de conteúdo on-line e sugestões de sites, que podem ajudar nos estudos do aluno durante e após o curso, sendo um apoio à aprendizagem. Além disso, o espaço também tem como objetivo proporcionar maior conhecimento em relação a alguns documentos utilizados na atuação do técnico em questão, a exemplo do Memorial Descritivo, Laudo Técnico e outros, como demonstrado na Figura 26.

Figura 26 – Página de Inovação e Pesquisa.

Sejam bem-vindos!!!

Reservamos este ambiente para trazermos informações sobre experiências e inovações dentro da construção civil em formas de links para acesso às pesquisas desenvolvidas que tenham relação com o Técnico em Edificações ou construção civil.

Além disso, este espaço também servirá para conhecermos melhor alguns documentos utilizados na atuação do Técnico em Edificações e na construção civil.

Primeiro, vamos entender um pouco mais sobre os temas utilizados na construção civil, que não foram mencionados em outros menus deste site, e que em algum momento os alunos ou egressos Técnico em Edificações podem se deparar. Vamos lá!!!

MEMORIAL DESCRITIVO:

Este trabalho trata-se de um Catálogo com 164 inovações na construção civil. Além disso, por meio do catálogo conhecemos as descrições das inovações apresentadas. Vale a pena ler e ficar por dentro das inovações tecnológicas no ramo da construção civil. http://www.repositorio.ufc.br/bitstream/riufc/14000/1/2015_06_1_rst/memoria.pdf.

SEGURANÇA E SAÚDE NA INDÚSTRIA DA CONSTRUÇÃO: Prevenção e Inovação (CÂMARA BRASILEIRA DA INDÚSTRIA DA CONSTRUÇÃO – BRASÍLIA: CBIC, 2019):

Esta obra apresenta temas relacionados ao bem-estar do trabalhador da construção, em seus artigos há pesquisas, estudos de caso, métodos diferenciados, soluções, propostas inovadoras e orientações para prevenção nos ambientes de obras. Acesse pelo link: https://cobi.org.br/repertorio/obra/016/02/SEGURANCA_E_SAUDE_NA_INDUSTRIA_DA_CONSTRUCAO_Prevencao_e_inovacao.pdf.

E-BOOK IMPACTOS DAS TECNOLOGIAS NA ENGENHARIA CIVIL 2 (ORG. FRANCIELE BRAGA MACHADO TULLIO, 2019):

Nesta obra são abordadas as mais recentes pesquisas relacionadas ao uso de tecnologias aplicadas nas áreas da engenharia civil. Entre elas, a pesquisa intitulada "Concreto com substituição parcial do cimento por cinza de bagaço de cana-de-açúcar" de Miranda et al. esses concluíram que o emprego da CSC substituiu parcialmente o cimento Portland para confeccionar o concreto e viável e contribui para redução dos impactos ambientais. Leia o material completo acessando ao link: <https://www.ateneaditora.com.br/wp-content/uploads/2019/03/E-Book-Impactos-das-Tecnologias-na-Engenharia-Civil-2.pdf>.

ANÁLISE DE MODELOS DE MATURIDADE PARA MEDIÇÃO DA IMPLEMENTAÇÃO DO BUILDING INFORMATION MODELING (BIM) (LIMA, 2019):

Esta dissertação teve como objetivo avaliar a aplicabilidade dos modelos de maturidade BIM em empresas de Construção civil de Curitiba-PR e também sugerir os modelos aplicáveis a realidade brasileira. Acesse o trabalho pelo link: http://repositorio.ufpr.edu.br/bitstream/riufpr/14376/3/CT_PPDDC_M_Lima%20%20Lima%20%202019wv.pdf.

9 TECNOLOGIAS INEVITÁVEIS NA CONSTRUÇÃO CIVIL (BRUNO LOTURCO):

https://repositorio.unesp.br/bitstream/handle/11668/44444/1/loturco_bruno.pdf.

ABERTURA DE EMPREENDIMENTO:

Neste material, elaborado pelo SEBRAES, é possível ter uma noção sobre quais são os "básicos" e procedimentos necessários para abertura de uma construtora. Acesse o site pelo link: <http://vix.sebraes.com.br/index.php/sebraes/arquivos/Construtora.pdf>.

OUTROS SITES/MATERIAIS PARA PESQUISA:

CLASSIFICAÇÃO BRASILEIRA DE OCUPAÇÕES – CBO:

Foi instituída pela Portaria ministerial nº 397, de 9 de outubro de 2002, e tem por finalidade a identificação das ocupações no mercado de trabalho, para fins classificatórios junto aos registros administrativos e cadastrais. Para acesso à classificação do Técnico em Edificações na CBO, clique no link: <http://www.mec.gov.br/cobite/pagoe/pesquisae/BuscarPorTituloResultado.pdf>.

CATÁLOGO NACIONAL DE CURSOS TÉCNICOS:

Trata-se de um documento que disciplina a oferta de cursos de Educação Profissional Técnica de nível médio, para orientar as instituições, estudantes e a sociedade em geral. No Catálogo há informações também sobre a profissão do Técnico em Edificações, como o campo de atuação, normas associadas ao exercício profissional e perfil profissional. Clique no link e acesse a terceira edição do Catálogo que é publicado no Portal do Ministério da Educação: http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_content&view=download&Itemid=77451&enc=ba-edicao.pdf. <https://portal.mec.gov.br/cobite/pagoe/pesquisae/BuscarPorTituloResultado.pdf>.

Fonte: INTERACTION, 2020.

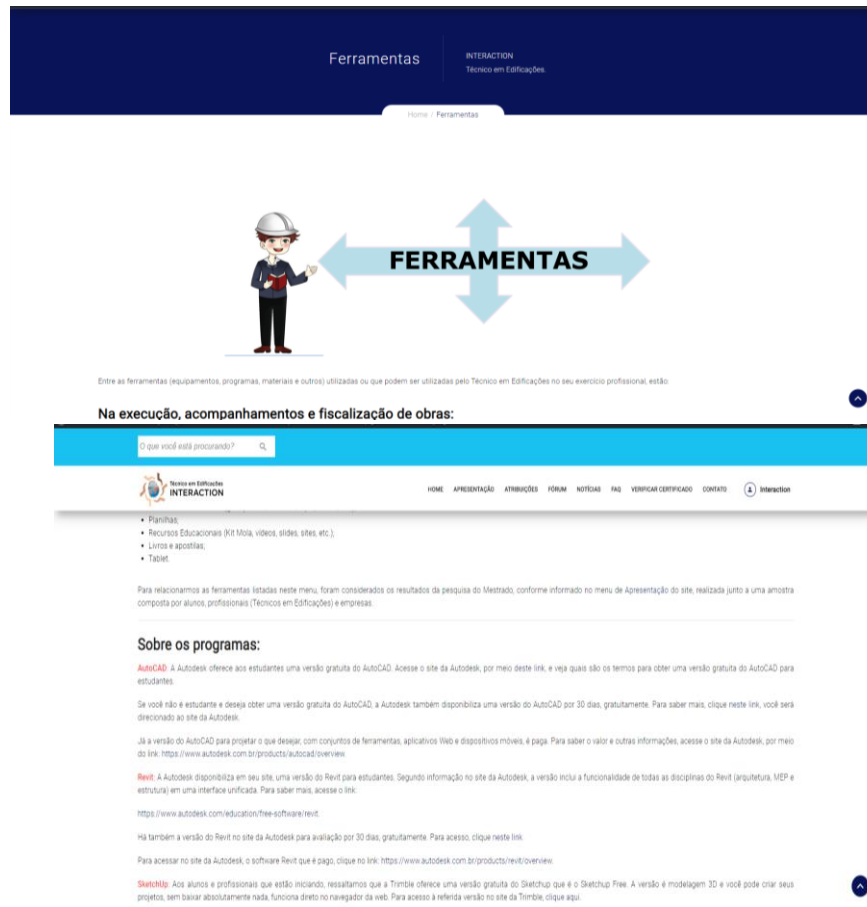
e.15 Ferramentas

Nesta página, foram sugeridas as ferramentas que podem/são utilizadas pelos profissionais Técnicos em Edificações, de maneira que, ainda em formação inicial, já possam ter contato ou conhecer mais *softwares*, sistemas e aplicativos favorecendo o processo de aprendizagem dos estudantes.

Na página Ferramentas, os usuários do site contam com um panorama a respeito de quais ferramentas, incluindo programas, que podem ser utilizados pelos profissionais Técnicos em Edificações em cada campo de atuação, seja atuando como profissional autônomo, escritórios de engenharia, professor em instituições, entre outras.

Além da listagem com sugestões de ferramentas que podem ser utilizadas pelo técnico em questão, na página, vide Figura 27, foram dispostas informações sobre obtenção dos programas *AutoCAD*, *SketchUp* e *Revit*, versão estudante, utilizados para a criação de projetos de engenharia, a fim de auxiliar os egressos e alunos na inserção e interação com o mundo do trabalho.

Figura 27 – Página de Ferramentas.



Fonte: INTERACTION, 2020.

e.16 Eventos

A página de Eventos, ilustrada na Figura 28, é um espaço destinado para informações de eventos relacionados ao Técnico em Edificações, entre eles: Semana do Técnico em Edificações, eventos relacionados à Construção Civil, Congressos, Seminários, entre outros, com indicações dos links para acesso ao site do respectivo evento, relacionados em uma tabela.

Esta página foi criada com vistas a estimular a participação em eventos, tanto pelos alunos, como pelos profissionais, pois é primordial o conhecimento amplo sobre a profissão, o mundo do trabalho e sobre as novidades da área, de maneira a possibilitar o debate aprofundado da profissão, permitindo ampliar a visão sobre o trabalho, valorizando a busca de autonomia a partir de uma formação crítica do contexto econômico, social, científico e cultural.

A página também está aberta à divulgação de eventos enviados por profissionais, empresas ou outras instituições relacionadas à área de construção civil, ligadas ao Técnico em Edificações, seja em sua atuação ou formação profissional. Para isso, o interessado em divulgar algum evento poderá entrar em contato com a administração do site, no menu “Contato” ou utilizar o fórum de discussão.

Figura 28 – Página de Eventos.

Este é um espaço destinado para informações de eventos relacionados ao Técnico em Edificações, entre eles: Semana do Técnico em Edificações, eventos relacionados à construção civil, Congressos, Seminários, entre outros.

Aqui disponibilizaremos informações e links para acesso ao site do respectivo evento.

A participação em eventos, tanto pelos alunos como profissionais Técnicos em Edificações, é importante para conhecer mais sobre a profissão, interagir-se sobre o mundo do trabalho e sobre as novidades da área, de maneira que possibilite o debate aprofundando da profissão, permitindo ampliar a visão sobre o trabalho, valorizando a busca de autonomia a partir de uma formação crítica do contexto social, econômico, científico e cultural.

Abaixo estão relacionados alguns eventos que acontecerão em datas próximas:

EVENTO	LOCAL	PARA INFORMAÇÕES
Palestra "FERRAMENTAS PARA ENGENHARIA DIAGNÓSTICA - PB" - 27 de fevereiro de 2020.	João Pessoa - PB	Palestra destinada a fornecer conhecimentos gerais e técnicos, com exemplos práticos do desenvolvimento dos diagnósticos técnicos e judiciais das manifestações patológicas prediais através das Vistorias, Inspeções, Auditorias, Perícias e Consultorias em Edificações. Acesse o site do evento pelo link: https://mbec.com.br/eventos/ferramentas-para-engenharia-diagnostica-pb
Expo Revestrir 2020 - 10 a 13 de março de 2020.	São Paulo/SP	Feira destinada a profissionais do setor de arquitetura, design de interiores, construção e revenda de materiais de construção. Vagas limitadas e entrada gratuita. Acesse o site do evento pelo link: https://www.exprevestir.com.br/
FELCON BATIMAT - 26ª EDIÇÃO - 31 de março a 03 de abril de 2020.	São Paulo/SP	A Felcon Batimat é um evento, Feira da Indústria de Construção na América Latina, que proporciona uma visão completa do mix de setores da construção civil, com variedade de experiências com foco em conteúdo, inovação, relacionamento e negócios. Acesse o site do evento pelo link: https://www.felcon.com.br/pt-br/Sobre-a-Felcon.html

Fonte: INTERACTION, 2020.

e.17 Perguntas Frequentes

Esta página concentra uma lista de perguntas frequentes, elaboradas a partir dos resultados do questionário aplicado aos participantes da pesquisa. Os participantes que ficaram com dúvidas sobre o questionário, com relação às atribuições e atuação do Técnico em Edificações, poderão realizar a autoavaliação do seu conhecimento, checando as respostas.

O menu para acesso às perguntas frequentes está disponível tanto na parte superior da página inicial, como no menu secundário. As perguntas estão dispostas enumeradas, sendo que para ter acesso à resposta, basta clicar e aparecerá uma caixa de texto abaixo.

A Figura 29 apresenta a página das perguntas frequentes.

Figura 29 – Página de Perguntas Frequentes.

The screenshot shows the 'Perguntas Frequentes' page on the INTERACTION website. The page has a dark blue header with the title 'Perguntas Frequentes' and the logo 'INTERACTION Técnico em Edificações'. Below the header is a search bar and a navigation menu. The main content area displays a list of frequently asked questions, starting with '1. Quais são as legislações que regulamentam a profissão do Técnico em Edificações?'. A cartoon character of a construction worker is positioned above the questions. The page also includes a footer with the website's logo and navigation links.

Fonte: INTERACTION, 2020.

e.18 Vagas de trabalho/estágio

Na Figura 30, é apresentada a visualização da página de vagas de trabalho/estágio, criada para a divulgação de vagas de trabalho e de estágio para Técnicos em Edificações, de maneira a facilitar o acesso às informações de oportunidades de empregos para os egressos, bem como para os profissionais ainda em formação.

A pretensão é que as empresas e instituições privadas enviem à administração do site informações de vagas de trabalho e estágio para divulgação na página supracitada. Para isso, foram disponibilizados os dados necessários e a forma de contato para o anúncio das vagas. Abaixo dessas vagas, estão as oportunidades de trabalho de órgãos e empresas públicas selecionadas pela administração do site, a partir das publicações dos respectivos editais dos Processos Seletivos ou Concursos Públicos.

Figura 30 – Página de vagas de trabalho/estágio.

Home / Vagas de trabalho e estágio

VAGAS DE TRABALHO E ESTÁGIO

Neste espaço, serão divulgadas vagas de trabalho e de estágio para Técnicos em Edificações, de maneira a facilitar o acesso a informações de oportunidades de empregos para esses profissionais, bem como para os alunos do curso de Técnico em Edificações.

VAGAS DE EMPRESAS E INSTITUIÇÕES

Este é um espaço para anúncio de vagas de trabalho e estágios pelas empresas, escritórios, construtoras, entre outros, que tenham interesse em divulgar suas vagas para o Técnico em Edificações.

Ressaltamos que a administração do site não é responsável pela contratação, escolha entre outras atividades relacionadas a contratação ou processos seletivos aqui anunciados. O único intuito deste ambiente, disponível neste site, é divulgar as vagas encaminhadas pelas próprias empresas/instituições. Além disso, a administração deste site não se responsabiliza pelas informações de vagas aqui prestadas. Apenas divulgaremos as vagas conforme informações enviadas pelas empresas/instituições.

Resalte-se que só serão anunciadas vagas para trabalho ou estágio de Técnicos em Edificações.

Se você tem interesse em divulgar alguma vaga de trabalho ou estágio de sua empresa/instituição, envie as seguintes informações para o e-mail interact326@gmail.com:

- Razão social da empresa/instituição
- Nome Fantasia da empresa/instituição
- CNPJ
- Local de oferta da vaga: Endereço completo incluindo município e estado
- Informação sobre a vaga: estágio ou trabalho, requisitos, função...
- Telefone de contato;
- Nome completo da pessoa responsável pelo envio das informações da vaga.

Obs: Serão somente divulgados neste ambiente o nome da empresa/instituição, informações sobre a vaga, forma de contato e endereço.

Prefeituras Municipais

A Prefeitura Municipal de João Neiva – ES tornou público o Edital de Concurso Público com vaga também para Técnico em Edificações. Para acesso ao Edital, clique aqui.

A Prefeitura de Pedra Preta- MT anunciou Processo Seletivo com vaga também para Técnico em Edificações. Para acesso ao Edital, clique neste link.

A Prefeitura de Louveira – SP divulgou a abertura de Concurso Público, que entre os cargos, está o de Técnico em Edificações. Clique aqui e acesse o site da Banca responsável pelo certame.

A Prefeitura Municipal de Fundão – ES divulgou Concurso Público, sendo que entre os cargos, está o de Técnico em Edificações. Para acesso ao Edital do referido Concurso, clique aqui.

A Prefeitura de Araguaína – TO abriu Concurso Público com vaga para Técnico em Edificações. Para acesso ao Edital no site da Banca responsável, clique aqui.

Outros órgãos/empresas públicas

A Universidade Federal do Ceará está com Edital aberto de Concurso Público com vaga para Técnico em Edificações. Para acessar o edital, clique aqui.

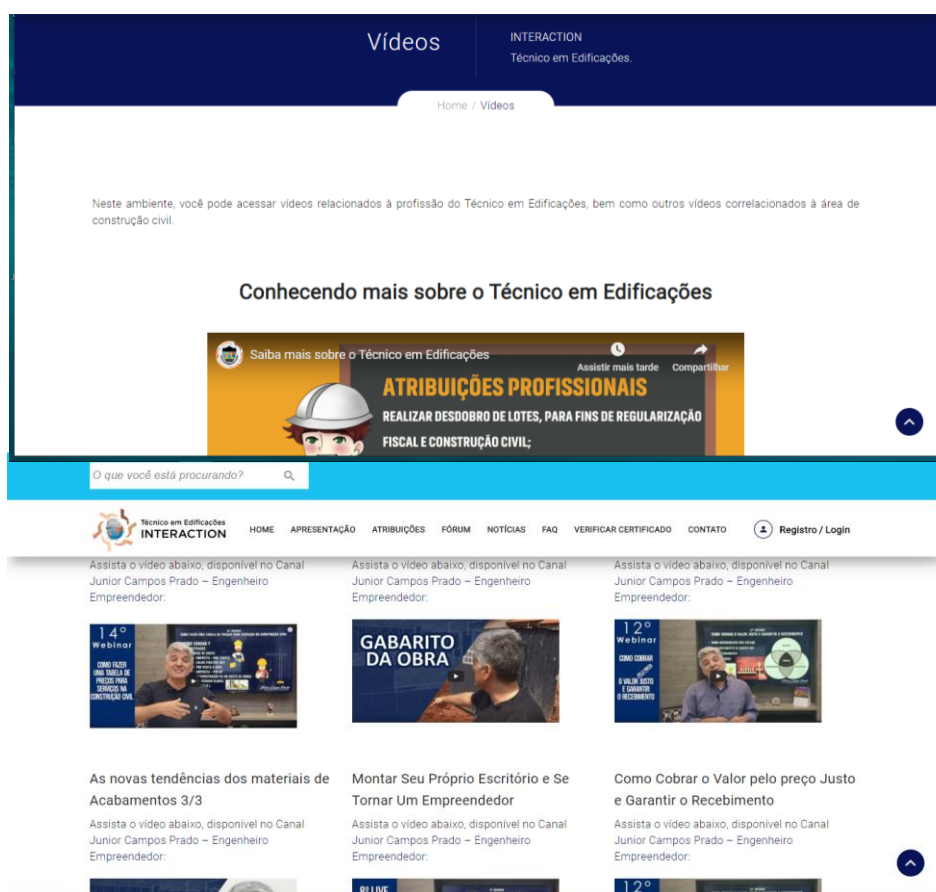
Fonte: INTERACTION, 2020.

e.19 Vídeos

O usuário, ao clicar no Menu Vídeos, disponível na página inicial do site, será direcionado à página ilustrada na Figura 31, que foi criada a fim de aglutinar alguns vídeos disponíveis na internet relativos à construção civil, atuação e formação do Técnico em Edificações. Logo no início da página, foi disponibilizado um vídeo, criado para inserção no site, com informações sintetizadas sobre a profissão, área de atuação e regulamentação de profissão. Além dele, há outros dois tutoriais de acesso ao site do CFT, criados para o acervo de materiais disponíveis no site.

Outros vídeos também foram compartilhados, sendo esses não criados pela pesquisadora, portanto, ao clicar para assisti-los, o participante será direcionado ao site em que se encontram. Entre os materiais disponíveis, têm-se os vídeos sobre AutoCAD, Bim, *SketchUp*, abertura de escritório e empresas, tornar-se empreendedor, processos de execução de obra, entrevista com Técnico em Edificações, entre outros, no intuito de possibilitar a construção de conhecimentos na formação inicial e favorecer a aprendizagem subsequente, estimulando a formação continuada. Para a escolha dos materiais compartilhados, foram consideradas as sugestões presentes nos questionários respondidos pelos participantes da pesquisa.

Figura 31 – Página de Vídeos.



Fonte: INTERACTION, 2020

e.20 Profissionais

A página intitulada “Profissionais” é um espaço destinado aos Técnicos em Edificações que tenham interesse em expor seus telefones, e-mails, redes sociais e

informações sobre seus trabalhos, com o intuito de disponibilizar as informações encaminhadas pelos profissionais, de forma a colaborar na divulgação de seus contatos.

A ideia da página originou-se pensando em um espaço similar a uma rede, composta por profissionais do ramo de edificações, onde o profissional que tiver interesse em expor seu contato, sua formação, link para acesso ao *LinkedIn* e, também, trabalhos realizados, poderá enviar um e-mail para o endereço disponibilizado na página.

A fim de favorecer a interação entre os alunos e profissionais, na página também foram compartilhados links de grupos e páginas do *Facebook*, bem como informações sobre a rede profissional do *LinkedIn*, conforme pode-se visualizar na Figura 32.

Figura 32 – Página “Profissionais”.



Fonte: INTERACTION, 2020

2 IMPACTO SOCIAL

A importância de ter um meio tecnológico que permita maior aproximação com o mundo do trabalho e maior conhecimento a respeito da profissão, foi comprovada na avaliação que os participantes da pesquisa fizeram sobre o produto educacional produzido, demonstrando o seu impacto social. O produto foi avaliado por meio de um questionário aplicado, via *Google Forms*, sendo que 4 empresas, 6 alunos e 9 profissionais fizeram a avaliação do produto.

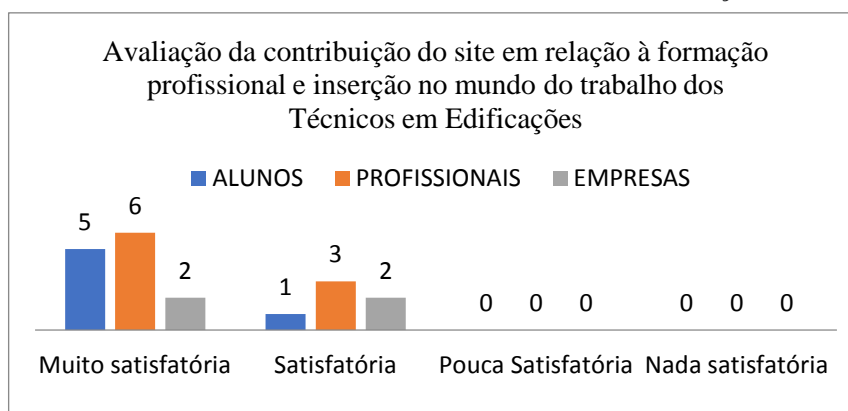
Com o intuito de saber dos participantes o que acharam do acesso ao site, foi incluída no questionário de avaliação uma pergunta e obtemos a seguinte avaliação por parte dos participantes: 100% dos respondentes consideraram o site de “fácil acesso”. Quando

questionados se o site favorece a interação com as atribuições profissionais do Técnico em Edificações, 100% dos respondentes afirmaram que sim.

Outra proposta do nosso trabalho foi proporcionar maior vivência por meio do produto educacional em relação ao mundo do trabalho aos profissionais em formação e egressos. Desta forma, foi inserida no questionário de avaliação dos alunos a seguinte pergunta: O site proporciona maior conhecimento aos alunos e egressos do curso de Técnico em Edificações para inserção no mundo do trabalho? Todos os respondentes afirmaram que sim.

Ainda sobre a interação com o mundo do trabalho, direcionou-se uma pergunta aos participantes da pesquisa, com o objetivo de que eles avaliassem a contribuição do produto em relação à formação profissional e à inserção no mundo do trabalho dos Técnicos em Edificações. O resultado está expresso no Gráfico 4:

Gráfico 4 – Avaliação da contribuição do site em relação à formação profissional e inserção no mundo do trabalho dos Técnicos em Edificações



Fonte: Elaboração própria, 2020

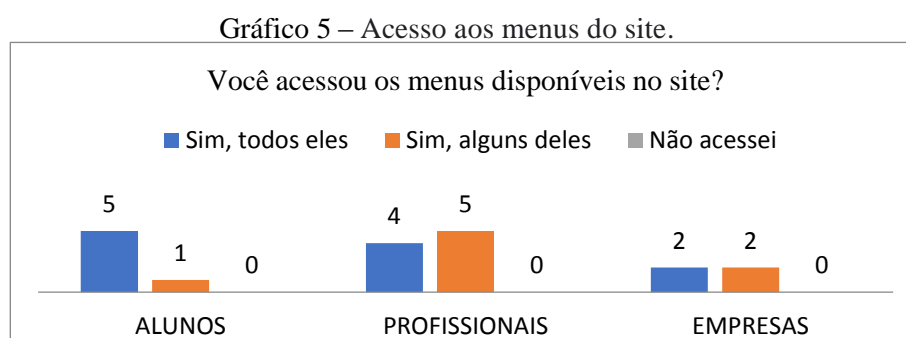
Observa-se, por tudo que já foi exposto neste texto, a imprescindibilidade do conhecimento amplo a respeito das atribuições, pois esse conhecimento reflete diretamente na atuação do profissional no mundo do trabalho. Nesta ótica, os alunos e profissionais foram questionados se, por meio do produto desenvolvido, houve avanço no conhecimento em relação às atribuições que são prerrogativas do técnico em questão. Entre os alunos respondentes, 100% indicaram que sim, afirmando que houve avanço em seu conhecimento a respeito das atribuições. Já entre os profissionais, 88,9% indicaram que houve avanço, sendo que apenas 1 profissional respondeu que não.

Pensando na formação continuada a respeito das atribuições profissionais, foi ofertado o curso que poderia ter sido acessado pelos participantes da pesquisa por meio do

site. Cabe ressaltar que, no dia da apresentação do produto aos alunos, o curso de formação também foi brevemente apresentado, expondo seus recursos e funcionalidades. Sendo assim, a fim de subsidiar os resultados da pesquisa, após interação dos alunos com o produto desenvolvido, incluindo o curso, inseriu-se no questionário uma pergunta para avaliação por parte dos participantes da pesquisa se o curso de formação continuada favorece o aprendizado em relação à atuação profissional. Nas respostas, foi constatado que, até o dia de aplicação do questionário, nenhum dos participantes fez o curso.

Outro questionamento, foi se por meio do acesso ao site eles adquiriram algum conhecimento novo. Esta pergunta foi idealizada considerando que o site foi projetado para ser, também, um ambiente de pesquisa aos alunos e que pudessem ampliar seus conhecimentos. Pois bem, o enunciado obteve os seguintes resultados: 83,3% dos alunos, 55,6% dos profissionais e 50% das empresas que avaliaram o produto assinalaram que “sim” tiveram conhecimento novo adquirido por meio do site.

Comparando os resultados apresentados anteriormente com a questão que buscou saber dos participantes se acessaram os menus disponíveis no site, é possível inferir que aqueles que responderam não terem adquirido novos conhecimentos a partir da interação com o site, podem não ter acessado a todos os menus do site, pois observando o Gráfico 5, constata-se que 16,7% dos alunos, 55,6% dos profissionais e 50% das empresas que avaliaram o site não acessaram a todos os menus.



Fonte: Elaboração própria, 2020

Entre os conhecimentos novos que os participantes da pesquisa assinalaram ter obtido a partir do site, têm-se:

Vários (PROFISSIONAL 1).

Conhecer o site e as atividades do técnico no mercado de trabalho (PROFISSIONAL 11).

As minhas atribuições de técnico (PROFISSIONAL 4).

Maior conhecimento na área de Técnico em Edificações (ALUNO 3).

Legislações, funções e área de atuação dos técnicos em edificações (ALUNO 4).

Por meio dos links disponíveis no site, eu pude conhecer a legislação que normatiza a minha futura profissão (ALUNO 9).

Mercado de Trabalho (ALUNO 6).

Atribuições (ALUNO 5).

Nos menus 'Atribuições' e 'Perguntas e Respostas' tive conhecimento de algumas atribuições do Técnico em Edificações e suas áreas de atuação, sobre as quais não tinha certeza, por desconhecer os decretos e as resoluções, tais como elaboração de orçamentos, laudos e perícias. Neste menu também tive conhecimento que há algumas limitações de atuação dependendo do tipo de trabalho e área da edificação. Também obtive informações sobre previsão de salários (EMPRESA 6).

A respeito da quantidade de áreas que um técnico de edificações está apto a atuar contribuindo para a empresa (EMPRESA 7).

Considerando que o site foi construído com a colaboração dos participantes da pesquisa, pois, igualmente, por meio das respostas dos questionários foram selecionados os conteúdos do site, não poderia deixar de acrescentar no instrumento de avaliação do produto uma questão para que os participantes pudessem registrar suas opiniões sobre o site. A seguir, estão apresentadas algumas opiniões expressas pelos participantes.

Uma iniciativa muito importante para a profissão que incentiva o engajamento do aluno ou profissional a prosseguir na profissão se capacitar e melhorar seu currículo (PROFISSIONAL 18).

Parabéns a todos que contribuíram para fazer o site gostei muito (PROFISSIONAL 4).

Vejo a evolução em relação a área, onde não existia esclarecimento das atividades dos Técnicos em Edificações. Hoje temos o melhor acesso as informações de nossas atividades que iremos atuar (PROFISSIONAL 10).

o site ficou bastante interativo, fácil de usar e as sugestões de cursos complementares ficou muito bom, e tem muito a oferecer (PROFISSIONAL 6).

Bom, considerando o fim a que se propõe (PROFISSIONAL 8)

Ótimo (EMPRESA 7).

Muito interessante para quem quer fazer edificações pois explica muitos pontos (EMPRESA 2).

O site ficou bem bacana! A interface é simples, e por isso de fácil compreensão. É bem útil para os profissionais da área, os recém-formados que precisam se preparar e, também, para os que já estão atuando, pois traz informações como notícias, eventos relacionados à área e fóruns de discussão (EMPRESA 6).

Perfeito! (ALUNO 4).

Muito bom (ALUNO 3).

Vai ser ótimo para os técnicos que estão se formando terem acesso à informação sobre a área (ALUNO 16).

Ótimo (ALUNO 6).

Por meio das opiniões registradas pelos participantes, é possível constatar o alcance da proposta em construir o site com o acesso mais facilitado possível, onde o usuário possa encontrar as informações organizadas, com otimização de tempo e que os assuntos tratados no site pudessem ser dispostos da forma mais clara possível, permitindo a compreensão por todos que acessarem. Sobre a facilidade de achar informações no site, o PROFISSIONAL 1 ressaltou: “O site é importante para tirar as dúvidas, como a gente trabalha nessa área até a gente procurar sobre uma dúvida demora tempo, e no site está bem fácil de achar” (PROFISSIONAL 1).

Este outro profissional, ao registrar sua opinião sobre o site, expressa sua confiança na potencialidade do site:

Excelente iniciativa, acredito que com o tempo a estrutura tome vulto e ganhe corpo, conseguindo conectar os alunos a conteúdos, profissionais a novas tecnologias e aperfeiçoamentos e empresas a novos colaboradores (PROFISSIONAL 13).

Além das opiniões, solicitou-se aos participantes a manifestação de sugestões de melhoria no site. Quando permite-se que os sujeitos manifestem suas sugestões e opiniões, está sendo permitida a participação ativa no processo, pois o produto não foi construído por apenas uma pessoa, mas sim em conjunto, por meios das dúvidas, opiniões, sugestões e ideias relatadas pelos participantes nos questionários da pesquisa.

Nos registros das sugestões, observou-se que 4 profissionais escreveram sugestões de melhorias no site, os demais não responderam ou informaram não terem sugestões ou estarem satisfeito. Nenhum aluno considerado participante da pesquisa sugeriu melhorias para o site. Entre as sugestões de melhoria dos profissionais, tivemos:

Uma opinião fazer curso na prática para os técnicos (PROFISSIONAL 4).

Basta permanecer evoluindo, com as informações em tempo real (PROFISSIONAL 10).

Eu acho que pode melhorar bem, enfatizando onde ou para quais atividades se aplica a famosa limitação de área estipulada ao técnico em edificações, que até

então, era aplicável a praticamente todas as atividades que dizem respeito aos projetos e execução de obras (PROFISSIONAL 8).

Formação de parcerias com grandes empresas para a parte de inserção profissional do formando no curso (estágios e possíveis contratações), links de plataformas como LinkedIn para divulgação de vagas e descrição de quais requisitos são necessários para o pleito (assim o formando ou o recém formado poderá se qualificar e/ou identificar um possível déficit na formação e "correr atrás do prejuízo") fazendo algum curso de extensão por exemplo (PROFISSIONAL 13).

As empresas também foram questionadas quanto à sugestão de melhorias no site, sendo que apenas 1 empresa sugeriu as seguintes melhorias:

Na página inicial, onde tem a identificação dos menus, cartões vermelhos com desenhos e escrita, para mim a escrita está pequena em relação a relevância da informação, que neste caso é o título do menu. Por isso, penso que as letras poderiam ser maiores, para chamar mais atenção. O vídeo do tutorial ficou um pouco longo. Na primeira visualização tive a impressão de que as explicações poderiam ser mais práticas para reduzir o tempo e para garantir um entendimento mais rápido do passo-a-passo do site. Na segunda visualização, compreendi que o vídeo estava bem completo por isso trazia um passo-a-passo longo, explicando desde a criação, e pontuando todos os menus, informações e, também, falou sobre o curso. Mesmo assim, deixo sugestão de que poderiam ser feitos vídeos fragmentados, como vídeo sobre o site, vídeo sobre o curso, entre outros vídeos temáticos, que deixasse o tutorial menos longo. No menu 'Notícias', creio que poderia haver separações de últimas notícias, indicação das fontes das notícias, às vezes separar por mês, ou por algum outro critério para dividir melhor as notícias, facilitando a escolha do leitor. No menu 'Ferramentas' também penso que poderia separar algumas ferramentas em tópicos, como haver um tópico só para softwares e programas. Indicar qual é gratuito e qual programa é pago, ou se há uma versão estudante, e o link de acesso aos programas que tem disponibilidade de download. No menu 'Atribuições Profissionais', o desenho do início do texto ficou pequeno, quase não dá para ler por conta da resolução. **Mas no geral o site é muito bom! E auxilia muito!! Até mesmo profissionais interessados em contratar Técnico em Edificações** (EMPRESA 6).

Diante dessas sugestões, foram realizadas melhorias no site, considerando as indicações dos respondentes, atentando-se, é claro, à proposta da pesquisa. Algumas sugestões não foram possíveis de inserir no site, a exemplo da sugestão do PROFISSIONAL 4, pois não está na proposta da pesquisa a oferta de outros cursos no site, criados pelas pesquisadoras.

Ao grifar no texto que expressa a sugestão da EMPRESA 6 sobre o site, o intuito pautou-se em destacar que a proposta da pesquisa em permitir que empresas também possam acessar o site e obterem informações pertinentes à atuação do TE, foi evidenciada pela empresa participante e demonstrando, então, que o produto educacional construído também pode contribuir para a inserção no mundo do trabalho dos egressos do curso de TE.

Outrossim, 100% das empresas respondentes afirmaram que indicariam o site e o curso de Formação Continuada para o profissional Técnico em Edificações que atua ou

presta serviços na sua empresa/instituição. Diante disso, não restaram dúvidas a respeito da relevância e impacto do produto para não somente os participantes da pesquisa, como as demais pessoas que tiveram ou terão acesso ao produto educacional desta pesquisa, favorecendo o conhecimento amplo e a aprendizagem a partir de maior aproximação com o contexto do mundo do trabalho.

Desta forma, a importância de ter um meio tecnológico que permita maior aproximação com o mundo do trabalho e maior conhecimento a respeito da profissão, foi comprovada na avaliação que os participantes da pesquisa fizeram sobre o produto educacional produzido, sendo, portanto, necessário agregar as mídias na formação seja de alunos ou profissionais que, segundo Bento e Belchior (2016), favorecem a formação de alunos participantes e que podem aprender muito mais.

De acordo com Silva (2015), em sua pesquisa sobre práticas pedagógicas significativas no curso de Edificações, aborda sobre o uso de palestras, vídeo, debates e outros, sendo que podem ser tidos como formas de possibilitar aos alunos a atualização sobre as novidades da área e inserção social. Nesta ótica, verificou-se, por meio dos resultados pós-interação com o produto educacional, que ele foi utilizado, também, como um espaço de aprendizagem onde buscaram respostas para suas dúvidas, conteúdos, possibilidades de atuação e atualização de conhecimento. Assim sendo, entende-se que ocorreu a participação ativa, principalmente do aluno no processo de aprendizagem, conectando-o ao contexto social.

Além dos alunos, infere-se que as próprias empresas participantes tiveram um aumento de conhecimento por meio do produto educacional, compreendendo, também, as possíveis atuações do técnico e seu papel fundamental para a sociedade. Essa ampliação do espaço escolar por meio de um produto educacional é inerente ao fundamento das mídias educativas, visto que, nas Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio, em seu artigo 27º, verifica-se que por meio das diferentes mídias ocorre “a dinamização dos ambientes de aprendizagem e construção de novos saberes” (BRASIL, 2018).

Sobre a ampliação do conhecimento das legislações proporcionada aos participantes por meio do produto, cabe, mais uma vez, ressaltar o quão fundamental é que, desde o início do curso, o aluno tenha contato com a “Parte Específica”, incluindo as legislações que tratam da atuação profissional, pois, segundo Avila (2000), se os profissionais da Engenharia Civil dispusessem de melhor conhecimento das leis que tratam da sua atuação, evitariam o enfrentamento de situações, ou elas seriam resolvidas com maior facilidade. Para o autor, essa articulação desde o início do curso propicia o desenvolvimento do espírito crítico e a visão de

cidadania dos alunos, até mesmo porque, desta forma, o aluno pode alertar os proprietários das empresas que trabalham quanto à sua área de atuação, conforme dispõem as legislações.

Ademais, consoante Araújo e Frigotto (2015), as práticas pedagógicas integradoras, orientadas pela ideia do desenvolvimento da autonomia, cumprem suas finalidades quanto mais articuladas aos projetos dos trabalhadores, afinal a prática pedagógica ultrapassa o espaço escolar, o que permite afirmar a essencialidade de utilizar um produto educacional, como o construído por meio deste trabalho, na formação profissional, face aos objetivos da EPT.

A partir de todos esses impactos após interação com o site, infere-se que o produto desenvolvido constitui-se em um meio de possibilitar a potencialização na formação inicial e continuada, além de fomentar a interação, em termos de conhecimento, entre os profissionais, as empresas, o Conselho Profissional e, até mesmo, outros segmentos da sociedade interessados na temática, permitindo ao cidadão, que necessite de algum serviço, que consiga obter esclarecimentos se suas demandas podem ser atendidas por profissionais Técnicos em Edificações.

Consequentemente, por meio do produto educacional, reafirma-se, com base no referencial teórico da dissertação, a importância da ampliação das possibilidades do ensino, em espaços diversos, nos cursos técnicos, oportunizando diálogos entre a formação e a atuação do futuro profissional, ampliando os espaços educacionais por meio das tecnologias, para que, de fato, ocorra a integração no currículo e o aprendizado aos alunos.

3 TERMOS E LICENÇA DE USO

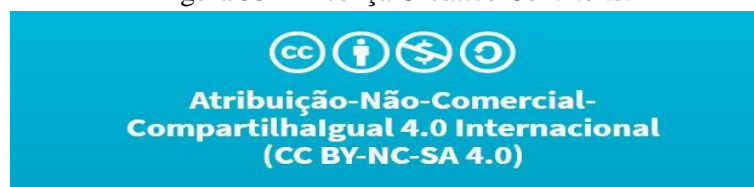
O acesso às páginas do site e ao curso de formação continuada é livre, sendo necessário para este último realizar o cadastro para acessar às aulas. Como a pesquisa também contou com participantes menores de idade, foi preciso criar o Fórum de discussão de forma moderada e, para acesso, os usuários terão que realizar o cadastro no site.

O site e o curso foram criados com o objetivo de serem utilizados para fins educacionais, um meio de pessoas interessadas nas temáticas abordadas terem acesso às informações e de contribuírem para o amplo conhecimento da profissão de Técnico em Edificações pela sociedade.

Frisa-se que as opiniões e ideias emitidas pelos usuários no fórum de debates disponibilizado no site não expressam a opinião da Administração do site, mas tão somente a

opinião dos participantes que as escreverem. Os conteúdos elaborados para o curso e para o site seguem licença *Creative Commons*, conforme ilustrado na Figura 33.

Figura 33 – Licença *Creative Commons*.



Fonte: INTERACTION, 2020.

REFERÊNCIAS

BRASIL. **Decreto nº 90.922, de 06 de fevereiro de 1985**. Regulamenta a Lei nº 5.524, de 05 de novembro de 1968, que dispõe sobre o exercício da profissão de técnico industrial e técnico agrícola de nível médio ou de 2º grau. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/decreto/antigos/D90922.htm. Acesso em: 23 jul. 2019.

BRASIL. Congresso. Senado. **Lei nº 13639, de 26 de março de 2018**. Cria o Conselho Federal dos Técnicos Industriais, o Conselho Federal dos Técnicos Agrícolas, os Conselhos Regionais dos Técnicos Industriais e os Conselhos Regionais dos Técnicos Agrícolas. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2015-2018/2018/Lei/L13639.htm. Acesso em: 16 jul. 2019.

BRASIL. Congresso. Senado. **Lei nº 5524, de 05 de novembro de 1968**. Dispõe sobre o exercício da profissão de Técnico Industrial de nível médio. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/L5524.htm. Acesso em: 16 jul. 2019.

ARAUJO, R. M. L; FRIGOTTO, G. Práticas pedagógicas e ensino integrado. **Revista Educação em Questão**, [s.l.], v. 52, n. 38, p. 61-80, 15 ago. 2015. Disponível em: <https://periodicos.ufrn.br/educacaoemquestao/article/view/7956>. Acesso em: 11 nov. 2019.

AVILA, A. V. **A legislação aplicada ao ensino da engenharia**. 2000. Disponível em: <http://www.abenge.org.br/cobenge/arquivos/19/artigos/444.pdf>. Acesso em: 12 abr. 2019.

BENTO, L.; CELCHIOR, G. Mídia e educação: o uso das tecnologias em sala de aula. **Revista de Pesquisa Interdisciplinar**, [s.l.], v. 1, p. 334-343, 8 fev. 2017. Disponível em: <http://dx.doi.org/10.24219/rpi.v1iEsp.98>. Acesso em: 18 fev. 2020.

BIGIDO, G. R. **A Formação do Técnico em Nutrição e Dietética para a prática profissional**: a visão do egresso. 2008. 120 f. Dissertação (Mestrado Profissional em Ensino em Ciências da Saúde) - Escola Paulista de Enfermagem, Universidade Federal de São Paulo. São Paulo, 2008.

BRASIL. Congresso. Senado. Decreto nº 4560, de 30 de dezembro de 2002. Altera o Decreto nº 90.922, de 6 de fevereiro de 1985, que regulamenta a Lei nº 5.524, de 5 de novembro de 1968, que dispõe sobre o exercício da profissão de Técnico Industrial e Técnico Agrícola de Nível Médio ou de 2º grau. **Diário Oficial da União**. Brasília, DF, 31 dez. 2002. Seção 3, p. 7-7. Disponível em: <http://legis.senado.leg.br/norma/405276>. Acesso em: 23 jul. 2019.

BRASIL. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. **Resolução nº 20, de 2018**. Atualiza as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/docman/outubro-2018-pdf-1/98291-texto-referencia-consulta-publica/file>. Acesso em: 18 fev. 2020.

BRASIL. CONSELHO FEDERAL DOS TÉCNICOS INDUSTRIAIS. **Resolução nº 58, de 22 de março de 2019**. Define prerrogativas e atribuições dos Técnicos em Edificações, e dá outras providências. Disponível em: <https://www.cft.org.br/wp-content/uploads/2019/04/RESOLUCAO-N-058-2019.pdf>. Acesso em: 16 jul. 2019.

BRASIL. CONSELHO FEDERAL DOS TÉCNICOS INDUSTRIAIS. **Resolução nº 100, de 27 de abril de 2020**. Altera a Resolução nº 086 de 31 de outubro de 2019, e dá outras providências. Disponível em: <https://cft-br.implanta.net.br/PortalTransparencia/Publico/ArquivosAnexos/Download?idArquivoAnexo=c22e1a12-b914-4d6a-8f67-8ba0c56270c4>. Acesso em: 15 maio 2020.

INTERACTION. Interaction técnico de edificações. 2020. Disponível em: <https://tecedificacoesinteraction.com.br/>. Acesso em: 29 jan. 2020.

MACHADO, E. R. **Mundo do trabalho e educação profissional**: formação técnica em edificações no Instituto Federal de Goiás – Campus Goiânia. 2016. 123 f. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Federal de Goiás, Goiânia, 2016.

NOGUEIRA, R. S. **Trajetória educacional e ocupacional de alunos do curso técnico de nível médio em nutrição e dietética**: um estudo de caso no Senac Rio – unidade Centro Politécnico. 2015. Dissertação (Mestrado Profissional em Educação Profissional em Saúde) – Escola Politécnica de Saúde Joaquim Venâncio. Rio de Janeiro, 2015. Disponível em: <https://www.arca.fiocruz.br/handle/icict/34382>. Acesso em: 15 fev. 2019.

RAMOS, M. N. **Concepção do ensino médio integrado**. 2008. Texto apresentado em seminário promovido pela Secretaria de Educação do Estado do Pará, 8–9 maio 2008. Disponível em: http://forumeja.org.br/go/sites/forumeja.org.br/go/files/concepcao_do_ensino_medio_integrado5.pdf. Acesso em: 29 mar. 2019.

SILVA, L M. **Práticas pedagógicas específicas no curso de edificações. Projeja o IF Sertão-PE campus Petrolina**. 2015. 107 f. Dissertação (Mestrado) – Curso de Mestrado em Educação Profissional, Instituto Federal do Rio Grande do Norte, Natal, 2015.

Questionário de avaliação do produto educacional

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE
RONDÔNIA
CAMPUS PORTO VELHO CALAMA
MESTRADO PROFEPT
PROJETO DE PESQUISA ATRIBUIÇÕES DO TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES:
PANORAMA DE UMA AUTOAVALIAÇÃO DOS ESTUDANTES E PROFISSIONAIS**

Você está recebendo um questionário, com 14 questões, para avaliar o produto educacional (site: <https://tecedificacoesinteraction.com.br/>) da pesquisa de Mestrado intitulada “Atribuições do Técnico em Edificações: panorama de uma autoavaliação dos estudantes e profissionais” de autoria da orientanda Jéssica Bispo Blasques e da orientadora Prof^a Dr^a Josélia Fontenele Batista, ambas do Programa de Pós-Graduação em Educação Profissional e Tecnológica - ProfEPT.

Os dados pessoais coletados serão mantidos em sigilo sob a guarda da pesquisadora. Não haverá exposição de seus dados no site.

Além disso, os voluntários deste estudo estarão livres para se recusarem a participar ou retirarem seu consentimento, em qualquer fase da pesquisa, sem penalização ou prejuízos quaisquer.

Reiteramos nossa disponibilidade na prestação de esclarecimentos, em qualquer etapa do estudo, por meio dos telefones: (69) 999059472 ou (69) 984293327, e-mail: blasquesjb@gmail.com.

Desde já, agradecemos pela compreensão e voluntariedade,
Jéssica Bispo Blasques
Batista

Prof^a Dr^a Josélia Fontenele

Questionário – AVALIAÇÃO DO PRODUTO EDUCACIONAL

1. Você já acessou o site Técnico em Edificações Interact?

() sim () não

2. O que achou do acesso ao site?

() fácil acesso () difícil acesso

3. O site favorece a interação com as atribuições profissionais do Técnico em Edificações?

() sim () não

4. O site contribui para a interação do Conselho Federal dos Técnicos Industriais com os profissionais Técnicos em Edificações?

() contribui () não contribui

5. Se você é aluno ou profissional Técnico em Edificações, considera que, por meio do site, houve avanço nos conhecimentos sobre suas atribuições profissionais?

sim não não sou aluno/profissional

6. O site proporciona maior conhecimento aos alunos e egressos do curso de Técnico em Edificações para inserção no mundo do trabalho?

sim não

7. Avalie a contribuição do site em relação à formação profissional e inserção no mundo do trabalho dos Técnicos em Edificações.

muito satisfatória

satisfatória

pouco satisfatória

nada satisfatória

8. Você fez o curso de formação continuada presente no site?

sim não

9. O curso de formação continuada favorece o aprendizado em relação à atuação profissional do Técnico em Edificações?

sim

não

não fiz o curso

10. Você acessou os menus disponíveis no site?

sim, todos eles.

sim, alguns deles.

não acessei.

11. Teve algum conhecimento novo que você adquiriu com o acesso ao site?

sim

não

12. Se você marcou "sim" na questão anterior (questão 10), responda qual foi o conhecimento novo que você adquiriu por meio do site.

13. Deixe aqui sua opinião sobre o site Técnico em Edificações Interaction.

14. Dê sugestões de possíveis melhorias para o site.